सीन्दर्श भारत्र के तत्त्व



### राजकमल प्रकाशन

दिल्लो-६--पटना-६

# पटनार्विदवविद्यालय द्वारा 'डी. लिट्.' की उपाधि के लिये स्वीकृतद्योध-प्रयन्य का प्रयम् अङ

कुमार विमल क्म एम० ए०, डी० लिट्०

सो-- र्थ शार-अ के तत्व कुमार विमल, १६६५प्रथम सस्करण, १६६७

मूल्य: १२ १०

प्रकाशक राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड प्र, फैंज वाजार, दिल्ली-६

मुद्रक शाह्वरा प्रिटिंग प्रेस के-१८ नवीन शाहदरा, दिल्ली-३२

## **ऋादरणीय डॉ० नगेन्द्र को**

प्रस्तुत प्रवन्ध में सौन्दर्यशास्त्र की परिधि में आनेवाले चार प्रमुख कलातत्त्वों का अध्ययन छायावादी किवता के विशेष सन्दर्भ में उपस्थित किया गया
है। इसमें प्रमुख कला-तत्त्वों के अन्तर्गत सौन्दर्य, कल्पना, विम्ब और प्रतीक
की गणना की गई है। यो विषय, विधान, प्रेषणीयता इत्यादि को भी काव्य
एव अन्य लिलत कलाओं के प्रमुख तत्त्वों के बीच रखा जा सकता है, किन्तु,
मेरी आकाक्षा इस प्रवन्ध को विस्तार की अपेक्षा गहराई देने की ओर अधिक
थी। फलस्वरूप विषय-सीमा का निर्धारण करते समय प्रमुख कला-तत्त्वों के
अन्तर्गत इन चार तत्त्वों —सौन्दर्य, कल्पना, विम्ब और प्रतीक को ही विवेच्य
विषय के रूप में स्वीकार किया गया। अतः इस प्रवन्ध में प्रमुख कला-तत्वों
के सौन्दर्यशास्त्रीय अध्ययन या सौन्दर्यशास्त्र के प्रमुख अध्येतव्य तत्वों के
विवेचन का प्राशय लिलत कलाओं के उपर्युक्त चार तत्वों का, विशेषकर, काव्यकला की दृष्टि से किया गया ध्रुष्टययन है।

सम्पूर्ण प्रबन्ध मे 'सौन्दर्यशास्त्र' शब्द का प्रयोग लिलत कलाओं के प्रमुख तत्त्वों के सैद्धान्तिक निरूपण के अर्थ में किया गया है। मेरी दृष्टि में काव्यशास्त्रीय या साहित्यशास्त्रीय अध्ययन तभी परिपूर्ण होता है, जब वह सौन्दर्यशास्त्र के प्रधीत तत्त्वों और निर्धारित मान्यताओं से भालोक ग्रहण कर निष्पन्न होता है। अतः इस प्रबन्ध में किवता के उन चार प्रमुख तत्त्वों का, जो मात्रा-भेद से काव्येतर लिलत कलाओं के भी प्रमुख तत्त्व हैं, मात्र काव्यशास्त्रीय अध्ययन नहीं, बिलक सौन्दर्यशास्त्रीय अध्ययन उपस्थित किया गया है, जिससे दृष्टिकोण की व्यापकता के साथ ही काव्य के ग्रन्तर्गत समाहित कला-तत्त्वों की ग्रधिकार-पूर्ण मीमांसा हो सके।

इस प्रबन्ध को सुनियोजित स्थापत्य देने के लिए इसे दो खण्डो मे वॉट दिया गया है। प्रस्तुत खण्ड मे चार प्रमुख कला-तत्त्वो (सोन्दर्य, कल्पना, विम्ब श्रोर प्रतीक) का सैद्धान्तिक श्राधार पर सोन्दर्यशास्त्रीय श्रध्ययन किया गया है। इस सैद्धान्तिक श्रध्ययन मे किसी विशेष युग की किवता या कला को ध्यान मे नहीं रखा गया है, बल्कि भध्येतव्य तत्वो को युग-विशेष की सीमा से ऊपर रखकर लित कलाश्रो की व्यापक पृष्ठभूमि मे देखा-परखा गया है। दूसरे खण्ड मे (जो प्रकाशनाधीन है) इस खण्ड के सैद्धान्तिक निरूपणो का छायावादी किवता के विशेष सन्दर्भ मे व्यावहारिक श्रध्ययन-परीक्षण किया गया है।

प्रबन्ध की मूल प्रतिज्ञा को स्पष्ट करने के लिए मबसे पहले 'पूर्वपीठिका' कीपंक ग्रध्याय के ग्रन्तगंत काव्यशास्त्रीय ग्रध्ययन ग्रीर सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन के पार्थवय को स्पष्ट करते हुए यह निरूपित किया गया है कि काव्य के प्रमुख तत्त्वों का सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन (काव्यशास्त्रीय ग्रध्ययन के ग्रलावा) क्यों अपेक्षित है। तदनन्तर इसी ग्रध्याय में यह प्रतिपादित किया गया है कि काव्य एवं ग्रन्य लित कलाग्रों के बीच शिल्प-शैली ग्रथवा ग्रिभव्यक्ति के माध्यम की दृष्टि से चाहे जितनी भिन्नता हो, लेकिन तात्त्विक दृष्टि से इन सभी लित कलाग्रों में एक सुदृढ ग्रन्त सबध है ग्रीर प्रत्येक लित कला ग्रपने चरम विकास के क्षणों में ग्रन्य मबद्ध कलाग्रों का ग्रधिक से ग्रधिक ग्राश्रय ग्रहण करती है। लित कलाग्रों के इसी तात्त्विक ग्रन्त सबध ग्रीर पारस्प-रिक्ता की परख के लिए सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन की ग्रावश्यकता पडती है, व्योकि काव्य या कविता को ग्रन्य लित कलाग्रों की व्यापक पृष्टभूमि से विच्छिन्न कर देखने के ग्रम्यास के कारण काव्यशास्त्र इस कार्य के लिए ग्रप्याप्त सिद्ध होता है।

इस प्रवन्य के मैद्धान्तिक विवेचन में सीन्दर्यशास्त्र पर किए गए पाश्चात्य चिन्तन का उद्धरणों और पादिटप्पियों से युक्त विशेप उल्लेख है। इसका श्रीचित्य दो कारणों पर निर्मर है। पहला कारण यह है कि दर्शन की एक स्वतत्र शाना के रूप में सीन्दर्यशास्त्र पाश्चात्य चिन्तन से श्रीधकाशतः सबद्ध रहा है श्रीर उसका वह रूप संस्कृत काव्यशास्त्र या भारतीय साहित्य में नहीं मिलता है। श्रत अद्यतन सीन्दर्यशास्त्रीय विवेचन में पाश्चात्य सीन्दर्य-चिन्तन और कलानुशीलन का प्रचुर, किन्तु, प्रसगानुसार उल्लेख स्वाभाविक है।

इस प्रवन्ध-लेखन में मेरा दृष्टिकोग् जितना तत्त्वपरक एवं सैद्धान्तिक रहा है, उतना ऐतिहासिक एवं तथ्यपरक नहीं । फलस्वरूप कई ऐसे प्रसंग हैं, जिनमें तात्त्विक विवेचन के तारतम्य को सुरक्षित रखने के लिए हीगेल से पहले कोचे का धौर वाउमगार्तेन से पहले लैगर का उल्लेख हुम्रा है । इस प्रसंग में यह कह देना भावश्यक है कि कला-तत्त्वों का सौन्दर्यशास्त्रीय भ्रनुणीलन एक प्रकार का तत्त्वानुमन्धान है, जिसमें तिथिपरकता या इतिवृत्तात्मक तथ्य-सम्रह का गीग स्थान रहता है।

हिन्दी साहित्य में इस विषय पर, जहां तक मेरी जानकारी है, अवतक कोई सुमम्बद्ध और व्यापक कार्य नहीं हुआ है। काव्य के प्रमुख तत्त्वो—जैमे, सौन्दर्य, बन्पना, विम्व अथवा प्रतीक—पर अलग-अलग विवरणात्मक कार्य हुए हैं, किन्तु, काव्य-कला के इन सभी तत्त्वों का किसी एक प्रवन्य में पूर्ण और सागोपाग सौन्दर्यशास्त्रीय अध्ययन अब तक प्रकाश में नहीं आया है। तथापि काव्य-क्ला के अलग-अलग तत्त्वों के विवेचन-अप में मैंने हिन्दी माहित्य में किए

गए इस प्रकार के पूर्ववर्ती या समकालीन छिटपुट कार्यों और तत्तत् विषयः प्रवन्धों का उल्लेख अपनी विवेचना के अन्तर्गत यथास्थान, विशेपकर, पाट टिप्पिशायों में कर दिया है।

इस प्रबन्ध की पहली विशेषता यह है कि इसमे सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन को एक नई दिशा दी गई है। ग्रव तक हीगेल ग्रीर कोचे जैसे प्रमुख पाश्चात्य विचारको से लेकर सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, कान्तिचन्द्र पाण्डेय, मर्ढेकर श्रीर सुरेन्द्र वार्रालगे जैसे भारतीय ग्रध्येताम्रो तक ने सीन्दर्यशास्त्र को केवल सैद्धान्तिक निरूपण की सीमा में उपस्थित किया और उसे एक दार्शनिक परिधि में बाँध रखा। किन्तू, इस 'प्रस्थान ग्रन्थ' मे सौन्दर्यशास्त्र को व्यावहारिक भ्रालीचना के घरातल पर उतारा गया है, जिसका प्रमारा द्वितीय खण्ड के भन्तर्गत छायावादी कविता का सौन्दर्यशास्त्रीय प्रघ्ययन उपस्थित करता है। इस प्रबन्ध की दूसरी विशेषता है-सौन्दर्यशास्त्र या कलाशास्त्र की अघीत और अंगीकृत तात्त्विक मान्यतात्रो के श्राघार पर काव्यशास्त्र की एक नई दिशा का सकेत। इस दृष्टि से प्रस्तुत प्रवन्व मे कल्पना श्रीर विम्बो का सोदाहरण प्रकार निर्घारण शास्त्रीय मनीपा के नवीन गवाक्षो का उद्घाटन करता है। प्रतः विनत गर्व के साथ कहा जा सकता है कि यह प्रबन्ध कई दृष्टियो से ज्ञान की परिधि का विस्तार करता है ग्रीर हिन्दी साहित्य मे सौन्दर्यशास्त्रीय या कला-शास्त्रीय मान्यतास्रों के साहाय्य से निष्पन्न एक ऐसे प्रदातन काव्यशास्त्र का रूप उपस्थित करता है, जिसमे परम्परागत प्रशालियों में अनुशीलन से आगे बढ कर नवीन चिन्तन और अत्याघुनिक वैज्ञानिक उद्भावनाओं का भी उपयोग किया गया है। इस प्रकार यह शोध-कार्य उन नवीन कलात्मक प्रदेयों के मूल्या-कन का सैद्धान्तिक निकष प्रस्तुत करता है, जिनके गुणावगुणों की समीक्षा के लिए प्रचलित काव्यशास्त्र या ग्रालोचनाशास्त्र मे वाछित व्यवस्था नही है। इस प्रसग मे पुनः यह कह देना अपेक्षित है कि प्रस्तुत प्रवन्घ विशुद्ध वैचारिक श्रीर कलाशास्त्रीय तत्त्वों के सैद्धान्तिक एव व्यावहारिक अनुशीलन से निर्मित हुआ है। ग्रतः इसमे किसी इतिवृत्तात्मक तथ्य, तिथिकम या हस्ति खित पाण्डु लिपि की नई खोज नहीं है। इसकी नवीनता विभिन्न कला-तत्त्वों के सैद्धान्तिक निरूपण को नए संबघो श्रीर विचक्षण सन्दर्भों के बीच उपस्थित करने मे है। इस हिंट से प्रवन्य के ये स्थल विशेष घ्यातव्य हैं--लिलत कलाग्रो का तास्विक श्रन्त सबध, शब्द-बोध श्रीर वर्गा-बोध श्रथवा शब्द-तन्मात्रा श्रीर वर्गात्मक प्रत्यक्ष की सवेगात्मक पर्युत्सुकता (रेस्पॉन्स), चाक्षुष सौन्दर्य-मावन ग्रीर नेत्र-मस्तिष्क-सबध, नूतन ग्रन्वेपणो के श्रालोक मे कल्पना-विवेचन, कल्पना मे स्मृति, प्रत्यभिज्ञा ग्रीर ग्रनुमान का योग, कल्पना का प्रकार-निर्घारण, सहस वेदनात्मक या मिस्र विम्व भीर ज्ञानलक्षण-प्रत्यक्ष, विम्बो का वर्गीकरण तथा

कला और विज्ञान के प्रतीको मे पार्थंक्य-निरूपए।

मेरे शोध-कार्य को इस स्थित तक पहुँ वाने मे भानार्य श्री देवेन्द्र नाथ शर्मा के स्नेह श्रीर श्रोत्साहन का अविस्मरणीय योग रहा है। इस सिलसिले मे मुक्ते ढा० हिर मोहन मिश्र जी से भी श्रेरणाएँ मिलती रही हैं। प्रवन्य के मुद्रणाधीन होने पर राजकमल प्रकाशन के साहित्य-सलाहकार ढा० नामवर सिंह जी ने इसे अधिक से अधिक व्यवस्थित श्रीर सुन्दर रूप मे प्रस्तुत करने के लिए जो कई श्रच्छे मुकाव दिए, जनके लिए मैं उनका श्राभारी हूँ।

प्रवन्य-लेखन की अवधि में हर प्रसाद दास जैन कालेज (श्रारा), श्री जैनसिद्धान्त भवन (ग्रारा), ग्रार० डी० एण्ड डी० जे० कालेज (मुगेर), श्रीकृष्ण
नेवासदन (मुगेर), काशी नागरी-प्रचारिणी सभा, बनारस हिन्दू निश्वविद्यालय,
प्रयाग विश्वविद्यालय, ग्रागरा विश्वविद्यालय, राजस्थान विश्वविद्यालय, पटना
कालेज, पटना विश्वविद्यालय, विहार राष्ट्रभाषा-परिषद् (पटना) ग्रीर रामकृष्ण मिसन-ग्राश्रम (पटना) के पुस्तकालयो तथा ब्रिटिश काउन्सिल लाइग्रेरी
(पटना) ग्रीर मिनहा लाइग्रेरी (पटना) से मुमे पुस्तको की जो सहायता मिली
है, उसके लिए में इन सस्थाग्रो के ग्रीधकारियो को हार्दिक घन्यवाद देता हूँ।

धन्यवाद-ज्ञापन के प्रसग में सिगनी सुमित्रा जी के सहयोग को भूलना अनु-चित होगा, जिन्होंने स्वास्थ्य-संवधी उलभनों के बावजूद इस शोध-प्रवन्ध को बहुत सुरुचि श्रीर उत्साह के साथ समय पर टक्तित कर दिया।

---फुमार विमल

### विषय-सूची

प्रस्तावना

प्रथम ग्रघ्याय : पूर्वपीठिका

8

क सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन का स्वरूप-सौन्दर्यशास्त्र का स्वरूप-सौन्दर्यशास्त्र के पर्वाय 'एस्थेटिक्स' शब्द का अर्थ-विकास--ट्र श्राउमगार्तेन ग्रीर हीगेल के द्वारा निर्दिष्ट ग्रर्थ-प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध मे सौन्दर्यशास्त्र का स्वीकृत भ्रर्थ-ऐन्द्रिय बोघ से प्राप्त सौन्दर्य-भावन के मनोमय श्रानन्द का विश्लेषगा-ऐन्द्रिय बोघो से चाक्षुष श्रीर श्रावगा प्रत्यक्षो की प्रमुखता-सीन्दर्यशास्त्र ग्रीर सीन्दर्यानुभूति का सम्पूर्णं क्षेत्र-दर्शनशास्त्र ग्रीर मनोविज्ञान की सापेक्षता मे सौन्दर्यशास्त्र का स्वतंत्र व्यक्तित्व-हीगेल की मान्यता-ललित कलाग्रो के माध्यम से ग्राभिव्यक्त सौन्दर्य ही सौन्दर्यशास्त्र का विषय-सौन्दर्यशास्त्र: ललित कलाग्रो का दर्शन-कोचे की मान्यता-सीन्दर्यशास्त्र . ग्रभिव्यजना का विज्ञान — लगर की मान्यता — सीन्दर्यशास्त्र ललित कलाम्रो के दार्शनिक विकल्पो भीर समस्याम्रो का सैद्धान्तिक निरूपगा---लेगर के द्वारा कोचे के मन्तव्य की ग्रालोचना—के० सी० पाण्डेय, मर्डेकर, के० एस० रामस्वामी शास्त्री, सुरेन्द्र बार्रालगे इत्यादि के विचार-शोधकर्ता की श्रपनी मान्यता-मनोविज्ञान या दर्शनशास्त्र की तरह सौन्दर्यशास्त्र का स्वतत्र व्यक्तित्व-सौन्दर्यशास्त्र धीर काव्यशास्त्र-इनके स्वरूप पर सन्तायना के विचार—सेंट्रसबरी की घारएाा—भारतीय काव्यशास्त्र ग्रौर पाश्चात्य सौन्दर्य-शास्त्र का तुलनात्मक अध्ययन-भारतीय विचारको के दो खेमे-के एस० रामास्वामी शास्त्री की मान्यता-सस्कृत काव्यशास्त्र ही भारतीय सौन्दर्य-शास्त्र— आनन्द ग्रौर रस नी घारणा, ग्रभिनवगुष्त द्वारा निरूपित 'चारूत्व-प्रतीति', क्षेमेन्द्र का ग्रीचित्य-सिद्धान्त इत्यादि-ग्रीचित्य-सिद्धान्त की व्यापकता -दूसरे खेमे के विचारो की हिष्ट-सौन्दर्यशास्त्र ग्रीर काव्यशास्त्र मे अलघ्य पार्यंक्य — सीन्दर्यशास्त्रका क्षेत्र-विस्तार — सीन्दर्यशात्र काव्यशास्त्र नही — कला-जास्त्र, कान्यजास्त्र श्रौर सौन्दर्यशास्त्र का सहयोग-एस० कुप्पूस्वामी शास्त्री का मत-एस० के० डे का मत-कैप्सी० पाण्डेय का मत-नाट्यज्ञास्त्र भारतीय सीन्दर्यशास्त्र की प्रारम्भिक सीमा-भारतीय दृष्टि से काव्य की गण्ना कलाग्रो मे नही-ग्रत संस्कृति कान्यशास्त्र की रुचि कलाशास्त्र से भिन्न-विद्या, उपविद्या ग्रीर कला-राजशेखर का मत-कला ग्रीर विद्या मे ग्रन्तर-

हिन्दी के कुछ प्रमुख विवारको के द्वारा इस मत का अनुसरए — जयशकर प्रसाद प्रोर ग्राचार्य शुक्ल — सोन्दर्यशास्त्र काव्यशास्त्र का विकसित रूप — किवता के सोन्दर्यशास्त्रीय ग्राच्ययन की ग्राव्ययकता — किवता का काव्येतर लित कलाग्रो के साथ घनिष्ठ सबध — किवता में ग्रन्य कलाग्रो के सर्वोत्तम गुणो का समावेश — मभी कलाग्रो के व्यापक निकप पर किवता के गुणावगुणो का परीक्षण — भारतीय दृष्टि से किवता के कला-पक्ष में काव्येतर कलाग्रो का तात्त्विक ममावेश — किवता पर ग्रन्य कलाग्रो का प्रभूत प्रभाव — हिन्दी साहित्य में किवता के सीन्दर्यशास्त्रीय ग्रांच्ययन का ग्रभाव — किवता के सीन्दर्यशास्त्रीय ग्रांच्ययन की ग्राव्ययकता पर हिन्दी के विराष्ट विद्वानों के विचार — हिन्दी जगत में किवता ग्रीर काव्येतर कला के समन्वय का व्यावहारिक प्रयास — निक्तर्यं।

ख लित कलाग्रो का तात्विक ग्रन्तःसवध—तात्विक दृष्टि से नभी कनाम्रोकी समानता—सौन्दर्यशास्त्रीय मध्ययन कलाम्रो के इसी तात्त्विक प्रन्त सवध पर निर्भेर-शब्य भीर हश्य कलाग्री का तात्त्विक श्रन्त सवध-उस तात्त्विक ग्रन्त सबद्धता का व्यावहारिक ग्रव्ययन-कलाग्रो के तात्त्विक अन्त मवन का सैद्धान्तिक पक्ष-शब्य कला और दृश्य कला स्वर-वोध और वर्गं-बोध की पारस्परिकता-पाइचात्य मनोविज्ञान की साइनेस्थेसिया-वैज्ञानिक हिट्ट ने भी स्वर-बोच श्रीर वर्ण-बोच की पारस्परिकता का समर्थन —मर्लं ग्राव निस्टोवेन ग्रीर हिवटर त्मुकरकाण्ड्ल के मन्तव्य-शब्दतन्मात्रा भीर वर्णात्मक प्रत्यक्ष-स्वर-बोच भीर वर्णात्म प्रत्यक्ष मे समान मवेगात्मक प्रत्ययंना-स्वर-शोध से वर्ण-विम्व की प्राप्ति श्रीर वर्णात्मक प्रत्यक्ष से घ्वनि-बिम्य की प्राप्ति-इस बोध-विषयंय के तीन प्रकार प्रत्यक्षणात्मक, धारणा-त्मा भीर मानसिक -- भरत, जे॰ एल॰ हॉफमन, वॉदलेयर, धर्यर माइमन्स इत्यादि मे निचार—लित कलायो का तात्त्विक ग्रन्त सवव ग्रीर 'कॉरेस्पाण्डेन्स' का निद्धान्त-म्बेटेनवर्गं ग्रीर बॉदलेयर की मान्यता-वॉदलेयर की 'कारेसपाण्डेन्स' भीगंक पिता-जे॰ चेयरी के विस्तार-'कॉरेस्पाण्डेन्स' का सिद्धान्त श्रीर 'न्नोक यानिक' मे निकृषित 'ज्ञान लक्षाण-प्रत्यक्ष'-ऐन्द्रिय प्रतीतियो का विनिमय भीर भारतीय प्रमाणवाद या ज्ञान-मीमासा--- बोध-विषयंय श्रीर पूर्वमचित ननकार-ऐन्द्रिय बोबो की पारस्वरिक मबद्धता-वर्ण-बोध, हिट-भेता धीर अरीरिकान—विकाला श्रीर सगीत कला मे तास्यिक साम्य— धार० एन० मेण्ड्रव की मान्यता—दोत्रनवीक्ष के द्वारा रागो के रेखाचित्र का पानयन-भारतीय साहित्य में 'रागमाता' के चित्र--एडवर्ड हीवर्ड ग्रिग्स, लेंगर घौर जॉन देवी ने विनार-नेमिय, वे ० एम० रामस्त्रामी झास्त्री श्रीर महादेवी वर्मा के विचार-निवासी का तास्वित प्रन्त सबस ग्रीर विजी का 'पैरेगन' --

क्षेमेन्द्र की मान्यता-काव्य और चित्रकला के तात्त्विक साम्य पर्यापूर्य विचार-शास्त्रीय परम्परा के अनुसार काव्य और चित्र-काव्य की वर्श लेखन भीर चित्रकला-काव्य भीर चित्र की विषय-वस्तु मे साम्य-चित्रकल. के छह अगों मे तीन अंग (भाव, लावण्य-योजना और साहत्य) काव्य मे भी विद्यमान — ग्रवनीन्द्रनाथ ठाकुर के विचार—भारतीय कला-साहित्य मे काव्य धीर चित्र-कला का समन्वय--डब्ल्यू० जी० भ्रार्थर का मन्तव्य-कृप्रा-काव्य से चित्रकला का विशेष संबंध-पाश्चात्य कला-साहित्य मे काव्य ग्रीर चित्रकला का समन्वय-वॉदलेयर श्रीर कुर्बे, रोजेटी श्रीर दान्ते, हत्मन हंट भ्रौर मिलेस - काव्य भ्रौर चित्रकला के सगम की दृष्टि से विलियम व्लैक-यीट्स, एन्थोनी ब्लक ग्रीर डी॰ एच॰ लॉरेन्स के विचार-कला-सगम स्वच्छन्दतावाद (रोमाण्टिसिज्म) की एक विशिष्ट प्रवृत्ति—चित्रकला भ्रौर सगीत कला मे तात्त्विक साम्य-लय श्रीर अनुपात-कलाश्रो का सयोजन-सिद्धान्त भीर भ्रनुपात--भारतीय कला-साहित्य मे सगीत कला भीर चित्रकला की ग्रन्त सबद्धता-रागमाला चित्रो की कल्पना-हीगेल, गित्सन, काण्ड-न्स्की प्रभृति पाइचात्य विचारो के मन्तव्य-नाद श्रीर वर्ण का समीकरण-चित्रकला ग्रीर मूर्तिकला का तात्त्विक ग्रन्त सबध—चित्र कला ग्रीर स्थापत्य कला का अन्त सबन्ध-स्थापत्य कला सभी कलाग्नों की जननी-ग्रार० एच० विलेन्स्की के विचार-- घनवाद (क्यूबिज्म) चित्र कला पर स्थापत्य के प्रभाव की स्वीकृति-काव्य ग्रीर स्थापत्य कला का सबध-सगीत कला ग्रीर स्थापत्य कला का सबध-स्थापत्य कला . 'फोजेन म्युजिक'-सगीत कला : 'फ्लोइग म्नाकिटैक्चर'—सगीत भीर स्थापत्य में सगति, सन्तूलन भीर सयोजन—हिक्टर त्सकरकाण्डल का मन्तवय-हीगेल की धारएग-काव्य और संगीत कला का तात्त्विक अन्त सबध-कविता मे लय-अध्विनिक कविता मे संगीत का भ्राम्यन्तरीकरण-कविता मे सगीत . शब्द-सगीत, भाव सगीत श्रीर श्रर्थ-सगीत -- कविता में छन्द भ्रौर लय की स्वीकृति-काव्य भ्रौर सगीत की तात्विक निकटता का प्रमारा-लय। सभी ललित कलाग्रो का भ्रनिवार्य तत्त्व-कम-संगत लय ग्रौर कमहीन लय-किवयो ग्रौर संगीतकारो मे साम्य-ग्रार॰ एस० मेण्ड्ल की मान्यता-पाक्चात्य 'रोमाण्टिक' सगीत श्रोर काव्य-लनार्द जी ० रैट्नर की घारणा—रोमाण्टिक युग मे संगीत, काव्य श्रीर चित्र का गाढ भ्रन्तर्भयन-प्रभाववादी सगीत, प्रभाववादी चित्रकला श्रीर प्रतीकवादी कविता का घनिष्ठ सर्वंघ-भारतीय साहित्य मे काव्य श्रीर सगीत की निक-टता-हिन्दी के सगीतज्ञ कवि-प्रभाव-वृद्धि मे काव्य श्रीर संगीत के पार-स्परिक सम्प्लवन का योग---ग्राचार्य शुक्ल के विचार--पन्त, प्रसाद, निराला प्रभृति के विचार-रवीन्द्र नाथ ठाकुर की मान्यतायें श्रीर उनके काव्य मे मगीत—ग्वीन्द्र-कांग्य-मगीत पर धान्ति देव घोष के विचार—शास्त्रीय मगीत घोर रशीन्द्र-मंगीत—रवीन्द्र-कांग्य-मगीत से कांग्य भीर सगीत की तात्त्विक घन्त मग्रदता पर प्रकाश—चित्र, सगीत छीर कांग्य मे तात्त्विक सगागम की धामता उत्तरोत्तर घषिक—हिन्दी साहित्य मे क्लाओं के तात्त्विक अन्त सर्वंघ के जिस्तूत निरूपण का अभाव—नाट्य-शास्त्र, कांग्य मीमासा इत्यादि मे क्लाओं की घन्त सबद्धता का प्रामणिक सकेत—श्रसित कुमार हालदार, हरिदात मित्र, मर्वेकर, मुरेन्द्र वारिलिंगे इत्यादि का इस दिशा मे श्राशिक प्रयाग—प्रम्नुत अध्याय की मुख्य मान्यतायें—निष्कर्ष।

#### द्वितीय प्रायाय सीन्दर्य

*७३* 

विशिष्ट पुन प्रत्यक्ष ग्रीर सीन्दर्य-बोध--'सुन्दर' ग्रीर 'सीन्दर्य' का ग्रर्थ-विम्नार-जपयोगी कलामी में भी मौन्दर्य-बोब का महत्त्व-- अनुभूतियों के प्रत्मक्षीकरण में मौन्दर्य-बोव की अनिवार्यता—सौन्दर्य के आलम्बन-विधान मे रिन-भेद -- प्राथयगत रुचि-भेद पर प्लेटो के विचार-सौन्दर्य-मूजन मे वस्तु-प्रत्यय-ायता का महत्त्व-एम० प्रलेक्जाण्डर का मत-वस्तुनिष्ठ सीन्दर्य श्रीर प्रन्यक्षत्रोध-प्रत्यक्ष क लिये वस्तु के साथ अन्त करण श्रीर इन्द्रिय का सन्निकर्ष --- प्राीन्द्रिय प्रत्यक्ष ग्रोर मोन्दर्य-बोध-सोन्दर्य-बोध ग्रीर रूपतन्मात्रा-सोन्दर्य-भावन में गात्रा-भेद--गीन्दर्य-प्रोच ग्रीर मस्पर्ण-सुख-सौन्दर्य के ग्रहण में श्रन्त. करण का योग-प्रतिवादी मौन्दर्य-चिन्तन-शर्ने शिक्सी श्रीर शैपट्स वरी के थिचार--'गुन्दर' शीर 'गीन्दर्य' की अनेक परिभाषायें--पाञ्चात्य सीन्दर्य-विन्तन देशाधार विवेचन-पाध्चात्य गीन्दर्य-चिन्तन के विकास की तीन धारायें ---पास्तात्य मौन्दर्य-विन्तन मे ही हीगेल ग्रीर त्रोचे के विचारो का महत्त्व---होगल का कोन्द्रयं-दर्धन-प्रत्यय-जनत्-प्रयातमाः कोन्द्रयं-दर्शन-वाद, प्रति-नाद गीर नमन्त्रम-नर्क, प्रशृति श्रीर मन-'महजेविटव' श्राव्जेविटव श्रीर 'एठमी-न्यृट -'गिम्मानित', 'वनागिक' घीन 'रोमाण्टिक'-वास्तुकला सोन्दयं का पि प्रीम्त मृतंन-पतामिकन रामा में 'आइडिया' तथा 'इंगज' की पारस्परिक पनुहाना-रोगाप्टिक कना एक ब्राच्यात्मक किया-वस्तुतात्रिक कला घोर मारपाविक कला-हीगेल के वर्गीकरमा पर आपनि-वर्गीकरमा के पाया की उभयनिष्टना—धोना के का मन्तदय—क्रोचे का अभिव्यजनावाद— िपानामर शीर व्यवहारात्मा कियायें-व्यवहासतम्क किया आयिक घीर नैतिर--दिवागत्मक क्रिया ग्रीर गीन्दर्य-मुजन--ज्ञान के दो स्वप सहज त्रान प्रोगनकात्मा ज्ञान-सहजजान ने गौन्दर्य-मृजन श्रीर करा का निर्माण्-रहरता रे विम्बं की प्राप्ति—तकांत्मक ज्ञान से विचार-बोप (कन्सेप्ट) भी पत्रतिप-रामा-मृत्रन में नहस्तान की प्राथमिक्ता-सहज्ञान ग्रीर

ग्रिभिन्य दित मे प्रविनाभाव संबंध — ग्रिभिन्य दित की पूर्णता ग्रीर ग्रपूर्णता से, ही 'सुन्दर' श्रीर 'कुरूप' का निर्णय-क्रोचे के श्रनुसार मनुष्य की चार वृत्तियां : वीक्षामूलक, तर्कमूलक, व्यवहारात्मक ग्रीर योगक्षेममूलक-कोचे के मत की ग्रालोचना—सहजज्ञान : श्रन्तर्मुख भावन ग्रीर श्रभिव्यक्ति : वहिर्मुख किया-श्रिभव्यक्ति का गुरा कलाकार की विशेषता-सहजज्ञान मे विचार-तत्त्व-सहजज्ञान की सभी ग्रिभिव्यवितयाँ ग्रिनिवार्यतः कलात्मक नही-नन्द-तिक सहजज्ञान मे भी विचार-तत्त्व का समावेश-सामान्य सहजज्ञान श्रीर कलात्मक (नन्दतिक) सहजज्ञान मे ग्रन्तर—जाक मारित के विचार—सहज-ज्ञान मे प्रभाव श्रीर सवेदन -- कोचे श्रीर काण्ट का सहजज्ञान श्रीभव्य कित की पूर्णता श्रीर सोन्दर्य-मौन्दर्य के निर्णय मे बहुमत का प्रश्न-पाश्चात्य रूप-विघानवादियों के विचार-नेत्र-रचना की भिन्नता तथा शारीरिक प्रत्यर्थता के ग्रन्तर की उपेक्षा—व्यक्तिगत रुचि-संस्कारो ग्रीर ग्रामगो की उपेक्षा—'डिने-मिकसिमेट्री'का सिद्धान्त—समानुभूति का सिद्धान्त,इस सिद्धान्त की श्रालोचना— तटस्य भावना का सिद्धान्त-तटस्थता का प्रयोजन-तटस्थता : एक ग्रांशिक ध्रनासक्ति—तटस्थताका सिद्धान्त ग्रीर भारतीयकाव्यशास्त्र—प्रायोगिकसीन्दर्यः षास्त्र की सीमाये श्रीर उपलब्धिया—सीन्दर्य-बोध श्रीर द्रष्टा की क्वि—सीन्दर्य-श्रीर प्रत्यर्थता की प्रणाली-भावात्मक सवेग श्रीर प्रभावात्मक सवेग-भावा-त्मक (पाजिटिव) सवेग श्रीर मौन्दर्यानुभूति—सौन्दर्य-भावना ग्रीर चेता नाडी-सस्थान-प्रायोगिक सौन्दर्यशास्त्र श्रीर जीवविज्ञान-सौन्दर्य-भावन श्रीर नेत्र-मस्तिष्क-मवध-मानवेतर प्राणियो मे सौन्दर्य-चेतना-सौन्दर्य-चेतना: एक सामाजिक सस्कार—बहुकोपी प्राणियो मे सौन्दर्यप्रियता — चार्ल्स डाविन का मन्तव्य—सौन्दर्य के प्रति भारतीय दृष्टिकोएा—सौन्दर्य ग्रीर ग्रानन्द— नीन्दर्य-प्रतीति मे सात प्रकार के विघ्न-वीत-विघ्ना प्रतीति ग्रीर श्राचार्य श्वल की 'अन्तरमता की तदाकार परिएति'—मौन्दर्यानुभूति और विकलता; कालिदास तथा रकस्टल की दृष्टि—प्राकृतिनेय सौन्दर्य ग्रीर सार्वकालिक मनोज्ञता—भारतीय मौन्दर्य-चिन्तन मे ग्रत्याधुनिक पारचात्य विचारगाग्री के बीज-दासगुप्त का मन्तव्य-भारतीय मौन्दर्य-चेतना ग्रीर धार्मिक आग्रह --- भारतीय दृष्टि ग्रीर श्रन्तरग नौन्दर्य-- शाकर श्रद्धैतवाद श्रीर सौन्दर्य--सौन्दर्यानुभूति श्रीर मत्रज्ञात समाधि—नौन्दर्याभिव्यक्ति श्रीर श्रस्मितायोग्— मीन्दर्य-बोध श्रीर ऋतम्भरा प्रजा-मारतीय कला मे रहस्यमय मीन्दर्य-नौन्दर्य-विवेचन मे 'कुरूप' का मौन्दर्य-चेनना से सवध—सौन्दर्य-बोध श्रीर उदात्त-भावन--- उदात्त-भावन मे घात त्रीर ब्राह्मादन-- उदात्त मे विशालता घौर लोकानिशयता—उदान में प्राकृति-विधान का वैकिन्यक महत्त्व—म्रारम-निष्ठता ग्रीर मानस-चाप की ग्रविकता—उदात्त . सीन्दर्य का विस्तार-उदात्त

पर होगेन के विचार-उदात प्रसीम की प्रपूर्ण प्रभिव्यक्ति- उदात्त-भावन भीर वित्त का उन्मेप-उदात्तः उत्कृष्ट सवेग की सशक्त भ्रनुभूति-दृश्य कलाधी एव कालिक कलाधी मे उदात का प्राधान-उदात श्रीर उपयोगी कला का विशिष्ट विभाजक गुरा-परिमारा प्रथवा श्राकृति-विस्तार के प्राधार पर उदात के कई स्तर-देंडले के विचार-कलाकार की शैली में बदात-रौलीगत बदात पर लोजाइनस के विचार-श्रन्तरग तत्व श्रीर बहिरग तत्व-सोजाइनम के सिद्धान्त पर डॉ॰ नगेन्द्र के विचार-उदात्त के प्रकार—सीन्दर्यानुभूति की भ्रवस्था—भ्राई० ए॰ रिचर्ड्स के विचार—सीन्दर्या-नुभूति । हलादाश, ज्ञानाश, सस्काराश श्रीर व्यापाराश-ऐन्द्रिय ज्ञान श्रीर मयदन के दो प्रकार-क्या सौन्दर्यानुभूति लक्षण-विशिष्ट है ?-सौन्दर्यानुभूति के भाविर्भाव की दो स्थितियां—सोन्दर्यानुभूति की विशिष्टता के पक्ष मे रोजर फाय, ग्रानन्द कुमार स्वामी श्रीर सन्तायना के विचार—सीन्दर्यानन्द ब्रह्मानन्द : ग्रभिनवगुप्त के विचार—सौन्दर्यानुभूति की विशिष्टता ही मान्य—सौन्दर्या-नुभूति ग्रीर चमत्कार—सौन्दर्यानुभूति कमबद्ध प्रकिया—सौन्दर्यानुभूति पर मट्टनायक ग्रीर ग्रभिनवगुप्त के विचार—श्रभिनवगुप्त की मान्यता पर रेनियर ग्नोनी की पारणा-मीन्दर्यानुभूति ग्रीर कलानुभूति-कलानुभूति का रवरूप-कलानभूति मे चयनशीलता श्रीर रमारमकता-- कलानुभूति मे निर्वेयिनितकता का ग्रम्युदय-कलानुभूति का सातत्य श्रीर उद्दीपन-सापेक्षता-कलानुभूति के प्राार मीलिक घीर प्रेन्ति-मीलिक कलानुभूति के तीन कार्य-सहजकला-नुभूति धीर सर्व कलानुभूति—निकार्ष।

तुनीय भ्रष्याय कल्पना

१०७

भ्रौर स्मृति --रचनात्मक कल्पना : नन्दितक रचनात्मक कल्पना श्रौर व्यावहारिक रचनात्मक कल्यना-नन्दतिक रचनात्मक कल्पना ही सौन्दर्यशास्त्र का विवेच्य विषय-कल्पना की चार प्रमुख अवस्थायें . प्रस्तुतन, गर्मीकरण, विकिरण श्रीर आवृत्तिया परीक्षरा-रचनात्मक कल्पना और मीलिकता-कला श्रीर विज्ञान: दोनो मे कल्पना-जीववैज्ञानिको और शरीरशास्त्रियो के द्वारा निरूपित कल्पना —जॉन । हक्लेस की घारणा—प्रमस्तिष्क बाह्यक ग्रीर चेताकोश से कल्पना का सबध-ऐन्द्रिय अनुभूतियां त्रीर कल्पना-स्मृति श्रीर प्रमस्तिष्क वाह्यक का पुनराघात-स्मृति के उद्दीपन वाह्यक पर अकित सस्कार-लेख-कल्पना श्रीर मानस-चित्र-कल्पना श्रीर विज्ञान-जगत की ग्रानुमानिक पूर्वमान्यता-कल्पना पर चार्ल्स ढाविन के विचार-कल्पना पर श्रर्ढवैज्ञानिक या श्रायात-वैज्ञानिक दृष्टिको गा- ग्रार्थर लॉवेल की मान्यताये - लॉवेल के मत की श्रालोचना — श्रावृतिक काव्यालोचन या सौन्दर्यशास्त्र मे स्वीकृत कल्पना का भ्रयं - मस्कृति साहित्य मे 'कल्पना' शब्द के भ्रनेकत्र प्रयोग-कल्पना भ्रीर संस्कृति काव्यशास्त्र की प्रतिभा-ग्रानन्द कृमार स्वामी, श्यामसुन्दर दास. श्राचार्यं शुक्ल इत्यादि की घारणा—दिङ्नाग श्रीर घर्मकीति के द्वारा श्रिमिहित 'मानस प्रत्यक्ष' भ्रौर कल्पना-काव्य-हेतु के प्रसग मे निरूपित प्रतिभा-भामह, दण्डी, वामन, रुद्ट, महिमभट्ट, ग्रानन्दवर्द्धन, राजशेखर, भट्टतीत श्रमिनवगुप्त, मम्मट श्रीर पण्डितराज जगन्नाथ-प्रतिभा की सम्मूर्त्तन-शक्ति पर विचार-प्रतिभा के इस पक्ष का कल्पना से साम्य-कारियत्री प्रतिभा : रचनात्मक कल्पना-भावियत्री प्रतिमा ग्राहिका कल्पना-सहजा कारियत्री बिम्बविधायिनी कल्पना--- अभिनवगुप्त . प्रतिभा एक प्राक्तन प्रतिभा सस्कार--- ग्रिभनवगुप्त की 'त्रपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रतिभा भौर कॉलरिज का 'एजेम्प्लास्टिक पावर'—व्विनवादियो की 'प्रतिभा' श्रीर कॉलरिज का प्राइ-मरी इमाजिनेशन'--भामह की परम्परा मे ग्राने वाले घाचार्यों के द्वारा निरू-वित प्रतिभा से ही कल्पना का साम्य-कल्पना पर प्रमुख पाश्चात्य-विचारको के मत--प्लेटो, घरस्तू, हाब्स, काण्ट, हीगेल ग्रीर ई० जे० फुलाँग की घारणायें - कल्पना के दार्शनिक निरूपणो की ग्रालोचना-एडिसन का कल्पना-सिद्धान्त - कल्पना के सैद्धान्तिक निरूपण मे एडिसन का ऐतिहासिक महत्त्व- ब्लेक, वर्ड् स्वर्थ, और कीट्स की कल्पना सबधी घारणायें - कॉलरिज का कल्पना-सिद्धान्त-कॉलरिज ग्रीर काण्ट-कॉलरिज पर डैविड हट्ले का प्रभाव-कॉलरिज के कल्पना-निरूपण मे ग्राध्यात्मिकता-कल्पना भीर विरोध-समागम- 'प्राइमरी' श्रौर 'सँकेण्डरी' कल्पना- 'सैकेण्डरी' कल्पना से ही कलाओं का सवव-कॉलरिज के मत की आलोचना-कल्पना और आधुनिक विचारक —हिन्दी साहित्य मे कल्पना का निरूपण् — कल्पना सबंधी पाश्चात्य पारलामो का पिष्टपेपल्-गावू श्याममुन्दर दाम भौर माचार्य गुक्ल का मन्यना-सिद्धान्त- कल्पना के द्वारा विभाव-प्रनुभाव की योजना- शुक्ल जी की मुरुप मान्यतायें — ग्राचार्य शुक्ल श्रीर एडिसन — शुक्ल जी के कल्पना-सिद्धान्त की सीमायें-- गुननीत्तर हिन्दी मानोचना मे कल्पना-निरूपण-कल्पना भीर 'फैंगी'--'फैसी' में तकें श्रीर इच्छा-शक्त--'फैसी' में स्मृति श्रीर भावना ना नगप्य स्यान-रत्यना ग्रीर 'फैसी' मे ग्रभेद मानने वाले विचारक-कन्पा, 'कैसी' भीर प्रतीति-भ्रम—'कैसी' के मुख्य प्रकार—कल्पना भीर 'फैनी' के पार्थवय पर कॉलरिज की घारणाये--'फैसी' मौर लोकविश्रति कथा-म्दियी-कल्पना चीर 'फैंगी' की सहस्थिति की सभावना-कल्पना के अन्तर्गत भित कराना (फैसी) ना विधान-'फैमी' की तुलना मे कल्पना का ऊँचा न्धान--गीन्दर्यंशास्त्र नी दृष्टि से क्लाना का महत्त्व--कल्पना गीर स्मृति--म्मृति या स्वत्य-स्मृति योर प्रत्यभिज्ञान-स्मृति ज्ञातविषयक ज्ञान-म्मृति श्रीर सहकारीद्वीच-स्मृति के उद्दीपन साद्वय, श्रद्ष्ट श्रीर चिन्ता-'गावुन्य' से व त्यना का पनिष्ट सवध-कल्पना ग्रीर प्रत्यभिज्ञा-प्रत्यभिज्ञा में 'तता' श्रीर 'टदन्ना' की प्रतीति—प्रत्यभिज्ञा पर ग्राश्रित कल्पना के उदा-हागा—नत्ता-उदन्तारोधक जन्द शीर कल्पना-विधान—प्रत्यभिज्ञा का श्राल-म्यन पराना का विभाव-काल की दिख्य से म्यति, प्रत्यभिज्ञा श्रीर कल्पना

नाय-कल्पना—गाशितिक कल्पना—कल्पना का ग्रनिञ्चित प्रकार-निर्धार्यम् —निष्कर्ष।

### चतुर्थं ग्रध्याय . बिम्ब

339

ललित कला के प्रमुख तत्त्वों में विम्ब का स्थान-कला का मूर्त्तपक्ष -श्रीर विम्ब-विवान--विम्बो के महत्त्व पर एजरा पाउण्ड श्रीर टी० एस० इलियट के विचार-कल्पना से विम्ब का ग्राविभीव-विम्व . कल्पना श्रीर प्रतीक का मन्यस्थ-विम्ब श्रीर विचार-चित्र मे ग्रन्तर-बिम्ब श्रीर रूपक-विम्ब विधान और चित्रात्मक पुन.प्रत्यक्ष-विम्ब-विधान मे इन्द्रियानुभूति-निर्भर मानसिक सवेदनो का इन्द्रिय-ग्राह्य रूप-इन्द्रियानुभूति श्रीर तन्मात्रायें -इन्द्रियानुभूति की वस्तुनिष्ठता श्रीर विम्बो की मूर्त्तता-बिम्ब-विधान मे साहश्य तथा तुलना का तत्त्व—उत्कृष्ट विम्बो मे सवेगो की घनता—विम्बों की मूर्त्तता और सहृदय की स्मृति—विम्वो मे दृश्य कला के तत्त्व—विम्बो के सर्वंघ मे कॉलरिज की घारएगा-विम्व श्रीर प्रत्यक्षीपलव्य अनुभूतियाँ-विम्ब-विवान मे स्मृति का योग-विम्ब-विधान की विविध पद्धतियां-चाक्षुष, श्रवरा श्रीर गतिवोधक विम्बी की सृजन-सुलमता—विम्बो के सबध मे युग की घारगा-युग का म्राद्य विम्व-सिद्धान्त (थ्योरी म्राव म्रार्कटाइप इमेज) --- ग्राद्य विम्ब भीर जातीय श्रनुभूति---विम्ब-विधान मे श्रासग भीर श्रनुपात-'निवहि का महत्त्व -- उत्कृष्ट विम्ब-विवान में सयोजनसूत्रता श्रीर सग्रथन-कौशल, विम्बो मे ताजगी, तीव्रता श्रीर उद्बोधनशीलता के गुरा पारम्परीरा विम्ब (कन्सैकटेड इमेज) ग्रीर उद्बोधनशीलता—विम्बो के प्रकार—लक्षित विम्ब श्रीर उपलक्षित विम्व--काव्य के क्षेत्र मे उपलक्षित विम्व का गहत्त्व--सक्षिप्त बिम्व श्रीर प्रसृत विम्व-प्राथमिक विम्व विकसित विम्व-श्रीर व्युत्पन्न विम्व-प्राथमिक विम्व की रचना मे चेतन मन का योग-मूर्त्तता श्रीर सूक्ष्मता के श्राबार पर विम्बो का वर्गीकरण . मूर्त विम्ब श्रीर श्रमूर्त विम्ब —इस वर्गीकरण की निरर्थकता—विम्बो के वर्गीकरण मतैक्य का प्रभाव— विम्बो को केवल शब्दाश्चिन मानकर किया गया विवेचन-काव्येतर लिनत कलाम्रो की दृष्टि से शिम्बो के सौन्दर्यशास्त्रीय विवेचन की शावश्यकता-ऐन्द्रिय वोव के प्रनुसार विम्वो का विभाजन — सकुल ग्रयवा मिश्र विम्व ग्रीर ऐन्द्रिय प्रतीतियो का मिश्रण - चाक्षुप, श्रावरण, स्पाणिक, घ्राणिक, राजनिक, श्रागिक श्रथवा जैव, वेगोद्भेदक (किनेस्वेटिक) श्रीर गत्वर विम्य-मंश्लेष-स्पारम क चाक्ष्य विम्व ग्रीर विश्ने । स्पारमक चाक्ष्य विम्ब-कला-जगत् मे चाक्षुप विम्बो का महत्त्व-चित्रकला के क्षेत्र मे चाक्षुप विम्बो के प्रधान उनकरण —धावण विम्व शौर व्वनि-कल्पना—स्पाधिक विम्व शौर शारीरिक

गोन्तरं-चेतना या सिन्न गर्व-प्रधान रूप-भावना—वेगोद्भेदक विम्बो मे तिग्म
ह्यान-गृत्ता, विस्फोट ग्रीर विश्राट—सहसवेदनात्मक सहिलप्ट विम्ब ग्रीर समा
गृत्तिक विम्य—गहमनेदनात्मक सहिलप्ट विम्य-विधान से मानवीयकरण,

महोनन गीर निष्यंय ना योग तथा बोध-मिश्रण या बोध-विपर्यय का

गमायोज्या—विम्य ग्री 'य्योरी ग्रांव हम्पेथी'—मूित्तिकला ग्रीर चित्रकला—

प्रक्षित्राह्मक कनाग्रो मे समानुभूतिक विम्बो की प्रवानता—समानुभूतिक

किय ने कनागर के बरीरस्य भाव-सचरण्य या श्रन्तवृत्ति का ग्रारोप—हिन्दी

प्रानोन्ता मे विम्यो का विवेचन—विम्ब-विधान पर केयल काम्य की हिष्ट

ग प्रानायं शुक्य के विचार—विमान के श्रन्तगंत विम्ब-विधान—विम्ब-विधान

प्रीर गिन्तर्पट रूपयोजना—विम्ब-विद्यान ग्रीर कियत रूप-विधान—हिन्दी

प्रानोचना मे विम्बो के तात्त्विक विवेचन का ग्रमाव—सभी लिलत कलाग्रो

यो घ्यान मे रत्यते हुए सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि मे विम्बो के विवेचन की गाव-

#### पचम ग्रप्याय प्रतीक

२३३

प्रतीक श्रीर प्रतीकवाद पर दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक, समाज-शास्त्रीय भीर मीन्द्रयंगास्त्रीय दृष्टियां—प्रतीक भीर मानुभविक ज्ञान—प्रतीक-विमर्श में 'प्रतोक-मदर्भ' का महत्त्व-प्रतीक-विधान में वृद्धि श्रीर ऐन्द्रियता-लैगर को दृष्टि ने प्रतीक-नृष्टि के नार पक्ष प्राथय, श्रालम्बन, वस्तु श्रीर घारणा -- नैगर घीर हीगेल के विचारी में साम्य-प्रतीको का समाजशास्त्रीय निरूपण-समाजशास्त्रीय दृष्टि से प्रतीको पर धर्म, क्षुघा श्रीर काम का प्रभाव-गमाज प्रोर सम्क्रति के साथ प्रतीको का घनिष्ट सवन-प्रतीको ना मनोवैज्ञानिक निम्पण्-फाइड, एड्लर, युग इत्यादि के विचार-कला प्रतीय धीर मनोविज्ञान के प्रतीको मे भन्तर मनोवैज्ञानिक दुष्टि मे प्रतीकों की मुक्त्य विशेषतार्थे—स्वप्त-प्रतीक पर फायड के विचार— म्प्रा-प्रतीयो मे गूट मर्यं, सधनन श्रीर विस्यापन-प्रतीक के सवध में युग की मान्यनायें-प्रतीक-विधान में जानीय जील-प्रतीक-विधान, गामृहिर प्रवंतन ग्रौर चाद्य विम्व-युग के मत की ग्रालीचना प्रतीस मृजन मे मनुष्य के प्रचेतन मन का महयोग-सम्यता की प्रगति भीर वैपरितक प्रतीको का दमन कना-जगत् के प्रतीको का मुजन एक मास्त्रार प्रमाम कनात्मक प्रतीको में स्वानुभूति के प्रकथनीय प्रशो का प्रेयरा—रना रे प्रतीर घीर रिज्ञान प्रतीरा—वैज्ञानिक प्रतीको मे सर्वथा निर्धारित घीर मान्य धर्ष-जना के प्रतीकों में मुनिर्णीन धर्थ-निर्धारण का

श्रभाव—श्रथं की विविध सभावनाश्रो श्रीर नमनीयता का महत्त्व क्षेत्र के प्रतीको मे भावोत्तेजना श्रीर श्रर्थ-स्फीति—कला के प्रतीक श्रीर धर्म या उपा-सना के प्रतीको मे अन्तर--- घामिक प्रतीको मे विश्वास-भावना का महत्त्व---धार्मिक प्रतीको मे दार्शनिक भाग्रह-धर्म-जगत् के कूट प्रतीक-कला-जगत् प्रतीको की विशेषतायें कलात्मक प्रतीको मे साकेतिकता सादश्य-निबन्धन-गोपन भ्रीर प्रकाशन-प्रतीक 'उपलक्षरा' काव्य-प्रतीक ग्रीर लक्षराा की विशेषतायें—ग्रार्थ वैले भौर हेनरिश 'मिथ'---'मिथ' विचार--'मिथ' और प्रतीक मे भन्तर--'मिथ' भीर प्रतीक मे साम्य--'मिथ' के सहारे प्रतीक की सृष्टि-प्रतीक ' 'टोकेन' 'साइन' 'एम्ब्लेम' भ्रीर 'साइफर'-प्रतीको की प्रेषग्रीयता और उनके प्रयोग की अति आवृत्ति-प्रतीको का नवान्वेपरा-प्रतीक, रूपक, उपमा श्रीर श्रन्योवित-श्रन्योवित का सीमित क्षेत्र-प्रतीक भ्रौर भ्रलकार-प्रणाली के भ्रप्रस्तुत-भ्राचार्य शुक्ल का मत-प्रतीको मे लाक्षिणिक चमत्कार-प्रतीको के द्वारा श्राघ्यात्मिक श्रीर रहस्यात्मक अनुभूतियो का प्रेषगा-काव्य-जगत् के शव्द-प्रतीक-शब्द-प्रतीक. व्युत्पन्न प्रतीक ग्रौर कूट प्रतीक मे साम्य--गद्य-साहित्य मे प्रतीको का प्रयोग —सगीतकला के स्वर-प्रतीक—हिक्टर त्मुकरकाण्ड्ल की मान्यता—प्रतीक भीर विम्व मे अन्तर-प्रतीकवादी आन्दोलन के अनुसार प्रतीको का स्वरूप --- प्रतीकवाद की मूल मान्यता प्रतीकवाद श्रीर सीन्दर्यवाद---प्रतीको के प्रकार---व्विन-निर्भर प्रतीक श्रीर सृष्टि-निर्भर प्रतीक-प्रत्यय-प्रतीक श्रीर वौद्धिक प्रतीक-श्रण्डरहिल के द्वारा निरूपित यात्राद्योतक, प्रैमद्योतक भीर यतिभावद्योतक प्रतीक-गूढार्थ, सस्मर्गात्मक, प्रौपम्यूमलक श्रौर वस्तुगर्भ प्रतीक-लैगर का निरूपग्-प्रतीको का अनिश्चित प्रकार-निर्धारग्-ज्ञाने-न्द्रियो अथवा ऐन्द्रिय प्रतीतियो के धाघार पर प्रतीको का प्रकार-निर्घारश-निष्कर्ष ।

परिशिष्ट .. २७३ सहायक ग्रन्थो तथा पत्र-पत्रिकाश्रो की सूची ... २७७ नामानुक्रमणिका ... २६३

## पूर्व पीठिका

क. सौन्दर्यशास्त्रीय ऋध्ययन का स्वरूप स ललित कलाओं का तान्त्रिक ऋन्तःसंबंध

### क—सौन्दर्यशास्त्रीय अध्ययन का स्वरूप

सींदर्यशास्त्र हिन्दी में 'एस्थेटिक्स' का पर्याय वनकर प्रचलित हुग्रा है। कुछ लोग इसे नन्दनशास्त्र भी कहते हैं। किन्तु सौन्दर्यशास्त्र के सच्चे स्वरूप ग्रीर व्यपदेश को ग्रच्छी तरह समभने के लिए 'एस्थेटिक्स' शब्द पर ही विचार करना ग्रावश्यक है। कहा जाता है कि 'एस्थेटिक्स' शब्द ग्रीक भाषा से लिया गया है, जिसका मूल रूप है—'atotiko's'। यही ग्रीक शब्द बाद मे 'Aesthesis' वनकर उपस्थित हुग्रा, जिसका ग्रथं होता है—ऐन्द्रिय सुख की चेतना। तदनन्तर, इस 'Aesthesis' से 'एस्थेटिक' शब्द बना। पाञ्चात्य साहित्य मे पहले 'एस्थेटिक' शब्द ही प्रचलित था, 'एस्थेटिक' नही। बाउमगातेंन ने भी 'एस्थेटिक' शब्द का प्रयोग किया था। बहुत बाद मे इस शब्द का बहुवचन रूप 'एस्थेटिकस' प्रचलित हुग्रा। इस ग्रभिधान का ग्रथं-विकास क्रमश. इस प्रकार हुग्रा है—

१. सर्वप्रथम बाउमगार्तेन ने इसका प्रयोग सर्वेदनशील ऐन्द्रियबोध के शास्त्र के श्रर्थ में किया।

२ तत्परचात्, हीगेल ने इसका प्रयोग लिलतकलाग्नों के दर्शन के ग्रर्थ में किया।

३. तदनन्तर, इसका सामान्य प्रयोग सौन्दर्य (काव्य का सौन्दर्य ग्रथवा प्रकृति का सौन्दर्य) के विश्लेषगात्मक निरूपण के भ्रथं में होने लगा।

४. अब इस शब्द के अर्थ का सुनिर्गीत व्यपदेश-निर्धारण हो गया है। इसका अर्थ है—लिलत कलाओं के तत्त्वों का सैद्धान्तिक निरूपण और उसके आधार पर कलाकृतियों का मूल्याकन। (प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध मे 'सौन्दर्यशास्त्र' का प्रयोग इसी अर्थ में किया गया है।)

इस प्रकार यह आशय निकला कि 'एस्थेटिक्स' का शाब्दिक अर्थ (साथ ही प्रारम्भ में प्रचलित अर्थ) है ऐन्द्रिय प्रत्यक्षो का ज्ञान के माध्यम की दृष्टि से किया गया अध्ययन । किन्तु, बाद मे 'एस्थेटिक्स' उस शास्त्र को कहा जाने लगा, जो ऐन्द्रियबोध से प्राप्त सौन्दर्य-भावन के मनोमय आनन्द का विश्लेषण करता है।

Encyclopaedia Britanica, eleventh edition, 1910, page

इस प्रसग में दो बाते ध्यातन्य है। पहली बात यह है कि सौन्दर्यशास्त्र के धन्तर्गत विनारणीय ऐन्द्रिय वोघो या प्रत्यक्षो में प्राय चाक्षुप श्रीर श्रावण प्रत्यक्षो की प्रमुखता रहती ग्राई है। दूसरी बात यह है कि सौन्दर्यशास्त्र के श्रन्तर्गत प्रयानत तीन प्रकार के सौन्दर्य पर विचार किया जाता है-ऐन्द्रिय मीन्दर्य, विधानगत मीन्दर्य ग्रीर ग्रमिव्यवितगत सीन्दर्य । सीन्दर्य के शेष प्रकार भी 'एस्पेटिवम' के प्रन्तगंत विवेचित होते रहे हैं, किन्तु, प्रधानता उक्त तीन प्रकारों को ही मिलती रही है। यहाँ यह घारणा समीचीन मालूम पहती है कि प्रथम प्रयं-विकास के प्रनुपार 'एस्थेटिक्स' वह शास्त्र है, जिसका सप्पन्न कता धौर प्रकृति में व्याप्त समग्र 'सुन्दर' श्रौर 'उदात्त' से है। कहा जाता है कि इसी अयं मे 'एस्येटिक्स' शब्द का प्रचार जर्मनी, फास, इगलैण्ड, इटली ग्रीर हालैण्ट में हुगा। इस ग्रयारीहरण के पश्चात् 'एस्येटिक्स' का विषय मीन्दर्यानुभूनि का सम्पूर्ण क्षेत्र वन गया है। किन्तु, इसके बाद भी 'एस्थेटिक्स' का उचिन श्रयं-निर्धारण या व्यपदेश-परिसीमन पूर्णरूपेण नही हो सका। इस यनिएर्गित व्यपदेश या प्रनिश्चित अयं-प्रतिपत्ति का एक प्रमुख कारए। यह है कि दर्शनशास्त्र श्रीर मनोविज्ञान ने सीन्दर्यशास्त्र के स्वतन व्यक्तित्व को अप-ह्त करने की सर्वाधिक चेप्टा की है। एक श्रोर पचपगेश शास्त्री ऐसे लेखक हैं, जिन्होंने मौन्दयं गास्त्र को दर्शनशास्त्र का श्रनुचर बनाकर यह लिख दिया कि गौन्दयंशास्य रमानुभूति सं प्राप्त धानन्द का दार्शनिक विवेचन है धीर दूसरी भोर चार्ला मोरो जैसे मनोविज्ञान-प्रेमी विचारक है, जिन्होंने भ्रीचित्य की अव-रेपना कर मौन्दर्यशास्त्र को मनोविज्ञान की एक साखा के रूप में स्वीकार

Aesthetics George Allen and Unwin, London, 1933, Introduction, page 12

<sup>&</sup>quot;The word 'aesthetic' is not a particularly happy one It is often vaguely used in philosophy as well as in ordinary speech, and, in some quarters, it has become a byword of opprobrium—a sort of symbol of intellectual weakness"—If illiant Knight, The Philosophy of The Beautiful John Murray, London, 1891, Preface, pages 6-7

<sup>&</sup>quot;Aesthetic theory is a branch of philosophy..."— Berrard Bosanquet, A History of Aesthetic George Allen and Unwin, London, 1949, Preface, page 11.

The Philosophy of Aesthetic Pleasure, P. Panchpagesa Sastri, Annamala University, Annamalainagar, 1940

किया है। किन्तु, हमे यह घ्यान मे रखना है कि दशनशास्त्र गुम्नावज्ञान की तुलना मे अनेक व्यावर्त्तक गुणों को रखने के कारण सौन्दर्यशास्त्र का स्वतंत्र व्यक्तित्व है, जिसका समर्थन आगामी विवेचन से होगा।

सौन्दर्यशास्त्र के व्यपदेश-निर्घारण की समर्थ चेण्टा हीगेल ने की है। इन्होने अपने प्रसिद्ध अन्य 'द फिलासफी आँव फाइन आर्ट' की भूमिका में सौन्दर्यशास्त्र पर विचार करते हुए यह मन्तव्य व्यक्त किया है कि सौन्दर्यशास्त्र का सम्बन्ध सैन्दर्य के सम्पूर्ण क्षेत्र से माना जा सकता है, किन्तु, सही अर्थ में सौन्दर्यशास्त्र का सम्बन्ध लिलत कलाओं के माध्यम से अभिव्यक्त सौन्दर्य के साथ है, अन्य माध्यमों से अभिव्यक्त सौन्दर्य के साथ नहीं। हीगेल से पूर्व एक ऐसी धारणा अचलित थी, जिसके अनुसार सौन्दर्यशास्त्र को सबेग या ऐन्द्रिय अनुभूतियों का विज्ञान माना जाता था। अत हीगेल ने सौन्दर्यशास्त्र के व्यपदेश-निर्घारण की समस्या को हल करते हुए अपनी दार्शनिक दृष्टि के अनुसार यह लिखा है कि सौन्दर्यशास्त्र लिलत कलाओं का दर्शन है। वि

तदनन्तर, कोचे ने 'एस्थेटिक्स' को ग्रिमिक्यिकत की पुनःप्रत्यक्षात्मक तथा कल्पनात्मक कियाग्रों का विज्ञान माना है। मतलव यह कि कोचे के ग्रनुसार सौन्दर्यशास्त्र का विपय मनुष्य की कल्पना, पुन प्रत्यक्ष ग्रीर ग्रिमिक्यिकत से सम्बद्ध है। काल की दृष्टि से कोचे ने सौन्दर्यशास्त्र को प्राचीन नहीं, नवीन माना है। कारण, इनकी दृष्टि में भी सौन्दर्यशास्त्र का पहला ग्रन्थकार बाउम-गातेंन ही है, जिसने १७५० ई० में मर्वप्रथम 'एस्थेटिक' नामक एक ग्रन्थ प्रकाशित किया था। कोचे ने बाउमगातेंन के बाद सौन्दर्यशास्त्र का दूसरा महत्त्व-पूर्ण उद्भावक विचों को माना है ग्रीर कोचे का कहना है कि विचों के काल से ही सौन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन की एक निश्चत परम्परा प्रारम्भ हुई है। इसी ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में कोचे ने सौन्दर्यशास्त्र को 'द साइन्स ग्रॉव एक्सप्रेसन'

<sup>?</sup> Aesthetics and Psychology by Charles Mauron, Hogarth Press, London, 1935.

c. G. W. F. Hegel: The Philosophy of Fine Art, Volume I, translated by F. P B. Osmaston, G. Bell and Sons, London, 1920, page 2.

Acsthetics is the science of the expressive (representative or imaginative) activity. "—Bendetto Croce, Aesthetic. translated by Douglas Ainslie, Vison Press, Peter Owen, London, 1953, page 155.

४. वही, वृष्ठ १४६ ।

५. वडी, पृष्ठ २१२ ।

पी प्रान्या देकर स्यापित किया है।

भरपाधनिक विचारको मे लगर ने मौन्दर्यशास्त्र के व्यपदेश श्रीर सीमा-विस्तार पर वहन मौनिक ढग ने विचार किया है। लैगर का कहना है कि विषेतमान और हेर्देर के काल ने भव तक कलाओं की प्रवृत्ति श्रीर अर्थवत्ता पर निन्तन-मनन फिया जाना रहा है, जिम चिन्तन-मनन के सग्रह-स्वरूप 'गस्येटिक्म' के नाम में दर्शनशास्त्र का एक ग्रलग निकाय ही बन गया है। इस निकाय (प्रयोन मीन्दर्यशास्त्र) को तभी से भिन्न-भिन्न ढग से परिभाषित फरने की चेप्टा की गई है। इसे 'मुन्दर' का विज्ञान, श्रास्वादन का दर्शन, लित रालामो का विज्ञान या श्रीभव्यक्ति का विज्ञान कहकर व्यपदिण्ट किया गया है। किन्तु, लगर की दृष्टि में ये नभी परिभाषाएँ भ्रामक है। कारण ग्राम्याद, गौन्दर्य या श्रभिव्यविन की दार्शनिक स्रोजवीन की हम विज्ञान नहीं फह मकते । दूसरी ग्रीर यदि श्राम्बाद, सौन्दर्य या श्रीमन्यवित को सौन्दर्यज्ञास्त्र का विषय माना जाए, तो इनका क्षेत्र लितत कलाग्री के बाद भी फैता हुमा है। भत उन्हें केवल ललित कनाग्रो तक सीमित मान लेने मे प्रव्याप्ति दोप है। फलस्यरूप, लैगर का मत है कि सौन्दर्यशास्त्र लिंततकलाश्रो के दार्शनिक विकत्यो ग्रीर समस्याग्रो का सँढान्तिक निरूपण है। कला-जगत् की ये दार्श-नि र ममस्याएँ प्राय प्रास्त्राद, मीन्दर्य, संत्रेग, विधान, पून प्रत्यक्ष इत्यादि से नवद हैं, जिनका स्पष्ट सकेत लैगर ने किया है। तदनन्तर, लैगर ने सीन्दर्य-भाम्य वे व्यपदेश की चर्चा करते हुए एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न उठाया है कि सीन्दर्य-पास्य का मम्बन्व ग्रभिव्यवित ('एवस्प्रेमन') से है ग्रथवा प्रभाव (इम्ब्रेयन) से ? कना कार की दृष्टि मे, रचना-पक्ष की दृष्टि मे कला का श्रव्ययन श्रिक्यिकत का अध्ययन है और पाठक या महदय की दृष्टि से अथवा भावन की दृष्टि से काना का प्रध्ययन प्रभाव का प्रध्ययन है। प्रत लगर ने कलादवान की दृष्टि में भावन प्रयान् प्रभाव वाने पक्ष की महत्त्व दिया है तथा प्रभाव-पक्ष के विरोत्तन-जिल्लेपमा को ही मौन्दर्यशास्त्र का प्रयान विवेच्य विषय माना है, न

<sup>\*•</sup> Susanne K Langer, Feeling And Form • Routledge and Kegan Paul, London, 1953, page 12

and again in different guises and combinations, are: Taste, Emotion, Form, Representation, Immediacy and Illusion. Each of them is a strong 'Leitmotiv' in philosophy of art"—Susance & Langer, Feeling and Form, page 13

<sup>..</sup> Susanne K Langer, Feeling And Form, page 13-14

४ वहा, ब्रुट १८।

कि कोचे की तरह अभिव्यक्ति के विवेचन को। इस तरेह कीचे और नगर विषय की दृष्टि से सौन्दर्यशास्त्र के दो कोटिवादों का प्रतिनिधित्व करते हैं।

आधुनिक युग के भारतीय विचारको में सौन्दर्यशास्त्र पर काम करने वालों की सख्या बहुत ही नगण्य है। डॉ॰ के॰ सी॰ पाण्डेय, मर्डेकर, के॰ एस॰ राम-स्वामी शास्त्री इत्यादि जैसे कुछ लेखक हैं ('लिलत कलाओं का तास्विक अन्तः-सम्बन्ध' शीर्पक उपखण्ड में निर्दृष्ट), जिन्होंने सौन्दर्यशास्त्र के व्यपदेश और विपय-सीमा पर विचार किया है। किन्तु, इन विचारणाओं में कोई मौलिकता नहीं है, केवल पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्रियों का ऋजु अथवा तिरश्चीन अनुकरण है। जैसे, के॰ एस॰ रामस्वामी शास्त्री ने कोचे के अनुकरण पर यह लिख दिया है कि सौन्दर्यशास्त्र कला में अभिन्यक्त सौन्दर्य का विज्ञान है।' इसी तरह डॉ॰ के॰ सी॰ पाण्डेय ने कोचे और हीगेल के विचारों का समन्वय स्थापित कर यह घारणा व्यक्त की है कि सौन्दर्यशास्त्र लिलत कलाओं का विज्ञान (क्रोचे का मत) और दर्शन (हीगेल का मत) है।'

वस्तुतः सौन्दर्यशास्त्र के व्यपदेश श्रीर श्रयं को समक्षते मे तभी श्रान्ति होती है, जविक सौन्दर्यशास्त्र को तत्त्वदर्शन 'मेटाफिजिक्स' श्रीर मनोविज्ञान के साथ मिला दिया जाता है। श्रत सौन्दर्यशास्त्र को तत्त्वदर्शन के साथ तिल-तेलवत् नही मिला देना चाहिए। कारण, सौन्दर्यशास्त्र का तत्त्वदर्शन से उतना ही सम्बन्य है, जितना कि मानविकी के एतादृश श्रन्य विषयो का नत्त्वदर्शन के साथ है। इसी तरह सौन्दर्यशास्त्र को मनोविज्ञान से मिलाकर श्राच्छन्न कर देना एक भारी भूल है, क्योंकि सौन्दर्यशास्त्र मनोविज्ञान से उतना ही सबद्ध श्रीर भिन्न है, जितना कि मनोविज्ञान से काव्यशास्त्र। यह निश्चित है कि सौन्दर्यशास्त्र के कुछ सूत्रो 'की विवेचना मे मनोविज्ञान की सहायता श्रावश्यक है, किन्तु, मनोविज्ञान सौन्दर्यशास्त्र की सीमा नही है श्रीर न सौन्दर्यशास्त्र मनोविज्ञान की स्वायत्त सम्पत्ति है। श्रतः मैंने किवता के प्रमुख तत्त्वो की सौन्दर्यशास्त्रीय विवेचना करते समय तत्तद्विपयक प्रत्येक श्रघ्याय के प्रारम्भ मे उन तत्त्वो का मनोविज्ञानिक, जीववैज्ञानिक श्रीर दार्शनिक विवेचन भी संक्षेप

4

Art."—K S. Ramswami Sastri, Indian Aesthetics, Srirangam, Sri Vani Vilas Press, 1928, page 1.

Philosophy of Fine Art."—Dr. K. C. Pandey, Comparative Aesthetics, Volume I, The Chowkhamba Sanskrit Series, Banaras, 1950, page XV.

में कर दिया है ताकि उन तत्त्वों के सीन्दर्यशास्त्रीय स्वरूप के वैशिष्ट्य को समम्ते में कोई भून-भ्रान्ति न रहे।

गौन्दर्यमास्य के स्वरूप ग्रीर व्यपदेश को श्रच्छी तरह हृदयगम करने के निए मीन्दर्यशास्त्र तथा काव्यशास्त्र के भन्तर को समक लेना भावश्यक है। एन दोनो शास्त्रो के पन्नर या पार्यन्य को श्रनेक विचारको ने विभिन्न मात्रा में ग्रीर विभिन्न प्रकार ने उपस्थित किया है। जैसे. जार्ज सन्तायना ने काव्य-गान्त्र श्रीर मीन्दर्यंगास्य के भन्तर को निर्दिण्ट करते हुए लिखा है कि काव्य-शास्त्रीय भालोचना मे निर्णय की प्रधानता रहती है, जविक सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रह्ययन मे प्रतिदोधन या प्रत्यक्षीकर्ण (पर्सेपुशन) को प्राथमिकता दी जाती है', नयोकि सन्तायना की दृष्टि मे सीन्दर्यशास्त्र का सर्वाधिक सम्बन्व सूल्य-बोध के साय है। नीन्दर्यशास्त्र के मन्दर्भ में मूल्य-बोध को इस प्रकार अत्यिक महत्त्व देने का कारए। यह है कि सन्तायना ने सौन्दर्य को मूल्य का ही एक प्रकार माना है। यहां स्पष्ट है कि सन्तायना की उपर्युक्त मान्यता का मूल्य-दर्शन (एक्जियाँलाँजी) की दिष्ट से जो भी महत्त्व हो, किन्तु यह मान्यता यावतारित दृष्टि ने मौन्दर्यशास्त्र श्रीर काव्यशास्त्र के श्रन्तर को निर्दिष्ट बरने में भ्रममय है। इसरी थ्रोर मौन्दर्यशास्त्र श्रीर काव्यशास्त्र के स्वरूप नवा पार्वत्य पर एकदम व्यावहारिक दृष्टि मे सोचनेवाले ऐसे विचारक है, जिन्हें किसी प्रकार रे दार्शनिक चिन्तन के लिए वैयं घारण करना स्वीकार नहीं है। उदाहरणायं, सैट्सबरी ने काव्यशास्त्रीय प्रानोचना को सौन्दर्यशास्त्र में नितान्त पृथक रखने की वकालत की है। सैट्सबरी ने श्रालीचना का इति-हान निमत नमय पहने ही प्रध्याय में यह बारए॥ व्यक्त की है कि मौन्दर्य-मास्त्र के महत्त्वा ग्राक्षी गिद्धान्ती भीर हदयाय जंक नन्दतिक रजनाश्री की आली-चना है नाथ मिला देने पर ग्रालीचनाशास्त्र की ग्रपेक्षित 'निर्णय-भावना'

<sup>\*</sup> George Santavana, The Sense of Beauty, Dover Publication Inc., New York, 1955, page 16.

acsthetics is concerned with the perception of values"—George Santayana, The Sense of Beauty, Dover Publication, Inc., New York, 1955, page 16

the Sense of Beauty, Dover Publication, New York, Inc., 1955, page 20

Willard E. Arnett, Santayana and the Sense of Beauty, Indiana University Press, Bloomington, 1957, page 135.

धूमिल श्रीर खण्डित हो जाती है।

मेरी दृष्टि मे भारतीय काव्यशास्त्र ग्रीर पाश्चात्य सीन्दर्यशास्त्र का तुलना-त्मक श्रध्ययन करने से काव्यशास्त्र श्रीर सौन्दर्यशास्त्र का स्वरूपभेद या साम्य अधिक सटीकता के साथ निर्दिष्ट किया जा सकता है। इस प्रश्न पर भारतीय विचारक प्राय दो खेमो मे बँट गए हैं। एक खेमे मे वे विचारक भ्राते है, जिन्हे 'पुरातन-प्रतिपादन' बहुत ही प्रिय है भ्रोर जिनके लिए ज्ञान-विज्ञान की ग्रच्छी या बुरी सभी नव्यतम उपलब्घियो को भारत के प्राचीन वाड्मय मे बूँढ लेना श्रभीष्ट है। ऐसे विचारको मे श्री के एस रामस्वामी का नाम उल्लेखनीय है। इन्होने इस घारणा का खण्डन किया है कि सौन्दर्यशास्त्र एक पाश्चात्य शास्त्र है भीर भारत मे काव्यशास्त्र रहा है, किन्तु सौन्दर्यशास्त्र कदापि नही । इस सामान्य घारणा के विपरीत इन्होने अपनी पुस्तक 'इण्डियन एस्थेटिक्स' में यह मत बहुत वल के साथ प्रतिपादित किया है कि सौन्दर्यशास्त्र केवल पाश्चात्य देशों में ही विकसित नहीं हुम्रा है, विलक भारतवर्ष में भी इसकी स्पष्ट परम्परा है। इस परम्परा को ध्यान मे रखते हुए इन्होने भारतीय सौन्दर्यशास्त्र की कुछ अनन्वय विशेषताओं का निर्देश किया है। जैसे-भारतीय सौन्दर्यशास्त्र मे ग्रानन्द श्रीर रस की घारएगा श्रथवा श्रभिनवगुप्त द्वारा निरू-पित काव्य-तत्त्वों के बीच 'चारुत्वप्रतीति' की घारणा। ऐसे लचीले दृष्टिकोगा से देखने पर हम तथाकथित भारतीय सौन्दर्यशास्त्र के अन्तर्गत क्षेमेन्द्र के 'ग्रीचित्य-सिद्धान्त' को विशेष महत्त्वपूर्ण मान सकते हैं, क्योकि यह ग्रीचित्य-सिद्धान्त काव्य की तरह अन्य ललित कलाओ पर भी सामान्य रूप से लागू होता है। इस दृष्टि से क्षेमेन्द्र की 'ग्रीचित्य-विचार-चर्चा' विचारसीय है। क्षेमेन्द्र के यलावा श्रन्य विचारको ने भी श्रीचित्य के रूप श्रीर प्रकार का विश्लेषणा किया है। जैसे, भोज ने श्रीचित्य के निम्नलिखित प्रकारो का निरूपगा

Ceorge Saintsbury A History of Criticism, Volume I, William Blackwood and Sons, London, 4th edition, Chapter I, page 3

romance but...inner India is even more truly such a home Indian art and Aesthetics have a history extending over thousands of years..."—K S R. Sastri, Indian Aesthetics, 1938, page 1.

३० रस श्रीर श्रानन्द की धारणा का समन्वय उपस्थित करते हुए मम्पट ने लिखा है—
"सकल प्रयोजन मौलिभूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमुद्भूत विगलित वैद्यान्तरमानन्दम्।"
—काव्यप्रकाश, चौखम्वा विद्याभवन, वनारस-१, १६५५, प्रथम उल्लास, पृष्ठ ५।

क्या है -१ विषयीचित्य, २ वाच्योचित्य, ३. देशोचित्य, ४. समयोचित्य, ४ वातृविषयोचित्य प्रोर ६ ग्रंगीचित्य । ग्राश्य यह है कि रम-सिद्धान्त से भी वह कर प्रीचित्य-विचार हो भारतीय सौन्दर्यशास्त्र का वह श्राघार-सूत्र है, जो मभी जिलन कलाग्रो पर समान रूप से लागू हो सकता है। सचमुच, प्रीचित्य यी भावना रम, घर्रान इत्यादि सभी काच्य-तत्त्वो की मूल भावना है। समेन्द्र ने उम तत्त्व का 'प्रौचित्य-विचार-चर्चा' मे मुस्थ निरूपण किया है। उन्तेनि प्रार-यार इमे कहना चाहा है कि ग्रीचित्य ही रम का प्राण है—

श्रीचित्यस्य चमत्कारकारिणश्चारं चर्वरो । रसजीवितभूतस्य विचारं फुरुतेऽधुना ॥

श्रत भारतीय श्रालोजनाशास्त्र के तीन प्रमुख मिद्धान्तो—रस-सिद्धान्त, ध्वनि-निद्धान्त श्रीर श्रीचिश्य-मिद्धान्त—मे गन्तिम सिद्धान्त ही वह व्यापकतम सिद्धान्त है, जो मभी नित्त कलाग्रो के लिए एक सर्वमान्य निकप प्रस्तुत कर सकता है।

दन प्रकार भारत वर्ष के विचार को का एक वर्ग सौन्दर्यशास्त्र को काव्यवास्त्र, अलकारशास्त्र, माहित्यशास्त्र या माहित्यविद्या का पर्याय मानता है।
किन्तु, ऐसा मानना दूसरे नेमे के विचार को की दृष्टि मे अनुचित है, वयो कि
काव्यशास्त्र वेचल काव्य का शास्त्र है और उसके अध्ययन की सीमा केवल
काव्य तक गीमित है, जबिक सौन्दर्यशास्त्र सभी लिलतकलाओं का शास्त्र है
और उसकी गीमा काव्य के साथ मभी काव्येतर कलाओं—स्थापत्य, मूर्ति,
जित्र और सगीत नक फैनी हुई है। इसलिए सौन्दर्यशास्त्र मात्र काव्यशास्त्र नही,
विक्ति कलाशास्त्र है। दम तथ्य को हम दूसरे ढग से भी उपस्थित कर सकते
हैं कि नाव्यशास्त्र मौन्दर्यशास्त्र की एक अगीभूत शाखा है, कारण, काव्यशास्त्र
जहाँ के उल काव्य को प्रधानत दृष्टि म रसकर उसकी आलोचना या अभिशसन

Pr. Suryakant Ksemendra Studies, Poona, 1954, page 74.

के भोज ने 'श्मार प्रकारा' के न्यानहाँ खण्ड से अपने अन्य के महत्त्व को निर्दिष्ट स्वतं , ए िस्सा है कि इस अन्य में उस अधित्य का भी निरूपण है, नो अधित कला-कान्य ये मृत में तिन्तिक्ष है—"ण्यत्मिन् शृगारप्रकारों सुप्रकारामेव अशेषशास्त्रार्थ सपदुपनिषदास् कि कि क्या-कान्य—दी-न्या—कान्यना—रहत्याना वा मन्तियेशो हत्र्यते ।" भोज की इस वा ते से अधित्य-किद्यान की विश्वतिस्थापकता और कलाशास्त्रीय महत्त्व पर प्रकाश निलता है। स्वामुन, की एव ही रम की भी परा उपनित्र (पर्म रहत्य) है।

<sup>2.</sup> V. Raghavan, Some Concepts of the Alankar Sastra, page 263

'प्रस्तुत करता है, वहाँ सौन्दर्यशास्त्र सभी लिलत कलाग्रो के सर्वसामन्यि, किन्तु, प्रधान तत्त्वो का ग्रालोचन ग्रौर विश्लेषणा प्रस्तुत करता है। ग्रत सौन्दर्यशास्त्र के निष्कर्प प्राय सभी लिलत कलाग्रो को हिष्ट मे रखकर निकाले जाते हैं, जबिक काव्यशास्त्र के निष्कर्ष केवल काव्य को लक्ष्यकर निकाले जाते हैं, यद्यपि काव्यशास्त्र ग्रपनी मान्यताग्रो के स्थापन मे सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन ग्रौर उसके निष्कर्षों का साहाय्य लेता है। ततोऽप्यिवक, काव्यशास्त्रीय ग्रध्ययन भी तभी परिपूर्णे ग्रौर उत्तम होता है, जबिक वह सौन्दर्यशास्त्र के ग्रधीत तत्त्वो ग्रौर निर्धारित मान्यनाग्रो से ग्रालोक ग्रहण कर निष्यन्न होता है। इसलिए प्रस्तुत प्रवन्य मे चार प्रमुख काव्य-तत्त्वो का मात्र काव्यशास्त्रीय ग्रध्ययन नहीं, बिल्क सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन उपस्थित किया गया है तािक हिष्टिकोण की व्यापकता के साथ ही काव्य के ग्रन्तर्गत समाहित सामान्य कला-तत्त्व की ग्रिध-कारपूर्ण समीक्षा हो सके।

तदनन्तर, काव्यशास्त्र और सौन्दर्यशास्त्र मे एक घ्यातव्य अन्तर यह है कि सौन्दर्यशास्त्र मे कलाओं के सूक्ष्म तात्त्विक मिद्धान्त-परिकल्पन पर विशेष बल दिया जाता है, जबिक काव्यशास्त्र मे रस-विवेचन, शब्द-शक्ति-विश्लेपण जैसे कुछ ही स्थलो पर सूक्ष्म-तात्त्विक सिद्धान्त-परिकल्पन की प्रसगवश आवश्यकता पडती है। इसीलिए एस० कुप्पूस्त्रामी शास्त्री ने जहां वामन के 'काव्यालंकार-सूत्र' के 'सौन्दर्यमलकार' को घ्यान मे रखते हुए अलकारशास्त्र (काव्यशास्त्र) को सौन्दर्यशास्त्र कहना चाहा है, वहां उन्हे इसका खटका बना रहा है कि अलकारशास्त्र या काव्यशास्त्र मे सौन्दर्यशास्त्र की सर्वोपरि विशेपता—सूक्ष्म तात्त्विक सिद्धान्त-परिकल्पन—का समावेश कर लेना कठिन है। इस तरह अलकारशास्त्र या काव्यशास्त्र और सौन्दर्यशास्त्र का एक घ्यातव्य अन्तर स्पष्ट हो जाता है। शास्त्रों की तरह एस० के० डे ने भी सस्कृत काव्यशास्त्र को आधुनिक सौन्दर्यशास्त्र का समीपी माना है, किन्तु वे भी इसके प्रति सचेत हैं कि सौन्दर्यशास्त्र मे जिस दार्शनिक निरूपण की प्रधानता रहती है, वह काव्यशास्त्र मे नही रहता। इसी मान्यता को तूल देते हुए श्री डे ने संस्कृत काव्यशास्त्र मे नही रहता। इसी मान्यता को तूल देते हुए श्री डे ने संस्कृत काव्यशास्त्र मे नही रहता। इसी मान्यता को तूल देते हुए श्री डे ने संस्कृत काव्यशास्त्र पर आधुनिक सौन्दर्यशास्त्र की हिष्ट से अपने दो निवन्धों मे विचार किया

<sup>8.</sup> S Kuppuswamı Sastrı, Highways And Byways of Literary Criticism In Sanskrit, Madras, 1945, page 4.

Reface, page 2 Ristory of Sanskrit Poetics, Calcutta, 1960,

<sup>₹</sup> S K De, History of Sanskiit Poetics, Calcutta, 1960, Preface, page 3

है, जो निवन्य 'सम प्राव्लेम्स भ्रांव संस्कृत पोयटिक्स' नामक पुस्तक में संगृहीत हैं। इस प्रमग मे श्री डे ने मस्कृत काव्यशास्त्र श्रीर श्राघुनिक सीन्दर्यशास्त्र के पार्यस्य को निच्चित करते हुए दो प्रमुख बातो की स्रोर विचारको का ध्यान ग्राकृष्ट किया है। उनकी हृष्टि मे पहली बात यह है कि संस्कृत काव्यशास्त्र का ब्याकरण मे घनिष्ठ सम्बन्व रहा है, जबिक ग्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्र का ब्याकरण में कोई मीघा सम्बन्व नहीं है। विशेषकर, भामह श्रीर वामन की कृतियाँ मस्कृत काव्यवास्य पर व्याकरण के ब्राधिपत्य की घोपणा करती हैं। रूमरी वात यह है कि सस्कृत काव्यशास्त्र मे उस कल्पना-तत्त्व की विचारणाश्रो को उचित महत्त्व नही मिल सका, जिसे ग्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्रीय श्रध्ययन मे सर्वोच्च स्थान दिया जाता है। कवि के कल्पना-विधान में ही वह शक्ति रहती है, जिसके चलते उसकी कृति को एक पृथक व्यक्तित्व और स्वतन्त्र महत्त्व की उपलब्यि हो पाती है। किन्तु संस्कृत काव्यशास्त्र प्रतिभा-विवेचन को छोडकर थन्य प्रमगो मे कल्पना-तत्त्व की अवहेलना कर परम्परा और निर्वारित नियमो के उन प्रालोक में काव्य-कृतियों का प्रव्ययन करता रह गया, जो कवि तथा उसकी गृति के स्वतन्त्र व्यक्तित्व को श्रनालीचित छोड देता है। फलस्त्ररूप, गस्कृत काय्यणास्य का विकास पूर्णांग सौन्दर्यशास्य के रूप मे नही हो सका।

पारचात्य सीन्दर्यशास्त्र ग्रीर भारतीय काव्यशास्त्र के श्रन्तर को स्पष्ट करते हुए डॉ॰ फे॰ सी॰ पाण्डेय ने लिखा है कि भारतीय काव्यशास्त्र मे पारचात्य मीन्दर्यशास्त्र की तरह काव्येतर कलाग्रो के विवेचन की प्रवृत्ति नहीं है। किन्तु, काव्य के क्षेत्र मे भारतीय काव्यशास्त्र को नाटक ग्रधिक प्रिय है, जिमके चलते भारतीय काव्यशास्त्र मे श्रन्य कलाग्रो का प्रसगवश उल्लेख हो

<sup>?</sup> S K De, Some Problems of Sanskrit Poetics, Calcutta, 1959, pages 1—53.

<sup>े.</sup> प्रेमे, नामद्य के 'बान्या कार' और वामन के 'कान्यालकार सुन' ऐसे काव्य-शार्मीय अन्यों में ज्यान रण वा समावेश । भामद्य ने तो कान्यशास्त्र को ध्यान में रखते पुण न्याय रण को प्रशास में बढ़ा तक वह दिया है कि न्याकरण के दुरवगाद समुद्र को पार किये दिना कोई च्या न सब्द-रत्न तक पहुँचने में समर्थ नहीं हो सकता—

ना पार्गय वा दुर्गाधमम् व्याकरमार्गवम् । राष्ट्रम्स स्वयगस्त्रमल कर्त्तुमय जनः॥

<sup>--</sup> भागह, कान्यानवार, पष्ठ परिच्छेद, 3.

S. K De, Some Problems of Sanskrit Poetics, Firma K L. Mukhopadhyay, Calcutta, 1959, page 2.

SK De, Some Problems of Sanskrit Poetics, Calcutta, 1959, page 45.

गया है, क्योंकि नाटक तो काव्य, सगीत, चित्र ग्रीर स्थापत्य—सभी कलाग्रो का समुच्चय है। भरत की यह उक्ति प्रसिद्ध है—

न तज्ज्ञानं न तिच्छिल्पं न सा विद्या न सा कला। न स योगो न तत्कर्म यन्नाट्येऽस्मिन्न दृश्यते॥

ग्रत भारतीय सौन्दर्यशास्त्र की प्रारम्भिक सीमा नाट्यशास्त्र है। इस प्रकार भारतीय सौन्दर्यशास्त्र की विकास-रेखा को निर्दिष्ट करते हुए यह कहा जा सकता है कि यहां सबसे पहले नाट्यशास्त्र का विकास हुग्रा, दूसरी दशा में काव्यशास्त्र (जिसमे नाट्यशास्त्र भी गतार्थ है) का ग्रौर ग्रन्त में इन विकास-दशाग्रों के समीकरण से सौन्दर्यशास्त्र का ग्रवतरण हुग्रा। तदनन्तर, डॉ० कें कें सी० पाण्डेय ने भारतीय सौन्दर्यशास्त्र ग्रौर पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में एक प्रमुख ग्रन्तर वतलाया है कि भारतीय विचारक मूर्तिकला ग्रौर चित्रकला को उस रूप में स्वतन्त्र महत्त्व नहीं देते, जिस रूप में हीगेल या ग्रन्य पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्रियों ने दिया है। भारतीय विचारकों ने प्राय मूर्तिकला ग्रौर चित्रकला को स्थापत्य की ग्रगीभूत कला के रूप में स्वीकार किया है। ग्रत कें सी० पाण्डेय का मत है कि भारतीय सौन्दर्यशास्त्र में पाँच नहीं, तीन ही कलाग्रों (स्थापत्य, सगीत श्रौर काव्य) को महत्त्व दिया गया है।

मेरे विचार से भारतीय काव्यशास्त्र मे पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र की तरह मभी लिलत कलाग्रो पर इसलिए विचार नहीं किया जा सका कि संस्कृत काव्यशास्त्र में काव्य की गणना विद्या में की जाती रही ग्रीर कलाग्रो की गणना उपविद्या में । निश्चय ही, काव्य ग्रीर कला के इस वर्ग-भेद ने संस्कृत काव्यशास्त्र के ग्राचार्यों को समग्र लिलत कलाग्रो के विवेचन से पृथक् रखा। इसी कारण काव्यालंकारसूत्र, घ्वन्यालोक, वक्रोक्तिजीवित, काव्यमीमांसा, काव्यप्रकाश, साहित्य-दर्पण, रसगंगाघर इत्यादि ग्रन्थों में काव्येतर कलाग्रो पर विचार नहीं किया गया है। भारतीय काव्यशास्त्र में यह सिद्धान्ततः कहा गया है कि कलाएँ कियात्मक हैं ग्रीर विद्याएँ ज्ञानात्मक । किन्तु, विद्याग्रो की सूची देवने में वास्तविकता कुछ भिन्न मालूम पटती है। यो तो विद्याएँ चौदह गानी गई हैं, जिनमें चार वेद, छह वेदाग (शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द ग्रीर ज्योतिष) तथा चार शास्त्र (पुराण, ग्रान्वीक्षिकी, मीमासा

१. नाट्यशाग्न, भरत, १-११६ ।

<sup>3.</sup> Dr. K. C. Pandey, Comparative Aesthetics, Volume 1, Banaras, 1950, page 1

<sup>2.</sup> Dr. K. C. Pandey, Comparative Aesthetics, Volume II, Banaras 1956, pages 3-4.

मीर स्पृति) स्वीतन हैं, किन्तु, कुछ ग्राचार्य काव्य (जो ग्रव ललित कलाओं मे एक है) को भी उसमे पन्द्रहवाँ स्थान देते हैं। जैसे, यायावरीय राजशेखर का मत है कि चौदह विचाएँ भू, भुवर् और स्वर—तीनो लोको मे व्याप्त हैं, किन्तु, इन चौदह विद्याग्रो के ग्रतिरिक्त काव्य पन्द्रहर्वा विद्या-स्थान है, वयोकि यह मभी विद्यासी का एकमात्र द्याघार है। काव्य के गद्य-पद्यमय होने स्रीर हितोपदेशारक रहने के कारण सभी शास्त्र इस काव्य-विद्या का अनुमरण करते हैं। प्रत राजशेखर का कपन है-"सकल विद्या स्थानैकायतन पच-दरा काव्य विद्याम्यानम् ।" किन्तु, कला भी विद्या के क्षेत्रीय भन्नर को स्पष्ट राने के लिए विद्यासों की चतुर्दश सरया ही मान्य होनी चाहिए । यो तो विद्याभों के मन्या-मप्रमारण में कई पूराने भाचार्य राजशेखर से भी चार डग मारे हैं. जिनमें भागव, वृहस्पति, कौटिल्य भीर गोभिल उल्लेखनीय हैं। इन मानायों ने तर्क, प्रयो, वार्त्ता भीर धर्यशास्त्र को मिलाकर विद्यामी की सम्या प्रठारह घोषित कर दी है । इस प्रकार संस्कृत काव्यशास्त्र के भाषायों ने काव्य की गणना विद्या में करके भीर कलाग्रों की गराना उपविद्या में करके काव्य तथा कलाओं के बीच एक ऐसी मोटी दीवार खडी कर दी कि यहाँ मौन्दर्यशास्त्रीय श्रध्ययन या समग्र ललित कलाग्रो के तात्त्विक विचार का मार्ग ही ग्रवरुद्ध हो गया। बाद मे हिन्दी के कुछ प्रमुख विचारको ने भी इसी मार्ग का अनुसरण किया, जिसके चलते हिन्दी-भ्रालीचना-माहित्य मे मौन्दर्यशास्त्रीय श्रव्ययन का विशास बहुत दिनो तक बाबित रह गया। श्राधु-निक हिन्दी साहित्य के इन विचारको मे जयशकर प्रसाद ग्रीर भाचार्य रामचन्द्र शुक्त प्रयान हैं। प्रसादजी ने सम्कृत ग्राचार्यों के ग्रनुरूप काव्य की गराना विद्या में भीर कलामों की गणना उपविद्या में की है। प्रसादजी के कला-सिद्धान्त पर टिप्पणी देते हुए उनके विभिष्ट प्राक्त्यन-लेयक ग्राचार्य नन्दद्लारे वाजपेयी ने यह मत व्यक्त किया है कि "कना शब्द का भाग्तीय व्यवहार पाश्चात्य व्यव-हार में भिन्न है। यहाँ कना केवन छन्द-रचना के अर्थ में व्यवहृत हुई, इमीलिए फाट्य की नहीं, ममस्यापूर्ति की गराना कला में की गई। स्पष्ट ही काव्य मेवन समन्यापूर्ति नहीं है, समस्यापूर्ति या छन्द तो उसका वाहनमात्र है-विना मवार ना घोडा।" विन्तु प्रसादजी कलाग्री मे पाव्य के श्रन्तर्गरान का विरोध तक के बदने परम्परा की दृष्टि ने करते हैं। उनका यहना है कि "यह यगीरिएए। परम्सरागत विवेचनात्मक जर्मन दार्शनिक शैली का वह विकास है,

१. गारी म, काय नीमाना, दिगीय अध्याय।

२. व.च., रचा एः क्रन्य निवन्ध, च्यतकः प्रस्माद, भारती भरतार, प्रयाग, चतुर्थ इ.स.स., प्राप्तकदन, कृष्ट १६ ।

जो पश्चिम मे प्रीस की विचारघारा श्रीर उसके श्रनुकूल मोन्दय-वाव क सनत अभ्यास से हुआ है।" अपने मत की पुष्टि मे प्रसादजी ने दण्डी, अभिनव-गुप्त श्रीर भामह के उन स्थलों को उद्घृत किया है, जहाँ काव्य श्रीर कला को भिन्न वर्गों मे उपस्थित किया गया है। इसी प्रकार श्राचार्य शुक्ल ने भी काव्य को कलाग्रो से भिन्न माना है। पारचात्य कला-विभाजन, विशेषकर हीगेलीय कला-सूची को आलोचित करते हुए उन्होने लिखा है, "सौन्दर्यशास्त्र मे जिस प्रकार चित्रकला, मूर्त्तिकला श्रादि शिल्पो का विचार होने लगा, उसी प्रकार काव्य का भी , सबसे बेढगी बात तो यह हुई।" शुक्लजी ने श्रभिव्यजनावाद की चर्चा में भी काव्य को कलाग्रो के भीतर गिनने का घोर विरोध किया है-- 'सारा उपद्रव काव्य को कलाग्रो के भीतर लेने से हुग्रा है। इसी कारगा काव्य के स्वरूप की भावना भी घीरे-घीरे वेल-वृटे श्रीर नक्काशी की भावना के रूप मे म्राती गई। हमारे यहाँ काव्य की गिनती चौंसठ कलाम्रो मे नही की गई है। इसी से यहाँ वाग्वैचित्र्य के अनुयायियो द्वारा चमत्कारवाद, वकोक्ति-वाद ग्रादि चलाए जाने पर भी इस प्रकार का वितण्डावाद नहीं खडा किया गया। इघर हमारी हिन्दी मे भी काव्य-समीक्षा के प्रसग मे 'कला' शब्द की बहुत उद्धरगी होने लगी है। मेरे देखने मे तो हमारे काव्य-समीक्षा-क्षेत्र मे जितनी जल्दी यह शब्द निकले, उतना ही अच्छा । इसका जड पकडना ठीक नही।" इस तरह प्रसादजी भीर भाचार्य शुक्ल के उपर्युक्त मन्तव्य मे यद्यपि परम्परागत पूर्वाग्रह के सिवा कोई तर्क-पुष्ट तथ्य नहीं है, तथापि ऐसे मन्तव्य के प्रभाव से हिन्दी-मालोचना-साहित्य मे सीन्दर्यशास्त्रीय भ्रध्ययन या समग्र ललित कलाभ्रो के तात्त्विक विवेचन का मार्ग वहूत दिनो तक वाधित रह गया भीर केवल संस्कृत काव्यशास्त्र से ही मिलते-जुलते ढग पर हिन्दी-ग्रालीचना का विकास होने लगा। मत पाक्चात्य सीदयंशास्त्र की भाँति भारतीय साहित्य मे (फलस्वरूप हिन्दी साहित्य मे भी) कला के सामान्य स्वरूप ग्रीर विभिन्न कलाग्रो के रूपो के निरूपए। की कोई दीर्घ श्रीर सम्पन्न परम्परा नही है। इस प्रकार यह सिद्ध होता है कि सीन्दर्यशास्त्र का क्षेत्र काव्यशास्त्र की अपेक्षा अधिक व्यापक तथा विशाल है, क्योंकि काव्यशास्त्र केवल शब्दों के माध्यम से निर्मित काव्य का विवेचन-विश्लेषण करता है जबकि सौन्दर्यशास्त्र भास्कर्य, चित्र, सगीत ग्रादि

१. कान्य, कला एव श्रन्य निवन्ध, प्रसाद, भारती भएटार, प्रयाग, चतुर्थ सरकरण, पृष्ठ २७।

२. आचार्य शुक्ल, चिन्नानिय, भाग २, पृष्ठ १७७-१७८ !

श्राचार्य शुक्ल, चिन्तार्माण, भाग २, पृष्ठ १८० ।

४. टॉ॰ रामानन्द निवारी शास्त्री, सत्यं शिव सुन्दरन् , पी-पच॰ टी॰ की उपाधि है, तिए स्वीकृत शोध-प्रवन्ध, राजस्थान विश्वविद्यालय, नवम्दर, १६५७।

मर्भा निवत कनाम्रो मे व्यक्त चारुत्व मीर नैपुष्य को भ्रपनी विषय-सीमा में स्वीकार करना है।

ऐतिहासिक हिण्ड में ऐसा प्रतीत होता है कि सीन्दर्यशास्त्र का स्वतत्र किसाम मंभी लिलत कलाग्रों के ग्रंपने-ग्रंपने शास्त्र श्रीर विशेषकर काव्यशास्त्र के विकाम के बाद हुग्रा है। इस प्रमा में यहाँ तक कहने का साहस किया जा सकता है कि सीन्दर्यशास्त्र काव्यशास्त्र का ही विकसित श्रीर कला-चैतन्य से गमन्वित सप है। पाञ्चात्य श्रीर पौर्वात्य—दोनों प्रकार के काव्यशास्त्रों की परमारा के श्रानुश्रमिक श्रव्ययन ने पता चलता है कि काव्यशास्त्र के विश्लेषण का प्रधान विषय (काव्य की परिमित्त में व्यक्त) वह सान्दर्य ही है, जो सीन्दर्य-शास्त्रीय श्रव्ययन का भी गूलाबार है। जिस प्रकार पाश्चात्य काव्यशास्त्र में हम 'व्यूटी', 'एवसेलेन्म', 'मव्लाडम' इत्यादि का श्रव्ययन पाते हैं, जो शब्द-भेद ने 'मीन्दर्य' का ही श्रव्ययन है, उसी प्रकार हम भारतीय काव्यशास्त्र में भी (जिने कभी-कभी 'क्रियाकल्प' या 'काव्यकल्प' कहा गया है') सीन्दर्य, चारता, नमत्कार, विच्छित्त, वक्षता श्रयवा घोभा का तलस्पर्शी श्रव्ययन पाते हैं।'

तदनन्तर, भारतीय काव्यशास्त्र और पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र मे एक अन्तर यह है कि भारतीय काव्यशास्त्र मे रम, व्वित इत्यदि के नाम से काव्य के आत्मतस्व की गवेपणा को प्रधानता दी गई है जबिक पाश्चात्य सौन्दर्य-शास्त्र मे सौंदर्य के नवेदनात्मक पक्ष को प्रमुखता मिली है। अत पाश्चात्य कला-शास्त्र मे मौन्दर्य के नवेदनात्मक पक्ष का विवेचन अधिक हुमा है। हम देख नुके हैं कि सौन्दर्यशास्त्र के यूरोपीय अभिधान 'एस्थेटिक' का अनुषग ऐन्द्रिय और नवेदनामय अधिक है। काण्ड ने नवेदनाओं के दार्शनिक विवेचन को ही 'एस्थेटिक' का नाम दिया है। उसलिए एक व्यापक शास्त्र के अभिधान के रूप मे स्वीकृत हो जाने पर भो ग्राज तक 'एस्थेटिक' शब्द का सर्वदनात्मक ग्रनुपग ग्रवशिष्ट है। फलस्वरूप, ग्रधिकाश पाश्चात्य कला-विचारक ग्रद्याविष कला मे व्यक्त सीन्दर्य के सर्वदनात्मक पक्ष को ग्रविक महत्त्व देते है, जिसे हम एक विशिष्ट प्रवृत्ति के रूप मे भारतीय काव्यशास्त्र मे नही पाते।

इस प्रकार काव्यशास्त्र भीर सौन्दर्यशास्त्र, विशेषकर भारतीय काव्यशास्त्र भीर पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र के स्वरूप-भेद को भ्रच्छी तरह हृदयगम कर लेने के बाद कविता के सौन्दर्यशास्त्रीय भ्रघ्ययन की भ्रावश्यकता भीर उसके प्रयोजन पर विचार करना वाछनीय है।

कविता के सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रघ्ययन की ग्रावव्यकता इसलिए है कि कविता का काव्येतर कलाग्रो के साथ घनिष्ठ सम्बन्व है' ग्रीर कविता भी ग्रन्य कलाग्रो की तरह मनुष्य के सृजनात्मक श्रन्तमंन की एक रचनात्मक किया है। इतना ही नही, कविता अपने भाव-निवेदन की व्यापकता एव अन्य विशेषाधि-कृत क्षमताग्रो के कारण सभी ललितकलाग्रो के सर्वोत्तम गुणो की स्वायत्त किये रहती है। ग्रत कई ग्राघुनिक विचारको ने कविता को कला के व्यापक अर्थ मे स्वीकार किया है। किन्तु, यह ध्यातव्य है कि उक्त कथन का आशय कविता को श्रन्य लिलतक नाम्रो का पर्याय मान लेना नही है। उक्त कथन का म्रावय यह है कि जहाँ कविता एव मन्ये ललितकलाम्रो मे रूप, बैली भीर श्रभिव्यक्ति के माध्यम से सबद्ध अनेक पार्थक्य है तथा इन सबकी अनेक निजी विशेषताएँ है, बेहाँ कविता और अन्य ललितंकलाओं के वीच ऐसे तात्त्विक साम्य ग्रीर ग्रन्त:सम्बन्व भी है; जिन्हे उपेक्षराीय नही माना जा सकता। कविता श्रीर अन्य लिलितंकलाग्री के वीच इन्ही तार्त्विक साम्य श्रीर श्रन्त.-सम्बन्दों के कारण कविता का अध्ययन केवल काव्यशास्त्रीय दृष्टि से ही नही, विक सीन्द्रयंशास्त्रीय दृष्टि से भी किया जाना चाहिए ताकि कविता के गुर्णाव-गुणो का परीक्षण समग्र कलाओं के व्यापक निकप पर हो सके और कविता की कुछ गण्य विशेषताएँ ललितकला के मानक के रूप मे उद्घाटित हो सके। तदनन्तर, भारतीय दृष्टि से यद्यपि कान्य कला के प्रकारों मे परिगणितं नहीं

१. भामह ने भी कविता की इस न्यापकता का सकेत किया है। इन्होंने लिखा है कि वह राज्य नहीं, वह अर्थ नहीं, वह न्याय नहीं, वह कला नहीं, जो कान्य का अग न वनती हो—

न स शब्दो न तद्वाच्यं न स न्यायो न सा कला । नायते यन्न काच्याद्गमधो भारो नहान्कने ।। भामर, काव्यालकार, पन्नम परिच्छेद, ४ ।

<sup>3.</sup> Jacques Maritain, Creative Intuition In Art And Poetry: The Harvill Press, London, 1954, page 3.

है, तथापि भारतीय दृष्टि में भी काव्य का उत्कर्ष प्रदान करने के लिए किन को विभिन्न कलाग्रों में महायता लेने का प्रिविकार प्राप्त है। प्रधांत्, भारतीय दृष्टि में भी किनता के कला-पक्ष में काव्येतर कलाग्रों का समानेश विजत नहीं है। यत जिम मौन्दर्यशास्त्र में प्राय सभी लिनतकलाग्रों की सैद्धान्तिक पीटिका का नमीक्षण-पालोचन रहता है, उसकी मान्यताग्रों के भालोक में काव्य का भी विवेचन-विश्लेषण प्रवश्य होना चाहिए। इस तथ्य को स्वीकार करने में किसी विप्रतिपत्ति की प्रावश्यकता नहीं प्रतीत होती कि किनता पर प्रन्य कलाग्रों का प्रभूत प्रभाव है। इसलिए कियता को सर्वदा कला के व्यापक क्षेत्र से विहण्हत कर देखना उचित नहीं है। पुन. जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मारतीय परम्परा के प्रनुसार भी काव्यशास्त्र के प्रन्थों में काव्य के फलारमक प्रश्न घीर काव्येतर तत्त्व-ममागम की कदर्यना नहीं की गई है। उमलिए लिनतकलाग्रों की व्यापक पटभूमि पर काव्य का घव्ययन ग्रावश्यक है। किनता के एताहण, व्यापक भीर तात्त्विक विवेचन को ही किनता का सौन्दर्य-शास्त्रीय ग्रव्ययन कहा जाता है।

हिन्दी-मानोचना-साहित्य मे किवता के उक्त सौन्दर्यशास्त्रीय प्रध्ययन का नितान्त घमाय है। कुछ छिटपुट निवन्धो, पुस्तको घौर शोध-प्रबन्धो में (जिनका उल्लेख इन प्रबन्न के प्रागामी पृष्ठो में यथास्थान किया गया है घौर जिनको मूची यहाँ पुनरावृत्ति से वचने के लिए नहीं दो जा रही है) ऐसे प्रध्ययन का प्रयास किया गया है, जिन्तु, वाछित सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टिकोएा घौर तात्त्वक विदनेपए। के प्रभाव में यह प्रयाम परिपूर्ण, सर्वांगीए। घौर तत्त्व- निस्पक नहीं हो नका है। लेकिन यह प्रसन्तता का विषय है कि हिन्दी साहित्य में भी धव घनेक विचारक किवता के इस सौन्दर्यशास्त्रीय प्रध्ययन की प्रावश्य- कना महसून करने नगे हैं। डॉ॰ नगेन्द्र, भाचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, प्राचार्य नन्दरुनारे वाजपेयी, डॉ॰ वानुदेवणरण प्रप्रवाल, महादेवी वर्मा, भाचार्य निनवित्तोचन धर्मा प्रभृति विचारको ने इस दिशा की घोर विभेष सकेत किया है। घाँ० वानुदेवणरण प्रप्रवाल ने इस वात पर बहुत वल दिया है कि वना की घाँन से गाहित्य घौर नाहित्य की घाँप से कला को देनना हमारे वर्नगान सास्ट्रिंक युग की एक महती प्रावश्यक्ता है। इस दृष्टिकोए। को तुन

देते हुए डॉ॰ ग्रग्रवाल ने ग्राघुनिक ग्रालोचना मे हिन्दी कविता के सौन्दर्य-शास्त्रीय ग्रघ्ययन का पुरज़ोर समर्थन किया है। इनका कहना है कि "हिन्दी के साथ भी ललितकलाओं का सम्बन्ध पर्याप्त घनिष्ठ रहा है; कारण कि रीतियुग की एक विशेष परिपाटी के अनुसार साहित्य की श्रभिव्यक्ति के साघन नायक-नायिका एव राग-रागिनियो को चित्रात्मक रूप देने का प्रयत्न भारतीय चित्रकला मे किया गया। हमारे प्रतिभाशाली कवियो ने लोक की रहन-सहन, वेप-भूपा, श्राभूषएा-परिच्छद, सगीत-वाद्य, श्रस्त्र-शस्त्र श्रादि उपकरएगो का श्रपने ग्रन्थो मे यथास्थान वडे सुन्दर ढग से सन्निवेश किया है। साहित्य मे इस सामग्री का वर्णन श्रीर कला मे इसी का चित्रण देखा जाता है। कला के स्वरूप को सागोपाग जानने के लिए साहित्य से इन भावी श्रीर शब्दो का दोहन हिन्दी साहित्य का अत्यन्त भावश्यक कार्य है। कला के मार्मिक ज्ञान के बिना साहित्यिक श्रध्ययन श्रीर साहित्य की सूक्ष्म जानकारी के विना कला की समीक्षा सकुचित रह जाती है, क्यों कि कला श्रीर साहित्य दोनो का समान भाव से योजक रस-तत्त्व एक ही है। जिस लोक-जीवन की उमग ने साहित्य भ्रीर कला को एक साथ ही जन्म दिया, उसके समग्र रूप का परिचय साहित्य भीर कला के साथ-साथ ग्रघ्ययन पर ही निर्भर है।" इस प्रकार प्राधुनिक हिन्दी ग्रालोचना मे कविता के सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रघ्यंयन की ग्रावश्यकता भ्रयवा उपयोगिता सर्वथा प्रकट है।

इघर कुछ पत्रिकाम्रो के प्रकाशन से भी इस रुचि-विकास का पता चलता है। जैसे, काशी से 'कला-निधि' नामक पत्रिका का प्रकाशन हिन्दी के विद्वानो द्वारा काव्य भीर अन्य कलाम्रो में सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि से समन्वय स्थापित करने का एक प्रयास था। इसी तरह 'म्रार्ट्स एनुम्रल' के नाम से निकलने वाली पत्रिका, 'जिसका सम्पादन ए० कुमारस्वामी भीर भ्रो० सी० गांगुली करते थे, लिलतकलाम्रो के पारस्परिक मन्त सम्बन्ध को दृष्टि में रखते हुए कला के सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रम्यम के निमित्त एक दिशा-निर्देश थी।

इस प्रकार स्पष्ट है कि सभी ललित कलाग्रो के व्यापक तत्त्व-निवेश की

कालिदास त्रीर वाणमट, तिलकमजरी श्रीर यशस्तिलकचपू—इस साहित्य में कला की प्रभूत सामग्री विद्यमान है।"—डॉ॰ वासुदेवशरण श्रग्रवाल, कला-निधि, वर्ष १, श्रंक १, काशी, एष्ठ १=।

१. ढॉ॰ वासुदेवशरण श्रयवाल, भारतीय कला का श्रनुशीलन, कला-निधि, वर्ष १, श्रावण २००५ विक्रम, श्रव १, कार्सी, पृष्ठ १८-१६-२०।

R. The 4 Arts Annual, 1936-37, edited by A. Coomarswamy, O. C. Gauguly, Corporation Street, Calcutta.

हिंट ने नाव्य का ग्रव्ययन ग्रावव्यक है, जिमे हम काव्य का सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रव्ययन पहते हैं। ग्रत प्रन्तुत गोच-प्रवन्य के ग्रन्तर्गत प्रथम भीर दितीय न्द्र में, क्रम्य , किवना के ऐसे चार प्रमुख तत्त्वों को, जो सभी लिलतकलाग्रों के तत्त्व निवेश में प्रमुख स्थान रखते हैं, छायावादी किवता के विशेष सन्दर्भ में रखकर इसी सौन्दर्यशास्त्रीय हिंद्र से विवेचित करने का एक विनम्न प्रयास किया गया है।

उस प्रकार सीन्दर्यशाम्त्रीय ग्रध्ययन के स्वरूप से सम्बद्ध प्रमुख स्थापनाग्री को निम्नलिखित रूप मे प्रस्तुत किया जा सकता है—

१- ऐन्द्रिय प्रत्यक्षो का ज्ञान के माध्यम की दृष्टि से किया गया मध्ययन मीन्दर्यशास्त्र की मीमा नहीं है, क्योंकि सीन्दर्यशास्त्र मुख्यत ऐन्द्रिय बोध से प्राप्त सीन्दर्य-भावन के मनोमय म्रानन्द का विश्लेषण करता है।

२-मोन्दर्यशास्त्र का सम्बन्य लिलतकलाग्नो के माध्यम से श्रिभिव्यक्त मोन्दर्य के साथ है, ग्रन्य माध्यमों से ग्रिभिव्यक्त सौन्दर्य के साथ नहीं । इस तरह सौन्दर्यशास्त्र लिलतकलाग्नों के दार्शनिक विकल्पों ग्रीर समस्याग्नों का मैद्धान्तिक निरूपण है, क्योंकि कला-जगत् की दार्शनिक समस्याएँ प्रायः मौन्दर्य, ग्राम्बाद, मवेग, पून प्रत्यक्ष इत्यादि से ही सम्बद्ध रहती हैं।

३-मीन्दर्यशास्त्र को कुछ विचारको ने तत्त्व-दर्शन या मनोविज्ञान के नाय मिना दिया है, जो अनुचित है। कारण, सौन्दर्यशास्त्र का तत्त्व-दर्शन से उतना ही मम्प्रन्य है, जितना कि मानविकी के एताहश अन्य विषयों का तत्त्व-दर्गन के नाय है। इसी तरह सौन्दर्यशास्त्र मनोविज्ञान से उतना ही सम्बद्ध श्रीर जिल्ल है, जितना कि मनोविज्ञान से काव्यशास्त्र। यह सच है कि सौन्दर्य-शास्त्र के कुछ सूत्रों की विवेचना में मनोविज्ञान की सहायता आवश्यक है, किन्तु मनोविज्ञान मौन्दर्यशास्त्र की मीमा नहीं है।

४—गोन्दयंशास्त्र के स्वरूप को अच्छी तरह ममभने के लिए सीन्दर्यशाम्त्र तथा का त्याम्त्र के ग्रन्तर को म्पण्ट कर देना ग्रावश्यक है। का व्यास्त्र
के उन का द्या का शाम्त्र है भीर उसके श्रव्ययन का क्षेत्र केवल का व्या तक
गोमित है, जबकि मोन्दर्यशाम्त्र मंगी नित्तकलाग्रो का शास्त्र है श्रीर उमकी
गोमा का या के माथ का व्येतर बनायो— म्यापत्य, पूर्ति, चित्र श्रीर संगीत
तम भेनी हुई है। इनित् मोन्दर्यशाम्त्र मात्र का व्यवशास्त्र नहीं, वहिक कलाशाम्त्र है। इनित् मोन्दर्यशाम्त्र जहां केवल का व्या को हिल्ट मे राजकर उमकी
मानी ता या अभिशान प्रम्तुत करना है, वहां सोन्दर्यशास्त्र सभी लिलतनामां के गर्यमानान्य, तिम्तु, प्रधान तत्त्वो का विवेचन श्रीर विश्लेषण
प्रम्तु। करना है। यन गोन्दर्यशास्त्र के निष्कर्ष प्राय सभी लितकलाग्रो
नो इल्टि में राजसर निकाल जाने हैं, जबकि का व्यशास्त्र के निष्कर्ष के वस

काव्य को लक्ष्य कर निकाले जाते हैं। यो काव्यशास्त्र कभी-कुभी अपनी मान्यताग्रो के निरूपण मे सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रघ्ययन ग्रौर उसके निष्कर्पों की सहायता लेता है।

५-काव्यशास्त्र और सीन्दर्यशास्त्र मे दूसरा घ्यातव्य अन्तर यह है कि सीन्दर्य-शास्त्र मे कलाओं के सूक्ष्य तात्त्विक सिद्धान्त-परिकल्पन पर विशेष बल दिया जाता है, जबिक काव्य-शास्त्र मे रस-विवेचन, शब्द-शक्ति-विश्लेषण इत्यादि के कुछ ही प्रसंगों में सूक्ष्म तात्त्विक सिद्धान्त-परिकल्पन की आवश्यकता पडती है।

६-तीसरी बात यह है कि काव्यशास्त्र, विशेषकर संस्कृत-काव्यशास्त्र का व्याकरण से घनिष्ठ सम्बन्घ रहा है, जबिक ग्राघुनिक सौन्दर्यशास्त्र का व्याकरण से कोई सीघा सम्बन्ध नहीं है।

७-चौथी बात यह है कि काव्यशास्त्र मे उस कल्पना-तत्त्व की विचार-एाग्नों को उचित महत्त्व नहीं मिल सका, जिसे सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन में सर्वोच्च स्थान दिया जाता है। सस्कृत-काव्यशास्त्र में भी प्रतिभा-विवेचन को छोडकर ग्रन्य प्रसगों में कल्पना-तत्त्व की ग्रवहेलना कर दी गई है। कुल मिला-कर सौन्दर्यशास्त्र का क्षेत्र काव्यशास्त्र की ग्रपेक्षा ग्रधिक व्यापक तथा विशाल है, क्योंकि काव्यशास्त्र केवल शब्दों के माध्यम से निर्मित कला (काव्य) का विवेचन-विश्लेषण करता है, जबिक सौन्दर्यशास्त्र भास्त्र्यं, चित्र, सगीत ग्रादि सभी लिलतकलाग्नों में व्यक्त चारुत्व ग्रीर नैपुण्य को ग्रपनी विषय-सीमा में स्वीकार करता है।

द-किवता के सौन्दर्यशास्त्रीय श्रघ्ययन की श्रावश्यकता इसलिए है कि किवता का काव्येतर कलाश्रो के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है शौर किवता भी श्रन्य कलाश्रो की तरह मनुष्य के सृजनात्मक श्रन्तमंन की एक रचनात्मक किया है। इतना ही नहीं, किवता श्रपने भाव-निवेदन की व्यापकता एव श्रन्य विशिष्ट क्षमताश्रो के कारण सभी लिलतकलाश्रो के सर्वोत्तम गुणो को स्वायत्त किये रहती है। इस तरह किवता एव श्रन्य लिलतकलाश्रो में जहाँ रूप, शैली श्रौर श्रम्थिति के माध्यम से सम्बद्ध अनेक पार्थक्य हैं तथा इन सभी कलाश्रो की श्रनेक निजी विशेपताएँ हैं, वहाँ किवता श्रौर श्रन्य लिलतकलाश्रो के बीच ऐसे तात्त्विक साम्य श्रौर श्रन्त सम्बन्ध भी हैं, जिन्हें उपेक्षणीय नहीं माना जा सकता है। किवता श्रौर श्रन्य लिलतकलाश्रो के वीच इन्हीं तात्त्विक साम्य श्रौर श्रन्त सम्बन्ध में के कारण किततकलाश्रो के वीच इन्हीं तात्त्विक साम्य श्रौर श्रन्त सम्बन्धों के कारण कितत का श्रध्यम केवल काव्यशास्त्रीय हिष्ट से ही नहीं, बिल्क सौन्दर्यशास्त्रीय हिष्ट से भी किया जाना चाहिये ताकि किवता के गुणावगुणो का परीक्षण समग्र लिलतकलाश्रो के व्यापक निकष पर हो सके श्रौर किवता की कुछ गण्य विशेषताएँ लिलतकला के मानक के रूप में उद्घाटत हो सकें।

## ख-लिलतकलाओं का तात्त्विक भ्रान्तःसंबध

पविता के मौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन की ग्रावश्यकना ग्रीर श्रीचित्य को प्रतिपादित करने का मुख्य ग्राचार है-लिलतकलाग्रो का तात्त्रिक ग्रन्त सबध। इस तात्त्रिक प्रन्त नवध पर गम्भीरतापूर्वक विचार करने से यह प्रतीत होता है कि रौली, जिल्प, अभिव्यवित-भगिमा और प्रेपणीयता के माध्यम की दृष्टि में कलाश्रो में चाहे जितनी भिन्नता हो, किन्तु, तत्त्व-सगास की दुष्टि से सभी फलाएँ ममान है श्रीर इनमे एक तास्विक अन्त सबध अनिवार्य रूप मे विद्यमान है। कल्पना, विम्ब, प्रतीक, प्रेपणीयता, विषय, विवान इत्यादि अनेक ऐसे प्रमुख भौर गौए। तत्त्व है, जो स्थापत्य, मूर्ति, चित्र, काव्य श्रीर सगीत-सभी लिनालाओं में समान रूप से ममाविष्ट हैं। इन सभी तत्वों के विनियोग मे विविध कलाग्रो के क्षेत्र में मात्रा-भेद अवश्यम्भावी है, जैसे —काव्य में कल्पना की श्रविकता, मगीत मे प्रेपणीयता की श्रविकता, चित्र मे चाक्षुप सीन्दर्य की प्रचुरता, मूर्ति ग्रीर स्थापत्य मे विषय-रूप स्यूल माधनो की ग्रधिकता-किन्तु, इन तत्त्वा की ग्रनिवारं उपस्थिति में किसी निषेव की गुजाइश नही है। ग्रत इन तत्त्वा की ग्रनिवार्य उपस्थिति ही ललितकलाग्री के पारस्परिक ग्रन्न सबघ को प्रमाणित करती है तया कविता के गीन्दर्यशास्त्रीय श्रव्ययन की श्रावस्यकता भीर भीचित्य को न्याय्य घोषित करती है।

कविता का श्रव्ययन इन दो उत्कृष्ट दृष्टिकोणो से किया जा सकता है—
काराशास्त्रीय दृष्टिकोण श्रीर सीन्दर्यशास्त्रीय दृष्टिकोण । काव्यशास्त्रीय दृष्टिकोण में विये गण श्रव्ययन से कविता की उत्कृष्टता-अपकृष्टता का विश्तिपण गिवता को श्रम्य लितकलाश्रो के नन्दर्ग में पृथक् रसकर किया जाता है श्रीर उने मृत्य-निर्णारण तथा परीक्षण के सभी मान एवं निकल वेचल काव्य को लक्ष्य से रणकर श्रन्तुत किये जाते हैं । उसलिए कविता के काव्यशास्त्रीय श्राप्ययन से सणीत-चेतना का जित्तार इन्द्र-बन्यन की जांच से सीमित हो जाता है, जीत्य की परम वर्ण-में हो श्रीर श्रवकारों के श्रन्तेपण से व्यव जानी है, श्रेराणीय हो परमा बर्ण-में हो श्रीर श्राप्त की प्राप्त की परमा बर्ण-में हो श्रीर श्रीर श्रीर वृत्ति तक श्राकर रक्ष जाते है तथा कराना-जियान, जिस्स और श्रीक की विशिष्टनाश्रो की गोज के उत्तर श्राप्त उपनानों की स्थेयणा वन जाती है । दूसरी श्रीर, मीन्दर्य- श्राप्त इंग्रिकोण ने श्रिय हाल श्रव्ययन से कविता को श्रवः लितता लाश्रो

के व्यापक सन्दर्भ मे रखकर देखा जाता है श्रीर उसका तात्त्विक विश्लेषगा उन सामान्य या सर्वनिष्ठ सिद्धान्तो के ग्रालोक मे किया जाता है, जो काव्येतर ललितकलाग्रो के भी तत्तत् तात्त्विक श्रध्ययन मे उपयोगी सिद्ध हो सके। जैसे---किसी कविता मे व्यक्त सौन्दर्य-चेतना का उस व्यापक सौन्दर्य-तत्त्व की दृष्टि ' से भ्रष्ययन, जो सौन्दर्य-तत्त्व, वर्ण-मैत्री भ्रौर भ्रलकारो से परे रहकर भा काव्ये-तर कलाओं मे समाविष्ट रहता है भ्रथवा किसी कविता मे न्यस्त उपमानो भीर भ्रप्रस्तुतो का उस व्यापक मूर्त्त विघान की दृष्टि से भ्रघ्ययन, जो काव्येतर कलाओं में भी कल्पना के प्रत्यक्षीकरण अथवा तन्मात्राओं की ऐन्द्रिय प्रतीति के रूप मे बिम्व बनकर उपस्थित होता है। साराश यह है कि कविता का सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन कविता को काव्येतर ललितकलाग्रो के तात्त्विक सन्दर्भ मे रखकर किया जाता है भीर कविता का काव्यशास्त्रीय भ्रध्ययन कविता को कान्येतर कलाग्रो के तात्विक सन्दर्भ से पृथक् रखकर या उस तात्विक सन्दर्भ की उपेक्षा कर किया जाता है। कविता का काव्यशास्त्रीय श्रध्ययन हिन्दी भीर हिन्दीतर साहित्य मे बहुत बडे परिमाण मे किया जा चुका है, किन्तु कविता का सौन्दर्यशास्त्रीय श्रध्ययन तत्त्व-चिन्तन-प्रधान होने श्रौर दार्श-निक निरूपगा-पद्धति के निकटस्थ होने के कारण भव तक उस परिमाण मे नहीं किया जा सका है। हिन्दी साहित्य में ऐसे अध्ययन का श्रीर भी अभाव है। म्रत. प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध इसी म्रभाव की पूर्ति के लिए किया गया एक विनम्र प्रयास है।

उक्त दोनो प्रकार के अध्ययन के सबध में कुछ भौर बातें घ्यातव्य हैं।
पहली बात यह है कि किवता के काव्यशास्त्रीय अध्ययन और सौन्दर्यशास्त्रीय
अध्ययन में अन्योन्याभाव सबध नहीं है। कारण, जहां यह सच है कि किवता
का काव्यशास्त्रीय अध्ययन किवता के सौन्दर्यशास्त्रीय अध्ययन का पर्याय या
मानक नहीं हो सकता, वहाँ यह देखा जाता है कि किवता के सौन्दर्यशास्त्रीय
अध्ययन में प्रसंगानुसार काव्यशास्त्रीय उपपत्तियों और निष्पत्तियों का भी उपयोग किया जाता है यद्यि इसके विलोग से काव्यशास्त्र का स्वतत्र व्यक्तित्व
अपहृत हो जाता है। अत. प्रस्तुत प्रबंध में भी काव्यशास्त्र की उपलब्धियों की
बिजत नहीं माना गया है। दूसरी बात यह है कि किवता का सौन्दर्यशास्त्रीय
अध्ययन करते समय काव्येतर लिलतकलाओं के तात्त्विक सन्दर्भ को ही ध्यान
में रखा जाता है, क्योंकि एक व्यक्ति के लिए सभी लिलतकलाओं के सभी
सन्दर्भों को ध्यान में रखना तथा उनका प्रामाणिक विवेचन करना कठिन है।
यह कार्य तो वही विपश्चित् विद्वान् कर सकेगा, जो सभी कलाओं के सैद्धान्तिक
तथा व्यावहारिक—दोनों ही पक्षों में माहिर हो। अत एक ओर विचारक या
अनुसन्धाता की शक्ति की सीमा का ध्यान रखकर तथा दूसरी और अनावश्यक

भोभ ग्रीर लपेट से वचने के लिए किमी कला का सौन्दर्यशास्त्रीय भ्रष्ययन करते नमय ग्रन्य कलाग्रो के केवल तात्त्विक सन्दर्भ को घ्यान मे रखा जाता है। गचमुच, इन तात्त्विक पक्ष को छोटकर कलाग्रो के श्रन्य पक्ष इतने विविध भीर भिन्न हैं कि उनके समवेत श्रष्ययन से कोई लाभ नही हो सकता। इसनिए रिसी कला का सौन्दर्यशास्त्रीय ग्रष्ययन प्रस्तुत करते समय श्रन्य भिगनी कलाग्रो के तात्त्विक सन्दर्भमात्र को दृष्टिपथ मे रखना चाहिये।

ऊपर यह नहा जा चुका है कि लिलतकलाग्रो का तात्त्विक अन्त सबध ही वह मुख्य कारए। है, जिसके चलते कविता या अन्य किसी कला के सीन्दर्य-शास्त्रीय प्रध्ययन का ग्रीचित्य प्रतिपादित होता है भ्रथवा ऐसे श्रध्ययन की धावस्यकता प्रतीत होती है। इसलिए प्रस्तुत प्रवन्ध में किये गए सौन्दर्यशास्त्रीय यध्ययन को एक तकंपुष्ट भाषार भीर सन्विबन्व प्रदान करने के लिए हम इस भध्याय मे ललितकलाग्रो के तास्विक भ्रन्त सवध का विस्तृत श्रीर प्रामाणिक विश्लेपण उपस्थित करेंगे। इस कम मे हम ललितकलाओं के तात्विक भ्रन्त -मवध को स्पष्ट करने के लिए उपस्यापन की तीन पद्धतियो से काम लेंगे ताकि यह विदलेपए। ग्रधिकाधिक वैज्ञानिक ग्रीर मुनिर्गीत हो सके। सबसे पहले हम इसके मैद्रान्तिक पक्ष पर विचार करेंगे और देखेंगे कि किस प्रकार सभी श्रद्ध ग्रीर दृश्य कनाएँ तात्त्विक दृष्टि से ग्रापाततोभिन्न होकर भी ग्रन्त सबद्ध हैं। तदनन्तर, हम लितकलाग्रो के तात्त्विक ग्रन्त सवध का व्यावहारिक दृष्टि से मोदाहरण श्रध्ययन करेंगे ताकि सैदान्तिक दृष्टि से निकाले गए निष्कर्षों की जींच प्रयोग के निकप पर हो नके। मन्त में हम कुछ इतिहास-प्रसिद्ध कवियो भीर कलाकारों की उत्कृष्ट कृतियों के बाधार पर कलाओं के तास्विक अन्त:-गवध का परीक्षण करेंगे।

उनन योजना के अनुमार अन हम लिलतकलाओं के तात्त्विक अन्त सबध के मैदान्तिक पक्ष पर विचार करेंगे। लिलतकलाओं के तात्त्विक अन्त सबध का मूलाघार करन्योध और वर्ण-तोध का पारस्परिक सबध है। यह सर्वविदित है कि हत्य कलाओं में वर्ण-तोध (कलर-पर्सेट्शन) की प्रधानता रहती है और अन्य कलाओं में क्यर-तोध की। अर्थात् कलाओं के बीच मुख्य पार्थवय उनके श्रव्य भीर दृश्य होने पर निर्भर है। किन्तु, जब हम यह पाते है कि एक ऐसी सामान्य भूमि है जहीं दृश्य कलाओं और श्रव्य कलाओं के मुख्य व्यावत्तंक गुरा, क्रम्या, चाद्युप प्रत्यक्ष और स्वर-तोध परस्पर मिल जाते है (जिस मनोविज्ञान की नाषा में 'मिनेक्नेजिया' कहने हैं) तब यह स्वत प्रतिपादित हो जाना है कि मभी

र. 'लिनेन्प्रेतिया' नाउपिक क्रमिशनन का एक लिखान है, जिसुवा स्ट्रभावन क्रीफिल-मन्गे क्रिमिनों ने क्या है। उष्ट्रय—A Critical History of Modern Aesthetics, George Allen and Unwin, London 1933, page 102

लिलतकला थो के बीच किसी तात्त्विक ग्रन्त संबंध की स्थिति श्रवश्य है।

उनत 'सिनेस्थेजिया' का सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि के भ्रलावा वैज्ञानिक दृष्टि से भी समर्थन मिलता है, क्यों कि वैद्युतिक सहायता से दोलनवीक्ष के द्वारा स्वर, घ्वित या स्वन-सम्पदा को तरिगत रेखाभ्रों के सहारे चित्रात्मक ढग से प्रस्तुत किया जाता है। इस तरह श्रव्य (ग्रथित स्वर-वोध) को दृश्य (चाक्षुष प्रत्यक्ष या चाक्षुष वोध) बनाया जा सकता है। भ्राशय यह है कि मनोविज्ञान या सौन्दर्यशास्त्र की दृष्टि से ही नहीं, वैज्ञानिक भ्रौर श्रौद्योगिक साधनों से भी यह सिद्ध होता है कि शब्द-तन्मात्रा को हम बर्णात्मक प्रत्यक्ष या रूपतन्मात्रा में बदल सकते हैं भीर वर्णात्मक प्रत्यक्ष या रूपतन्मात्रा के सहारे व्यक्त कर सकते हैं। भ्रतः इस विधि से भी 'सिनेस्थेसिया' का प्रकारान्तर-समर्थन स्पष्ट है।

सामान्यत स्वर-बोघ और वर्णात्मक प्रत्यक्ष (कलर-पर्सेप्शन) का एक विशुद्ध प्राथमिक सवेदन के रूप मे परस्पर कोई सबघ नहीं है। किन्तु, कभी-कभी किसी वर्ण और किसी स्वर के द्वारा 'विशेष ग्रासग-प्रक्रिया के कारण समान सवेगात्मक प्रत्यर्थता का उद्बोघ हो जाया करता है। मनोविज्ञान से सबिवत प्रायोगिक परीक्षणों के कम मे यह पाया गया है कि भ्रनेक व्यक्ति ऐसे होते हैं जो ग्रनायास ही किसी स्वर का भ्रनुषग किसी विशिष्ट रंग के साथ जोड लेते हैं। स्वर भीर रंग के इस भ्रनुषग-निर्भर सबघ को मनोविज्ञान में 'सिनेस्थेसिया' कहा जाता है। इसके दो प्रकार होते हैं—स्वर-श्रवण से वर्ण-

through electrical processes, transforms vibrations of the air into a picture that appears on an illuminated screen. It is the picture of a wave line. The different tones appear as wave lines of different dimensions and shapes. Everything that characterizes the tone as an acoustical phenomenon is represented in a particular feature of the picture. An experienced observer can accurately read the acoustical qualities of the tone from the outline of the curve. Looking at the picture of the curve he could accurately represent the tone to himself—pitch, loudness colour, everything."—Victor Zuckei-kandl, Sound and Symbol, 1956, page 22.

<sup>7. &#</sup>x27;An interpretation of the senses conveying an effect of oneness'—J Chairi, Symbolisme from Poe to Mallarme, Rockliff Salisbury Square, London, 1956, page 51.

विम्य की प्राप्ति भीर वर्णात्मक प्रत्यक्ष से ध्वनि-विम्व की प्राप्ति । स्वर-बोर्ष भीर वर्ण-बोध के इस विनिमय या पारम्परिक विपर्यय का कारण कोई निध्वित ग्रामग हुमा करता है। यह ऐन्द्रिय प्रतीति का गिश्रण प्रधानतः नीन प्रतार का होता है-प्रत्यक्षात्मक, चारणात्मक श्रीर मानसिक। यगं-व्यत्पन्न वर्णात्मक प्रत्यक्ष के उन वारीक विश्लेपण का श्रेय मनोविज्ञान को है तया कला-विवेचन के प्रमग मे स्वर-व्युत्पन्न वर्णात्मक प्रत्यक्ष की चर्चा का श्रेय जे॰ एल॰ होफमान को है, जिन्होंने ग्रठारहवी कताव्दी मे ही यह प्रतिपादिन किया कि प्रत्येक स्वर-वैशिष्टय का किमी-न-किसी निश्चित रग से सबप जोटा जा सकता है। जे० एल० होफमान की स्थापना के बहुत वर्षों बाद जब स्वच्दन्दताबादी घारा चली, तब लिनतकलाग्रो के बीच सगीत-कला में इम 'सिनेम्थेसिया' को मर्वाधिक महत्त्व दिया गया। तदनन्तर, अनेक कला-कारों ने भ्रण्नी रचनामों के सागीतिक प्रभाव की व्याख्या वर्ण-बोध के साध्यम में प्रम्तुन की। कवि श्रीर माहित्यकारों के बीच हाइने, गोतिये, रिम्बा, बॉदलेयर, मोपासाँ ग्रीर बारजक, इस दृष्टि से बहुत महत्त्वपूर्ण हैं। इन सबने अपनी गीन्दर्यानुभूति को विविध प्रकार के बोध-विपर्यंग से ब्ययत करने की चेप्टा की है। पॉल वलें भी इनी कोटि का कवि था, जो चासुप अनुभूतियों को श्रव्य विम्त्री। के माच्यम ने भीर नादानुभूतियों को चाक्ष्य विम्त्रों के साध्यम से

भा तीय कान्यशान्त्र में रस का, जो कान्य का चरम लह्य है, रम से, जो चालुप कलात्रों का उपादान है, सम्मन्न जो जा गया है । भारतीय कान्यशान्त्र के अनुसार रम-विचार का मात्र विधानमन नहस्त्व या प्रमाधन-निमित्त प्रयोजन नहीं है, बिल्क वह कान्य के चरमोदेश्य — समीपनिष्य से नद्धित है । इस प्रकार यहाँ रम भी कान्य-गुग्म की तरह रसीपकारक माना गया है । स्वाधरणार्थ, श्रुगार के लिए स्याम, हाग्य के लिए ज्वेत, रौढ़ अथवा वीर रस के लिए रस वर्ग, वरण के लिए भूग, भयानक के लिए काला, वीमतस के लिए नील और अद्मुत है लिए पीन रम की योजना की गई है—

र्याने। भर्मान-रुगार सितो द्वारय प्रशास्ति । कपोत करुगारचैय राही रौद्र प्रकीतित । १४३॥ गीने याररा विदेय क्रथणस्यैय भयानक । नाम वर्णस्तु वीनतम पीनरचैवाटसुन रमृत ॥४४॥

उपस्थित करने की कला मे दक्ष था।

'सिनेस्थेसिया' के सहश ही 'कारेंस्पाण्डेन्स' के सिद्धान्त से लिलतकला श्रो का तात्त्विक श्रन्त मम्बन्ध प्रतिपादित होता है। तदनुरूपता या सवादिता (कारेंस्पाण्डेन्स) का यह सिद्धान्त पहले दर्शनगास्त्र का विषय था। साहित्य या कला-जगत् में इसे प्रतिपादित करने का श्रेय बाद्लेयर को है, यद्यपि वाद्लेयर ने भी इम सिद्धान्त के लिए श्रपने को स्वेडनवर्ग का ऋणी घोषित किया, क्योंकि स्वेडनवर्ग ने बहुत पहले इस सिद्धान्त का मूलाघार उपस्थित किया था। वाद्लेयर ने इस सिद्धान्त को कला-जगत् के लिए उपयोगी बनाकर उपस्थित किया श्रोर उसने 'कॉरेस्पाण्डेन्स' शीर्षक एक छोटी-सी, किन्तु ऐमी महत्त्वपूर्ण किता लिखी, जिसे उसके प्रतीक-सिद्धान्त का मूल सूत्र कहा जा सकता है। इतना ही नहीं, यह सिद्धान्त फेच ग्रीर ग्रग्रेजी साहित्य के प्रतीकवादी ग्रान्दोलन का मूलाघार माना जाता है। सचमुच, प्रतीकवादियों ने इस सिद्धान्त को बहुत व्यापक फलक प्रदान किया था। वार्ष

उपरिविवेचित 'मिनेस्थेसिया' या 'कॉरेस्पाण्डेन्स' के सिद्धान्त का सम-र्थन कुमारिलभट्ट कें 'इलोकवार्तिक' मे निरूपित 'सामान्य ज्ञान-लक्षएा-सिन्न-कर्ष' से भी होना है। हम किसी तप्त लौहखण्ड को देखकर उसका स्पर्श किये बिना ही कह देते हें कि यह तप्त है, जबिक ताप का अनुभव करना चक्षु का नहीं, चर्म का घर्म है—नेत्रेन्द्रिय का नहीं, स्पर्शेन्द्रिय का कार्य है। इसका

<sup>?.</sup> Arthur Symons, The Symbolist Movement in Literature E P. Dutton and Co., New York, 1958, page 48.

२. स्वेडेनवर्ग ने लिखा या-

<sup>&</sup>quot;Comparisons, metaphors and epithets are drawn from the inexhaustible depths of universal analogy."—Charles Baudelaire, translated by Geoffrey Wagner, and an Introduction by Enid Starkie, London, 1946.

is covered by the law of correspondences; therefore every fitting metaphor which arouses a response is necessarily a correspondence, the poet is the one who has the gift of pointing out analogies and of finding the exact and truely alive metaphors, the greater the poet, the wider his range of apprehension in space and time and also the greater the fitness and force of his metaphors "—

J. Chairi, Symbolisme From Poe to Mallarme: London, 1956, page 46.

उत्तर हमे ज्ञान-नक्षण-मन्निकर्ष के श्राघार पर मिलता है। उदाहरणार्थ, िमी विवच मुगन्यित प्रमुन को देखकर (विना सूंघे हुए ही) हम उसे सुवा-गित पूर्व वह देते हैं। स्पष्ट है कि सुगन्य को पाना घाएा-नासिका का काम है, जिसका भान हमने यहाँ चक्षु से ही कर लिया। अत प्रश्न है कि यह प्रातीतिक भान कैमे होता है ? उसका समावान भारतीय प्रमाखावाद के अनु-सार यह है कि हमारे पूर्वानुभूत सस्कार मन मे बने रहते हैं, जिनके कारण इन्द्रियों के बोध का परस्पर विनिमय-सा हो जाता है। यह इसलिए कि एक इन्द्रिय के काम करते समय ग्रन्य इन्द्रियाँ निष्क्रिय नही रहती हैं, बल्कि वे भी श्रपनी धारणा बनाने में निमग्न रहती हैं-सूंघते समय श्रांखें भी काम करती है श्रीर देखते ममय स्पर्गेन्द्रिय भी। श्रत स्पर्गेन्द्रिय के श्रालम्बन तप्त लौह-गण्ड को हम चक्षिनिद्रय में देखकर ही उप्ण कह देते है, घ्रागोन्द्रय के मालम्बन चन्दन-पण्ड या सुवामित पुष्प को देखकर ही हम उसे सुगन्धित कह देने है। यहाँ यह ध्यातव्य है कि इन्द्रियों का ऐसा भावन 'सवृति-सत्य' नहीं होता, नयोकि यह भावन एक प्रकार से ज्ञात सम्बन्ध के आधार पर किया हुमा मनुमान होता है भ्रोर 'सत् मम्प्रयोग' (प्रत्यक्ष वस्तु का सम्पर्क) से प्राप्त भावन या प्रत्यक्षसम्मत भावन की तरह ही विश्वसनीय होता है। इसी जात गम्बन्य के ग्राधार पर बहुधा हमारी इन्द्रियां वस्तुन्नो की 'जाति' या 'ग्राकृति' से ही उनके गुगा-वैशिष्ट्य का अनुमान कर लेती है और ऐसा करने मे हमारी दन्द्रियों को वस्तुम्रों के साथ उनके गुणानुसारी सन्निकर्ष या तत्काल मनुभावन की ब्रावय्यकता नही पडती । इसे हम 'शाबर भाष्य' की शब्दावली में इस प्ररार भी कह सकते हैं कि ऐसे स्थलों पर हमारी इन्द्रियाँ 'प्रत्यक्षतोहष्ट सम्बन्व' के बदले 'नामान्यतोहप्ट सम्बन्घ' से ही काम चला लेती हैं। इस प्रकार भावन की श्रावृत्ति में बने मस्कारी के कारण हमारी इन्द्रियों के बोध में विनि-मय या विषयंय-सा होता रहता है। यह विनिमय या विषयंय ही 'सिनेस्थेनिया' या 'गॉरेस्पाण्डेन्स' के गिद्धान्त का मूल है, जिसके चलते श्रवस्तिन्द्रय का विषय पधुरिन्द्रिय का विषय वन जाता है। साराश यह है कि अपने पूर्वमचित गररारों के टर्तीय के कारण हम गामान्य लक्षण में विशेष लक्षण तक पहेंच जात है। ऐत्द्रिय ज्ञान की इंदिर ने यह पढ़ित हमारे 'उपनय' का मूल है, जिन पर 'शायर भाष्य' श्रीर कुमारिलभट्ट के 'इलोकवालिक' मे विस्तार से विचार

<sup>?</sup> Dr Jwala Prasad, History of Indian Epistemology Munshi Ram Manohar Lal, Delhi-6, page 271.

Shabar-Bhasya, translated into English by Ganganath Jha, Oriental institute, Baroda 1933

किया गया है। 'इस सस्कारोत्सिक्त उपनय के कारण ही हमारी इन्द्रियों के भावन में वह धर्म-ित्रनिमय होता रहता है, जो 'सिनेस्थेसिया' या 'कॉरेस्पाण्डेन्स' का श्रावार कहा जा सकता है। ऐन्द्रिय बोघों का यह विनिमय या इन्द्रियों का यह गुण-िवपर्यय हमारे सचित संस्कारों से निर्मित एक प्रकार का 'सम्बन्ध-क्षेप' है।

उपर्युक्त विश्लेपरा से यह स्पष्ट है कि ऐन्द्रिय सवेदनो के बीच केवल वर्रा-बोघ ग्रीर स्वर-बोघ ही परस्पर सम्बद्ध नहीं है, बल्कि सभी प्रकार के ऐन्द्रिय बोघ एक-दूसरे से सम्बद्ध रहते हैं तथा उनका अधिकरएागत पारस्परिक विनि-मय या विपर्यय चलता रहता है। हाँ, सौन्दर्यशास्त्रीय विवेचन मे श्रव्यकला ग्रीर दृश्यकला-जैसा प्रमुख विभाजन रहने के कारण स्वर-वोध ग्रीर वर्ण-वोध को प्रधानता मिलती रही है। इप्टि-चेतना से सम्बद्ध होने के कारए। रगो का प्रभाव वहुत व्यापक होता है। चित्रकला-विशारदो का कहना है कि वे सुगन्ध श्रीर दुर्गन्ध को भी रगो के द्वारा व्यक्त कर सकते है। इसी प्रकार भाव-व्यजना की दृष्टि से पीला रग प्रकाश ग्रीर प्रसन्नता का द्योतक है। इतना ही नही, व्वेत रग से सारिवक भावनाग्रो का, नील रग से प्रतिष्ठा तथा कूलीनता का ग्रीर लाल रग से युयुत्सा, मन्यु तथा खतरे का व्यजन होता है। रगो के द्वारा व्यक्त होनेवाली एवंविध भाव-व्यजना प्रधानतः हमारी वर्ण सवेदना पर निर्भर करती है। इण्टि-चेतना से मिलनेवाले वर्गा-मवेदन को हम शरीर-विज्ञान की मान्यतात्रों के यालोक में भी समभ सकते है। शरीर-विज्ञान के अनुसार पुतलियों के द्वारा प्रकाश आँखों में प्रवेश करता है और श्रक्षिगोलक की पञ्चाद्वर्ती फिल्ली पर, जिसे 'रेटिना' कहते हैं, जाकर केन्द्रिन होता है। स्रक्षिगोलक की इस परचाहर्ती फिल्ली मे दो प्रकार के बहुत छोटे-छोटे कीप होते है, जिन्हे शलाका और शकु कहते हैं। इन कोपो का सम्बन्य हिट-चेतना के स्नायुग्री से होता है। ग्रक्षिगोलक की परचाद्वर्ती भिल्लो के परिवृत्त मे शलाका नामक कोष पर्याप्त मात्रा मे रहते हैं श्रीर उन पर केवल प्रकाश तथा छाया का ही प्रभाय पडता है। दूसरे प्रकार के शकु नामक कीप अक्षि-कोटर मे अधिक रहते है, प्रक्षि-परिवृत्त मे कम । इन शकुग्रो को उनके गुएो के ग्रनुसार तीन प्रकारो में विभाजित किया गया है-१. वे जो लान श्रीर हरे रंग से प्रभावित होते है, २. वे जिन पर नीले श्रीर पीले रग का प्रभाव पड़ता है श्रीर ३. वे जो काले तथा सफेद रग की चेतना को ग्रह्मा करते है। किसी वस्तु के हारा विकीर्ण होकर जब प्रकाश अक्षिगोलक की पश्चाहर्त्ती भिल्ली पर केन्द्रित होता

Note Vartika of Kumaril Bhatta, translated by Ganganath Jha, Allahabad, 1905, page 68, Abhorism IV.

है, तब दानाका भीर शकु नामक दोनो प्रकार के कोप चेतन हो उठते हैं भीर प्रकाश समेत उम वस्तु की छिन 'रेटिना' पर उतर भाती है। तदनन्तर, हिटिनता के स्नायुभो के द्वारा उस छिन की सूचना मस्तिष्क तक पहुँच जाती है। तिनतकनाभो के तात्त्विक भन्त सम्बन्ध की विवेचना के प्रसग में वर्ण-सवेदन के स्वस्त्प थीर किया-पद्धति को समभने के लिए इतनी शरीर-वैज्ञानिक ब्यान्या भ्रनम् है।

लितकलाग्रो के तात्त्विक ग्रन्त.सबच का एक प्रमाए। यह भी है कि सगीत कता-जैमी धमुत्तं श्रव्य-कला चित्रकला-जैसी मुत्तं दश्य-कला के श्रनेक गुगो को घारण करती है। उदाहरण के लिए आर० डब्ल्यू० एस० मैन्ड्ल ने मगीत-कला के दृश्य-कला-सबधी गुएों की चर्चा करते हुए सगीत-कला के क्षेत्र मे 'द वैलू प्रॉव कलर' पर विस्तृत विचार किया है। संचमुच, स्वर का भी एक रग होता है, यह रेवल दोलनवीक्ष पर तरिगत रेखाओं के रूप में ही नहीं उगता। इतना ही नही, प्रत्येक राग का अपने भाव के अनुसार एक चित्र भी होता है। जैसे-प्रयाग सप्रहालय, भारत कला-भवन बनारस, विक्टोरिया मेमोरियल कलकत्ता, इत्यादि सग्रहालयो मे हमे विभिन्न स्वर-लहरियो और रागो के मनीवैज्ञानिक सवेत चित्रों के द्वारा प्रदक्षित मिलते हैं, जिनसे यह सिद्ध होता है कि प्रत्येक कला अपने चरम विकास के क्षाणों में अन्य भगिनी कलाग्री का बाध्यम बहुए करती है। भारतीय कला-साहित्य के बन्तर्गत 'रागमाला' चित्रों के द्वारा हमें संगीत की राग-रागिनियों का चित्रात्मक प्रदर्शन मिलता है। रागमाला चित्रों मे राग-रागिनियो से सबद बातावरण, दृश्य, विषय, रस, काल तया भाव का ऐसा व्यजक चित्रण रहता है कि चित्र के देखने मात्र से ही राग प्रथया रागिनी के स्वरूप, प्रकृति, रस, समय प्रादि का पूर्ण ज्ञान हो जाना है। इन रागमाला चित्रों के अन्तर्गत रागिनी केदारा, रागिनी नट, रागिनी मारू, राग मल्हार, राग भैरव, रागिनी तोडी इत्यादि के चित्रात्मक भवन इसे प्रमाणित करते हैं कि कलात्मक तत्त्रों के पारस्परिक विनिमय से िंग प्रकार विभिन्न कनाम्रो का मिएकाचन मयोग उपस्थित हो जाता है।

पत नित्तकलामों के तास्वित धन्त मवध ने भ्रनेक विचारकों का ध्यान माकुट किया है। सचमुन, मभी नित्तकतामों में तमान तस्व निहित हैं, भनार है उन तस्वों के जिनियोग की मात्रा में। इतना ही नहीं, इस तास्विक भन्त गया की तरह सभी नित्तकनामों में तास्विक श्रन्त माम्य भी है। एडवर्ड होन्ड प्रिम्स ने बनामों के इस तास्विक श्रन्त माम्य पर बहुत तर्क-पुट

<sup>?</sup> R W S Mendl. The Soul of Music, Rockliff Salisbury Square, London, 1950, page 179

विचार किया है। इस विषय पर खाँन छेवी का मन्तव्य भी महत्त्वपूर्ण है। जॉन डेवी ने विटोफेन की प्रथम स्वर-सगीत श्रीर सेजां के चित्र "कार्ड प्लेयसं" को उदाहरएएस्वरूप विवेचित करते हुए यह प्रतिपादित किया है कि सभी कलाओं में तात्त्रिक समानता है, अन्तर उन तत्त्वों की मात्रा में है। यह सच है कि दृश्य-कलाग्रो मे जहाँ देश (स्पेस) पर श्रधिक बल दिया जाता है, वहाँ श्रव्य-कलाग्रो में काल को महत्त्व दिया जाता है। किन्तु, इस भेद के बावजूद जब हम ललितकलाओं का तात्त्विक विश्लेषण करते हैं, जैसा कि इस शोध-प्रवन्घ मे श्रागे चलकर किया गया है, तव हम पाते हैं कि इस भेद के ब्रावरश मे उन कलाग्रो का जो श्रन्त सबघ या श्रन्त साम्य निहित है, वह श्रनुपेक्षणीय है। जिन विचारको ने कलाग्रो के शिल्प-पक्ष या तत्र-विधान के भ्रलावा प्रधा-नत उनके तात्त्विक स्वरूप पर दार्शनिक दृष्टि से विचार किया है, उन्हे कलाश्रो के अन्त साम्य श्रीर अन्त सबघ का महत्त्व श्रधिक अनुभूत हुन्ना है। जैसे, लैगर ने बहुत ही समीचीन ढंग से यह मत व्यक्त किया है कि शिल्प श्रीर तत्र की द्ष्टि से जहाँ ललितकलाम्रो की पारस्परिक भिन्नता बहुत प्रकट है, वहाँ एक घरातल वह भी है, जिस पर पहुँचकर सभी कलाएँ तात्त्विक दृष्टि से श्रन्त:-सबद भीर समान सिद्ध होती हैं तथा इनकी तात्त्विक एकता ही प्रवान दीख पडती है। भारतीय सौन्दर्यशास्त्र के कुछ लेखको ने भी कलाछो की इस तात्त्विक एकता को रेखाकित महत्त्व दिया है। जैसे, के० एस० रामस्वामी शास्त्री ने काव्य को काव्येतर कलाग्रो के तत्त्व से उपेत मानकर इस तात्त्विक ऐक्य की श्रोर सकेत किया है। यह एकता विषय की दृष्टि से भी समिथत होती है। घनेक ऐसी मूर्तियाँ हैं, जिनमे काव्य के विषय को उत्कीर्ग किया गया है। श्रथति, एक मूर्ति का विषय वही है, जो पहले किसी काव्य मे वाग्-बद हो चुका है। जैसे, लेसिंग ने अपनी कला-सबवी मान्यताओं के स्थापन के लिए जिस कविता भीर मूर्ति को भपने सामने रखा, उनका प्रतिपादित विषय

<sup>?.</sup> E. H. Griggs, The Philosophy of Art, 1913, p 268

R. John Dewey, Art As Experience, London, 1934, page 208

<sup>3.</sup> Susanne K. Langer, Feeling and Form, London, 1953, page 103.

V. "Poetry is architectonic like architecture, statuesque like sculpture, graphic and picturesque like painting and rhythmical like music..."—K S Ramswami Sastri, Indian Aesthetics, Srirangam, 1928, pages 32-33.

एक ती है। नीम मे प्राप्त 'लंकून' की मूर्तियों मे और बॉजल की 'एतीड' नामक बाब्य-गुम्ता में कप्ट के कठिन पास में आबद्ध तथा पार्यन्तिक पीटा से प्रस्त मनुष्य की विकत भाव-भूमि को नमान रूप से व्यक्त किया गया है। इस प्रकार एक कला के भाव से दूसरी कला का मूजन या एक कला के भाव को स्पष्ट करने के निए दूसरी कला का साहाय्य कलाओं के पारस्परिक अन्त सबध का मूचक है। इस दृष्टि से महादेवी वर्मा की 'दीपशिखा' और 'साध्यगीत' में कविताओं के साथ नकलित तद्भाव-व्यजक चित्र ध्यातव्य हैं।

लिंगनिकलाओं के तास्त्रिक अन्त सबव और ग्रान्तिक साम्य की विवेचना के लिए लनाई व विशो का गन्य 'पैरेगन' एक प्रकाश-स्तम्भ का काम करता है। इस प्रन्य में मभी लिंतनिकनाओं का तुलनात्मक ग्रध्ययन किया गया है। इस प्रमण में यह स्मरणीय है कि अन्य कलाओं के ज्ञान पर अधिकार रखते हुए भी लनाई व विशो प्रधानत चित्रकार थे। अतः उक्त ग्रन्थ में लिंतकलाओं के तुलनात्मक ग्रध्ययन या इन कलाओं के पारस्परिक श्रन्तः मबधों के विवेचन में विशो ने चित्रवला को ही एकागी प्रधानता दे दी है।

'परेगन' के दूगरे अध्याय में विश्वी ने चित्रकला और काव्य कला का गुन्दर तुलनात्मक अन्ययन अस्तुत किया है। चित्रकला और काव्यकला का साम्य बहुत प्राचीन काल से विचारको द्वारा निदिष्ट किया जाता रहा है। भारतीय विचारको में क्षेमेन्द्र ने उनी दृष्टि से कवियो के लिए चित्रकला के ज्ञान को आवश्यक माना है। 'कविकण्डाभरण' के छठे-सातवें श्लोक में क्षेमेन्द्र ने इस और मदेत किया है। क्षेमेन्द्र ने तो कवियो से यह निवेदन किया है कि उन्हें पविता के नाथ विविध लिनतकलाओं ने परिचित होना चाहिये—

लोकाचार परिज्ञान विविक्तारयायिका रसः।
इतिहासानुसरण चारुचित्र निरीक्षणम्।।
शिल्पिना फीशलप्रेक्षा चीर युद्धायलोकनम्।
शोकप्रलाप श्रवण इमशानारण्य दर्शनम्।।

पित्तम में बहुत पहले में यह उक्ति प्रचितत है कि चित्र मूक कविता है शीर गित्ता मवाक् चित्र है। प्लेटों ने भी एकाविक मन्दर्भों में इन दोनों के माम्य को निर्दिष्ट किया है। श्ररस्तू का भी यही हाल है। उन्होंने श्रपने 'पोयेटिवस' में बाट्यक्ता का तास्त्रिक माम्य चित्रकला के साथ कई बार दिजलाया है। तक्तान्तर, मिसेरों, बिचण्टितियन, होरेस दत्यादि ने उन दोनों के माम्य-निरूपण को मम्बद्धित रिया है। श्रानीन चित्राक्षरों में भी काव्य श्रीर चित्र का

१- धेमेन्द्र, ४ विकल्ठा भरणम् , शान्यमाना चतुर्थोगुन्छमः , निर्णयमागर प्रेस, बन्बई, १८६१, १४६ १२७।

ग्रन्त सम्बन्घ द्योतित होता है, क्योकि काव्य-रचना जिन वर्णो या ग्रक्षरो मे श्रिकत होती है, उन वर्गों या श्रक्षरों का प्रारम्भ इन चित्राक्षरों से ही हुआ है। सचमुच वर्गों से काव्य की चित्रोपम मूर्तता प्रमािगत होती है, क्यों कि वर्ण तो एक प्रकार का चित्र है भीर चित्र का भ्राघार कुछ मूर्त होता है-यह प्रसिद्ध है। भारतवर्ष में भी काव्य के वर्ण-लेखन को चित्रकला-जैसा महत्त्व मिला था श्रीर विशेषकर मुगल-काल मे यहाँ इस विशिष्ट लेखन-कला के क्षेत्र मे प्रव्दुलरगीद दयालमीर तथा वहादुरशाह जैसे माहिर कलाकार हो चुके थे। काव्य मे प्रयुक्त वर्णों की चित्रकलावत् मूर्तता सिद्ध करने के लिए उस काल मे तैयार की गई 'गीतगोविन्द' ग्रादि की पाण्डुलिपियाँ प्रमागस्वरूप हैं, जिनमे इन चार प्रकार की हस्तलिपियों के प्रयोग मिलते है- १ कूफी अर्थात् को गावाली, २ नस्ल-मुडे हुए ग्रक्षरवाली, ३. नस्ता लीख-जिसमे ग्रक्षर नस्त से प्रधिक मुडे हुए हो भीर ४. शिकस्त-नम्ता लीख का एक दूसरा प्रकार। इतना ही नही, श्रालेखन, चित्रलिपि या 'चित्रलिखा', मुसब्बिर ग्रीर राकिम ऐसे श्रनेक जब्द है, जो काव्य श्रीर चित्र की निकटता को सूचित करते है। ग्रत. प्रोफेसर रेन्सेल्येर, कार्ल बोरिन्सिकी इत्यादि ने काव्यकला श्रोर चित्रकला के भ्रन्त सबघ या पारस्परिक साम्य पर उल्लेखनीय कार्य किया है। श्रावुनिक विचारको मे श्राई० ए० रिचर्ड्स ने भी काव्यकला श्रीर चित्रकला की तात्त्विक एकता का निर्देश किया है।

शास्त्रीय परम्परा के अनुसार काव्य और चित्र—दोनो का आघार 'अनु-करण' है, जिस अनुकरण के सिद्धान्त को प्रवर्तित करने में अरस्तू अप्रणी है। अतः आघार—अनुकरण—की एकता रहने के कारण इन दोनो कलाओं में साम्य का रहना स्वाभाविक है। इसी प्रकार शास्त्रीय (क्लासिकल) परम्परा के अनुसार 'सकलनत्रय' का नियम काव्यकला और चित्रकला—दोनों के लिये अनिवार्य माना जाता था। ड्राइडन तक ने इन दोनों कलाओं में उत्कृष्टता के आधान के लिए 'सकलनत्रय' को आवश्यक माना था।

१. श्रसित कुमार हालढार, भारतीय चित्रकला, चन्द्रलोक प्रकाशन, इलाहाबाद, १६५६, एष्ठ २२-२३। श्रीर

श्री नानालाल चिमनलाल मेहता, भारतीय चित्रकला, हिन्दुग्तानी एकाटमी, व्लाहाबाद, १६३३, १एठ ४४-४५ ।

<sup>2.</sup> I. A Richards, Principles of Literary Criticism, London, 1955, Page 160

<sup>3.</sup> Paragone, Leonardo Da Vinci, translated by I. A. Richter, London, Page 40

तदनन्तर, काव्यकला ग्रीर चित्रकलाका साप्टश्य या पारस्परिक श्रन्त संबध उसमें भी पुष्ट होता है कि इन दोनों की विषय-वस्तु में प्राय कई हिंग्टियों से समानता रहती है। ग्रीर, कला का इतिहास हमे कई ऐसे उदाहरए देता है, जहां काव्य के विषय ने चित्र को श्रीर चित्र के विषय ने काव्य को प्रभावित किया है। 'वीनम' पर लिखी गईं कई कविताएँ विभिन्न चित्रकारो की चित्र-कृतियों मे प्रस्तुन 'वीनम' के रूप-वंभव मे प्रेरित होकर रची गई है। इसी तरह यह प्रसिद्ध है कि रैफेल काव्य से लिये गए विषयो को चित्र मे प्रस्तुत करने की कला मे ग्रहितीय था। ऐसी ही समानतात्री श्रीर श्राघारगत एकता के कारण ग्रनेक कला-विचारको ने ऐसी सुक्ति गढने की चेप्टा की है कि चित्र वैसी कविता है, जिमे हम 'स्नते' नही, 'देखते' हैं श्रीर कविता वह चित्र है, जिमे हम 'देखते' नहीं, 'स्नते' है। प्रयात, ग्रभिन्यक्ति-पद्धति ग्रीर भावन के समय माध्यमस्वरूप ऐन्द्रिय-प्रनीति के भेद के भ्रलावा इन दोनो कलाभ्रो मे कोई तात्विक भेद या पार्थवय नही है। इस प्रकार कविता भीर चित्रकला के अन्त -सवध की दृष्टि से काव्य और चित्रकला में विषय-वस्तु का प्रभूत साम्य विचार-गीय महत्त्व रखता है। भारतीय साहित्य में भी हम एक भ्रोर कृष्ण के उलूखल-बन्यन या राम-लीला को सूर या घन्य घनेक कवियो की कविता हो मे पाते हैं भीर दूसरी भीर उसी भगिमा के साथ उनुसल-बन्बन या रास-लीला की घठाहरबी-उन्नीमवी शताब्दी की पहाडी शैली के चित्रों में पाते हैं। इस तरह कविता की विषय-त्रस्तु को चित्रों में वाँचने का ग्रविरल प्रयास मिलता है. जो उन दो कलामो नी पारम्परिकता का प्रमाण है। भारत कला-भवन, काशी के एक विशिष्ट सग्रह में विहारी शीर फेशवदास की कुछ पक्तियों की विषय-वस्त को वही मार्मिकता के साथ चित्र में उपस्थित किया गया है। तदनन्तर, मेवाड दौली भीर यमौली दौली के अनेक चित्रों में कई चुटीली कविताओं की विषय-प्रस्तु को प्रतित किया गया है। इन शैलियों के श्रतिरिक्त पहाटी शैली श्रीर फम्पनी गैली मे भी कविताश्रो मे ली गई विषय-वस्तु का कलात्मक श्रकन मिनता है। इस दृष्टि से 'तूनीनामा' भी एक उल्लेखनीय चित्रमाला है, जिसके

कदा भयी नो दीदुरे, मो मन तो मनु साव।
 जदी राज किन्तु, तक गुरी, उषाइक ष्टाथ।।
 इष्ट्रन्य—भागत-कना-भवन- का चित्र-संग्रह, पलक २, ६।

रेगानि समिष जान देनि देखि निव गानः चन्दक रेपास कर्त् निरमी है बनाई कै।

मोसी कर और दनां दुनों दुख पाड कै।।

इप्टब्स-नागत-क्ला-भवन का निध-प्रमह, पलक ४।

अन्तर्गत अकवर-काल की लोक-शैली मे एक कथानक को चौबीस चित्रो मे अकित किया गया है। अकबर के काल मे काव्य की विषय-वस्तु को चित्रकला मे बाँघने की विशेष प्रवृत्ति मिलती है। उ

काव्य ग्रीर चित्र—दोनो कलाग्रो मे 'सगित' का तात्त्विक महत्त्व है। काव्य मे वह सगित रहती है, जो घ्वनियो ग्रीर वर्णों के उच्चारण-सींदर्य से निर्मित होती है ग्रीर श्रवण का विषय होती है तथा चित्रकला मे वह 'सगित' रहती है, जो विभिन्न ग्राकृतियो या रग-रेखाग्रो के श्रनुपात से निर्गत होती है ग्रीर चक्षु का विषय होती है। तदनन्तर, काव्य ग्रीर चित्र मे एक तात्त्विक सबध इससे भी प्रमाणित होता है कि चित्रकला के छह ग्रगो मे से तीन ग्रग या तत्त्व काव्य-कला मे विद्यमान रहते है। वात्स्यायन-कृत कामसूत्र के प्रथम ग्रधिकरण के तृतीय ग्रध्याय की टीका लिखते समय यशोधर पण्डित ने चित्रकला के इन बड़गो पर विचार किया है। कामसूत्र मे चित्रकला के ये पड़ग विगत हैं—

## रूपभेदा. प्रमाणानि भावलावण्य योजनम्। सादृश्यं वर्णिकाभंगं इति चित्रम् षडङ्गकम्।।

इन षडगो मे तीन—माव, लावण्य-योजना और साह्वय—काव्य मे भी प्रभूत महत्त्व रखते हैं। ग्रत चित्रकला ग्रीर काव्य की तात्त्विक समानता उक्त तथ्य से सम्यायत होती है। चित्रकला के षडगो पर विचार करते समय ग्रवनीन्द्र-नाथ ठाकुर ने तत्त्व ही नहीं, सृजन-प्रिक्तया के आघार पर भी काव्य ग्रीर सगीत कला से लेकर मूर्तिकला तक मे समानता का प्रतिपादन किया है। इनका कथन है कि 'चित्र तब बनता है, जब चित्रकार की ग्रन्तिहत उदयकामना या ग्रिमिव्यक्ति-वेदना छन्द के नियमो से ग्रपने को वांधकर ग्रन्तविद्य दो प्रकार से ग्रपने को रसोदय मे परिएत करती है। शब्दचित्र, मगीत, वाच्यचित्र, कविता, हश्यचित्र, पट ग्रीर मूर्ति ग्रादि कोई भी सृजन की इस स्वाभाविक प्रक्रिया का ग्रनुसरएा किये बिना ग्रिमिव्यक्त हो ही नहीं सकते। ग्रगर कुछ इस

१. कलानिधि, काशी, वर्ष १, अक २, पृ० १४८ I

२. कलानिधि, काराी, श्रक २, एष्ठ २७, 'श्रकवरकालीन चित्रित ग्रन्थ श्रीर उनके चित्रकार' शीर्षक निवन्ध, ले० रायकुष्ण दास ।

३. यहाँ यह ध्यातन्य है कि चित्रकला हो नहीं, सभी दृश्य कलाओं में सगित, विशेष-कर, अनुपात की सगित विद्यमान रहती है। दृश्य कलाओं में सगित पैदा करने वाले अनुपात को हम वास्तु-अनुपात कह सकते हैं और अन्य कला, विशेषत सगीत में 'सगिति' दैदा करने वाले अनुपात को हम लयात्मक अनुपात कह सकते हैं। स्वर के अन्तरालों पर निर्भर इसी लयात्मक अनुपात को लच्च करके पिथागोरस ने अपने प्रसिद्ध सिद्धान्त—Theory of Numerical Proportion—को प्रवर्तित किया था।

स्वाभानिक प्रिया का प्रतिक्रमण कर उदय होता है तो उसे मगीत, कविता या चित्र नटी कहुँगा।" इस तरह ललित कलायो के तात्त्विक श्रन्त -सम्बन्य ग्रीर पारस्परिक सादृश्य के प्रति ग्रयनीन्द्रनाथ ठाकुर कम सजग नही थे, विन्तू, इम सन्दर्भ मे इनकी हृष्टि 'वीडिक' से प्रविक 'भावुक' थी। जैसे, इन्होने छन्द को ललित कलाग्रो के यन्त सम्बन्ध का सर्वीधिक प्रतिपादक साधन या तत्त्व माना है प्रौर छन्द की ऐसी व्यापक व्याख्या भावक भाषा मे कर दी है कि कोई भी गद्य-कवि मात हो सकता है । उदाहरणार्थ, अपने विवेचन मे प्रयुक्त छ द के न्यरूप की विवृति करते हुए इन्होंने लिखा है—" छन्द को कहा गया है 'खन्दयति इति छन्द.' । क्योंकि वे श्रानन्दित करते है । इनके उदय के उन्मेप भीर उदय की समाप्ति इन दोनो की गुभ दृष्टि के कपर प्रच्छदपट की भांति दोद्रुल्यमान है, इसीलिए कहा गया है, 'भ्राच्छादयति इति छन्द '। ऊपा वे अन्दर जैसे उदय का अभिप्राय निहित रहता है, उसी तरह छन्द के अन्दर से चित्रकार का मनोभित्राय अपने को व्यक्त करता है, इसीलिए छन्द को ही श्रभिप्राय कहा जाता है। ग्रव हम देखते है कि छन्द ग्रानन्दकारी, छन्द ग्राच्छादन-कारी होता है, छन्द अभिप्राय को वाहित करने वाला सुपथ है, छन्द नदी के जल की भांति तरगमाला की शोभा है। 'छन्दस्तु नानाविधम्'। छन्द वहविध होता है, रूप का, प्रमाण का, भाव का लावण्य का, साहश्य का, विश्वका-भग छन्द किममे नही ? कहाँ नही है ? छन्द ग्रट-सट वातो मे है, छन्द नववधू के टाड (बाहु-भूपरा) श्रीर ककरा के रुनभून मे है, छन्द समुद्र श्रीर चन्द्र के पूर्वामलन में है, छन्द दिनमिए। के विरह में है, कमिलनी के म्लान मुख पर है अन्तर मे विचकारी छूटकर वाहर को रग रही है, बाहर विचकारी छ्टकर अन्तर को रंग रही है, यह दीटकर निकलने और दीडकर भीतर आने में जो हिन्दोल या होली-लीला होती है, उसीको छन्द कहते हैं।" ऐसी गवि-हप्टि मे विवत छन्द-स्वम्प को लेकर ही श्रवनीन्द्रनाय ठाकर ने नलित कलामी के पारस्परिक भ्रन्त सम्बन्धों का विवेचन किया है। भ्रत इनके द्वारा प्रस्तृत किया गया लिलन कलायो के तात्त्विक एकत्व या पारस्परिक अन्त सम्बन्ध का निरूपए। लनादं द विशी के 'पैरेगन' में उपलब्ध एताहम निरूपए। से भी धिया भावर है श्रीर एक गुजनशील प्रलाकार की श्रात्मानुसूति-मात्र से उत्थित है। इस तरह प्रकट है कि यद्यवि प्रवनीन्द्रनाय ठाफुर की मान्यता हमारे

१. अनिन्द्रनाथ मारून, सार्ट-सिप क पट्या, अनुवादय-सहादेव साता, नया सादित्य प्रवासनः, २ टी सिण्टी रोद, क्याद्यातर, १०४८, वृष्ट १४ ।

व्यक्ति, पूछ्य व्यव्यक्ति ।

श्रध्येतव्य विषय के श्रनुकूल है, तथापि इनकी उपपित्त के वि-सुलभ भावुकता के कारए। इतनी श्रशास्त्रीय हो गई है कि वह कला-तत्त्व के शांस्त्रीय विवेचन में बहुत महत्त्व नहीं रखती है।

उपरिविवेचित 'छन्द' को यदि सगित के अर्थ में लिया जाय तो उससे काव्य और चित्रकला के तात्त्विक अन्त सम्बन्ध पर प्रकाश पडता है, क्यों कि सगित के अर्थ में 'छन्द' रगों में भी रहता है, जिसे 'कलर-हामंनी' कहते हैं । वंगला में इसके लिए 'वर्ण-छन्द' शब्द का प्रयोग होता है। हम जानते है कि वर्ण चित्रकला का उपादान है और छन्द काव्य का एक विख्यात अग । किन्तु, वर्ण-छन्द ऐसी चीज मान लेने से यह स्वत: सिद्ध हो जाता है कि वर्ण और छन्द के समीकरण की एक सम्मिलनभूमि भी है, जहाँ पहुँचकर चित्र काव्यवर्मी और काव्य चित्रधर्मी बन जाते हैं। तदनन्तर, कविता में वर्ण या रग (जो हश्य कलाओं का उपादान है) का महत्त्व भी इसे प्रतिपादित करता है कि कविता का हश्य कलाओं, विशेषकर, चित्रकला के साथ तात्त्विक अन्त सम्बन्ध है। शेली ने रग को कविता का 'इस्ट्र् मेट एण्ड मैटीरियल' कहा है। 'सचमुच, रग प्रधानत चित्रकला का उपादान होकर भी इसलिए काव्य के निमित्त महत्त्वपूर्ण है कि एक मुदीर्घ अविध से कलाओं में प्रयुक्त होते-होते विविध प्रकार के रगों ने अपनी एक निश्चित अर्थवत्ता अर्जित कर ली है। '

श्रव काव्य ग्रीर चित्रकला की तात्त्विक श्रन्त सबद्धता पर इस सैद्धान्तिक निरूपण के बाद व्यावहारिक दृष्टि से सोदाहरण विचार कर लेना श्रावश्यक प्रतीत होता है ताकि सैद्धान्तिक दृष्टि से निकाले गये निष्कर्पों की परीक्षा प्रयोग के निकष पर हो सके।

मारतीय साहित्य के अवलोकन से भी काव्य और चित्रकला के बीच तात्विक अन्त सबध तथा प्रभावों के विनिमय का प्रमाण मिलता है। विशेष-कर भारतीय काव्य में निबद्ध कृष्ण और राधा की प्रेमकथाओं ने चित्रकला की भूरिश प्रभावित किया है। यह कहना अधिक उचित होगा वि काव्य में विश्वत राधाकृष्ण ने चित्रकला के राधाकृष्ण को प्रभावित किया है तथा चित्रकला में अकित राधाकृष्ण ने काव्य में विश्वत राधाकृष्ण को प्रभावित किया है। डब्ल्यू० जी० आचंर ने लगभग उनतालीस प्लेटो के द्वारा, जो प्राय पन्द्रहवी शताब्दी

ł

Shelley, A Defence of Poetry, collected in English
Critical Essays (19th Century) edited by Edmund D. Jones,
London, 1950, Page 106.

New York, 1923, Page 50.

न प्रठारत्वी शताब्दी के वीच की मुगल, कागडा, बसीली, गढवाल, विलास-पुर, राजन्यान, जीनपुर, इत्यादि कलमो और स्थानो से प्राप्त चित्रकृतियाँ है, उपन मान्यता को प्रतिपादित करने की चेप्टा की है। इन कृतियों को देपने के बाद यह पना चलता है कि जिम प्रकार जयदेव, विद्यापति, चण्डीदास, मीराबाई, कृष्णदाम, स्रदाम, परमानन्द दाम, कृम्भनदास इत्यादि की कवि-नाग्रो के माध्यम ने कृष्ण-क्या ने भारतीय काव्य को प्रभावित किया. उसी नग्ह कृष्ण-कथा ने भारतीय चित्रकला पर भी ग्रपना ग्राविपत्य स्थापित किया । विशेषकर, कागडा-कलम के चित्रो पर कृष्ण-काव्य का सर्वाविक प्रभाव नक्षित होता है। मानो, कृष्ण-काव्य के कलात्मक निदर्शनो को ही कागड़ा कलन में चित्रो द्वारा उपस्थित करने की चेप्टा की गई हो। लगभग १४५० र्जेम्बी में ही कृष्ण-काव्य के उत्कृष्ट भावों को चित्रकला में उपस्थित करने की परिपाटी चल पड़ी। सबने पहले 'गीतगोविन्द' के कुछ मामिक भावो को चित्रो में उपस्थित किया गया । है बाद में चलकर 'भागवत पूराण' के कुछ रोचक म्यलो को चित्र में दियलाने की चेप्टा की गई। तदनन्तर, जैन चित्रकला, मुस्लिम चित्रकला-नियोको कृष्ण-काव्य ने भूरिश प्रभावित किया। इस नग्ह प्रत्यायुनिक काल तक कृष्ण-काव्य के चित्र-विचित्र भाव चित्रकला मे म्यान गाते रहे हैं। यह इसीमे प्रमागित होता है कि प्राधुनिक भारतीय चित-कला के चार प्रमुख कलाकारो-रवीन्द्रनाथ ठाकूर, श्रमृता शेरगिल, जामिनी राय थीर जार्ज कीट-मे श्रन्तिम दो-जामिनी राय श्रीर जार्ज कीट ने भार-तीय काव्य मे वरिएत कृष्ण-सबधी भावो को ही श्रपनी चित्रकला का विषय बनाया । जार्ज कीट ने श्रपनी चित्रकृतियों में विशेषकर, 'गीतगीविन्द' के भाव-नियो को प्रस्तृत किया है। उसके चित्रो पर कृष्ण-काव्य का निविद प्रभाव इससे भी सिद्ध होता है कि उसने 'गीतगोबिन्द' का श्रनुवाद किया था। फल-स्यम्प, 'गीतगीविन्द' रे प्रनेर हृदयहारी नाव उसके संस्कार में समा गये थे, जिनकी सतत अभिव्यक्ति उसके चित्रों में पाई जाती है। उतना ही नहीं, भारत की ग्राम्य, माचिकित या जानपदिक चित्रकला की भी कृष्णा-काव्य ने प्रनायित रिया है। उट्यू॰ जी॰ प्राचंर ने बगाल के ग्रामों में बसने वाती एक

<sup>7.</sup> B G Archer, The Loves of Krishna in Indian Pain tine and Poetry, London, 1957

Journal of the Indian Society of Oriental Art, 1942, Volume X, Plates 3.4

<sup>2.</sup> George Keyt by Martin Russell, Bombay, 1950

पेणेवर 'जदुपदुग्रा' जाति का उल्लेख किया है, जिसके सदस्य घूम-घूमकर कृष्ण-कथा को गीतबद्ध कर गाते चलते हैं ग्रीर उसके भावों का समानान्तर प्रदर्शन ग्रपने रगीन चित्रों द्वारा करते जाते हैं।

जिस तरह भारतीय कला के इतिहास में हम काव्य श्रीर चित्रकला के बीच इनके तात्त्विक ग्रन्त सबव को समर्थित करने वाला पारस्परिक प्रभाव-विनिमय पाते हैं, उसी तरह पाश्चात्य कला-साहित्य मे भी इस पारस्परिक प्रभाव-विनिमय के अनेक उदाहरण मिलते है। कहा जाता है कि स्पेन्सर के कई काव्यात्मक स्थल चित्रित यवनिकाम्रो भौर स्वांगलीलाम्रो पर निर्भर हैं तथा ग्रठारहवी शताब्दी की भूदृश्याकन-सबधी कविताग्री पर क्लोद लोरें तथा Salvatore Rosa के चित्रों का गहरा प्रभाव है। यह भी कहा जाता है कि कीट्स की प्रसिद्ध कविता 'म्रोड म्रान ए ग्रेसियन भ्रन' की संपूर्ण प्रेरणा भीर परिवेश क्लोद लोरे के एक विशेष चित्र से गृहीत है। इसी तरह स्टिफेन ए॰ लाराबी ने इस तथ्य का विस्तारपूर्वक उल्लेख किया है कि किस प्रकार ग्रीक मृतिकला ने अग्रेजी कविता को विषय-वस्तु और प्रेरणा की दृष्टि से प्रभावित किया है। रेने वेलक भीर भ्रांस्टिन वारेन ने अल्वेयर थिवाँडे के प्रन्य के भ्राघार पर यह उल्लेख किया है कि मलामें को अपनी एक प्रसिद्ध कविता की विषय-वस्तु लन्दन नेशनल गैलरी मे प्राप्त वाउचर के एक चित्र-पर्यवेक्षण से मिला थी। चार्ल्स बॉव्लेयर ने अपनी कविता श्रो मे जिस यथार्थवाद की यदा-कदा ग्रिमिन्यक्ति की है, उसकी प्रेरणा उसने कुबँ की चित्रकृतियों से ग्रहण की थी। इतना ही नही, स्वय बाँद्लेयर ने ऐसे कुछ चित्र भी बनाये हैं, जो उसके काव्य के कला-पक्ष की मूर्त पीठिका प्रस्तुत करते हैं। इन चित्रों में ये विशेष

<sup>?</sup> W G Archer, The Loves of Krishna in Indian Painting and Poetry, London, 1957, Page 112.

<sup>.</sup> John Keats by Sir Sidney Colvin, London, 1917.

Stephen A Larrabee, English Bards and Grecian Marbles, The Relationship between Sculpture and Poetry specially in the Romantic Period, New York, 1943.

La Poesic de Stephane Mallarme (Paris 1926).

<sup>4 &#</sup>x27;L' Apris midid'um faume'

Rene Welleck and Austin Warren, Theory of Literature, Harcourt Brace and Company, New York, 1946, Page 124.

Geoffrey Wagner and an introduction by Enid Starkie, London, 1946, Page 11.

उत्तेतनीय है—'नार्त्म बाँद्नेयर नेत्फ पोट्टेंट', 'पोट्टेंट ग्राव ए वूमैन' ग्रीर 'नान्म वाद्नेयर' नेत्फ पोट्टेंट ड्रॉन ग्रण्डर द इन्पलुयेन्स ग्राँव हिशश । सभव है, कुछ जोगो को दृष्टि ने वाँद्लेयर की कला में चित्र ग्रीर काव्य का यह नात्त्विक निम्मश्रण या प्रभाव-विनिमय घुणाक्षण न्याय से हो गया हो, किन्तु, वाम्नवित्ता ऐसी नहीं है। वह मिद्धान्तत कलाग्रो का पारस्परिक प्रभाव-विनिमय ग्रीर नात्त्विक नमीकरण नाहता था। वाँद्लेयर के विशेषन्न एनिड स्टार्फी ने भी इस तथ्य पर विशेष वल दिया है।

इसी तरह रोजेटी के चित्रो श्रीर दान्ते के काव्यगत भावो के तुलनात्मक वियेनन में काव्य श्रीर नित्रकला के तात्त्विक श्रन्त सबध पर प्रकाश पहता है। रोजेटी ने १८६२ ईस्वी के पूर्व दान्ते की कविता के कुछ भावों के श्रनुरूप चित्र यनाये थे तथा कुछ अपनी कविताशों के भावों को भी मूर्त पीठिका प्रदान करने के तिए उनने अनेक चित्र प्रस्तुत किये थे, जिन्हें श्राधार मानकर निकीलेट में ने एक ही विषय पर रचित काव्य श्रीर चित्रकला का श्रच्छा तुलनात्मक प्रव्ययन श्रस्तुत किया है। प्रसगानुमार में ने काव्य श्रीर चित्रकला के तात्त्विक मन्त नवय का जो निरूपण किया है, वह श्रद्येतव्य है। काव्य श्रीर चित्रकला के तात्त्विक मन्त नवय का जो निरूपण किया है, वह श्रद्येतव्य है। काव्य श्रीर चित्रकला के तात्त्विक श्रन्त गवयों के उद्घाटन-कम में इस पर भी विचार किया जाना चाहिए कि कुछ प्रभिद्व कवियों द्वारा प्रस्तुत काव्य-श्रीत छिय को स्वय कि ने भण्नी चित्रकला में या श्रन्य चित्रकारों ने श्रपने चित्रों में किस तरह श्रीभव्यक्त किया है। उग दृष्टि ने डी० जी० रोजेटी, हल्मन हंट तथा मिलेस विविष्ट श्रीर उल्लेपनीय हैं। ये तीनों काव्य-रिमक चित्रवार थे। रोजेटी को कीट्स की कविताशों में श्रत्यिक प्यार या। यत उसने कीट्स की कविताशों में श्रत्यिक प्यार या। यत उसने कीट्स की कविताशों में प्राप्त श्रनेक छटायों को श्रपनी तूलिका से श्रांकने का सफल प्रयास किया

ind one art which would compromise all the languages, would appeal to all his senses. In his poetry he endeavoured to use the idiom of all the arts, to render what his eyes saw not merely in line and colour, what his ear perceived not only in harmony, but to glide imperceptibly from one mode of expression to the other. Since "les parfums, les couleur set les sons se repondent" then he could render colour by means of harmony and sound by means of colour and line."—Enid Starlie, Charles Baudelaire (Selected poems), translated by Greifrey Wagner, London, 1946, Page 15

vicolette Groy, Rossetti Dante and Ourselves, Faber and Faber London, 1945, page 17.

है। इसी तरह हल्मन हंट श्रीर मिलेस शेक्सपीयर की कविताश्रो से प्रभा-वित थे। फलस्वरूप इन दोनों ने शेक्सपीयर के काव्य में प्रस्तुत कई छिवयों को चित्र में श्रांकने की चेप्टा की है। काव्य श्रीर चित्र के इस प्रभाव-विनिमय श्रीर पारस्पर्य से इन दोनों कलाश्रों का श्रन्त संबंध समर्थित होता है।

हम देख चुके है कि प्रगेजी के रोमाटिक किवयों के बीच काव्य ग्रीर चित्र-कला की ग्रन्तरगता की दृष्टि से डी॰ जी॰ रोजेटी की कृतियाँ ग्रीर विचार उल्लेखनीय महत्त्व रखते हैं। राजेटी की दृष्टि में श्रेष्ठ किवता के लिए चित्रा-रमक होना ग्रावञ्यक हैं। सभव है, रोजेटी किव ग्रीर चित्रकार—दोनों थे; ग्रत इन्होंने काव्य की चित्रात्मकता ग्रीर चित्र को काव्यात्मकता पर बल दिया। इनके ग्रनुसार चित्र के 'विपय' में काव्यात्मक भाव-निवेदन रहना चाहिए ग्रीर किवता के भाव-निवेदन में एक चित्रोपम चाक्षुप भगिमा होनी चाहिए। इस प्रकार रोजेटी काव्य-तत्त्व ग्रीर चित्रात्मकता की ग्रुपपद स्थिति के व्याख्याता थे। ग्रत मॉरिस वाउरा ने रोजेटी की कला पर विचार करते समय उनकी कला के एतादृश तत्त्व-ममास को विशेप महत्त्व दिया है। इस तरह रोजेटी शब्द ग्रीर लय के माध्यम से वह प्रभाव पैदा करना चाहते थे, जो प्राय. रग ग्रीर रेखाग्रों से सभव हुग्रा करता है। रोजेटी ने 'द हिल गमिमट'—जैसी किवतांग्रों में ऐसी ही ममन्वित कला का निदर्शन प्रस्तुत किया है। ग्रत विद्वानों का कथन है कि रोजेटी के व्यक्तित्व ग्रीर कला में हम चित्र ग्रीर काव्य का भ्रद्मुत समन्वय पाते है। '

जिन अनेक कवियों के चित्रकार होने से काव्य श्रीर चित्रकला का तात्त्विक अन्त सवध समर्थित होता है, उन चित्रकार कवियों में, विणेषकर अग्रेज़ी के रोमाटिक कवियों के बीच विलियम ब्लेक का वहुत ऊँचा स्थान है। अतः इनके

१ त्रासितकुमार हालडार, यूरोपेर शिल्प-कथा (स्थापत्य, मारकर्य श्रो चित्रकला) कलकत्ता विश्वविद्यालय प्रकाशन, पुष्ठ १०६-११०।

रोजेटी ने अपनी मान्यता को न्पष्ट करते इए लिखा है—

<sup>&</sup>quot;Picture and Poem must bear the same relation to each other as beauty in man and woman, the point of meeting where the two are most identical is the supreme perfection"—D G Rossetti, Collected Works of Dante Gabriel Rossetti, Page 15.

<sup>3.</sup> Sir Maurice Bowra, The Romantic Imagination, Oxford University Press, London, 1961, Page 207.

Lucien Pissarro. Rossetti, published by T.C. and E.C. Jack, London, Pages 11-12.

याय प्री वित्रकता पर कूछ विस्तार में विचार करना समीचीन प्रतीत होता है। धनेक की चित्रकला की नवंश्रेष्ठ विशिष्टता है उसकी प्रतीकात्मकता, कारगा, ब्लेक की दृष्टि में िमी भी कला कृति के उत्कृष्ट होने के लिए उसका प्रनी कारगक होना ग्रनिवायं है। उमीलिए ब्लेक ने कला मे विनियोग पाने वाली गर्द प्रकार की रहरानाओं के बीच प्रतीकात्मक कल्पना को ही सर्वोच्च स्थान दिया श्रीर प्रतीकारमक कल्पना की ऊँचाई को निहिप्ट करने के लिए उसे 'हिरान' कहना श्रधिक पमन्द किया । फनस्वरूप, ब्लेक की चित्रकला में हमें उसरे गान्य की तरह बल्पना और आध्यात्मिकता की अधिकता मिलती है। इतना ही नहीं, ग्रन्य दृष्टियों ने भी ब्लेंक की कविता ग्रीर चित्रकला में सैद्धा-न्तिक मगानना है, जो दोनो कलाग्रो क तात्त्विक ग्रन्त सबध को महत्त्वपूर्ण मिद्ध गरती है। जैसे, ब्लेक ने कविता की तरह चित्रकला मे व्यर्थता के वहि-फार और प्रथंवत्ता के ग्राधान को पार्यन्तिक महत्त्व दिया है। किन्तु, ब्लेक वी चित्रकला के प्रमग मे हमे महादेवी की चित्रकता की तरह यह स्वीकार करना पटता है कि ब्लेक ने चित्रकला के शिल्प-पक्ष की कोई विधिवत् शिक्षा नहीं पाई थी। यत ब्लेक की चित्रकला में भी शिल्प-नैपुण्य नहीं है, जिस ग्रभाव की पूर्ति उन्होने महादेवी के सदृश अपने महज ज्ञान और कल्पना-शित की समृद्धि ने की है।

त्रनित कलामो का नात्त्विक मिश्रण या विशेषकर काथ्य, चित्र भीर सगीत गो परम्पर निकट लाकर उनके कुछ तत्त्वो का मिश्रण स्वच्छन्दतावाद (रोमा-ण्टिसिज्म) की एक विशिष्ट प्रयृत्ति है। स्रग्नेजी की रोमाण्टिक कविता या हिन्दी को छायावादी कविता में ही नहीं, अन्यत्र भी जय-जब साहित्य-जगत् में स्यच्छन्दनावाद (रोमाण्टिमिज्म) की हवा चली है, तब-तब वहाँ के माहित्य-मृजन में निवत कलाग्नो की परम्परोपकारिता देवी गई है। जमनी के रोमा-

William Blake and his Illustrations to the Divine Comedy, collected in Essays And Introductions by W B Years, London, 1961, Page 116

<sup>&</sup>quot;As poetry admits not a letter that is insignificant, so painting admits not a grain of sand or a blade of grass insignificant, much less an insignificant blot or blur"—quoted on pite 122, Fssiys And Introductions by W. B. Yeats, London, 1651

ण्टिक साहित्य का यही हाल रहा है। अतः हमे काव्य श्रीर चित्रकला के तात्त्विक श्रन्त सम्बन्ध को निरूपित करते समय ब्लेक के काव्य श्रीर चित्रकला को इसी मन्दर्भ मे रखकर देखना है।

ब्लेक की चित्रकला पर डी॰ एच० लॉरेन्स ने भी विचार किया है। लॉरेन्स का कहना है कि ब्लेक इगलैण्ड के बीच एक अपवाद था, क्योंकि ब्लेक ने भूहण्याकन (लैण्डस्केप) और जलरंग-चित्रण (वाटर कलर), जो इगलैण्ड की चित्रकला के प्रवान अग है, से भिन्न कल्पना-निगूढ चित्रों का मृजन किया। यद्यपि ब्लेक ने अपने चित्रों को कृत्रिम ढग से प्रतीकात्मक बना दिया और चित्रों की तथोक्त अतिशय कृत्रिम प्रतीकात्मकता ने कुछ विचारकों की हिण्ट में ब्लेक की चित्रकला को दोपपूर्ण बना दिया, तथापि ब्लेक के चित्रों में सहजानुभूति और अन्न प्रेरित भावुकता की प्रचुरता मिलती है, जिसे हम उस की रोमाण्टिक प्रवृत्ति का प्रतिफलन कह सकते है। इतना ही नहीं, कल्पना, सहजानुभूति और अन्त प्रेरित भावुकता की अधिकता के कारण उसकी अधिकाश चित्र-कृतियाँ, यहाँ तक कि चित्रों में अकित मानव-आकृतियाँ भी मात्र भावचित्र बनकर रह गई हैं। और, यह जगजाहिर बात है कि ब्लेक के चित्रों की यह आत्मिनिष्ठ भावुकता उसके काव्य में भी प्रचुर मात्रा में मिलती है।

कुल मिलाकर ब्लेक की सबसे बटी कलात्मक उपलब्धि है—काब्य-कला श्रीर चित्रकला का समन्वय, जिसे हम 'सिन्थेसिस श्रांव लिटररी एण्ड विजुग्रल फाम्सं' कह सकते हैं। तदनन्तर, यह ध्यान देने की बात है कि ब्लेक की कवि-ताएँ श्रीर चित्र परस्पर एक-दूसरे के पूरक हैं तथा पारस्पर्य के श्राधार पर एक-दूसरे की श्रथंवत्ता का उद्धाटन करते है। श्रे० एन्थोनी ब्लण्ट की तो यह घारणा है कि ब्लेक का एकमात्र जीवनव्यापी उद्देश्य था काब्य श्रीर चित्रकला के बीच ममीकरण तथा तात्विक सामजस्य उपस्थित करना। श्रत ब्लेक न

Charles Edwyn Vaughan, The Romantic Revolt,
London, 1907, Page 186

<sup>-. —</sup> D H Lawrance, A Propos of Lady Chatterley's Lover and other Essays, Penguin Books, page 26.

Title page to the Songs of Innocence, Title page to the Songs of Experience (Plate No 14a 14b), Infant Joy (Plate 15a), The Sick Rose (Plate 15b), The Shepherd (Plate 17b), The Divine Image (18a), The Blossom (18b), The Echoing Green (19a), Holy Thursday (19b), Title page to the Marriage of Heaven And Hell. (Plate 22a),—The Art of William Blake by Anthony Blunt, New York 1959

केंद्रन परिया केंद्रल चित्रकार था, ब्रिल्क वह कवि-चित्रकार था।

ब्लेक ने निजो के द्वारा अपने काव्य की तरह अन्तर्मन के धार्मिक और रामंनिक विचारों को करक्त परने की चेप्टा की है। अन ब्लेक की कविता मीर निय दोनों में हमें एक प्रकार का रहस्यात्मक प्रतीकवाद मिलता है। यहाँ यह प्यातना है कि मौलिक होते हुए भी ब्लेक ने काव्य ग्रीर चित-दोनों क्षेत्रों में ग्रामे पुरंबितयों में प्रभाव यह गा किया है। तिन्त, इन गृहीत प्रभावों के यज्ञद में भी ध्रपनी ममृद्ध कल्पना के कारण ब्लेक मीलिकता से विचत नहीं ही गरे है। इनकी चित्रकला के प्रमग में यह जान लेना आवश्यक है कि कवि वनने के वहन बाद इन्होने चित्रकार के रूप मे अपना विकास किया। कविता के क्षेत्र में जुट्टों इन्होंने बीन वर्ष की उम्र तक ग्राते-माते ऐसी मनेक उत्तम पवितामों की रचना की, जिनकी श्रेष्ठता को ये ग्रपनी परवर्ती रचनामों के द्वारा ग्रनिभान्त नहीं कर गके, यहां चित्रकार के रूप में इनका विकास तीस वर्ष ाी उग्र के बाद प्रारम्भ हथा। किन्तु, इनके कवि-स्प श्रीर चित्रकार-स्प के ब्रारम्भ बीर विकास में जो भी काल-भेद रहा हो, इनके उक्त दोनी रूप एक-दूसरे में पूरक रहे है। 'साम्य आँव इन्नोमेन्स' से आरम्भ कर 'इल्युमिनेशन्स द्र जेमजनम' 'द पुरु घाँव जाँव' ग्रीर 'दान्ते वाटर-फलमं' की चित्रावलियो तक नवंत्र उनके काव्यगत भाषों की ही ऋजू या प्रकारान्तर-अभिव्यक्ति हुई है। यन इनकी क्वांकार धारमा ने कवि भीर चित्रकार-इन दोनो स्पो में श्रपनी धिभव्यक्ति पार्ड है। फलस्वरूप, उनकी कला को पूर्णंत समभने के लिए इनके ये दोनों व्य प्रक्षुण्एा महत्त्व रखते है । सचमूच, जैमा कि एन्यौनी ब्लण्ड ने कहा है, ब्लेफ वा स्थान चित्रकार के रूप में उतना ही महत्त्वपूर्ण है, जितना कि कवि के रूप में । दितना ही नहीं, ब्लेक ने समान सिद्धान्तों के आधार पर फाक्य घीर निय-दोनों वी मृष्टि वी है। उटाहरुए के लिए, ब्लेक ने इन दोनो मलाग्रो के मून में 'कल्पना' या 'डिवाइन व्हिजन' को प्रचान स्थान दिया है। मार इन ही स्वय्ट बारमा है वि काव्य और चित्र (संगीत भी) कल्पना-रम ए क नाएँ है तथा उनका पारस्परिक यन्त सम्बन्ध करूपना की जभयनिष्ट्रता

sherman E Lee, 'Les Uithona And Blake's Illustrations to Dante', collected in 'Art and Thought' (issued in honour of Dr Anand K Coomatswamy on the occassion of its 70th birthday) edited by K Bharatha Iyer, London, 1947, pace 151

pages 12

पर मुख्यत. निर्भर है। 'फलस्वरूप, ब्लेक ने इन कल्पनात्मक कलाग्रों के ग्रन्त -सम्बन्ध के कारण इनसे समद्ध कलाकारो—यथा, किव, चित्रकार, संगीतज्ञ, स्थापत्यकार प्रभृति को एक ही कोटि का मनुष्य माना है। इसी तरह रवीन्द्र-नाथ ठाकुर की किवताग्रों ग्रीर चित्रों के ग्रध्ययन से इन दोनों कलाग्रों का तात्विक ग्रन्त:सम्बन्ध प्रतिपादित होता है, क्योंकि उनकी चित्रकला रेखाग्रों में रची हुई उनकी किवता सिद्ध होती है।

काव्य और चित्रकला की तरह चित्रकला और सगीत कला में भी प्रभूत तात्त्विक साम्य है। प्रभाव की ग्रन्वित, विधान की चारुता और सानुपातिक सीन्दर्यात्मक उपनयन के लिए एक प्रकार के 'गिएत' का निर्वाह, जिन्हें हम लित कलाओं की तात्त्विक विभूति कह सकते है, चित्रकला और सगीत कला में समान रूप से विनियोग पाते हैं। उदाहरणार्थ, श्रनुपात-रक्षा जिस तरह सगीत कला के स्वर-मामजस्य में ग्रमेक्षित है, उसी तरह श्रनुपात-रक्षा चित्र-जगत् के रूपाकन में लालित्य-मृष्टि के लिए ग्रनिवार्य है। इस प्रकार 'श्रनुपात' को हम 'लय' की तरह समग्र लित कलाग्रो की नीव कह सकते है।

इसी 'ग्रनुपात' पर कलाग्रो का सयोजन-सिद्धान्त पर निर्मर करता है। यह सर्वविदित है कि कला की नभी कृतियाँ 'सयोजन' से सौष्ठव प्राप्त करती हैं। विविध कलाग्रो में समानरूपेण समादत इस सयोजन-तत्त्व को मिद्ध करने वाले कुछ प्रमुख साधन इस प्रकार है—ग्रनुपात, सन्तुलन ग्रौर समप्रवाह ग्रथवा छदगित। सन्तुलन द्वारा सयोग में स्थायित्व का ग्राधान होता है। स्थापत्य कला ग्रौर मूर्ति-कला को छोडकर णेप कलाग्रो में यह 'सन्तुलन' भौतिक पदार्थों का न होकर प्रधानत भावनाग्रो का होता है। भौतिक दृष्टि से मन्तुलन की उपलिध्य के लिए समान माप की वस्तुग्रो को समान ग्रन्तर पर रखा

Blake by Anthony Blunt, 1959.

Report, a Painter, a Musician, an Architect, the Man or Woman who is not one of these is not a Christian

You must leave Father and Mother and Houses and lands if they stand in the way of Art.

—Blake's Works, edited by Geoggrey Keynes, Nonesuch Press, 1925, page 765

Fragment from a Letter by Rabindranath Tagore, 4 Arts Annual, 1936 37, edited by A. Coomarwsamy, O. C. Gangoly, Corporation Street, Calcutta

जाता है ययवा श्रमम माप की वस्तु श्रो को विषम श्रन्तर पर उपस्थित किया जाता है। इस प्रकार स्थापत्य कला श्रीर मूर्तिकला में मन्तुलन की स्थापना तें तिए इप्टि-चेतना का विणेप सहाग लिया जाता है। इप्टि-चेतना पर निर्भर मन्तुलन प्रधानत दो प्रकार वा होता है—सम सन्तुलन श्रीर श्रसम सन्तुलन। सम सन्तुलन में एक मद्य बिन्दु से समान श्रन्तर पर समान श्राकार श्रथवा समान तोल वी वस्तु श्रो का श्रभिविन्यमन किया जाता है। तदनन्तर, श्रसम मन्तुलन में कियो मध्य बिन्दु से श्रमम पार्थन्य पर विषय माप श्रथवा तील की वस्तु श्रो का विन्याम किया जाता है। इन श्रसम सन्तुलन से कभी-कभी कलाशों में रम-वैविषय श्रयवा भाव-शवलता का सचार होता है।

तदनन्तर, मगीत कला जिन ह्य्य-ग्रह्य सूक्ष्मताग्रो का निवन्यन घ्वनि या नग के महारे करती है, उन्हें चित्रकला रग-रेप्नाग्रो के द्वारा व्यक्त करती है। इसी पृयुल माम्य के कारण लनादंद विश्वी ने चित्र ग्रीर सगीत की भगिनी कला के रूप में स्वीकार किया है। विश्वी से भी बहुत पहले प्लूटाकं ने ममवन चित्रकला ग्रीर मगीन कला के साम्य को निर्दिष्ट करने के लिए चित्रकला की तुलना में सगीत कला के एक विशेष ग्रग—नृत्य कला को उप-स्थित कर दिया था।

भारतीय कला-माहित्य के अवलोकन से सगीतकला और चित्रकला का ताहितक अन्त नम्बन्य इस कारण प्रतिपादित होता है कि यहाँ प्राय सभी राग-रागिनियों के वैक्षिप्ट्यबोधक चित्र रग-रेखाओं में बँधे मिलते हैं। ये रागमाला चित्र सगीतकला और चित्रकला की पारस्परिकता के छोतक हैं। विशेषार राजस्यानी चित्र तो रागमाला के अकन से भरे पढ़े हैं। रागमालाओं की कल्पना का प्रादुर्भाव-काल १५वी बती के आस-पाम माना जाता है। राजस्यान गैंनी के प्रताबा रागमाला चित्रविषयों दकनी शैंनी, बसोहली शैंली, पहांधी शैंनी और गुगल बैंनी में भी पाई जानी हैं। किन्तु, कला-हिंद्र से राजस्यानी रागमाला ही महत्त्रपूर्ण है। राजस्थानी चित्रकला में प्रचलित ये रागमाला-चित्र लितनवलाओं के तात्त्वक अन्त गम्बन्य और उनकी पारस्परिकता ने प्रमुत्र प्रमाण है, कारण, इन राजस्थानी रागमाला चित्रों में उन नादिराभेद की भी श्रीभव्यक्ति हुई है, जो बाब्य-कला का विषय है और जिगका प्रमार राजस्थान शैंनी में 'रिमक्रियां' की रचना के बाद हुआ। ' इस प्रकार

Paragone by Leorardo Da Vinci, with an introduction and english translation by Irma A Richter, London, page 73

<sup>2.</sup> Leonard Da Vinci, Paragone, London, page 74

<sup>े.</sup> व रान्यपन का ५% विशिष्ट निपन्तुझह, राय झानल्युष्टण, यन्ता-निवि, यात्रा, संख ६, पुरू ६१ ।

रागमाला चित्रों के माध्यम से नायिका-भेद के चित्रण ने भारतीय कला में काव्य, चित्र और सगीत की त्रिवेणी प्रस्तुत कर दी। ग्रत. सैद्धान्तिक घरातल पर ही नही, व्यवहार में भी चित्रकला और सगीतकला का तात्त्विक ग्रन्त - सम्बन्च स्पष्ट है।

कुछ विचारक चित्रकला भीर सगीतकला की पृथक्ता को प्रतिपादित करते हुए कहते हैं कि चित्रकला मुख्यत. वर्श-सयोजन श्रीर रूप-विवान है, जविक सगीतकला मुख्यत स्वर-योजना श्रीर भावाभिव्यक्ति है। साथ ही, उनका यह मत है कि काव्य-रचना के जिस युग मे दृश्य गुएा की प्रधानता रहती है, उस युग की काव्य-रचना मे चित्रात्मकता वढती जाती है श्रीर सगीतात्मकता घट जाती है। इसके विलोमस्वरूप जिस युग की काव्य-रचना मे सगीतात्मकता श्रविक रहती है, उसमे चित्रात्मकता घट जाती है। किन्तु यह घारएग नितान्त आन्तिपूर्ण है, क्यों प्रस्तुत शोध-प्रवन्य के द्वितीय खण्ड (छायावाद का कला-सीण्ठव) के प्रथम श्रद्याय मे हम यह पायेंगे कि छायावाद युग की कुछ उत्कृष्ट रचनाओं मे किस प्रकार सगीतात्मकता और चित्रात्मकता— दोनो का एक साथ पूर्ण निर्वाह हुम्रा है। इस दृष्टि से 'राम की शक्ति-पूजा' सर्वाधिक प्रशसनीय है। इतना ही नहीं, पाश्चात्य सगीत में भी वर्ण-वोध को कलात्मक महत्त्व देकर बेरलियोत्स ने व्यावहारिक घरानल पर चित्र श्रौर सगीत के तात्त्विक अन्त सम्बन्ध को सिद्ध कर दिया है। दार्शनिक घरातल पर हीगेल ने इन दोनो कलाग्रो के अन्त सम्बन्ध को बहुत स्पष्टता के साथ स्वीकार किया है श्रीर यह माना है कि ये दोनो कलाएँ श्रत्यन्त निकट है। इसी तरह गिल्सन ने भी ग्राष्ट्रय, श्रालम्बन तथा प्रेपगीयता की हिष्ट से इन दोनो कलाग्रो के तात्त्विक श्रन्त.सम्बन्ध का उद्घाटन किया है।

तदनन्तर, कई चित्रकारों की चित्रकला पर विचार करने से चित्र श्रौर सगीत के अन्त.सम्बन्ध का पता चलता है। उदाहरण के लिए हम काण्डिन्स्की की चित्रकला पर विचार कर सकते हैं। काण्डिन्स्की श्रमूर्त ज्यामितिवाद या नैरूप्यवाद के प्रथम रूमी शिल्पी माने जाते हैं। इन्होंने सर्वत्र श्रपनी कृतियों में चित्रकला श्रौर सगीतकला के बीच अद्मुत साहश्य श्रौर तात्त्विक

<sup>?-</sup> Hegel, The Philosophy of Fine Art, Volume III, London, 1920, page 347-348.

Etienne Gilsen, Painting and Reality, London, 1957, page 18.

३. श्री त्रहेंन्दु कुनार गगोपाच्याय, रूपशिल्प, प्रथम सस्करण, दंगाल पन्तिशिग होम, धर्मतत्त्वा रहीट, कलकत्ता, पृष्ठ २१, २१।

माम्य दिस्ताने की चेप्टा की है। कहा जाता है कि चाक्षप कलाथी, विशेष-कर जियाता के नैस्प्यवादी विवान में संगीतात्माता भरत की जैसी चेप्टा माण्डिन्स्री ने की है, वैसी चेप्टा कोई भ्रत्य चित्रकार अब तक नहीं कर सका है। राण्डिन्स्री की यह कला-प्रवृत्ति एक तात्त्विक सिद्धान्त पर निर्भर है। ्म तात्विर मिद्धान्त का मुलाघार है-रगो का मनोवैज्ञानिक प्रभाव । रगो के उस मनावैज्ञानिक प्रभाव के द्वारा ही नाद और वर्ण (रग) के समीकरण को उपस्थित पर चित्रों में सगीतात्मकता भरी जाती है।

तदनन्तर, विश्वमला श्रीर मूर्तिकला का तात्त्विक श्रन्त सवध महज श्रनुमेय है। ये दोनो कनाये दृश्य है, चाक्षुप प्रत्यक्ष पर श्रधिक निर्भर हैं, म्यूल साधनो र द्वारा स्रभिव्यक्ति स्रोर प्रेषणीयता को सम्पन्त करती है तथा भाव के किसी मास्यद यो देशीय मन्तराल (न्येस) मे रखकर उपस्थित करती है। श्रतः चित्र-कता और मृतिकला का तान्विक अन्त सबध उतना ही स्पष्ट है, जितना कि राव्य श्रीर मगीत वा ।

दृश्य कलाग्रो के बीच चित्रकला भीर स्थापत्यकला के अन्त सबघो पर गुरु किमार में विचार करने की ग्रावश्यकता है, क्योंकि चित्रकला ग्राधार भीर माध्यम की दृष्टि मे दुश्य कताओं के बीच सर्वाधिक सूदम है श्रीर स्था-पत्य कला मर्वापिक स्यूल । तथापि कलाग्रो के बीच तात्त्विक श्रन्त-सबब की व्याप्ति के कारण उन दोनों कलाग्रों में भी पर्याप्त पारस्परिकता है। विशेष-कर, 'कन्स्ट्रविटविस्म' वे उदय के वाद चित्रकला श्रीर स्थापस्य कसा की निक-टना यौर भी महत्त्वपूरा हो गई है। चित्रकला में इस 'वाद' के प्रवर्तकों ने स्थापस्य मे आगे बढकर आभियान्त्रिकी के समावेश को वाउनीय माना है। इस प्रकार नित्रकला के क्षेत्र में लगभग १६१७ जैन्त्री के पब्चात त्रिपाइवैवाद (वय्विष्म) को अपूर्ण मानकर इस नये 'बाद' का प्रवर्त्तन चित्रकला मे स्थापत्य ने नहर्ते नी म्बीरुति ना प्रमाग है। सच तो यह है कि स्थापत्य कला सभी न नामों की जननी है। अग्रेजी में एक पुरानी कहावत प्रचलित है-- श्राकि-टेगार एक द महर गाँव द मार्ग । मत कई विचारको जैसे मार्० एक०

<sup>.</sup> E H Ramsden, An Introduction to Modern Art, London, 1940 page 34

<sup>2.</sup> E. H. Ramsden, An Introduction to Modern Art, London, 1940 pages 36-37,

Hegel. The Philosophy of Fine Art, translated by

Osmaston, London, 1920, Volume III, page 348

Sloldon Cheres, The Story of Modern Art, New York, 1947, pages 474-476

विलेन्स्की ने चित्रकला और स्थापत्य के तात्त्विक ग्रन्त सर्वधो पर विस्तृत विचार किया है। त्रिपार्श्ववाद या घनवाद की उद्भावना के प्रमुख कार्र्णो में चित्र-कला पर स्थापत्य का प्रभाव भी एक है। जाँ गोदों ने तो घनवाद को 'पेण्टर्स इक्विवैलेंट दु भाकिटेक्चर' कहा है। अत जाँ गोदों, भ्रार० एच० विलेन्स्की इत्यादि ने घनवाद का मृत्याकन स्थापत्य के प्रभावी और स्थापत्य की रुचि के ग्रनुसार किया है। विलेन्स्की ने स्थापत्य-रुचि के ग्राघार पर वान गाँग, गाँगिन भीर रेनियर की कृतियों को दृष्टिगत रखते हुए घनवाद के दो नूतन भेद प्रस्तुत किये हैं—'फ्लैट पैटर्न क्युबिज्म' ग्रीर 'माउण्टेन ग्रॉव ज़िक्स क्युबिज्म ।' प्रथम प्रकार का समर्थन करने वाला चित्रकार चपटी सतह पर कुछ प्रतीको के सहारे श्रमीप्सित वस्तु को उपस्थिन करता है, जिसमे चित्रात्मक सघटन (डायग्रामेटिक श्रॉर्गेनाइजेशन) रहता है। दूसरे प्रकार का चित्रकार भी श्रपने को 'वास्तु चित्रकार' (म्राकिटेक्चर पेण्टर) कहता है, किन्तु वह एक घारणा के लिए एक ही प्रतीक का समर्थक नही है। उसके अनुसार एक घारणा मे अनेक प्रकार की अनुभूतियाँ और अर्थ-छवियाँ अकित रहती हैं। अत. उनके इगन के लिए प्रतीको का वैविध्य चाहिए। इस प्रकार उक्त विक्लेषरा से यह सकेतित होता है कि चित्रकला ग्रीर स्थापत्यकला मे केवल शास्त्रीय दृष्टि मे पारस्परिक ग्रन्त:सवध नही है, बल्कि इन दोनो मे प्रभावो का विनिमय चलता रहता है।

चित्रकला की तरह काव्य पर भी कही-कही स्थापत्य का तात्विक प्रभाव पाया जाता है। उदाहरण के लिए विलियम मॉरिस की कविताओं पर स्थापत्य का प्रभाव। इतना ही नहीं, अग्रेजी आलोचना में कविता का विश्लेषण स्थापत्यकला के रूपकों के आधार पर होता रहा है, जो उक्त दोनों कलाओं

<sup>?</sup> R. H Wilenski, The Modern Movoment in Art, London, 1956, page 19

<sup>?.</sup> Jen Gerden, Modern French Painters, 134—"Cubism is the painter's equivelent to architecture, or we may say architecture is a variety of Cubist sculpture"

<sup>₹</sup> R H Wilenski, The Modern Movement in Art, London, 1956, pages 165-166

V. Graham Hough, The Last Romantics, London, 1961, page 83

की पारस्परिकना का निदर्शक है। संस्कृत नाट्यशास्त्र के ग्रन्थों में निरूपित प्रेक्षागृह भीर रगमन के निधान भी उस भीर प्रकारान्तर से सकेत करते हैं। भरत ने नाट्यशास्त्र, शिल्परत्न, संगीतरत्नाकर भीर मानसार शिल्पशास्त्र में रगमन ग्रीर प्रेक्षाम्यल का जैमा निरूपण किया गया है, वह काव्य के एक विशिष्ट ग्रग—नाटक के माथ स्थापत्यकला की तास्त्रिक निकटता को घोषित करता है।

तदनन्तर, सगातकला भी स्थापत्य में जो तात्विक श्रन्त सबध है, वह उपेक्षणीय नहीं है। यद्यपि सगीत श्रव्य कला है श्रीर कुछ विचारकों की दृष्टि में सूदमनम कला है तथा स्थापत्य कला दृश्यकला है श्रीर सर्वाधिक स्थूल कला है, तथापि इन दोनों का तात्विक श्रन्त सबध श्रक्षुण्ण है। इसीलिए एलेगेल ने स्थापत्यकला को 'फोजेन म्युजिक' कहा है। श्रत इनके विलोम को स्वीकार करते हुए हम सगीन को 'पलोइग श्राकिटेक्चर' कह सकते हैं। स्थापत्यकला को सबसे बड़ी विलेपता यह है कि इसमें सबध-सगित रहती है श्रीर इसमें सन्तुलन, परस्पराश्रिन मयोजन श्रीर विनियुक्त उपादानों का घनत्व श्रन्य लित-कलाश्रों की श्रपेक्षा श्रविक मिलते हैं। सगीतकला भी श्रपनी उत्कृष्टता के निमिन स्थापत्यकला के उनन तत्त्वों को स्वीकार करती है। सगीत कला के क्षेत्र में स्वीकृत विधानों के बीच हमें स्वर-सन्तुलन, स्वरों के श्रारोह-श्रवरोह का परस्पराश्रिन मयोजन श्रीर स्वर-दोलों की घनता का सचेष्ट निर्वाह मिलता है। विक्टर त्सुकरकाण्ड्ल ने श्रपने प्रिवद प्रबन्ध में सगीत श्रीर स्थापत्यकला के इग तात्विक श्रन्त नव्य का तक्षुष्ट निर्देश किया है। सगीत श्रीर

१. जैते, कॉनरिश ने बर्ँ त्रायं की आलीचना करते हुए लिया है-

the style of architecture of Westminster Abbey is essentially different from that of St. Paul's even though both had been built with blocks cut into the same form, and from the same quarry "—Coleridge's Literary Criticism, with an introduction by J. W. Mackail, Humphrey Milford, London, 1928, page 50

२ - शिल्यस्न, शोरुमार, सन्पादक—गनपामार्था, जिवेन्द्रम सरुत सीरीज न० ८४, १६२२ ।

३. त्रगीरा नापर, सारगदेश, सन्यायक—संगेश रासहस्या तैत्रम, गायवदाट सुन्छतः श्रीदापरी, न० २४, १८६० ।

४. नानसारिय प्रयाप, नन्पादक—पी० दे० द्वाचार्य, ब्रॉस्ट्रफोर्ट, १६३३ ।

Victor Zuclerkandl, Sound and Symbol, translated from the German by Willard R Trask, Pantheon Books, 1956, page 240

स्थापत्य मे, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, सवघो की सगित का समान महत्त्व है। सगीत मे यह सबव-सगित स्वरो के विधान पर निर्भर करती है और स्थापत्य मे यह सबध-सगित स्थान-सबधी ग्रन्तराल (स्पेस), प्राचीरो की पित्तबद्धता और स्थूल द्रव्यो के भार या चाप पर कायम रहती हैं। अत. हीगेल का मत है कि सगीत और स्थापत्य मे प्रभूत साम्य है।

ग्रब हम काव्य भ्रौर सगीतकला के तात्त्विक ग्रन्त सवध पर विचार करेंगे। ये दोनो श्रव्य कलाएँ हैं श्रीर इन दोनो की निकटता सर्वथा विख्यात है। यह सच है कि अत्याघुनिक कविता ने सगीत से पृथक् होकर अपने स्वतत्र व्यवितत्व का निर्माण किया है भ्रोर भ्रब वह राग-रागिनियो मे वाँघकर नही रची जाती है, किन्तु, श्रब भी कविता मे उस लय का महत्त्व सुरक्षित है, जो सगीत का प्रधान तत्त्व है। श्रत श्रत्याधुनिक कविता सगीत से रहित नहीं है, विलक वह प्राचीन कान्य के मुखर श्रीर श्राचेष्टित सगीत से दूर है। यह कहना श्रिविक समीचीन होगा कि श्रत्याधुनिक कविता मे सगीत का श्राम्यन्तरीकरण हो गया है। लय के सहयोग से कविता की श्राकृति सुगम हो जाती है श्रीर उसकी प्रेषणीयता का प्रभाव-क्षेत्र बढ जाता है। कविता का नाद-सौन्दर्य, भाव-प्रकाश प्रथवा प्रयं-वैमत्य बहुत दूर तक कवियो की सगीत-चेतना ग्रीर लय-निर्वाह पर निर्भर करता है। कविता की यह सगीतात्मकता प्रधानत दो रूपो मे व्यक्त होती है, जिन्हे हम शब्द-सगीत श्रीर भाव-सगीत या श्रर्थ-सगीत कह सकते हैं। तदनन्तर, शब्द श्रीर स्वर की घनिष्ठता भी काव्य श्रीर सगीत के तात्त्वक श्रन्त सवध का निर्देश करती है। भारतीय परम्परा मे वाणी की ग्रिधिष्ठात्री देवी सरस्वती के हाथ में (सगीतित्रियता के द्योतन के लिए) वीगा है। इस तरह भारतीय साहित्य मे निरूपित सरस्वती का यह पौरािएक स्वरूप

<sup>&</sup>lt;sup>?</sup> S Alexander, Beauty and other Forms of Value, London, 1933, page 104

<sup>?. &</sup>quot;Philosophy of Fine Art, 34.

<sup>3.</sup> कान्य में प्रयुक्त लय के कई प्रकार होते हैं। जैसे, नॉर्श्राप फ्रें ने कान्योपयुक्त लय के इतने प्रकार निरूपित किए हैं—क-छादस लय (prosodic rhythm), जिसका प्रयोग मात्रिक छन्दों में होता है ख—उच्चरित लय (accentual rhythm), जिसका प्रयोग वर्षिक छन्दों में होता है। ग—अर्थनिर्भर लय (semantic rhythm), जिसके द्वारा अत्याधनिक कान्य में सगीत का आभ्यन्तरणकरण हुआ है। अनुकृत अथवा स्वागयुक्त लय (mimetic rhythm), जिसका अधिक प्रयोग पधवद्ध नाटकों के कथोपकथन में होता है। च—वैयिक्तिक या आत्मोदिक लय (oracular, meditative, soliloquiting rhythm), जिसका प्रयोग Cummings जैसे नई मैली के अन्वेनकों को प्रिय होता है।—Nerthrep Fiye, Sound and Poetry, New York, 1957, page 26.

भी कार्य (प्राणी) प्रौर गगीत के तात्त्विक थन्त संवध का निदर्शक है। मचमुच दोनों के न्योग में ब्राकृति की व्यवना निसर उठती है ब्रौर कविता भारना का मुख्य मधीत बन जाती है।

प्ररस्तू ने प्राने दाव्यवास्त में कविता के छह प्रमुत तस्तों में 'म्यूजिक' प्रीर 'हिरान' की गणना की है घीर इन दोनों को प्रवानता दी है। नचमुच, किवता में ध्विन ग्रीर सय—दो ऐसे नस्त्व हैं, जिनका संगीत से निकट सवध है। प्रधानत उन्हीं दो नस्त्वों के कारण काव्य में संगीत का श्रातान होना है। अन हम जब 'काव्य में संगीत' की चर्चा करते हैं, तब हमारा श्रामय संगीत की सम्यूण् शास्त्रीयना ने नहीं रहना। जैसा कि नॉर्याप फ्रें का कथन है, काब्य रा स्वर-सोर्य या उनकी स्वर-सम्पदा ही काब्य का संगीत है।

उपयुंचन जिवेचन से स्तष्ट है कि कविना में छन्द श्रीर लय की स्वीकृति काच्य श्रीर मगीन की नात्त्विक निकटता का श्रमाण है। लय तो कविता के लिए कन्द में भी श्रीयन महत्त्वपूर्ण है, क्यों कि बदिना छन्द का निरम्बार कर मवती है, रिन्तु लय का विष्टिकार नहीं का पाती। यही कारण है कि हिन्दी की द्यायावादी बदिता में जो मुक्त छन्द विणिय-मात्रित बन्धनों के विषद विद्रोह कारात्राचावनार छपन्तित हुग्रा, यहलय नी विद्यमानता के कारण ताल-छन्द वन गया। उन ताल कविना श्रीर संगीन ही नहीं, मभी लिन तरला श्रो में लय संयोग्या। उन ताल कविना श्रीर संगीन ही नहीं, मभी लिन तरला श्रो में लय संयोग्या। अन्तर्भून तत्त्वों में महत्त्वपूर्ण है। स्थापत्य जैनी स्थून कवा में लय स्थान मध्यूण्ण रहता है। कताद्यास्त्रियों ने स्थापत्य बना में श्रुप्तत लय को 'श्राकिटे-क्टोनिक स्टिस्त' जहां है। श्री श्रीत उपयुक्त विष्टेप्रण से यह स्पष्ट होता है कि लय की सार्वतिक विद्यमानता सभी लिलतकलाग्रो के तात्त्विक श्रन्त-सबध के निदर्शक कारणो मे एक है। फलस्वरूप, श्रनेक श्राधुनिक पाश्चात्य विचारकों ने लय की तात्त्विक सर्वनिष्ठता के कारण सभी लिलतकलाग्रो के तत्त्वगत श्रन्तः सवध को श्रत्यधिक महत्त्व दिया है। कलाग्रों के बीच इस सर्वसमादृत लय को हम दो मुख्य प्रकारों मे बाँट सकते है—कमसंगत लय श्रीर कमहीन लय। कमसगत लय मे कला-निबद्ध इकाई की निश्चित कम से पुनरावृत्ति होती है श्रीर कमहीन लय मे कला-निबद्ध की श्रावृत्ति श्रनिश्चित कम मे होती है। श्रयात्, कमहीन लय मे इकाइयों की पुनरावृत्ति विभिन्न प्रकार से होती है। इसका सुन्दर उदाहरण श्राकेंस्ट्रा के विभिन्न वाद्यो द्वारा उत्पन्न सगीत-प्रवाह मे पाया जा सकता है।

जिस प्रकार काव्य और संगीत में तात्त्विक दृष्टि से अन्त सबघ और प्रभूत साम्य है. उसी प्रकार तुलनात्मक अध्ययन करने पर कुछ कवियो भीर संगीत-कारों में पर्याप्त साम्य दिखाई पडता है। पाश्चात्य विचारकों ने कुछ कवियो श्रीर सगीतकारों को एक साथ लेकर ऐसे तुलनात्मक श्रध्ययन का श्रच्छा प्रयास किया है। डब्ल्यू० आर० एस० मेण्डल का कहना है कि वीसवी शताब्दी मे जिस तरह कवियों के बीच टेनिसन रचना-शिल्प की दृष्टि से ग्रसाघारए। हैं, उसी तरह बीसवी शताब्दी में संगीतकारों के बीच मेण्डलसन शिल्प-नैपुण्य की हिष्ट से अप्रतिम है। शेवस्पीयर, टेनिसन, कीट्स भीर जार्जनग के भ्रलाया भी श्रनेक ऐसे किव हैं, जो सगीतकारो की तुलना मे भले ही कुछ सगीतकला-विष-यक विशिष्टताएँ न रखते हो, किन्तु, कवि होने के नाते सगीत-जैसी कान्येतर कला से काफी रुचि रखते थे। उदाहरण के लिए हम बायरन का स्मरण कर सकते हैं। १८१८ ई० मे बायरन की 'द बाल्ज . एन एपौस्ट्रोफिक हिम्' शीर्षक कविता' छपी थी, जबिक 'वाल्त्स' के नाम से प्रसिद्ध इस जर्मन चक्रनृत्य का प्रवेश इगलैण्ड मे १८१८ ईस्वी से मात्र एक दशक पूर्व हुआ होगा । पाश्चात्य सगीत मे 'रोमाण्टिक म्युजिक' का अन्य भगिनीललित कलाओ, दिशेषकर, काव्य और चित्रकला से घनिष्ठ सबघ है। प्राय ऐसा पाया जाता है कि प्रत्येक कला अपने रोमाण्टिक युग मे अधिक प्रभावित रहती है। इसीलिए रोमाण्टिक युग की कविता भी काव्येतर कलाग्रो से विशेष सबघ रखती है। फलस्वरूप, प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध मे ललितकलाग्रो के तात्त्विक विवेचन को हिन्दी की रोमा-ण्टिक कविता (छायावाद) के विशेष सन्दर्भ मे प्रस्तुत किया गया है।

साराज यह है कि रोमाण्टिक युग की कला मे अन्य भगिनी कलाओं के प्रमुख

<sup>7.</sup> The Selected Poetry of Lord Byron, edited by Leslie A. Marchand, New York, 1951, pages 399-406.

मन्दा रो ग्रयने-प्रापम नमाविष्ट करने की विशेष प्रवृत्ति रहती है। उदाहरण के निए रोमाण्डिक युग के पारचात्व संगीत में हम काव्यकला की तत्कालीन ममस्य प्रवृत्तियों का ग्राधान पाते हैं। लनाई जी॰ रैंट्नर ने पाश्चात्य मगीत कला का नरेक्षण प्रस्तुत करते हुए रोमाण्टिक युग के इस कला-नगम वी चर्चा की है। रोमाण्टिक यूग का क्रमिक सगीत इस हृष्टि से श्रीर भी महत्त्वपूर्ण है। यो उन्नी नवी मताब्दी ने पूर्व भी नगीत कला मे काब्यात्मकता श्रीर चित्रा-रमकता का समावेश होता रहा था, किन्तु उन्नीसवी शताब्दी मे काव्य, चित्र भीर गगीत के तात्त्विक समीकरण को सिद्धान्तत महत्त्व दिया गया। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि पाञ्चात्य संगीतकता के रोगाण्टिक यूग में संगीत, काव्य ग्रौर चित्र का बहुत गाढा ग्रन्तग्रंथन था। इतना ही नहीं, उस यूग में श्रनेक रागीतकार, कवि भीर मालोचक थे। मत इन सगीतकारों की रचना में हमें सगीन श्रीर काव्य के नयुक्त घरातल की अनुभूति श्रीर श्रभिव्यक्ति मिलती है। इमी युग मे वेपर, बिलयाज, शुमान श्रीर वाग्नेर-जैसे सगीत-विशारद हुए, जीनकी कारियवी प्रतिभा माहित्य-म्जन की श्रोर भी उन्मूख रहती थी। दूसरी धोर, ई० टी० ए० हॉफमान जैसे स्वच्छन्दतावाद के प्रवल पक्षवर लेराक थे, जो साहित्य-गुजन के माथ ही सगीतकला के क्षेत्र मे नवीन प्रयोग श्रीर नई रच-नाएँ प्रस्तुत कर रहे थे । इस तरह इस युग मे सगीत श्रीर काव्य श्रत्यन्त निकट मा गए (जैसे, हिन्दी नाहित्य के भिवतकाल मे) तथा कवि मौर सगीतकार एय-दूसरे की विशेषतामी के विनिमय में तल्लीन हो गये। फलस्वरूप, संगीत के काव्यात्मक ग्रीर काव्य के नगीतारमक होने की एक विशेष प्रवृत्ति परवान पर पहुँ । गई। विवयो ने शब्दो की शब्दा सगीत के श्राचार पर निमित की भीर गंगीनकारों ने शन्दों को संगीत का बाहक बना लिया। इस यूग से काव्य यौर नगीत ही नहीं, बल्कि नभी लालतकताथी के तास्त्रिक सगम का प्रकर्ष गम्नर की रचनाप्रों में मिलना है। बाग्नेर ने अपनी प्रसिद्ध कृति 'द प्रार्ट वर्ष प्रॉय द पपुचर' में लिननकलायों ने इन दास्विक समागम का सद्धान्तिक निमास तिया है।

स्मी तरह पारणस्य मगीत में गवादी वर्ण को महत्त्व देने के बाद जिम प्रभाववादी मजीन का श्रीगर्णेय हुम्रा, उनका प्रभाववादी चित्रवला ग्रीर प्रतीक-गर्जी किंदिता ने जिन्छ नवद है। तात्तिक ग्रीर प्रवृत्तिगत माम्य की बात

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Leonard G Ratner, Music—The Listner's Art, New Yorl, 1557, page 200

York 1957, pag. 230. Music—The Listner's Art, New

य्रतग रही, पाश्चात्य प्रभाववादी सगीत का नामकरण ही चित्रकला की उस घारणा के य्रनुकरण पर किया गया है, जिसका नेतृत्व प्रभाववादी चित्रकार कर रहे थे। ये चित्रकार जिस प्रकार ग्रपनी कृतियों में बिन्दुचित्रण के द्वारा धूप-छाँही छाया-छिव को पैदा करते थे, उसी प्रकार प्रभाववादी सगीतकार भी छोटे-छोटे स्वन-वृत्तो ग्रीर विरल खण्डित स्वर-सगितयों के द्वारा नाद-सौन्दयं की प्रभावान्वित का सृजन कर रहे थे। इसी तरह प्रतीकवादी किवयों की किवताग्रों ने प्रभाववादी सगीत को पर्याप्त सामग्री प्रदान की। कहा जाता है कि वर्लेन, मलामें, मेटरिलक इत्यादि को प्रतीकवादी रचनाग्रों ने प्रभाववादी सगीतकारों के लिए प्रेरणास्रोत का काम किया। इनके द्वारा प्रयुक्त व्यजनाप्रधान छायार्थ-वाली शैली प्रभाववादी सगीतकारों के लिए बहुत प्रभावक सिद्ध हुई। प्रभाववादियों की सगीत-शैली ग्रीर प्रतीकवादियों की काध्य-शैली ने मिलकर स्वन-सम्पदा के द्वारा शब्द-विम्बों में भ्रथातिशय भरने की नवीन सभावनाएँ प्रस्तुत की। फलस्वरूप, काव्य-सगीत का ग्रलकार बन गया ग्रीर सगीत काव्य का शोभादायक गुण।

हिन्दी से सबद्ध भारतीय साहित्य श्रीर कला की परम्परा में भी हम काव्य श्रीर सगीत के बीच तात्त्विक श्रन्तः सबघ के कारण पर्याप्त निकटता पाते हैं। विशेषकर तेरहवी से सोलहवी शताब्दी तक श्रमीर खुसरो, गोपालनायक, हरि-दास, वैजू बावरा श्रीर तानसेन-जैसे श्रनेक सगीतज्ञ किव हुए, जिन्होंने श्रपनी रचनाग्रों से काव्य श्रीर सगीत का वडा ही मघुर मेल उपस्थित कर दिया। हिन्दी साहित्य का भिनतकाल काव्य श्रीर संगीत की हिन्द से श्रभूतपूर्व है। भगवान् की लीला के श्रनुगायन में भक्त किवयो द्वारा रचे गये लीला के पद सगीन तज्ञ किवयों के 'घुपद' की तरह ही श्रपने-श्रापमें सगीत-सौष्ठव लिये हुए हैं। '

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि यद्यपि सगीत में स्वर और ताल-साधना प्रधान होती है और काव्य में शब्द-साधना के साथ वर्ण एवं मात्रा-गणना प्रधान होती है, तथापि इन दोनों में अनेक तात्त्विक सबध हैं। इसीलिए यह कहा जाता रहा है कि 'कविता शब्दों के रूप में सगीत और संगीत स्वर के रूप में कविता है।' सचमुच काव्य और सगीत ही नहीं, प्रत्येक कला अपने चरम विकास के क्षणों में अन्य मगिनी कलाओं का आश्रय ग्रहण करती है। कलाओं के इस पारस्परिक ग्राश्रय की दृष्टि से भारत की मध्यकालीन कलाएँ भी महत्त्वपूर्ण हैं।

१. नर्भदेश्वर चतुर्वेदी, सगीतन्न कवियों की हिन्दी रचनाएँ, साहित्व भवन लिमिटेड, स्लाहावाद, १६५५, ५०१२।

<sup>ं &</sup>quot;कलाओं के अपूर्व समन्वय द्वारा भावों की जैसी सूत्रम तीव्रतम श्रमिव्यजना भारत में उस समय (मध्यकाल में) हुई, विभिन्न कलाओं का दैसा गणिकाचन सयोग निश्व क इति-हास मं अन्यत्र प्रायः देखने को नहीं मिलता है। सगीत और साहित्य के इस श्रपूर्व समन्वय

यहाँ यह ध्यातन्य है कि काट्य श्रीर मगीत का एक-दूसरे के यभाव में भी स्वतंत्र व्यक्तित्व समन है। जिस तरह इन दिनो हम (अपेक्षाकृत) सगीत से मुत यदिता को पाने हैं, जमी तरह मगीत भी काट्य में गर्वथा मुक्त श्रीर पृथक् हो सकता है। सगीत का शास्त्रीय पक्ष इसे सिद्ध करता है कि संगीत राब्द (जो काट्य भी सम्पत्ति है) में रहित होकर भी भावाभिव्यक्ति में मफल होता है। गायकों में प्रचित्त तराना-शैंनी से यह बात समियत होती है। अर्थ-होन नोम् तननन् देरेना-जैने स्वर-वर्ण-समूहों में गायक भावोद्दीपक सगीत की मृष्टि कर नेते हैं। फिन्नु, यह तो सगीत का ग्राशिक श्रीर अपेक्षाकृत श्रमूर्त का है। यत त्मारा ग्राशय यह नहीं है कि काट्य के विना मगीत श्रीर सगीत के विना काट्य की स्थित समय नहीं है, विल्क हमारा ग्राशय यह है कि प्रभाव-यूद्ध के लिए दोनों का पारस्परिक सम्प्लवन ग्रत्यावव्यक है। ग्रर्थात् भावपूर्ण शब्द-योजना (जो कान्य की निधि है) के ग्रभाव में मगीत जमी प्रकार कम प्रभावोत्यादक होता है, जिम प्रकार सगीत के ग्रभाव में काट्य।

हिन्दी गाहित्य में काव्य और संगीत के तात्त्विक अन्त नवध पर अन्य कलाओं के पारस्परिक अन्त नवध की अपेक्षा अधिक विचार किया गया है। जैने, आचार्य रामचन्द्र शुक्त ने किवता को विवेचित करते नमय इसके नाथ मंगीत के सम्प्त्रयन को निर्दृष्ट करते हुए लिया है—"काव्य एक वहुत ही व्यापक कला है। जिस प्रवार मूर्त विधान के लिए किवता चित्रविद्या की प्रणाली का अनुसरण करती है, उभी प्रकार नाद-भीष्ट्य के लिए वह संगीत का गुद्ध-कुछ गटारा लेती है। नाद-भीन्दर्य किवता की आयु वढाता है। अत नाद-भीन्दर्य का योग भी किवता का पूर्ण स्वस्त्य गटा करने के लिए कुछ-न मुद्र आवश्यक होता है।" उसी प्रकार हिन्दी की कई कृतियों में काव्य और संगीत के तात्त्विक प्रन्त सबय का प्रसंगानुमार उल्लेग मिलता है, जिनमें निम्निनित्त कृतियों उल्लेगनीय महत्त्व की हैं—'पल्तव' की भूमिका, 'पिन्मल' मी भूमिका, प्रगाद-कृत 'काव्य और कला तथा अन्य निवन्त्य', व्यामसुन्दर वान-रूत 'महित्या नोचन', रामनरेश विपाठी-कृत 'तत्त्मीदास और उनकी

किवता' (दूसरा खण्ड), 'किवता-कौमुदी' (पाँचवा तथा छठा भाग), डां॰ विश्वम्भरनाथ भट्ट-कृत 'रत्नाकर: उनकी प्रतिभा और कला', डां॰ दीनदयालु गुप्त-कृत 'अष्टछाप और वल्लभ सम्प्रदाय', डां॰ मुन्शीराम शर्मा 'सोम'-कृत 'सूर-सीरभ', डां॰ हरवगलालशर्मा-कृत 'सूर और उनका साहित्य', नर्मदेश्वर चतु-वेदी-कृत 'सगीतज्ञ किवयों की हिन्दी रचनाएं', नर्मदेश्वर चतुर्वेदी-कृत 'किव तानसेन और उनका काव्य', डां॰ उषागुप्त-कृत शोध-प्रवन्व 'हिन्दी के कृष्ण-भित्तकालीन काव्य मे सगीत, तथा डां॰ उमामिश्र-कृत 'काव्य और संगीत का पारस्वरिक सवध ।" इन कृतियों में भी अन्तिम दो गोध-प्रवन्ध काव्य और सगीत के अन्त सबधों के उद्धाटन की दृष्टि से हिन्दी माहित्य में विशेष महत्त्व-पूर्ण हैं।

त्रव हम काव्य और सगीत के तात्त्विक अन्त.सबध के उपर्युक्त सैद्धानित्तक निरूपण को प्रयोग के निकष पर जाँचने के लिए किसी इतिहास-प्रसिद्ध
किव की कृतियों का व्यावहारिक अध्ययन प्रस्तुत करेंगे। ऐसे अध्ययन के लिए
रवीन्द्रनाथ टाकुर हमारे समक्ष सर्वाधिक उपयोगी सिद्ध होते हैं। पहला कारण
यह है कि इनकी कृतियों का अध्ययन काव्य और सगीत के अन्त संबध की
दृष्टि से करने पर हमारे सामने उक्त विषय से सबद्ध भारतीय चिन्ताधारा की
एक पीठिका उपस्थित हो जाती है। दूसरा कारण यह है कि प्रस्तुत शोधप्रबन्ध में कला-तत्त्वों का सौन्दर्यशास्त्रीय विवेचन जिस छायाबादी कियता के
विशेष सन्दर्भ में किया गया है, उस छायाबादी कियता पर रिव बाबू की
कृतियों का ऋजु या प्रकारान्तर से प्रभाव माना जाता है। अतः इस प्रसग मे
रिव बाबू के काव्य का अध्ययन हमें वह सैद्धान्तिक आधार भी प्रदान करेगा,
जिसे घ्यान में रखकर हम इस शोध-प्रवन्ध के द्वितीय खण्ड के प्रथम अध्याय मे

१. डॉ॰ रामेश्वरलाल खण्डेलवाल ने भी अपने शोध-प्रवन्ध के परिशिष्ट में कविता और सगीत की अन्त-सम्बद्धता पर सचेप में विचार किया है। द्रष्टव्य—आधुनिक हिन्दी कविता में प्रेम और सौन्दर्य, डॉ॰ रामेश्वरलाल खण्डेलवाल, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, प्रथम सस्करण, परिशिष्ट न॰ २, १० ४८७-४८।

रिव वाबू ने कान्य के साथ तगीत का बहुत ही धनिष्ठ सम्यन्थ माना है। इनकी दृष्टि में सगीत लिलतकला का विशुद्धतम सर्वोच्च रूप है क्योंकि संगीत में सौन्दर्य की सर्वाधिक ऋजु अभिन्यिक होती है। इसलिए सच्चा किव सगीत का आश्रय लेकर ही सृश्चि में स्वाप्त सौन्दर्य का शब्दों के माध्यम से प्रेषण करता है—

<sup>&</sup>quot;Music is the purest form of art, and therefore the most direct expression of beauty Therefore the true poets seek to express the universe in terms of music"—Rabindranath Tagore, Sadhana London, 1961, pages 141-142.

ट्राप्तवादी कियों की मगीत-चेनना पर प्रच्छी तरह विचार कर मकेंगे।

रवि वाज के काव्य में नगीत का तत्त्व इतना अविक है कि इनके काव्य-महीत पर निजन्य ही नहीं. प्रवन्य भी लिने गए हैं । जैसे-शान्तिदेव घोष का 'रवीन्द्र मगीत' नामक प्रवन्य । रवि बाबू की काव्य-चर्चा में इनके सगीत को इनना महत्व भित्रने का एक कारण यह है कि काव्य-चेतना के सद्य इनकी मगीन-नेनना मे भी पर्याप्त मौलिकना है। निम्यन्देह, इनकी सगीत-चेतना पुरानी मान्यतायों में रहे बचों में प्रयक् है। उदाहरणार्थ, इनका संगीत भावी के नवाद पर निर्भंग है पूराने नगीत की तरह उस सुर-विस्तार पर नही, जिसे प्राय लोग रागिनी की मा-कलाना कहते हैं। ग्रयांत, रवि वावू का सगीत उन्मुक्त श्रीर निर्वेयनिक भाव-मर्गात है। इसी तथ्य की हम शब्दान्तर ने कह नकते हैं कि इनके नगीत में स्वर-गठन की अपेका भाव-रम की प्रधानता है। धन इन्होंने प्रपने नगीत को राग-रूप या नूर-विस्तार से नही, बल्कि भाव-समृद्धि ने रसोतीएाँ बनाया है। पनस्वरूप, रवीन्द्र-पगीत में हमें राग-रूप पर विशेष बल नही निलता है। इन्होन राग-रागिनी की ऋष-मृष्टि से भाव की प्रधिर महत्त्व दिया है भीर भाव की तुलना में रूप-मृद्धि को गीए। स्थान दिया है। इन तरह रवीन्द्र-मगीत में हमें न रागिनी की मूल स्वर-गठन-प्रणाली मी ग्रीर कोई विभेष श्रनिनिवेश मिलता है और न राग-रागिनी के व्याकरणगत शास्त्रीय नियमी का कठोर निर्वाह ।

मतलब यह कि प्राचीन भारतीय सगीत के प्रति इनकी घारणा दोलाचल स्थिति मे है। एक भ्रोर इनकी रचनाभ्रो से ऐसा प्रतीत होता है कि इन्होंने प्राचीन भारतीय सगीत के नियमो पर निर्मम भाव से ग्राघात किया है, किन्तु दूसरी ग्रोर इन्होने 'सगीत ग्रीर भाव' शीर्षक निबन्ध मे ग्रपने सगीत-सिद्धान्त को जिस प्रकार उपस्थित किया है, उससे यह सिद्ध होता है कि रवीन्द्र-सगीत को भारतीय प्राचीन सगीत से पृथक् मानकर देखना उचित नही है। उपर्युक्त सैद्धान्तिक स्वीकृति के भ्रलावा इन्होने व्यवहार मे भी गीत-रचना मे कही-कही भारतीय सगीत-शास्त्र से सहायता ली है। जैसे, इन्होने कई गीतो की सूर-योजना और छन्द-वैचित्र्य के श्राधान मे उच्चाग सगीत की राग-रागिनी से पर्याप्त सहायता ली है। विशेषकर हिन्दी प्रदेश मे प्रचलित ध्रुपद के अनु-करएा पर इन्होने कई गीतो का स्वर-मडान बाँघा है। इन्हे भारतीय राग-रागिनियो मे भैरवी की तरह ध्रुपद से भी प्यार था, कारण, ध्रुपद भारतीय सगीत की एक ऐति ह्यसम्मत गायन-पद्धति है भीर, दूसरे, ध्रुपद जोडासाँको के ठाकुर-परिवार को भ्रत्यन्त प्रिय रहता भ्राया है। यो, विपुल राशि मे गीतो की रचना करने के कारए। इन्होंने सगीत के क्षेत्र में भी प्रनेक प्रयोग किये है। म्रत: भैरवी भौर ध्रुपद के साथ कुछ भौर राग इनके प्रिय रागो की सूची मे गिने जा सकते हैं. जैसे-विहाग, खम्बाज श्रीर इमन । तदनन्तर, सगीत-सचेत कवि होने के कारण इन्होने अपनी मौलिक प्रतिभा के द्वारा सगीतशास्त्र की राग-रागिनियो से सहायता लेकर नूतन प्रयोग के रूप मे अनेक मिश्र सुरो की मृष्टि की है। जैसे इन्होने 'उर्वशी' शीर्षक कविता का स्वय ही मिश्र कानडा रागिनी मे सस्करण किया था। इसी प्रकार इन्होने 'ग्राजिशरत तपने प्रभात स्वपने' से प्रारम्भ होने वाले गीत मे योगिया-विभास राग का मिश्रित प्रयोग किया है। सामान्यत. योगिया श्रीर विभास भिन्न प्रकृति के राग है, किन्तु, रवि बाबू ने अपनी सगीत-प्रतिभा के योग से इन दोनो को मिलाकर एक अपूर्व सुर-सौन्दर्य की सृष्टि की है।

इस प्रकार रवीन्द्रनाथ ठाकुर के काव्य-संगीत पर गम्भीरतापूर्वक विचार करने से काव्य और संगीत का तात्त्विक अन्त सबध और भी स्पष्ट हो जाता है। किवता में संगीत जब काव्यत्व की रक्षा करते हुए सुनियत्रित ढंग से समा-हित हो जाता है, तब किवता की प्रेपणीयता और मण्डन-शिल्प में एक चम-त्कार आ जाता है। इसीलिए रिव बाबू किवता और संगीत के उत्कर्प-विधायक अन्त सबव को स्वीकार करते हुए भी काव्य में संगीत के सुनियत्रित आगम के

१. श्री प्रफुल्ल कुमार दास, रवीन्द्रनाथेर सगीतचेतनार स्चनाय ज्योतिरिन्द्रनाथेर प्रभाव, रवीन्द्रायन, सम्पादक, पुलिनविहारी सेन, वाक् साहित्य, कलकत्ता, ए० २०१।

प्रति सचेत थे। यही नहीं, काव्य-मगीन के विषय में इनकी कई सूचिन्तित मान्यनाएँ थी । जैसे, काव्य-संगीत के भ्रन्तर्गत ये तान-विस्तार के सयम के पक्ष-पानी वे भीर राग-सगीत के क्षेत्र मे पूनकवित-वर्जन के हिमायती थे। काव्य-गगीत के विषय मे उनका यह श्रादशं था कि काव्य का सगीत ऐसा होना चाहिए, जिससे उसके गुर के भीतर से काव्य का भाव सम्पूर्ण रूप मे प्रस्कृटित हो महे। इस बारीक नगीत-चेतना हे बारण इन्होंने कई भीतों में छन्द के माय ताल का विजियद निर्वाह किया है। जैसे—'हेलाफेला सारा वेला ए कि येला प्रापन मने' से प्राप्मभ होने वाले गीत में इन्होंने प्राढ सेमटा ताल का नफन प्रयोग िया है। इसी प्रकार 'ऊ केन चूरि करे चाय' या 'टू जने देखा हल मधु याभिनी रे' जैसे गीतो में इन्होंने दृत्द के साथ ताल के जिस समप्रयोग का परिचय दिया है, वह उनकी सगीत-चेतना का प्रमाख है। किन्तु, ताल के प्रति स्नेह रगते हए भी इन्होंने काव्य के काव्यत्व को सुरक्षित रग्नेन के लिए ताल के परिमागा के शीचित्य का च्यान रत्या है। श्रत इन्होंने अपनी ताल-योजना को गुन, दोगुन, चौगुन, बांट इत्यादि से बोक्सिल नही बनाया है। श्रागय यह है कि नाल-वैनित्र्य या ताल-वैविष्य को इन्होन श्रपने गीतो के भाय-प्रवास रो समृद्ध करने के लिए ही स्वीकार किया है।

प्राचीन भारतीय सगीत के ग्रहण-नजंन ग्रीर ग्रनेक नूतन प्रयोगों के कारण रिव याव के काव्य-मगीत को राज्येश्वर मिन ने बहुत श्रशों में 'रोमाण्टिक' अर्थान् 'नज्यतात्रिक' माना है। रेमचगुच, रिव बाबू ने काव्य-मगीत को जिस भारमत थीर श्रात्मिष्ठ दृष्टिकोण से देखा, उसे रोमाण्टिक कहना ही उचित प्रतीत होता है। कुल मिलाकर हम रिव बाबू की काव्य-मगीत-सबधी उन प्रमुत्त गान्यतायों को निम्नलियित ढग से उपस्थित कर मकते है, जिनसे व्याव-राशिक प्रगतन पर बाब्य श्रीर मगीत का नाह्यक श्रन्त मबब श्रमाणित होता है—

क-काव्य-सगीत के तान-विस्तार को सयत होना चाहिये।

ख--काव्य-मगीत का सौन्दर्य 'परिमिति' मे ही निखार पाता है।

ग—काव्यगत सगीत का उद्देश्य काव्य के भाव-प्रकाश को सुषमा प्रदान करना है।

इस तरह सभी ललितकलाग्रो के तात्त्विक ग्रन्तःसबघ श्रीर पारस्परिक समागम का सैद्धान्तिक विवेचन सोदाहरण समाप्त हुम्रा। इस विवेचन में हमने पाया कि चित्र, सगीत श्रीर काव्य मे तात्त्विक समागम की क्षमता उत्तरो-त्तर वढती गई है। स्थापत्यकला और मूत्तिकला अपनी स्थूलता के कारण तात्त्विक समागम के इस उच्च घरातल पर पहुँचने मे पश्चात्पद रह जाती हैं। श्रत प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध मे व्यर्थता से अलग रहकर सुनिर्गीत मृल्याकन के लिए चित्र, सगीत धीर काव्य को ही ग्रधिकतर घ्यान मे रखा गया है तथा स्थापत्य एव मूर्तिकला का केवल प्रसगवश उल्लेख किया गया है। इस सन्दर्भ मे यह स्मरगीय है कि 'लाडकून' के प्रसिद्ध लेखक लेसिंग भीर 'न्यू लाडकून' के लेखक इंविंग बैबिट जैसे भ्रनेक कला-विचारक उक्त विश्लेषएा के विपरीत यह घारएगा रखते है कि इस पारस्परिक प्रभाव ग्रीर तत्त्व-सगम की दुष्टि से कलाग्रो पर विचार करना उचित नही है, क्यों कि इससे अनेक प्रकार की भ्रान्तियाँ पैदा होती है। किन्तु, कला का इतिहास इसका साक्षी है कि किस प्रकार मिगनी लिलतकलाम्रो ने म्रपने रूप मीर तत्त्व से एक-दूसरे को प्रभा-वित किया है। श्रत मेरा विनम्न मत है कि इस तात्त्विक श्रन्त सवध की दृष्टि से कलाग्रों पर श्रवश्य विचार किया जाना चाहिये।

हिन्दी साहित्य मे श्रव तक लिलतकलाश्रो के तात्त्विक श्रन्त सम्बन्ध या पारस्परिक श्रन्तरावलम्बन पर कोई व्यवस्थित कार्य नहीं हो सका है। इसका एक श्रमुख कारण यह है कि सस्कृतकाव्यशास्त्र या हिन्दी के श्रलावा श्रन्य श्राधुनिक भारतीय भाषा-साहित्य मे ऐसे तात्त्विक सौन्दर्यशास्त्रीय श्रव्ययन की कोई तगडी परम्परा नहीं है। प्राचीन श्राचार्यों के बीच भरत के 'नाट्यशास्त्र', राजशेखर की 'काव्य सीमांसा' श्रीर श्रभिनव गुप्त की कृतियों में प्रसगवण लिलतकलाश्रो के तात्त्विक चन्त.सम्बन्ध का निर्देश मिलता ह। सस्कृत काव्यशास्त्र में लिलतकलाश्रो के श्रन्त.सम्बन्ध पर कम विचार किये जाने का श्रधान कारण यह है कि यहाँ काव्य की गणना विद्या में श्रीर कलाश्रो की गणना उपविद्या में की जाती थी। इस वर्ग-भेद के कारण यहाँ काव्यशास्त्रीय विचारणा में कलाश्रो के विवेचन को उचित स्थान नहीं मिल मका। तथापि शास्त्रीय श्रीर व्यावहारिक—दोनो धरातलो पर सस्कृत साहित्य में भी श्रन्य कलाश्रो के साथ काव्य के श्रन्त सम्बन्ध का सकेत मिलता है। शास्त्रीय घरातल पर राजशेखर के विचार बहुत महत्त्वपूर्ण हैं। राजशेखर का

गन्नद्य है कि यत्रिप काव्य या साहित्य विद्या है और कलाएँ उपविद्या है, नयापि काव्य और बनामों वे बीच एक घन्त सम्बन्ध है, क्यों कि कलामों के मुनियेश में काव्य को जीवन मिलता है-"गव्दार्थयोर्थयावत्महभावेन विद्या नाहित्य निद्या । उपविद्यान्तु चतु पष्टि । ताश्च कला इति विदग्ववाद । म ग्रागीयः काव्यस्य ।" ग्रत राजशेखर ने कवि-चर्चा का विवेचन करते समय कवियो को कलात्रों के अनिवार्य अध्ययन का निर्देश दिया है-- "गृहीत काव्यक्रियाये प्रयतेत । नामधातपारायहो, श्रभिवानकोश, विद्योपविद्य छन्दोविचिति , प्रलकारतन्त्र च काव्यविद्या । कलास्तु चतु पप्टिरूपविद्या ।'<sup>९</sup> उगी नरह प्राचार्य वामन ने भी 'काव्यालंकारसूत्रवृत्ति' में काव्य के उत्कर्ष के लिए ग्रन्य कलाग्रो के माहाय्य का निर्देश किया है-"कलशास्त्रेभ्य कला-तत्त्वस्य मिवत् । कला गीतनृत्यचित्रादिकास्तामामभिघायकानि शास्त्राणि विद्यागिलादिप्रणीतानि कलाशास्त्राणि । तेम्य कलातत्त्वस्य सवित सवेदनम् । न हि कलातत्त्वानुपलब्धो कलावस्तु सम्यक् निबद्ध शक्यमिति। " तदनन्तर, व्यावहारिक या लोकप्रचलित घरातल पर सस्कृत साहित्य मे अनेक ऐसी उक्तियां मिलती हैं, जिनसे काब्येतर कलाग्रो के साथ काब्य का श्रन्त सम्बन्ध नमियत होता है। भत्रहिर की इम पक्ति-साहित्य सगीत कलाविहीन, में लेकर दण्डी के 'दशकुमार चरित' के धष्टम उच्छ्वास की इस पक्ति-'युद्धिञ्च निमगंपट्वी कलामु नृत्यगीतादिषु चित्रेषु नाव्यविस्तरेषु प्राप्त विस्तारा'—तक काव्य श्रीर कलाश्रो का यही श्रन्त सम्बन्ध घ्वनित हुत्रा है। इमीलिए भामह ने काव्य को सभी शिल्पो श्रीर कलाग्रो का समवाय सिद्ध

करते हुए यह घोपणा की है--- "न तच्छास्त्र न सा विद्या र्त् / तच्छिल्पं न सा कला। जायते यन्न काव्याङ्गम्।" इस विषय पर छोटी-छोटी चलटिप्पिंगियाँ के० एस० रामस्वामी शास्त्री, डाँ० राघवन, एस० कुप्पूस्वामी शास्त्री, बलदेव उपाध्याय इत्यादि ने भ्रपने ग्रन्थों में लिखी हैं। इघर भ्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी ने ललितकलाग्री के तात्त्विक ग्रन्तःसम्बन्ध को उद्घाटित करने वाले कई विचारोद्वोघक निवन्घ लिखे हैं। श्राघुनिक हिन्दीतर लेखको के वीच प्रयास की दृष्टि से प्रसित कुमार हालदार की यूरोपेर-शिल्पकथा नामक पुस्तक उल्लेखनीय है, क्यों कि विवेचन के एक ही फलक पर इसमे कई ललितकलाम्रो (विशेषकर स्थापत्य, भास्कर्य भ्रौर चित्रकला) के इतिहास को देखने की लघु . चेष्टा की गई है। निश्चय ही इस पुस्तक मे ललितकलाग्रो के ग्रान्तरिक सम्बन्धो के उद्घाटन का तात्त्विक निवेश नहीं है, किन्तु, इसका प्रास्थानिक प्रयत्न इम दृष्टि से महत्त्वाकाक्षी है। तदनन्तर, हरिदास मित्र के शोध-कायं मे भारतीय कला श्रीर सौन्दर्यशास्त्र से सबद्ध सामग्रियो की सूचीमात्र मिलती है। इसी तरह मढेंकर ने अपनी पुरनक मे कलाओं के तात्त्विक अन्त.सम्बन्ध का सकेत-मात्र प्रस्तुत किया है, कोई तात्त्विक विश्लेषण नही। इस दृष्टि से मराठी श्रालोचको के बीच मढेंकर श्रीर नरहर कुरून्दकर की तुलना में डॉ॰ सूरेन्द्र बार्रालगे ने प्रधिक गम्भीर प्रयास किया है। हिन्दी मे ललितकलाओं के तात्त्विक भ्रन्त मम्बन्घ पर एक महत्त्वपूर्ण कार्य करने का प्रयास डॉ॰ रामानन्द तिवारी शास्त्री ने ग्रपने शोध-प्रवन्य मे किया है, किन्तु, इन्होने काव्य एव काव्येतर कलाग्रो के पारस्परिक श्रन्त सम्बन्धों को उद्घाटित करने की जगह इनकी

१. क—कला में तथ्य, सत्य श्रीर पथार्थ, परिषद्-पत्रिका, पटना, वर्ष ३, ए० ४४। ख—कलाकार की छिसृचा श्रीर सर्वन-सीमा, त्रैमासिक श्रालोचना, ढिल्ली, नवाक १, जुलाई १६६३, एट ४।

ग—सिस्ता का खरूप, त्रैमासिक त्रालोचना, दिल्ली, नवाक २, श्रक्तूवर १६६३,

श्रसितकुमार हालटार, यूरोपेर शिल्पकया, कलकत्ता विश्वविद्यालय प्रकाशन ।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Haridas Mitra, Contribution to A Bibliography of Indian Art and Aesthetics, Visva-Bharti, Santiniketan, 1951.

<sup>8.</sup> B S Mardhekar, Two Lectures on an Aesthetic of Literature, Karnatak Publishing House, Bombay-2, 1944.

५. डॉ॰ सुरेन्द्र वार्रालगे, मीन्दर्य-तत्त्व और वाब्य-सिद्धान्त, अनुवादक टॉ॰ गनोहर काले, नेरानल पव्लिगिंग छाउस, डिल्ली, सिनन्दर १६६३।

६. टॉ॰ रामानन्द्र तियारी शान्त्री, सत्य शिव सुन्दरम्, राजस्थान विश्वविद्यालय की पी-चि० टी॰ की उपाधि के लिए ग्वीकृत शोध-प्रदन्ध, नवन्वर, १६४७।

प्रमन्त्रय विशेषताग्रो, पृथक्ताग्रो श्रीर न्यावर्तक गुणो को ही विवृत कर दिया है। ग्रत टॉ॰ तिवारी का श्रविकाश विवेचन हमारा प्रयोजन सिद्ध नहीं करता है। इसी तरह हिन्दी साहित्य में श्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी, कोमल कोठानी, तारिणी चरणदास 'चिदानन्द', लक्ष्मीधर वाजपेयी, रामेश्वरलाल प्रण्डेलयाले इत्यादि के निवन्वों में यत्र-तत्र ललितकलाग्रों के तात्विक श्रन्त - सम्बन्ध का निर्देश मिलता है।

भ्रव हम लिलतकनाभ्रो के तात्त्विक भ्रन्त सम्बन्ध पर प्रस्तुत किये गए विचारों का निष्कर्ष इस प्रकार उपस्थित कर सकते है—

१ शैली, जिल्न, ग्रभिन्निक्त-भगिमा श्रीर प्रेपणीयता के माध्यम की दृष्टि में निलंतकगायों में चाहे जितनी भिन्नता हो, परन्तु, तत्त्व-ममान की दृष्टि से मभी विनंतकनाश्रों में एक प्रच्छन्न प्रन्त सम्बन्ध है।

२ गिलितकलाग्रो के तात्त्विक श्रन्त सम्बन्ध का सूलाधार स्वर-बोब भीर वर्ण-बोब का पारस्रिक सम्बन्ध है। भारतीय प्रमाणवाद से यहाँ तक सिन्न होता है कि वर्णबोध श्रीर स्वरबोध की तरह श्रन्य ऐन्द्रिय-बोब भी एक-रूगरे गमबद्ध है तथा उनका श्रिषकरणगत पारम्परिक विनिमय या विगर्यय चनता रहता है।

३ प्रत्येक कला अपने चरम विकास के क्षिणों में अन्य लिलिकलाओं का भाश्रय श्रितिराधिक यहण करती है। प्राशय यह है कि सभी कलाओं का स्त्रतत्र व्यक्तित्व सभव है, किन्तु, प्रभाव-वृद्धि और उत्कृष्टता के लिए विविध बना-नत्त्वों का पारस्त्ररिक सम्पत्रक श्रावञ्यक है।

४ गम्भीरतापूर्वं विचार करने से यह पता चलता है कि चित्रकला, नगीतकला और काव्य में तास्विक समागम की क्षमता उत्तरोत्तर बढ़नी जाती है। स्थानत्यकला और मृतिकना अपनी स्थूनता के कारण तास्विक ममागम के उम उच्च बरानल पण पहुँचने में परचात्यद रह जाती हैं। ग्रत प्रस्तुत

शोधप्रवन्य मे व्यर्थता से ग्रलग रहकर सुनिर्गीत मूल्याकन के लिए चित्र, पंगीत ग्रीर काव्य को ग्रधिकतर ध्यान मे रखा गया है तथा स्थापत्य एव मूर्तिकला का केवल प्रसगवश उल्लेख किया गया है।

- 4. लिलतकलाओं का अपेक्षाकृत अविक तात्त्विक मिश्रण या विशेषकर काव्य, चित्र और सगीत को परस्पर निकट लाकर उनके कुछ तत्त्वों का अधिकतम मिश्रण स्वच्छन्दतावाद (रोमाण्टिसिज्म) की एक विशिष्ट प्रवृत्ति है। अग्रेजी की रोमाण्टिक किवता या हिन्दी की छायावादी किवता मे ही नहीं, अन्यत्र भी जब साहित्य-जगत् में स्वच्छन्दतावादी लहर चली है, तब वहां के साहित्य-मृजन में लिलतकलाओं का अधिकतम मधुमेल छा गया है। सच तो यह है कि प्रत्येक कला अपने रोमाण्टिक युग में अन्य लिलतकलाओं से अधिक प्रभावित रहती है। इसलिए रोमाण्टिक युग की किवता भी अन्य भिगनी कलाओं के प्रमुख तत्त्वों को समाविष्ट करने की विशेष प्रवृत्ति रयती है। फलस्वरूप, प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध में लिलतकलाओं के तात्त्विक विवेचन को हिन्दी की रोमाण्टिक कविता (छायावाद) के विशेष सन्दर्भ में प्रस्तुत किया गया है।
- ६. हिन्दी साहित्य मे ग्रव तक लिलतकलाग्रो के तात्त्विक ग्रन्त सम्बन्ध या पारस्परिक श्रन्तरावलम्बन पर कोई व्यवस्थित कार्य नही हो सका है, कारण, संस्कृत काव्यशास्त्र या हिन्दीतर श्राधुनिक भारतीय साहित्य मे ऐसे तात्त्विक सीन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन की कोई तगडी परम्परा नही है।
- ७. सभी लिलतकलाग्रों के वीच एक तात्त्वक ग्रन्त सम्बन्ध रहने के कारण किवता का सौन्दर्यशास्त्रीय श्रध्ययन श्रपेक्षित है। किवता का सौन्दर्यशास्त्रीय श्रध्ययन किवता को काव्येतर लिलतकलाग्रों के तात्त्विक सन्दर्भ में रखकर किया जाता है जबिक किवता का काव्यशास्त्रीय श्रध्ययन किवता को काव्येतर कलाग्रों के तात्त्विक सन्दर्भ से पृथक् रखकर या उस तात्त्विक मन्दर्भ की उपेक्षा करके किया जाता है। किन्तु, किवता के काव्यशास्त्रीय श्रध्ययन श्रीर सौन्दर्यशास्त्रीय श्रध्ययन में ग्रन्योन्याभाव सम्बन्ध नहीं है, क्योंकि किवता के सौन्दर्यशास्त्रीय श्रध्ययन में श्रसंगानुसार काव्यशास्त्र की नामग्रियों का उपयोग किया जाता है, यद्यि इसके विलोम ने काव्यशास्त्र का स्वतन्त व्यक्तित्व प्रपहृत हो जाता है।
- न नदनन्तर, कविता का गौन्दर्यशास्त्रीय ग्रध्ययन करते समय काब्येतर लितकलायों के तास्त्रिक सन्दर्भ को ही ध्यान में रखा जाना है, क्योंकि एक व्यक्ति के लिए सभी लिनकलाग्रों के मनी सन्दर्भों को ध्यान में रखना तथा उनका प्रामाणिक चित्रेचन करना ग्रसभव-ना है।

सौन्दर्य

# सौन्दर्य

प्रत्ययोक्तत पुनः प्रत्यक्ष (ग्राइडियलाइण्ड रिप्रेजेण्टेशन) मे लिलतकलाग्रो का सींदर्य-वोच छिपा हुग्रा है। ग्रन. 'सुन्दर' की ग्रभिव्यक्ति या 'सींन्दर्य' का विवद्धंन कला का उद्देश्य है। वास्तिवकता यह है कि कला मे हमें ख्रष्टा (कलाकार) की चेतना के मुग्ध सवेग का समग्र मानव-चेतना तक ग्राशु सक्रमण मिलता है। ग्रीर, यह सक्रमण सौदर्य-स्फूर्ति के सहारे निष्यन्न होता है। लिलतकला (चारुकला) की तरह उपयोगी कलाग्रो (कारुकला) मे भी सींदर्य-वोध का महत्त्व है। वस्तुत. प्रत्येक कला कलाकार की मनःस्थिति ग्रथवा ग्रात्मानुभूति का एक ग्रान्तिरक ग्रश है। बाह्य उपादानो से उसका तात्त्विक नहीं, ग्रभिव्यक्तिगत सबध है। कलाकार की ग्रनुभूतियो मे सुरक्षित ग्रमूर्त्त कला जब प्रत्यक्षीकरण के माध्यम से मूर्त्त वनने लगती है, तब सासारिक उपादानो की ग्रावश्यकता होती है। ग्रत उपयोगी कलाग्रो मे भी ग्रावश्यक उपादानो के प्रस्तुत रहने पर उन्हे समजस सगठन, ग्राकारिक ग्रनुपात ग्रीर नयनाभिरामना प्रदान करने के लिए कलाकार को ग्रपनी शिल्प-रुचि तथा सींदर्य-बोध का प्रयोग करना ही पडता है।

इस सन्दर्भ मे दूसरी व्यातव्य वात यह है कि सौंदर्य-हिंग्ट से कला मे मुख्य ग्रीर गीए। ग्रथवा ग्रल्प ग्रीर विराट् का कोई भेद नही होना चाहिये। उदा-हरणार्थ, किसी नाटक मे एक चयनिका का सफल ग्रभिनय करने के लिए उसी तरह उत्कृष्ट कला-चेतना की ग्रावश्यकता है, जिस तरह नायिका की भूमिका मे उपस्थित होने के लिए; क्यों कि कला के सौंदर्य की इकाइयाँ ग्रपने ग्रापमे विशिष्ट न होकर सापेक्षिक हिंग्ट से विषय के प्रस्तुतीकरण मे सन्दर्भात्मक महत्त्व रखती है। यह ग्रवश्य है कि कला मे प्रस्तुत सौंदर्य के ग्रालम्बन-विघान मे रुचि-भेद कियाशील रहता है। ग्रत कला-सृजन ग्रीर कला-भावन मे, कमश, स्रष्टा ग्रीर सहृदय की स्वाद-रुचि का ग्रापेक्षिक महत्त्व है। ग्राघुनिक सौंदर्य-प्रधान कलानुचिन्तन से वहुत पूर्व प्लेटो ने इस ग्राश्रयगत रुचि-भेद को सकेतित किया था। किन्तु, इस मान्यता को कुछ सीमाग्रो के माथ ही स्वीकृत होना चाहिय, क्योंकि ग्रात्मरुचि-निर्भर व्यक्ति ग्रपनी ऊर्ण्नाम कल्पनाग्रो से उच्चकोटिक कला का सृजन ग्रथवा चयन नहीं कर सकता। ग्रत. कला की सृजन-क्षमता के

लिए कल्पना, भावना ग्रयवा सबेग मे ग्रशत वस्तुप्रत्ययनेयता ग्रावश्यक है। '

बुद्ध विचारको की दृष्टि में सौंदर्य पूर्णत वस्तुनिष्ठ है। इसलिए वह प्रत्यक्ष-योव से मविवत है। प्रत्यक्ष के लिए अन्त नरण और इन्द्रिय, दोनो का वस्तु के माथ सिनकर्प या सयोग होना चाहिय। इस प्रत्यक्ष की मात्रा इन्द्रियों की मदावतता-अववतता और अच्छाई-युराई पर निभंर है। इन्द्रिय एक प्रकार की शिवत है, जिसमें बाहरी वस्तु, ज्ञेय अथवा दृश्य से प्रभावित होने तथा उनको प्रभावित करने की क्षमता है। सेन्द्रिय होने के कारण ही, अर्थात् प्रत्यक्षी-करण के माध्यम की विषेपता के कारण ही हम व्यक्तियों में 'सौदर्यं' के प्रभाव से मुख्य होने तथा मुदर को प्रभावित करने में म्तर अथवा मात्रा की भिन्नता पाने हैं। इमलिए व्यक्ति के सौदर्यं-बोध की भिन्नता भी इसका पुष्कल प्रमाण पंज करती है कि सौंदर्य का मबध सेन्द्रिय प्रत्यक्ष से है।

इस मान्यता को स्वीकृत करने पर एक दूसरा तथ्य स्वय उद्घाटित होता है—वह है, मौदयं के ग्रहण में ग्रन्त करण का योग। ग्रन्त करण के योग की ग्रावश्यकता दो ग्रवस्थाओं में है—एक मौदयं की प्रत्यक्षावस्था में, दूसरे उसकी स्मृति में । पहली ग्रवस्था में इसलिए ग्रन्त करण का योग चाहिये कि ग्रन्य-मनस्य होने की दशा मे—चित्त कही ग्रीर लगे रहने की ग्रवस्था मे—सौन्दयं के ग्रवलोकन में गन नहीं रमता है। दूसरी श्रवस्था में ग्रव्यांत स्मृति-दशा मे—ग्रन्त करण का योग इमलिए चाहिए कि इसमें मौन्दयं का वास्तविक शालम्बन ग्रन्तहिन रहता है। इस द्वितीयावस्था की उद्भूति प्रथमावस्था में ही निहित है। मौन्दयं-भावना में यही वह स्थल है, जहाँ 'ग्राइडिया' ग्रीर 'इमेज' में एात्व ग्रावा मन्तुलन रहता है। इन दोनों में यदि भागवत पौर्वापयं माना जाए, तो 'ग्राइडिया' कारण ग्रीर 'इमेज' कार्य होगा। उसी विचार-गरणी पर यह स्थापना निर्मंग है—"उमें ज इज द रियलाइजेशन ग्रांव एन ग्राइडिया इन ए मिगल मॉडजेयट।" किन्तु, कुछ विचारकों की दृष्टि में 'इमेज' ग्रीर 'ग्राइडिया' के यीच वस्तुगत पौर्वापयं है, जिसके गनुमार ग्रथम कारण ग्रीर द्वितीय कार्य है। उत्तमें नियनपूर्ववित्तत्व के नाय-माथ ग्रविनाभाव है।

- २. टॉमस रोड-सीन्दर्य ग्राघ्यात्मिक चैतन्य है।
- 3. रिस्किन—सीन्दर्य ईश्वर की विभूति है। रिस्किन ने मनुष्य मे दो वृत्तियाँ मानी हैं—सहज वृत्ति ग्रीर काल्पनिक वृत्ति । सहज वृत्ति के श्रन्तर्गत ही सीन्दर्य-बोध ग्राता है। इन्होने सीन्दर्य की दो श्रेशियाँ मानी है—'टिपिकल' ग्रीर 'वायटल'। इन्होने फिर 'वायटल व्यूटी' के भी दो भेद माने हैं—'रिलेटिव' ग्रीर 'जेनेरिक'।

इगलैण्ड के 'फॉर्मेलिस्ट' विचारको मे निम्नलिखित प्रमुख हैं-

- १. एडिसन-सौन्दर्य परिवेश श्रीर सगति का फल है।
- २. होगार्थ सौन्दर्य वस्तु-विशेष के ग्रगो के सन्धिवन्ध, प्रयुक्तियो की रजकता ग्रीर ग्रनुकम मे विद्यमान रहता है।
- ३. वर्फ वस्तु-विशेष की वर्णगत चाहता, ग्रागिक कोमलता भीर उज्जवलता ही सीन्दर्य है।
- ४. बेन—सौन्दर्य सोहेश्य होता है। हमारा वह सवेग जो जीवन के प्रयोजनो से परे रहता है, सौन्दर्य कहलाता है।
- ५. एल्सन-सीन्दर्य विचारो का प्रवाह है।

#### च--रूस

- १. चनीशेव्सकी-सीन्दर्य ही जीवन है।
- २. बेलिन्स्की—सीन्दर्य सामाजिक जीवन के जीवत यथार्थ का ऐसा प्रतिबिम्ब है, जो हमें भ्रानन्द ही नही देता, प्रगतिशील होने की प्रेरणा भी देता है। सीन्दर्य के सबघ मे ऐसी ही घारणा हर्जेन भीर दोन्नोल्यूबाक की भी है।

सक्षेप मे पाश्चात्य सौन्दर्य-चिन्तन के विकास का यही देशाधार विवेचन है। उपर्युक्त विचारको के ग्रलावा सौन्दर्यशास्त्र के कुछ ग्रन्य ग्राधुनिक

१. 'लैक्चर्स आन आर्ट', जॉन रस्किन, वार्ज एलेन, १६०४।

२. वेलिन्स्की की कलागत मान्यताओं के सिक्तप्त परिचय के लिए द्रष्टव्य—हैमासिक आलोचना, श्रक ६, श्रवतूवर १६५३ में 'वेलिन्स्की की मान्यताओं का विकास' शीर्षक निवन्ध, पृ० १६२-१६८।

३. जेन्स एच० किंजन्स ने पाश्चात्य सौंदर्य-चिन्तन के विकास को तीन धाराओं में नाटा है—१. 'एस्थेटिकल मॉनिड्म', २. 'एस्थेटिकल डुर्आलडम' श्रीर ३. 'एस्थेटिकल ट्रिनिटारियनिड्म'। प्रथम धारा में मुख्यतः सुकरात श्रीर प्लेटो श्राते हैं, जिनके सींदर्य-दर्मन

### ग-जर्मनी

१ बाउमगातन --- प्रकृति-मीन्दर्य का चरम प्रतिमान है। इमलिए प्रकृति का धनुकरण ही मीन्दर्य-मुजन है।

२ फाण्ट-(इन्होने ही 'ट्रान्सेण्डेण्डल एस्थेटिवस' की स्थापना की । इनके अनु-सार) सीन्दर्य विन्ननशीन घारणा का खानन्द है। इसका ग्रस्तित्व वस्तु-निष्ठ नहीं है किन्तु, इसका उद्देश्य नैतिक शिवत्व का स्थापन है।

३. होगेल--'श्राइडियल' की ग्रिभिन्यक्ति का प्रयाम सौन्दर्य-मृजन है भीर इसका माध्यम श्रथवा अनुकरण ही सुन्दर है।

४ शांपेनहावर—इच्छाम्रो म्रयवा 'प्लैटोनिक म्राइडियाज' का सम्मूर्त्तन ही गीन्दयं है।

३ लींसग—सीन्द्रयं ग्रिमव्यक्ति में नहीं, वस्तु, विवान ग्रीर पद्धति में हैं । इन्होंने केवल चित्रकला भीर कविता को हिष्टिपय में रखते हुए सीन्दर्य पर विचार करने की चेण्टा की है।

## घ-इ'गलैण्ड

सीन्द्रयं के मनोवैज्ञानिक विश्लेषण को प्रारम्भ करने का श्रेय इगलैण्ड के नीन्द्रयं नास्त्रियों को है। ये सीन्द्रयं नाम्त्री मुन्यत दो निकाय के है— 'श्राइडिय-निन्ट' (प्रयात् इण्ट्रपूर्णनिन्ट) ग्रीर 'कॉर्मेलिन्ट' (ग्रयात् एनालिटिकल स्योरिन्ट)। प्रयम निकाय के विचारक नीन्द्रयं को विश्लेषण मे परे मानते हैं, क्योंकि मीन्द्रयं का विश्लेषण नहीं हो मकना, चूंकि वह वस्तु का एक श्रलण्ड गुण है। किन्तु, 'कॉर्मेनिन्ट' विचारकों का कथन है कि सीन्द्रयं का विश्लेषण हो गमता हैं, क्योंकि उनका मवध वस्तु-विशेष के श्राकृति-विधान में है।

दगर्नण्ड वे 'प्राइडियलिस्ट' विचारको मे ये प्रधान हैं-

१ बीपट्सबरी-पीन्दर्भ ग्रीर परम विमु एक हैं।

२. टॉमस रीड-सीन्दर्य ग्राघ्यात्मिक चैतन्य है।

3. रिस्कन—सीन्दर्य ईश्वर की विभूति है। रिस्कन ने मनुष्य मे दो वृत्तियाँ मानी हैं—सहज वृत्ति ग्रीर काल्पनिक वृत्ति । सहज वृत्ति के ग्रन्तर्गत ही सीन्दर्य-बोघ ग्राता है। इन्होने सीन्दर्य की दो श्रेणियाँ मानी है—'टिपिकल' ग्रीर 'वायटल'। इन्होने फिर 'वायटल व्यूटी' के भी दो भेद माने हैं—'रिलेटिव' ग्रीर 'जेनेरिक'।

इगलैण्ड के 'फॉर्मेलिस्ट' विचारको मे निम्नलिखित प्रमुख हैं-

१. एडिसन-सौन्दर्य परिवेश ग्रीर सगति का फल है।

२. होगार्थ — सौन्दर्य वस्तु-विशेष के प्रगो के सन्धिवन्य, प्रयुक्तियो की रजकता भीर अनुक्रम मे विद्यमान रहता है।

३. वर्क-वस्तु-विशेष की वर्णगत चाहता, ग्रागिक कोमलता भीर उज्जवलता ही सौन्दर्य है।

४. बेन सौन्दर्य सोहेश्य होता है। हमारा वह सवेग जो जीवन के प्रयोजनो से परे रहता है, सौन्दर्य कहलाता है।

५. एल्सन-सौन्दर्य विचारो का प्रवाह है।

#### च--रूस

१. चनीशेव्सकी-सीन्दर्य ही जीवन है।

२. बेलिन्स्की—सौन्दर्य सामाजिक जीवन के जीवत यथार्थ का ऐसा प्रतिबिम्ब है, जो हमें ग्रानन्द ही नही देता, प्रगतिशील होने की प्रेरणा भी देता है। सौन्दर्य के सबघ मे ऐसी ही घारणा हर्जेन ग्रीर दोन्नोल्यूबाक की भी है। र

सक्षेप मे पाक्चात्य सौन्दर्य-चिन्तन के विकास का यही देशाधार विवेचन है। उपर्युक्त विचारको के भ्रलावा सौन्दर्यशास्त्र के कुछ भ्रन्य भ्राधुनिक

१. 'लैक्चर्स श्रान श्रार्ट', जॉन रस्किन, जार्ज एलेन, १६०४।

२. वेलिन्स्की की कलागत मान्यताओं के सिचिप्त परिचय के लिए द्रष्टन्य—हैमासिक आलोचना, श्रक १, श्रवतूबर ११५३ में 'वेलिन्स्की की मान्यताओं का विकास' शीर्षक निवन्ध, पृ० ११२-१६८।

३. जेन्स एच० किजन्स ने पाश्चात्य सौंदर्य-चिन्तन के विकास को तीन धाराश्चों में नाटा है—१. 'एस्थेटिकल मॉनिज़्म', २. 'एस्थेटिकल डुर्आलज्म' श्रीर ३. 'एस्थेटिकल द्विनटारियनिज्म'। प्रथम धारा में मुख्यतः सुकरात श्रीर प्लेटो श्राते हैं, जिनके सींदर्य-दर्मन

विचारक भी उत्ते प्रनीय महत्त्व के ग्राधिकारी हैं, जैसे—क्लाइव बेल, रक्स्टल, घोचे, इत्यादि।यहां पाञ्चात्य सीन्दर्य-चिन्तन के तात्त्विक पक्ष को समभने के लिए हीगेल भीर श्रोचे के भीन्दर्य-दर्शन पर विचार कर लेना अत्यावश्यक है, क्यों कि एन दोनों की मीन्दर्य-सवधी मान्यताग्रों ने पारचात्य मीन्दर्यशास्त्र के श्राधु-निय स्प्रत्य को भूरिय प्रभावित किया है।

हीगेल का सीन्दर्यं-दर्यंन प्रत्यय-जगत् पर निर्भर है। इनके अनुसार दृश्य-गान जगन् ग्राभान-मान है। ग्रत ये प्रत्यय (ग्राइडिया) को ही विकास का मून नत्त्व ग्रीर प्रतिन मानते हैं जिम प्रकार बर्गसों ने विश्व के मूल में 'एला-हिता" को, हबंदं स्पेन्सर ने भूतात्मक सघटन (इण्टेग्रेशन ग्राँव मैटर) को, तेमूएल ग्रतेक्ण्जंडर ने ग्रनिवंचनीय प्राकृतिक सवध (नैचुरल पाइटी) को, लाइब्निज ने चिद्चिन्दु को ग्रीर त्वायड मॉर्गन ने विभु शक्ति (इम्मानेण्ट फोर्स) को मूल तत्त्व माना है, उसी प्रकार हीगेल ने प्रत्यय को विकास का चरम तत्त्व माना है। ग्रत हीगेल का नम्पूर्ण मीन्दर्यं-दर्यंन या कला-सिद्धान्त प्रत्यय-जगत् पर निर्भर है।

हीगे तीय सीन्दयंद्यास्य त्रयात्मक है। इन्हात्मक प्रक्रिया के अनुसार इनके अत्यय ना विनाम नवंत्र त्रिम्तिगेय है, जिसे प्राय पाश्चात्य सीन्दयंशास्त्र का होगे तीय त्रय (होगेलियन ट्रायड) कहा जाता है। मूल प्रत्यय अपने को तीन अवस्थायों में प्रवट करता है—वाद, प्रतिवाद और समन्वय। इन तीन अवस्थायों का व्यक्तिकरण तीन दार्शनिक वरातलों पर होता है—तकं, प्रकृति और मन (माइण्ड)। इन प्रकार प्रत्यय तकं, प्रकृति और मन—इन तीन घरातलों पर कमझ स्थमना में 'तर' में 'तम' की ग्रोर बढता जाता है। पुन प्रत्यय मन तक पहुँचकर तीन अवस्थायों में प्रकट होता है—'मटकेविटव', 'ऑब्केविटव' और 'एक्नोन्यूट'। जब प्रत्यय 'एक्नोल्यूट' की अवस्था में पहुँचता है, तब उच्च-क्तिय कना की मृष्टि होती है। यहां यह व्यान रचना है कि अविकाश भारतीय कना की मृष्टि होती है। यहां यह व्यान रचना है कि अविकाश भारतीय कना-विचारक भी जला में 'एक्नोल्यूट' को महत्त्व देते हैं, जो 'सत्य शिव गुन्दरम्' को चित्तपरिचित तथी में व्यक्त होना रहा है।'

प्रत्यय की उपर्युक्त तीन अवस्थाओं के अनुसार उनसे निर्मित कला भी कमश. तीन प्रकार की होती है—'सिम्बॉलिक', 'क्लासिकल' और 'रोमा- ण्टिक'। प्रथम वर्ग में वास्तुकला, द्वितीय वर्ग में मूर्तिकला तथा तृतीय वर्ग में चित्र, सगीत और काव्यकलाएँ आती है। इन सभी कलाओं में, क्रमशः, आधार की सूक्ष्मता ऊर्घ्वगित से वर्द्धमान होती हुई अन्तिम तीन कलाओं (चित्र, सगीत और काव्य) में 'एब्सोल्यूट' को स्वायत्त कर लेती है। सक्षेप में हम हीगेल के सौन्दर्य-दर्शन को इस प्रकार उपस्थित कर सकते हैं—

थीसिस एण्टिथीसिस सिन्धीसिस लॉजिक मेचर माइण्ड सब्जेक्टिव एब्सोल्यूट सब्जेक्टिव क्षां क्लासिकल रोमाण्टिक (वास्तुकला) (मूर्तिकला) (मूर्तिकला) (चित्र, सगीत श्रीर कान्य)

हीगेल के अनुसार 'सिम्बॉलिक आर्ट' अर्थात् वास्तुकला मे सीन्दर्य-सृजन की दृष्टि से पिण्डीभूत मूर्त्तन की अधिकता रहती है। अत सिम्बॉलिक कला मे दो प्रकार के दोप या श्रभाव रहते हैं। एक यह कि इसमे व्यक्त सौन्दर्य या प्रत्यय हमारी चेतना का नाममात्र के लिए स्पर्श करता है और, दूसरे, इसमे ग्रिमिन्यक्ति के माध्यम की स्थूलता बहुत श्रिधिक रहती है। किन्तु, मूर्तिकला जैसी 'क्लासिकल' कला मे इन दोनो श्रभावो का परिहार हो जाता है, क्योकि 'क्लासिकल' कला मे, हीगेल के अनुसार, सौन्दर्य अथवा प्रत्यय का उचित मूर्त्तन होता है। इसमे श्रिभिव्यक्ति का स्वरूप उतना श्रिवक स्थूल नही रहता है। कुल मिलाकर 'क्लासिकल' कला मे 'ग्राइडिया' तथा 'इमेज' की एक पारस्परिक श्रनुकूलता स्थापित हो जाती है और इन दोनों में एक समतोल निष्पन्न हो जाता है। किन्तू कला का विकास इस स्तर पर आकर रुक नही जाता है। 'नलासिकल' कला मे भी कुछ दोप रह जाते हैं, जिनका परिष्कार 'रोमाण्टिक' वर्ग की कलाश्रो मे ही हो पाता है। इस 'रोम। ण्टिक' स्तर को हम कला-विकास की पार्यन्तिक दशा कह सकते हैं। 'क्लासिकल' कला मे यह दोप रह जाता है कि उसमे सौन्दर्य या प्रत्यय की सूक्ष्मता का उत्पादन रहता है ग्रीर प्रत्यय को पिण्डीभूत बनाने की विशेष प्रवृत्ति रहती है। ग्रत

e. "• this first type of art (the symbolic type of art) is rather a mere search after plastic configuration than a power of genuine representation"—Hegel The Philosophy of Fine Art, Volume I, translated by Osmaston, London, 1920, page 103.

न्नानियन गुना मे जहां नौन्दर्य-मुजन की इन्द्रियग्राह्य मूर्त्तता की उच्चतम दमा मिननी है, वहां यह भी सच है कि इस कोटि की कला का व्यपदेश बहुत मशीरां होना है। म्रायय यह है कि मृति-निर्माण-जैसी क्लासिकल कला नौन्दयं घयवा प्रत्यय को सर्वेत्र शारीरिक ग्राकार की मूर्तता (एक प्रकार की मीमा) मे बांबना चाहती है, जबिक सीन्दर्य एव अन्य प्रकार के प्रत्यय मनुष्य की मन्तर्मुत मनज्वेतना में अवस्ति रहने के का ए। नीमाग्री से परे हुआ करते हैं। उन प्रकार नौन्दर्य ग्रीर प्रत्यय को शारीरिक ग्राकार की लघू नीमाम्री ग्रीर ग्रनिव्यक्ति की पिण्डीभृत दशाग्री में ऊपर रत्वकर ग्रपेक्षाकृत निस्मीम घीर पम मूर्त ग्रनिव्यक्ति देने के लिए 'रोमाण्टिक ग्राटं' की ग्रवतारणा होती ह, जिसके ग्रन्तगंत चित्र, संगीत ग्रीर काव्य-क्ला की गणना की जाती है। रोमाष्टिम बना की विवेचना करते हुए हीगेल ने बहुत ही ललित ढग से कहा है कि शेप दो प्रकार की कलाएँ जहाँ झात्मा या चेतना के तटवर्ती प्रदेशों में न्यर-उपर भटकती रह जाती हैं, वहां रोमाण्टिक कला श्रात्मा या चेतना की गहराइयो मे उनग्कर एक श्राध्यात्मिक त्रिया वन जाती है। श्रत रोमाण्टिक कला ला उद्देश्य 'सिम्बॉलिक' या 'क्लासिकल' कला की तरह मौन्दर्य के किमी प्रय या मात्र ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष करा देना नहीं रहता है, बल्कि रोमाण्टिक कला में ग्रभिव्यक्त सौन्दर्य के नाय ही भ्रात्मा या चेतना के गहन श्रशों की भी श्रीगव्यक्ति होती है। इसलिए हीगेल का मत है कि रोमाण्डिक कला की विकिंगित दशा में पहुँचकर मनुष्य का चेतन जगत या बात्म-जगत 'इदम' वे विवर्त पर, रूपतन्मात्राम्रो ने भावित बाह्य जगत् पर भ्रपना प्रमुख स्थापित कर नेता है घीर तब रोमाण्टिक कला का उद्देश्य ग्रिभव्यक्ति की मुत्तंता के ऐन्द्रिग प्रत्यक्षों में ऊपर उठ जाना है। भक्षेप में हीगेल के उनत विश्नेपसा ना निष्टरपं यह है हि 'सिम्बॉलिकल' क्ला मे मौन्दयं अथवा प्रत्यय की अपूरा भीर गतात्मक प्रभिव्यतित होती है; मानो, उस बोटि को कला मीन्द्रयं वी पूर्ण यौर कतात्मर प्रभिव्यक्ति के ग्रन्वेपल में छटपटावर रह जाती है। इस नरह 'गिम्बोंनिक' कना में विषय के अनुस्य विवान की परिपूर्णता नहीं रत्नी है श्रीर स्मनी मनिव्यक्ति में वस्तुनान्त्रिक पक्ष की प्रतानता हो जाती है। तदननार, बतामितन कना में विषय और विजान की समागना रहती है, मीन्वयं या प्रस्वय ग्रीर उनशी मनिष्यक्ति मे ग्रानुरूप्य तथा मन्त्रन गा निर्वाह रहना है, दूसरे शब्दों से, घारमनाभित्ता श्रीर प्रमनुनाशितता का समतीन रापा है। बना के प्रिक्त प्रमार प्रयान रोमाध्यिक बना में हम 'निम्बॉलिक'

कला का विलोम पाते हैं, क्यों कि इसमे अभिव्यक्ति-पक्ष का सूक्ष्म मण्डन विषय को आयत्त कर लेता है और सौन्दर्य या प्रत्यय का आत्मतात्रिक पक्ष विधान की वस्तुनिष्ठता को पराभूत कर देता है। इसी हिष्टकोण के आधार पर होगेल ने कला की दो कोटियाँ निर्धारित कर दी है—वस्तुतात्रिक कला और आत्मतात्रिक कला, प्रथम कोटि में 'सिम्बॉलिक' और 'क्लासिकल' कलाएँ, अर्थात् स्थापत्य और मूर्ति कलाएँ आती हैं तथा द्वितीय कोटि मे रोमाण्टिक कला, अर्थात् चित्र, काव्य और सगीत कलाएँ आती हैं।

हीगेल के इस वर्गीकरण पर कुछ विचारको ने ग्रापत्ति उठाई है, क्योकि यह वर्गीकरण उभयनिष्ठ ग्राघार लेकर चलता है। एक ग्रोर हीगेल का कहना है कि 'सिम्बॉलिक' वर्ग के अन्तर्गत वास्तुकला, 'क्लासिकल' वर्ग के अन्तर्गत मृतिकला श्रीर रोमाण्टिक वर्ग के श्रन्तर्गत चित्र, सगीत एव काव्य कलाएँ ग्राती हैं जबिक दूसरी ग्रोर इनकी यह स्थापना है कि वास्तुकला (जो पूर्वोक्त वर्गीकरण के अनुसार 'सिम्बॉलिक' कला है) अपनी विकसित दशा मे क्लासिकल भीर रोमाण्टिक भी हो सकती है। इसी तरह अन्य कलाएँ भी अपने विकसित-बोध के अनुसार उक्त तीनो दशाओं से गुजर सकती है। अत वर्गी-करएा के भाषार की उभयनिष्ठता के कारएा हीगेल का सम्पूर्ण वर्गीकरएा ही ग्रस्पव्ट लगता है। ग्रालोचको की घारणा है कि हीगेल द्वारा स्थापित वर्गी करएा का उक्त ग्राघार ऐतिहासिक दृष्टि ग्रीर दार्शनिक विक्लेषएा की सकर सुष्टि है। जिन विचारको ने हीगेल की इस स्थापना को शका की स्रॉखो से देखा है, उनमे शेस्लर, हर्टमान श्रीर त्सिमरमान प्रमुख हैं। सीन्दर्य-विवेचन की दृष्टि से हीगेल के उपर्युक्त मन्तन्यों का निष्कर्ष यह है कि इन्होंने सीन्दर्य के प्रति दार्शनिक घरातल पर बहुत ही सूक्ष्य धारणाएँ व्यक्त की हैं। इनकी हिंद में सौन्दर्य प्रत्यय-जगत की एक ग्रात्मनिष्ठ विभृति है।

हीगेल के बाद पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र के आधुनिक स्वरूप को प्रभावित करने वाले विचारको मे क्रोचे का बडा ही महत्त्व है। अभिव्यजनावाद के माध्यम से क्रोचे ने पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र को विकास का एक नया आस्पद प्रदान किया है। इस प्रसग मे क्रोचे के अभिव्यजनावाद को तनिक विस्तार से

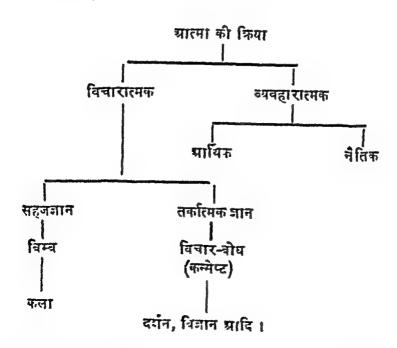
Hegel, The Philosophy of Fine Art, translated by Osmaston, London, 1920 Volume II, Pages 3-5

<sup>.</sup> Hegel, The Philosophy of Fine Art, Volume III, page 217.

३. बोसाके ने ष्टीगेल के वर्गीकरण के दोष्टरे आधार के पच में फ़ैक्ट्स दैट सपोर्ट द ढबल बेसिस, उपशीर्षक के अन्तर्गत कुछ तकं दिये हैं। हिस्ट्री ऑव एस्थेटिक, वर्नार्ड बोसाके, जार्ज एलेन एएड अन्विन, १६४६, पृ० ३५०-३५२।

गमभ नेना हमारे लिए आवश्यक है, क्योंकि हिन्दी शालीचना में इसके विषय में बहुत ज्ञान्तियाँ रही हैं।

कोचे के प्रनुनार आत्मा की दो कियाएँ हैं—विचारात्मक और व्यव-हारा मका । व्यवहारात्मक किया कमंत्रधान (ज्ञानप्रधान नहीं) होती है और हमना ऋजु नवध नौकित योगक्षेम ग्रयवा समाज के द्वारा स्वीकृत नैतिक मानदण्डों में रहना है। इमिलए यह व्यवहारात्मक किया दो प्रकार की होती है—प्राधिक ग्रीर नैतिक। इन कियाग्रों में मीन्दर्य-मृजन का कोई मीधा सबध नहीं है। मीन्दर्य-मृजन का सबध ग्रात्मा की विचारात्मक (य्योरिटिक) किया के क्य में है। इम विचारात्मक किया में ज्ञान के दो हप निष्यन्न होते हैं— गहज ज्ञान (एण्ट्यूशन) ग्रीर तर्कात्मक ज्ञान (लॉजिकल नॉलेज)। इन दोनों में सहजज्ञान में ही मीन्दर्य-मृजन ग्रयवा कला का निर्माण होता है। सहज्ज्ञान से किम्बों की प्राप्ति होती है, जिनकी भ्रभिव्यक्ति से मौन्दर्य का विधान या बला का ग्राविभाव होता है। दूमरी ग्रीर तर्कात्मक ज्ञान से विचार-बोध (क्लोप्ट) की उपलब्धि होती है, जिसमें दर्शन, विज्ञान इत्यादि का प्रवर्तन होता है। कोचे के इस सिद्धान्त को निम्नलिखित तालिका से भ्रच्छी तरह समका जा सकता है—



कोचे ने मीन्दर्य तुदासित यात्रा-मृतन में महजजान को प्रायमिकता दी है। तिन्तु, इन्होंन मनजजान धीर बुद्धि में वैर-भाव नहीं माना है। उनात स्पट कयन है—'उण्ट्यूजन इज व्लाइण्ड, इण्टेलेक्ट लैण्ड्स हर ग्राईज'। श्रतः इनका सहजज्ञान साधारण ग्रयों से विभिष्ट है। इस सहजज्ञान मे वस्तु-प्रत्यय श्रोर विम्व की प्रतीति का श्रन्तरहीन ऐक्य विद्यमान रहता है। इसलिए सहज्ज्ञान के द्वारा किसी सौन्दर्यात्मक कलाकृति मे देश श्रयवा काल का नही, विशिष्टता श्रयवा व्यक्ति-सत्ता का उद्घाटन होता है।

फोचे के सौन्दर्यशास्त्र का दूसरा सूत्र सहजज्ञान ग्रीर प्रिभव्यक्ति स नवधित है, जिसके श्रनुसार इन दोनों में एकात्म सवध है। श्रभिव्यक्ति के विना सहजज्ञान पूर्ण नही हो सकता । पहले के ग्रभाव मे दूसरा ग्रनुद्भूत रह जाता है। इस तरह फोचे ने महजज्ञान श्रीर श्रीभन्यित में श्रविनाभाव सवध माना है। इन्होने कला-दर्शन मे अभिव्यक्ति को इतना अधिक महत्त्व दिया है कि इनके अनुमार अभिव्यक्ति के आवार पर ही मुन्दर और कुरूप का निर्ण्य होना चाहिये। ग्रथान्, सहजज्ञान की सफल ग्रमिव्यक्ति ही 'सुन्दर' है श्रीर सहजजान की अपूर्ण अभिव्यक्ति 'कुरूप' है। इस सुन्दर या असुन्दर (कुरूप) का सबध मनुष्य की वीक्षामूलक वृत्ति से है। क्रीचे ने मनुष्य मे, नामान्यत , चार प्रकार की वृत्तियों को स्वीकार किया है-वीक्षामूलक वृत्ति, तर्कवृत्ति, व्यवहारात्मक वृत्ति श्रीर योगक्षेममूलक वृत्ति । सहजानुभूति श्रीर श्रभिव्यक्ति श्रयवा मौन्दर्य-भावना ग्रीर कला-मूजन वीक्षामूलक वृत्ति के ग्रन्तर्गन ग्राते है। श्रत फोचे ने श्रभिव्यजना का निकटतम सबध मौन्दर्य की भावना से उत्पन्न प्रानुपिक प्रानन्द के साथ माना है। इस तरह कोचे के प्रनुसार सहजजान प्रीर प्रभिव्यक्ति मे प्रविनाभाव सवध है। किन्तु, विज्लेषण् करने पर यह मान्यता उचित प्रतीत नही होती है, क्यों कि महजजान एक श्रन्तर्मुख भावन है— व्यक्ति की अन्तस्य मनोदशा है भीर अभिव्यक्ति एक वहिर्म्ख किया है। स्यय कोचे ने कलाग्रो की ग्रविभाज्यता को सिद्ध करने के लिए ग्रिभिव्यक्ति को 'प्विटियटी' कहा है। इसलिए मेरे विचार से नहजज्ञान श्रीर श्रभिव्यक्ति म वहुत अन्तर है। सहजज्ञान के लिए जहां हृदय की ग्राहिका-शक्ति श्रीर सवेदन-घीनता ही पर्याप्त है, यहाँ प्रभिव्यन्ति वनित-सापेधा, समय-सापेक और दीक्षा-सापेक्ष होने के नाथ ही ब्युलिति और प्रन्यान के श्रवीन है। इमलिए श्रकि-व्यक्ति का गुगा मामान्य जन नहीं, कलाकार की विशेषता है।

इस प्रमण में फोचे के नमवंको वा तक यह है कि मनुष्य का धन्त करण उतने ही नहज्ञान की प्राप्ति करना है, जितने की प्रभिव्यक्ति उसकी प्रक्रित के मनामंत्र है। पूर्ति वात यह है कि हमारे भाव और मनोराग जब विकसिन होकर महज्ञान का एप पहला करते हैं, तब उनकी ध्रमिव्यक्ति वेचल दाव्या-क्षिम हो होती, चन्कि महज्जान भादक के इंगितो अवना धन्य नेण्टाओं से भी भाने को ध्रमिव्यक्त करता है। धर्धान्, नहत्ज्ञान कभी भी ध्रमिव्यक्ति रात नहीं होता घोर इमके ग्राभिन्यजन में 'मैकेण्ड लॉ श्रॉव यमोंडिनैमिक्स' जंता कोई नियम नहीं लागू होता, जिसके अनुमार महजजान के कुछ श्रक को ग्राभिन्यजना के समय श्रवर, होन या श्रनावश्यक होने के कारण छोड दिया जाना चाहिए श्रयवा उसे स्वय ही छूट जाना चाहिए। इस तरह सहजजान का एकमात्र लक्षण है—ग्राभिन्यक्ति। जिसकी ग्राभिन्यक्ति नहीं होती, वह मवेदन या घोर जुछ हो नकता है, लेकिन महजजान नहीं।

इस स्थल पर पहेंचकर दो विचारणीय प्रवन उपस्थित होते हैं-(१) क्या महजजान मे विचार-तत्त्व (कन्सेप्ट) की ग्राशिक स्थिति भी नही रहती है ? श्रीर (२) क्या महजज्ञान की सभी श्रभिन्यक्तियां सुन्दर तथा कलात्मक ही होती र ग्रथवा कलात्मक ग्रभिव्यजना कुछ लक्षण-विशिष्ट होती है ? जहाँ तक पहले प्रश्न का सबब है, इस मान्यना को स्वीकार करना बहुत कठिन है कि महजज्ञान मे विचार-बोध का ग्रत्यन्नाभाव रहता है, क्योंकि विचार-तत्त्व का धारयन्तिक ध्रभाव रहने पर महजज्ञान ही निरर्थंक हो जाएगा। क्रीचे ने इस श्रापत्ति मे श्राशिक बचाव के लिए इतना स्वीकार किया है कि यदि कभी नन्दतिक या कलात्मक महजजान मे विचार-तत्त्व का ममावेश भी होता है, तो वे विचार भ्रपना गुण-धर्म योकर, रूपान्तरित होकर सहजज्ञान का भ्रश वन जाते हैं। किन्तु, यही कोचे की इम स्वीकृति से यह निष्पन्न हो जाता है कि ऐसे ही विचार-बोध सकलित सहजज्ञान कला-बरेण्य होते होगे श्रीर श्रन्य प्रकार के महजजान की तुलना मे गुएा-विशिष्ट भी। श्रत कोचे की उक्त स्वीकृति को अपने तक का आधार बनाते हुए एस॰ सी॰ सेनगुप्त ने यह प्रतिपादित किया है कि सहजज्ञान में भी विचार-तत्त्व की विद्यमानता रहती है। यदि कुछ क्षणों के लिए यह स्वीकार भी कर लिया जाए कि सहजज्ञान में विचार-तत्त्व की विद्यमानता नहीं रहती है श्रीर न उसके कलात्मक प्रेपण के लिए सहजज्ञान में उपचारवकता लाने की श्रावश्यकता होती है, तब भी यह प्रश्न विचारणीय रह जाता है कि उम महजजान में ब्यूटान्त विम्बो को मौन्दर्य-विधान या कला-मुजन के गमय कम श्रीर चयन देने में विचार या तर्क-बुद्धि की श्रावश्यकता का हैसे निरित्र किया जा सकता है ? सीन्दर्य के सर्वोत्तम निदर्शन काव्यकला मे ही िम्य-नियात के अन्तर्गत हम जो चित्रातमक उरप्नवन ('विवटोरियल लीप') गों हें भीर उनमें पुन सभी विस्वों का एक ही मुख्यार्थ की श्रोर जो अनु-भारत पाने हैं, यह विचार प्रथवा तर्कात्मक ज्ञान के सहयोग के विना किस

Vesthetic, Croce, translated by Anslie Duglas, page 13
 S C Sengupta, Towards A Theory of The Imagination,
 Oxford University Press, 1959, page 82

प्रकार सभव है ? ग्रतः यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि सौन्दर्य श्रे<del>कात कर्</del>तांग्री के विघान-पक्ष मे लय, श्रनुपात इत्यादि की सुरक्षा के लिए तर्कात्मक ज्ञान की सजगता ग्रावञ्यक है।

ग्रब दूसरा प्रश्न यह है कि क्या सहजज्ञान की सभी श्रीभव्यक्तियाँ सौन्दर्यविधान या कला के ग्रन्तर्गत ग्राती हैं ? यहाँ पहली वात यह है कि कुछ कारणों
के उपस्थित रहने पर, जैसे—धन सवेग (कैथेक्सिस) की उपस्थित में या जडीकरण (फिक्सेशन) की ग्रवस्था में सहजज्ञान की सचाई ग्रीर तीव्रता के रहते
भी सहजज्ञान की सम्यक् ग्रीभव्यक्ति सभव नहीं है। दूसरी वात यह है कि
यदि सहज्ज्ञान की ईमानदार ग्रीभव्यक्ति भी हो, तो वह सर्वदा ग्रीर सर्वथा
सौन्दर्य-विधान के ग्रन्तर्गत नहीं ग्रा सकती। उदाहरण के लिए, जब ग्राकिमेडिज ने जान की वाजी पर निरन्तर चिन्तन से जलीय ऊद्वं वाधर सिद्धान्त को
निकाला, तब उसने ग्रपनी सफलता के ग्राशु ग्रानन्द की सहज ग्रनुभूति को
व्यक्त करने के लिए जिस 'युरेका' शब्द का प्रयोग किया, वह एक शब्द उस
सहज्ज्ञान की ग्रीभव्यक्ति को ढोने में ग्रक्षम नहीं रहा होगा। किन्तु, इस ग्रीभव्यक्ति को हम कभी भी लनादं द विशी की 'मोनालिसा' या रैफेल के महान्
चित्र 'मैंडोना' जैसे सौन्दर्य-विधान का महत्त्व नहीं दे सकते।

फलस्वरूप, कुछ विचारक सामान्य सहजज्ञान और कलात्मक सहजज्ञान मे पर्याप्त अन्तर मानते हैं। उनका मन्तव्य है कि सौन्दर्य; विधान या कला सहज्ज्ञान की अभिव्यक्ति है, किन्तु सहज्ज्ञान की सभी अभिव्यक्तियाँ सर्वथा और सर्वदा कला नही है, क्योंकि नन्दितिक या कलात्मक सहज्ज्ञान इतर सहज्ज्ञान से भिन्न होता है। अत ऐसे विचारक सहज्ज्ञान के दो भेद मानते है—कलात्मक सहज्ज्ञान और घनीभूत सहज्ज्ञान (इण्टेन्सिव इण्ट्यूशन)। किन्तु, कोचे इस दोटूक विभाजन को अनावश्यक मानते हैं, क्योंकि इनके अनुसार कलात्मक सहज्ज्ञान अधिक विस्तृत अथवा अधिक सकुल हो सकता है, लेकिन इन्द्रियवोच तथा मानसिक अनुभवो पर आधारित रहने के कारण साधारण सहज्ञान ज्ञान और कलात्मक सहज्ज्ञान की प्रकृति में कोई वास्तविक अन्तर नहीं रहता है। (तथाकथित) कलात्मक सहज्ज्ञान में केवल विस्तार की अधिकता रहती है, अर्थात् इसमे अनेक प्रकार के मनोवेग, सवेग और प्रभाव की सकुल विद्यमानता रहती है। इसी तर्क के आधार पर कोचे ने उन विचारको का भी प्रत्याख्यान किया है, जो सौन्दर्य-विधान को साधारण सहज्ज्ञान न मानकर 'एन इण्ट्यूशन आँव एन इण्ट्यूशन कहते हैं। इसी ऋम में कोचे का दूसरा

<sup>1.</sup> Jacques Maritain, Creative Intuition in Art and Poetry, pages, 83-84.

उन्तेम्य मन्तव्य यह है कि उत्कृष्ट सीदन्यं-विधान का सवय महजज्ञान के उस पक्ष में है, जिममे प्रभाव ग्रीर सर्वेदन (इम्प्रेशन एण्ड सेन्मेशन) सचित रहते है। ग्रत उत्कृष्ट मोन्दर्य-विधान ग्रिमिव्यक्ति की ग्रिमिव्यक्ति न होकर प्रभावो की ग्रिमिव्यक्ति हुग्रा करता है।

कोचे के सीन्दर्य-मिद्रान्त ग्रीर सहजज्ञान की विवेचना मे काण्ट के सहज-ज्ञान की चर्चा अपेक्षित है, वयोकि उसने अपने प्रवन्य में काण्ट की मान्यतास्रो का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। उसकी एकाघ उनित से तो यह स्पष्ट पता चलता है कि वह ग्राने मौन्दर्यशास्त्रीय सिद्धान्तों के स्थापन में काण्ट से ग्रत्य-विक प्रभावित था। काण्ट ने सहजज्ञान को ऐसा ऐन्द्रिय ज्ञान माना है, जो वस्त्र के गोचर प्रत्यक्ष या सवेद्य सम्पर्क पर निर्भर रहता है। साथ ही यह नान यम्नु-प्रत्यक्ष के उपरान्त की वौद्धिक प्रतिक्रिया का ऐसा पूर्ववर्ती है, जो देश-काल-मापेक्ष है। तदुपरान्त काण्ट की यह श्रिडिंग घारणा है कि विचार-बोच (कन्सेप्ट) मे रहित महजजान श्रन्वा होता है। इसके विपरीत कोचे की यह गान्यता है कि महजज्ञान का बुद्धि से पृथक् एक स्वतंत्र श्रस्तित्व है। श्रत विचार-बोज मे जनकी विद्यमानता का श्रनिवार्य श्रथवा श्रविनाभाव सबध नही है। इतना ही नही, उसका मत है कि जब सहजज्ञान में विचार-बोध का समा-वंश होता है, तब विचार-तत्त्व स्वतत्र ग्रस्तित्व स्रोकर सहजज्ञान मे श्रन्तिहत हो जाता है। फाण्ट के विपरीत कोचे की दूसरी स्थापना यह है कि कलागत गहजज्ञान देश-वाल की सापेक्षता तथा ग्रन्य ग्रचिर सवधो से परे हुन्ना करता है। तीमरी बात यह है कि कीचे महजज्ञान को ऐन्द्रिय-ज्ञान नहीं मानते हैं। उनके अनुमार केवल वही ऐन्द्रिय-ज्ञान महजज्ञान बन सकता है, जो श्राहम-नैतन्य से ग्रभिव्यिनगत सबध रखता हो।

कोचे ती मीन्दर्यशाम्त्रीय मान्यताम्रो के उपर्युक्त विश्लेपण से यह निष्कर्ष निकनता है कि म्रिभव्यक्ति की पूर्णता ही सौन्दर्य है। इमीमे यह वात

<sup>1</sup> Croce, Aesthetic, translated by Anslie Douglas, page 272

भाग्द ने सीन्दर्शनुभूति में भी विधिवंत्तु या गोचर प्रत्यच को आशिक महत्त्व दिया है। इस स्वय में काण्ट के मन का सारमर्भ वर्षायन वरते हुए टॉ॰ टास्युप्त ने लिया है— ''वाण्टर मतिय मारमर्भ एउं जे जेग्याने आमादेर अन्तर्भगा कोनो विधिवंत्तर मध्ये अन्तर्भयोतेर निवमेर मान्येर परिचय पाय को रोडं पर्मुटिक निवेर अनुभूतिभारार सहित एकान्यये युक्त गरित्या परिचय काम कर रोडं परिचयेर पानन्दई मीन्दर्येर आनन्द।"—टाम्युप्त, मीन्दर्यन्त्व, प्रव १३०।

<sup>3</sup> Norman Kemp Snuth, Commentary to Kant's Critic of Pure Reason, pages 263-270.

निप्पन्न होती है कि जहाँ श्रिभव्यक्ति अपूर्ण रहनी है, वहाँ कुरूप का श्रवतरण हो जाता है। इस तरह कोचे ने श्रीभव्यक्ति की पूर्णता श्रीर अपूर्णता को ही सुन्दर श्रीर कुरूप का कारण माना है। दूसरी बात यह है कि कोचे ने सीन्दर्य का सबच मुख्यत मनुष्य की वीक्षामूलक वृत्ति के साथ जोड़ा है। इस स्थापना के विश्लेपण से हमे रोमाण्टिक कविताश्रो मे प्राप्त सौन्दर्य के चाक्षुप विधान की प्रधानता पर एक श्रालोक मिलता है, जिसका उपयोग प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध के द्विनीय खण्ड मे छायावादी कविता की सौन्दर्य-चेतना श्रीर कल्पना-विधान के विवेचन मे किया जायगा। इस तरह श्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्रियो मे कोचे सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण हैं, जिनके श्रनुसार सफल श्रीभव्यक्ति ही सौन्दर्य है।

फोचे के इस स्वच्छद ग्रभिव्यक्तिवाद के ठीक विपरीत रूपविवानवादियो का सिद्धान्त (फॉर्मलिज्म) है, जिनके अनुसार कला-सृष्टि के लिए किसी सहजा-नुभूति श्रथवा श्रन्तः प्रज्ञा की श्रावश्यकता नही है। इनके श्रनुसार श्रावश्यकता है- कुछ निश्चित नियमो के अनुसरण की । इन नियमो के अनुसरण से ही सौन्दर्य की पर्याप्त सृष्टि हो सकती है। इस रूपविघानवादी सिद्धान्त के दो प्रख्यात उद्भावक है-डिन्मॉन रौस श्रीर जे० हैम्बिज। रौस के श्रनुसार बिन्दू, रेखा, कोण, छाया, ज्यामितिक ग्राकृतियो ग्रीर वर्णच्छटाग्रो की (प्रनेक निश्चित नियमो की व्यवस्थित) सहायता से विभिन्न प्रयुक्तियो (डिजाइन) का निर्माण हो सकता है, जो कला-सृष्टि के लिए अलम् है। इस दृष्टि से रीस ने 'सेट पैलेट' पर वहुत वल दिया है। इस 'सेट पैलेट' में 'वैल्यू' ग्रौर 'इण्टेन्सिटी' के अनुसार ग्रडतालीस प्रकार की रग-व्यवस्थाएँ है जिनमे से किसी एक का अनुसररा करने पर सीन्दर्य की सृष्टि हो सकती है। इसी सिद्धान्त को रीस ने किचित् विस्तार से उपस्थित किया है। सक्षेप मे, इसकी मूलभूत मान्यताएँ दो हैं--प्रयुवितयो की विधि ग्रीर 'सेट पैलेट'। किन्तु, रीस के इस सिद्धान्त से ग्रशत सहमत होना भी सभव नही है, कारएा, इस सिद्धान्त मे काल की उपेक्षा है । सौन्दर्य-बोब की गतिशीलता और उसकी सतत सूक्ष्मगामी विकासमान प्रवृत्ति के कारण रग तथा रेखा श्रो के प्रति मनुष्य की रुचि बदलती रहती है, जिमकी स्वीकृति के लिए रीस के सिद्धान्त में कोई गुजाइश नहीं है। दूसरी वात यह है कि एक ही रग और रेखावृति से विभिन्न व्यक्ति अपनी नेत्र-रचना की भिन्नता अथवा शारीरिक प्रत्यर्थता (रेस्पान्स) के जन्तर के कारण अलग-श्रलग प्रकार-स्तर की सवेदना श्रीर सवेग प्राप्त कर सकते हैं। यह भिन्नता भी रीस के मिद्धान्त को दिण्डित करती है। तीसरी बात यह है कि व्यक्तिगत रुचि-सस्कारी ग्रीर ग्रासगी के कारण भी एक रंग ने व्युत्पन्त भावना अथवा सवेग मे व्यक्ति-भेद से अन्तर

<sup>2.</sup> Set Pallete

हो मकता है। श्रर्थात् व्यक्ति-भेद के कारण एक रग से भिन्न-भिन्न श्रथवा विविध मवेग उत्पन्न हो नकते हैं। इसलिए उपर्युक्त विश्लेपण से यह स्पष्टत सिद्ध हो जाता है कि रौस का सिद्धान्त सीन्दर्यशास्त्र की दृष्टि से कोई विशेष महत्व नहीं रसता है।

क्यविधानवादियों के बीच दूसरा अतिवादी सिद्धान्त जे॰ हैम्बिज का है, जो 'दिनेमिक सिमेट्री' के नाम ने प्रसिद्ध है। जिस तरह रौस ने अपने निद्धान्त में जिजाइन' पर वल दिया है, उसी तरह हैम्बिज ने अपने सिद्धान्त में 'पैटनें' पर। हैम्बिज के निद्धान्त की दो मूलभूत मान्यताएँ हैं—'पैटनें', विशेषकर, प्लैट-पैटनें' और 'रेक्टेंग्ल'। इन दोनो—'पैटनें और रेक्टेंग्त'—को किसी कलाकृति में नमानुपातिक बनाने के लिए हैम्बिज ने अनेक गिएत सूत्र दिये है। सक्षेप में, यह कहा जा गतता है कि हैम्बिज का निद्धान्त सौन्दर्यशास्त्र की दृष्टि से विशेष महत्त्वपूर्ण नहीं है क्योंकि इस पर भी वे सभी आपत्तियां लागू होती है, जो रौस के निद्धान्त पर। यदि हैम्बिज और रौस के सिद्धान्तों को हम स्वीकार कर लें, तब तो कलाकार के लिए यह अनावश्यक है कि वह कला-गृष्टि के निमित्त आरग-चेतना को द्राक्षासव की तरह पिघलाये।

ब्रायुनिक सौन्दर्यंगास्त्र का एक ब्रौर मिद्धान्त है--'थ्योरी ब्रॉव इम्पेथी',

वर्गन सीन्त्रयंगारितयों के इस प्रिय सिद्धान्त की व्याख्या करते हुए T L Hulme
 ने शिक्ता है—

<sup>&</sup>quot;The source of the pleasure felt by the spectator before the products of art is a feeling of increased vitality, a process which German writers on aesthetics call empathy (Einfuhlung)

in general terms, we can say that any work of art we find beautiful is an objectification of our own pleasure in activity, and our own vitality. The worth of a line or formeonsists in the value of the life which it contains for us." TE Hulme, Speculations, edited by Herbert Read, Routledge & Kegan Paul Ltd., London, 1960, p. 84.85

कुद्ध दिवारकों ने 'ध्योरी धाँउ इम्पंबी' की समना कला में भावनाध्यों के वर्षकिछीकरण वार्क लिखान के ग्राथ स्थापित की है । जैसे प्रवासनीवन नीपरा ने कला में भावनाध्यों के बादुनिर्द्धांकरण पर विचार करते हुए दिखा है—

<sup>&</sup>quot;theory of objectification of feelings is more or less like that of Empithy (of Lipps and Volkelt) in which internal feelings, are said to be projected or read into external objects which really excite the feelings so that feelings, as embodied in some sensuous form, may be said to be objectified. These

जिसे हम समानुभूति का सिद्धान्त कह मकते हैं। इस सिद्धान्त को श्रनेक सौन्दर्यशास्त्रियों ने श्रपने-श्रपने ढग से समृद्ध किया है। फलस्वरूप यह सिद्धान्त इतना
लचकीला हो गया है कि कभी-कभी पहली नजर मे श्रन्वूम-सा प्रतीत होने
लगता है। समानुभूति का सिद्धान्त हमारे प्रत्यक्षीकरण की गतिशील प्रत्यर्थताश्रो (मोटर रेस्पान्सेज) पर श्राघारित है। इस प्रत्यक्षीकरण की गतिशील
प्रत्यर्थता मे हमारी पूर्वानुभूतियों का महत्त्वपूर्ण योग रहता है। पूर्वानुभूतियों
की सापेक्षिकता में ही हमारा कोई प्रत्यक्षीकरण सार्थंक होता है। यदि हम कौए
को देखकर कहते हैं कि यह पक्षी बहुत काला है, तो हमारे इस कथन का श्राघार
मात्र उस कौए का प्रत्यक्ष नहीं है, विलक इस 'प्रत्यक्ष' के पूर्व श्रनेक पक्षियों शौर
काले रग के पदार्थों तथा प्राणियों के प्रत्यक्ष की श्रनुभूतियों भी उसमे सम्मिलित हैं। उन पूर्वानुभूतियों के सापेक्ष सन्दर्भ में ही हमारा यह कथन सभव शौर
सार्थंक हो पाता है कि कौन्ना बहुत काला है।

समानुभूति के सिद्धान्त पर विलहेल्म वोरिगेर ने अपने प्रसिद्ध प्रवन्ध 'एव्स्ट्रैक्शन एण्ड इम्पेथी' में विस्तारपूर्वक विचार किया है। इनके अनुसार समानुभूति
का अविक सबध रूपात्मक कलाओ या आकृतिमूलक कलाओ (प्लास्टिक आर्ट्स)
के साथ है, श्रव्य और अमूर्त कलाओ से कम। कारण यह है कि समानुभूति के
सिद्धान्त के अनुनार कलानुभूति मदैव एक वस्तुसम्पृक्त अनुभूति होती है, और
यह जानी हुई वात है कि आकृतिमूलक या रूपात्मक कलाओ मे वस्तु-सम्पृक्तता
अधिक रहती है। अत. लिप्स ने समानुभूति-सवधी अपनी धारणाओ के अनुसार यह मान्यता प्रस्तुत की है—"Aesthetic enjoyment is objectified
self-enjoyment." विहेल्लम वोरिगेर ने भी लिप्स की समानुभूति-सवंधी
धारणाओं का ही विशेष उल्लेख किया है। लिप्स की प्रधान धारणा यह है कि
समानुभूति के दो प्रकार होते ई—भावात्मक समानुभूति और अभावात्मक

theories bring out a fundamental principle involved in aesthetic experience, viz fixation of feeling in some sensuous medium and thus making it an object of apprehension "—Dr Pravasjiwan Chaudhury, Studies in Comparative Aesthetics, Viswa Bharti, Santiniketan, 1953, page 19.

१. नन्तायना ने भी सौन्दर्यानुभृति में वन्तुनिष्ठना को महत्त्व दिया है, किन्तु सन्तायना की वन्तुनिष्ठना लिप्स की वस्तुनिष्ठना में मिन्न है, कारण सन्तायना की वन्तुनिष्ठता प्रानन्द की वन्तुनिष्ठना है, जयिक लिप्स की वन्तुनिष्ठना 'आत्मानन्द' की वन्तुनिष्ठना है।—"… beauty is constituted by the objectification of pleasure. It is pleasure objectified "—George Santayana, The Sense of Beauty, New York, 1955, page 52.

नमानुभूति । तदनन्तर, लिप्स की दूसरी मान्यता यह है कि कला का सवध भायात्मक नमानुभूति ने रहता है । ग्रर्थात्, भावात्मक समानुभूति से ही कला-मृजन या बनानुभूति की प्रेन्सा मिलती है ।

गमानुभूति के निद्धान्त का दूसरा पक्ष हमारे शरीरस्य सचरण, नेता श्रीर गयाहिनी नाडियो की गति तथा भावक की माँसपेशियो के विकार से मबचित है। इमना ग्राशय यह है कि जब हम किसी वस्तु श्रथवा प्राणी को श्रालम्बन रूप में स्वीकार करते है. तब उससे हमें किसी-न-किसी प्रकार के भाव. भावना ग्रयवा सवेग की प्राप्ति होती है। किन्तु, यह प्राप्ति ग्राश्रय के मन प्रदेश-मात्र तक ही गीमित नहीं रहती, बल्कि उमकी शारीरिक व्याप्ति भी होती है, जिमे भारतीय काव्यशास्य अनुभाव, व्यभिचारी श्रयवा सचारी के श्रन्तगंत स्वीकार करता है। ग्रर्थान् किमी वस्तु को देखकर उमी के ग्रनुहप हमारे शरीर मे भी गति थीर विकार पैदा होते है। श्रत समानुभूति-मिद्धान्त के प्रनुसार कला की नफनता इसमें है कि वह 'निवद्ध वस्तु' से हमारे शरीर में उस सचार को भर दे, जो मचार 'मूल वस्त्' के वास्तविक प्रत्यक्ष से जगता है। उदाहरणार्थ, किसी प्रलम्ब-प्रच्छाय बट-बुक्ष का वह चित्र मफल माना जायेगा, जो हममे वैसा ही नेय-विस्कार, उपराम की भावना, श्रान्त पेशियो मे ढीलापन ग्रयवा प्ररोह की संशुला के दर्जन में (उत्पन्न विस्मय के कारण्) नाहियों में स्कीति भर दें, जैमा कि वस्तुत विशाल वटवृक्ष के दर्शन में हुआ करता है। गमानुभूति गिद्धान्त के इस पक्ष पर विणेष बल देने वालों में यियोडोर लिप्स श्रीर 'उनर मिमित्री' के मिद्धान्त को नूल देने वाले विचारक फार्ल ग्रुज उल्लेयनीय हैं। सक्षेप मे रामानु-

<sup>.</sup> विद्येतम बोरिगेर ने लिप्स की इस मान्यना का विश्रोपण करते हुए लिया एं—
"Apperceptive activity becomes aesthetic enjoyment in
the case of positive empathy, in the case of the unision of my
natural tendencies to self-activation with the activity demanded
of me by the sensuous object in relation to the work of art
also, it is this positive empathy alone which comes into
question "—Wilhelm Worringer, 'Abstraction and Empathy',
translated by Michael Bullock, London, 1953, age 7.

गुष्प विचानि, तैरे—ाँ० रामान्य तिवारी आग्यी का यहना है कि लिख का समानुभ्ति का सिद्धान्त पाट रूप से मनार्गमानिक और पिताप्तारी है। इसमें विशी का पाए के प्राप्त करना आग्रह नहीं है। दिसी सीमा तक यह समानुभूति हमार सामान्य न्यापार का एवं त्यापार पाट है। विसी वर्ग क्या व्यति में हमारा हो। विभी होती है, तो हम पाप उन ह साथ प्रपत्ते को सुनुष कर दी है हथा वर्मी। समान अनुमा और व्यवस्था करने स्पाद है। —ार्था० रामान्य निवारी आग्री, साथ शिव सुन्दरस, साप्यान वि० वि० हारा पीन्यन० शिव की स्पाप के लिए स्वीकृत और प्रपत्त , १६४०, १०००।

भूति के सिद्धान्त का यही स्वरूप है। किन्तु इस प्रसग मे हमें इतना स्वीकार करना पडता है कि यह सिद्धान्त कलामावन मे 'शारीरिक विकार' श्रीर सौन्दर्य के श्राकलन मे स्गर्शिक मूल्य को श्रावश्यकता से श्रीवक महत्त्व देता है।

तदुपरान्त भ्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्र का एक महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त है-'थ्योरी श्रॉव साइकिकल डिस्टेन्स', जिसके मूल भाव को हिन्दी मे श्रच्छी तरह व्यक्त करने के लिए हम 'तटस्थ भावन का सिद्धान्त' कह सकते है।' इस सिद्धान्त के उद्भावक हैं—ई० बुल्लो। यहाँ 'तटस्थता' का ग्राशय 'ग्राशिक श्रनासक्ति' से है। श्रासक्त भावन भ्रान्त फल देता है, क्यों कि श्रासिक्त के क्षराों में भावक की चेतना व्यक्तिगत कुशल-क्षेम ग्रौर वासना से इस प्रकार मुद्रित हो जाती है कि वस्तु का वस्तुगत मूल्य कुछ भी नही रह पाता। श्रौर, यह जानी हुई बात है कि उपयोगिता तथा स्वार्थादि के बन्घनो मे स्रावद्ध रहने पर न 'सौन्दर्य' का सृजन हो सकता है ग्रीर न सृष्ट-सौन्दर्य का समुचित भावन । श्रत कला के क्षेत्र मे उचित 'भावन' के लिए 'ग्राशिक श्रनासक्ति' श्रावश्यक है। सौन्दर्य-भावन इस श्राशिक श्रनासिवत की श्रवस्था को हम 'तन्मनस्कता' कह सकते हैं। सौन्दर्य-भावन की दूसरी स्थिति श्रासक्ति की हो सकती है, जिसमें सहृदय-चित्त कलाकृति में लीन हो जाता है। इसे हम 'तन्मयता' की ग्रवस्था कह सकते हैं। किन्तु, भावक के लीन हो जाने ग्रथवा श्रात्यन्तिकरूपेश तन्मय हो जाने के कारण कृति-विशेष का मूल्याकन नहीं हो सकता, कारएा, समुचित मूल्याकन के लिए तटस्थता चाहिए-एक अनुपेक्ष-ग्गीय पार्थंक्य । पुन इस 'तन्मयता' के विपरीत एक पार्यन्तिक स्थिति हो सकती है, जिसमे भावक 'वस्तू' प्रथवा 'कृति' से एकदम अनासक्त हो। इसे हम अन्यमनस्कता की श्रवस्था कह सकते है। इस श्रवस्था मे सहदयता के अभाव के कारए। न तो निबद्ध सौदर्य का अभिशंसन हो सकता है और न हार्दिकता श्रथवा 'सहश्रनुभूति' के श्रभाव के कारण कलाकार के दृष्टिकोण का ग्रहण ही । श्रत: कला-भावन मे कृति श्रीर सहृदय के वीच कुछ ऐसा पार्थक्य होना

१. 'साइनिकल डिस्टेन्स' एक प्रकार का मानसिक सन्तुलन है, जो कला-भावन के लिए श्रावश्यक है। इसलिए John Dewey ने साइकिकल डिस्टेन्स को 'साइकिकल वैलेन्स' कहा है—

John Dewey, Art As Experience, George Allen & Unwin Ltd London, 1934, page 258.

<sup>•</sup> जार्ज सन्तायना ने भी सौन्दर्य-भावन से प्राप्त होनेवाली श्रानन्दानुमूर्ति के लिए एक प्रकार के पार्थक्य या श्रनासक्ति को श्रावश्यक माना हे—"Every real pleasure is in one sense disinterested"—George Santayana, The Sense of Beauty, Dover Publication, Inc. New York, 1955, page 39

नाहिए, जो ग्रावेग-मवेग को मयमित रम सके श्रीर मूल्य-हिष्ट को सुरक्षित भी। श्रयित 'ध्योरी श्रांव साइकिकल हिस्टेन्स' कला-भावन मे 'मध्यम मागं' का विश्वामी है श्रीर तम्मयता, श्रन्यमनस्कता तथा तन्मनस्कता के बीच 'ग्रन्तिम' का पक्षपाती है। इसलिए इस सिद्धान्त को 'तन्मनस्कता का मिद्धान्त' कहना श्रीष्टक श्रच्या लगता है। तन्मनस्कता को हम तन्मयता श्रीर श्रन्यमनस्कता के बीच की कला-वरेण्य स्थिति कह सकते है। 'ई० बुल्लो के श्रलावा लौगमान श्रीर मुन्स्टरवर्ग ने उस मिद्धान्त की ऐसी व्याख्या की है, जो शुक्लजी के इस काव्य-सिद्धान्त से मेल खाती है कि कविता (कला) के द्वारा स्वार्थ के क्षुद्र वन्यन हुट जाते हैं श्रीर व्यक्ति लोक-सत्ता मे लीन हो जाता है। इस घारणा को ग्राग बढाते हुए उनत विद्वानों ने नन्दितक श्रीभशमन श्रथवा कलासृष्टि के लिए निर्वयक्तीकरण श्रीर हृदय की मुक्तावस्था को उसी प्रकार श्रावश्यक बत-लाया है, जिस प्रकार, क्रमय, टी० एस० इलियट ने श्रीर श्राचार्य श्रक्ल ने।

इसी प्रकार आधुनिक सौन्दर्यशास्त्र में अनेक सिद्धान्तों की स्थापना की गई है, जिसमें अन्विति-सिद्धान्त, मोद्देश्यता और कल्पनाशील जीवन की पृयकता का सिद्धान्त तथा सन्नुलन-सिद्धान्त महत्त्वपूर्ण हैं। किन्तु, ये सभी मिद्धान्त पूर्वे विवेचित सिद्धान्तों के ही उच्छिप्ट हैं, अत इनका विस्तृत विवेचन आयश्यक नहीं है।

इस विवेचन के उपरान्त प्रायोगिक नौन्दर्यशास्त्र (एवमपेरिमेटल एस्थे-टिक्स) यी उपलब्धियो पर भी विचार कर लेना उचित है, क्योंकि मनोविज्ञान की महायता में इसने गौन्दर्यानुचिन्तन के लिए कुछ नृतन भ्रालोक प्रस्तुत

श सील्यंगाग्न के भातीय लेगकों के बीच टॉ॰ प्रवासकीवन चौधरी ने उन्न सिदाल की मनोविष्ठानोत्तर प्रवंबत्ता (metapsychical significance) था निर्देश करते एए इनवा सद्ध्य भारतीय सीन्द्रयंशाग्त्र से जोएना नाहा है। श्री चौधरी ने इस प्रसग में सिनवपुष्ट के मिनागें की प्रधिक चर्चा की है। इनवा निष्कर्ष है कि पाण्चात्य सीन्द्रयंशाग्त्र में 'ध्योरी प्रॉव नाइविषल टिग्टेन्स्' का विवेचन भले ही न्त्रीन हो, विच्तु, निद्धाना या करा की हृष्ट में वह भारतीय सीन्द्रयंशाग्त्र में, विशेषकर, प्रधिनवपुष्त के निरूपणों में निकान है। इस्ट्य—Dr Pravasuvan Chaudhury, Studies in Comparative Aesthetics, Visva Bharati, Santiniketan, 1953, pages 35,40 मान्स्प्रमाणादीजिन ने भी ध्यमे शोध-प्रदेश में श्री जोग, टॉ॰ बाटने प्रौर काका वालेलकर की चर्चा को एए जिस लाटक्य-जिद्धान वा विरत्येषण विचा है, उस बहुत द्र तक 'ध्योरी ध्रॉव साइविश्त रिप्टेन्स' का ही परिवित्त रूप है। इस्ट्य-प्रानन्द्रप्रकाण शीदिल, 'रम-मिद्धाना स्वर्थ के एर्टेन्स' का ही परिवित्त रूप है। इस्ट्य-प्रानन्द्रप्रकाण शीदिल, 'रम-मिद्धाना स्वर्थ-विरत्येषण', सापकाल प्रकाल, दिल्लो, १६६०, वृष्ठ १५८-१५७। निष्कर्ष प्राप्त कि सारतीय शीन्द्रयंगाल में भी 'स्वीरी ध्रॉव साइविश्त हिस्टेन्स' पालिक हिस्ट से विरयीनन कि एर्य में ध्रव्य प्रान्त रहा है।

किया है। प्रायोगिक सौन्दर्यशास्त्र का उद्देश्य सौन्दर्य का वैज्ञानिक विश्लेपण है, क्यों कि प्रव तक सौन्दर्य का विवेचन, ग्रिधिकतर, भावक भाषा में ही होता रहा है। प्रायोगिक सौन्दर्यशास्त्र का प्रारम्भ जी टी किकनर ने किया, किन्तू इसका कुछ व्यवस्थित रूप बहुत बाद मे श्रव्येताश्रो के समक्ष उपस्थित हुआ। प्रायोगिक सौन्दर्यशास्त्र नन्दतिक सस्थिति और सौन्दर्यानुभूति को एक प्रकार की सवेगावस्था मानकर उसका मनोवैज्ञानिक भ्रध्ययन प्रस्तुत करता है। उदाहर-णार्थ, जेम्स-लैग सिद्धान्त के अनुसार सौंदर्यानुभूति वह दशा है, जिसमे ('विसेरल' ग्रीर 'सोमेटिक रिसेप्टर्स' से प्राप्त) श्रनेक प्रकार के सवेदन एक साथ जगकर और परस्पर मिश्रित होकर व्यक्ति के तन-मन को सवेग-सकुल बना देते हैं। इस प्रसग मे यह भी घ्यातव्य है कि प्रायोगिक मनोविज्ञान के अनुसार कभी-कभी सुन्दर रुचि-निर्भर होता है अर्थात्, कौन वस्तु सुन्दर है-यह द्रष्टा की रुचि पर निर्भर करता है। इस तथ्य को हम दो द्रष्टियों से समभ सकते है। पहली बात यह है कि किसी वस्तु के प्रति व्यक्ति की प्रत्यर्थता (रेस्पान्म) उसके ग्रासग, सगीत, वातावरण श्रीर ग्रम्यास पर निर्भर करती है। इसलिए एक ही वस्तु के प्रति विभिन्न श्रासंग, सगति, वाता-वरण और ग्रम्यास मे पले हए व्यक्तियों की प्रत्यर्थताएँ भी भिन्न होती हैं। व्यक्ति की यह प्रत्यर्थता ही वस्तु के प्रति नन्दतिक ग्राकर्षण ग्रथवा सौदर्यानु-भूति पैदा करती है। इसलिए यह सिद्ध होता है कि 'सुन्दर-असुन्दर' की परख व्यक्ति के उस रुचि-परिवेश पर निर्भर करती है, जो म्रासग, सगति, वाता-वरण श्रीर श्रम्यास की सापेक्षता मे उसकी प्रत्यर्थता का नियमन करता है। श्रर्थात् कौन वस्तु सुन्दर है—यह द्रष्टा की प्रत्यर्थता की प्रणाली पर निर्भर करता है। दूसरी बात यह है कि व्यक्ति के सवेग मूलत. दो प्रकार के होते हैं--भावात्मक सवेग (पाँजिटिव इमोशन्स) श्रीर श्रभावात्मक सवेग (नेगेटिव इमोशन्स)। भावात्मक सवेग हम उस सवेग को कहते हैं, जिसमे उद्दीपन (स्टिमुलस) के प्रति स्वीकृति का भाव ग्रर्थात् ग्राकर्षण रहता है ग्रीर ग्रभावा-रमक सवेग हम उसे कहते हैं, जिसमे उद्दीपन के प्रति ग्रस्वीकृति का भाव श्रर्थात् विकर्पं ए। रहता है। यह स्पष्ट है कि सौदर्यानुभूति का सम्बद्य मुख्यत. हमारे भावात्मक सवेगो से रहता है। किन्तु, यह निश्चित नहीं है कि किसी एक चस्तु के प्रति सभी व्यक्तियों का समान भावात्मक सवेग अथवा अभावात्मक सवेग जगे। ग्रत इस दृष्टि से यह भी मिद्ध होता है कि 'सुन्दर-ग्रसुन्दर' का निर्णय व्यक्ति-सापेक्ष होता है। पुन प्रायोगिक सौदर्य-शास्त्र इन्द्रियो श्रीर चेता नाडियो के वर्गीकरण के श्रावार पर भी सींदर्य-भावन को समभने की चेष्टा करता है। इन इन्द्रियो और सवेगवाहिनी नाडियो के तीन वर्ग माने गये हैं---'नौसीसेप्टर्स', 'वेनेसेप्टर्स' श्रीर 'न्यूट्रोमेप्टर्स'। प्रथम वर्ग से

पीटादायिनी अनुभूतियां—जैने ठडक, कटवापन, भूज, दुर्गन्य, इत्यादि—प्राप्त होनी है, ट्मरे वर्ग ने मुख्दायिनी अनुभूतियां—जैसे, मिठाम, सुगना, सुम्वादु, तृष्ति एत्यादि—प्राप्त होती है और नीमरे वर्ग ने शेप मभी प्रकार की अनुभूतियां प्राप्त होती हैं। मीदर्यानुभूति का सम्बन्ध दूमरे वर्ग मे प्रानेवाली इन्द्रियो और सवेगवाहिनी नाटियो से है।

प्रायोगिक मीदर्यज्ञास्त्र की हिष्टिभगी ग्रीर उपलिख्यों के ये कुछ नमूने है, जिन के ग्रायार पर उतना निष्कर्ष निकाला जा मकता है कि प्रायोगिक सौदय-शास्त्र का स्वरूप ग्रभी मुनिब्चित नहीं हो सका है ग्रीर उसकी विधायें कला-जगन् के निए ग्रधिक उपयोगी नहीं हैं। प्रायोगिक मौदर्यशास्त्र को ममूद करनेवाले विचारकों में मार्टिन, वैलेण्टाइन ग्रीर मिल्टन एच० वर्ड उल्लेग्नीय महत्त्व के श्रिकारी है। मक्षेप में प्रायोगिक मौदर्यशास्त्र के श्रमुगार 'मौदर्य' के सम्बन्ध में निम्निलिन्ति निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं—

- १ सींदर्य या अगने-प्रापमे कोई पृथक् अस्तित्व नहीं होता है।
- २ सौदर्य का मत्य, शिव श्रीर नैतिकता ने कोई श्रनिवार्य श्रथवा ऋजु मम्बच नहीं रहना है।
- यह ग्रावव्यक नहीं है कि 'मुन्दर' सर्वदा सत्य हो, प्राकृतिक हो भ्रयया
   प्रकृति का प्रमुक्तरण हो।
- ४ गोर्ड भी रूप सर्वय, नर्वदा ग्रीन सर्वथा निश्चितरूपेण 'सुन्दरतम' नहीं कहा जा सकता, कारण यह भावण्यक नहीं है कि कोर्ड एक वस्तु सबको सुन्दर प्रतीत हो।
- प नन्तुलन नौदर्य का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व है, विन्तु मौदर्य की सृष्टि
  गन्तुलन वे विना भी सभव है।
- भगित (हामंत्री) गोंदर्य के लिए बाछनीय है, आवश्यक है, किन्तु कौन-मी वस्तु गगितपूर्ण है—यह निर्णय व्यक्तिगत रुचि की बात है।
- ७ गाँदयं-विधान में रग-परिशान का महत्त्वपूर्ण स्थान है, वयोकि रग गा प्रभाव परिस्थिति-भेद भीर व्यक्ति-भेद में बदलता रहता है। वर्ण-श्रोध पर उस भीर मन,स्थिति का भी प्रभाव पटता है।

प्रन्तनोगत्ना, तमें यह स्वीकार बरना पटना है कि प्रायोगिक मौन्दर्यशास्त्र की गीमाएँ ग्रह्मन्त म्पट्ट हैं, क्योशि जिस प्रयोग-विधि ग्रीर जैसी प्रयोगणाला को प्रायोगिक मौन्दर्यकास्त्र नून देता है, उस प्रयोग से ग्रयवा नीमी प्रयोगपाला में न तो मौन्दर्य की कतातमा मृष्टि होती है श्रीर न मृष्ट कतात्मक मौन्दर्य का मावत ही। क्लिस्सी प्रायोगित मौन्दर्यकामा की यह उपनिधि ग्रह्मन्त महत्त्व-

रिम्बत एक बढ हान लिहिन 'ए रहरी इस एमेडिस्ड', पूर २८-२१ ।

पूर्ण है कि सुन्दर-ग्रसुन्दर का निर्णय ग्रथवा सौन्दर्य-भावन व्यक्ति की ग्रपनी-ग्रपनी प्रत्यर्थता की प्रणाली, नेत्र-रचना ग्रौर शरीर-निर्माण पर निर्भर करता है। जीव-विज्ञान भी इस स्थापना का समर्थन करता है। मानव क्या, मान-वेतर प्राशायो पर भी यह वात चरितार्थ होती है। उदाहरण के लिए, क्यो कुछ जीववारियों को प्रकाश सुन्दर लगता है और कुछ जीवघारियों को ग्रन्धकार? क्यो पागल पत्नगा दीपक की ली के सौन्दर्य से ग्राकृष्ट होकर उस पर मर मिटता है, क्यो स्नेही चातक चाँदी की किरएा-मजूषा चन्दा की ग्रोर सदा उन्मुख रहता है ग्रीर क्यो 'टर्गर प्रेसर' से मुकने वाली पीताभ मूर्यमुखी दिनकर का ग्रालोक-वरण कर उसके पीछे फिदा रहती है —सघ्या के ग्राते ही विरह मे नत-ग्रीव हो जाती है, किन्तु ठीक इसके विपरीत क्यो उलूक को प्रकाश का सौन्दर्य भाकृष्ट नहीं करता और क्यों जोक को छाया ही प्रिय होती है <sup>74</sup> इसका उत्तर जीव-विज्ञान के श्रनुसार शरीर-रचना तथा प्रावश्यकताश्रो की भिन्नता है। किरएा-सवेदना की हिष्ट से जीव प्राय दो प्रकार के होते है-'पॉजिटिवली हेलियोट्रॉपिक' भ्रौर 'निगेटिवली हेलियोट्रॉपिक'। प्रथम कोटि मे वे प्राणी ग्राते हैं, जिन्हे प्रकाश ग्रथवा मूर्य की किरणें सुन्दर लगती हैं, जैसे-पतंगा, चातक इत्यादि और दूसरी कोटि मे वे प्राणी आते हैं, जिन्हे प्रकाश अथवा सूर्यं की किरगों भ्रमुन्दर या विकर्षक लगती हैं, जैसे-उल्लू, चाली इत्यादि । इसी भिन्नता के भ्राघार पर इन प्राणियों की सौन्दर्य-चेतना के प्रन्य श्रायाम ग्रीर पक्ष भी निर्भर रहते हैं। साराश यह है कि प्राणी की मौन्दर्य-चेतना का वहुत वडा ग्रश उसकी शरीर-रचना श्रीर इन्द्रियो (सेन्स-ग्रार्गेन्स) के 'प्रकार' से निमित तथा नियत्रित होता है। इसी नरह मनुष्यों मे भी नेत्र-मस्तिष्क सम्बन्य की विशेषता के कारण सौन्दर्य के प्रति उनकी प्रत्यर्थता मे पर्याप्त ग्रन्तर श्रा जाता है। वात यह है कि मानव-मस्तिष्क के मुख्यर तीन भाग हैं--'सेरेन्नम', 'सेरेवल' श्रीर 'ग्रॉप्टिक थैल्मस'। 'सेरेवल' श्रीर 'सेरेवम' के श्रन्तर्गत मस्तिप्क का वह अश आता है, जो अतीत और वशानुगत सस्कारो को सुरक्षित रखता है। इसलिए मस्तिष्क के इस ग्रश का मनुष्य की सौन्दर्य-चेतना से कोई ऋजु-सवंव नही है। किन्तु, मस्तिष्क का वह अश, जो 'ऑप्टिक थैल्मस' कहलाता है,

१ महाकिव विहारी के अनुसार इसका उत्तर है किच-मेट—
समें समें सुन्दर सबे, रूप कुरूप न कोय !
जाकी रुचि जेति जिते, नित तेनो सुन्दर होय ॥
—विहारी-सतसर्ह, दोहा सख्या ७२२, साहित्य-सेवा-सटन, वनारस,
पण्ट संग्वरस्य ।

 <sup>&#</sup>x27;हेलियो' त्रीक गन्ड है, जिसका अर्थ होना है स्वं।

इ. 'एन इराट्रोडक्शन दु वॉयलॉजी', ले० हेटफ़ील्ट, श्राक्सफ़ोर्ट, १६४८, १० १५ ।

मनुष्य की मीन्दर्य-चेतना से निकट गवघ रणता है। कारण, 'ग्रॉप्टिक थैल्मस' ही मिस्तिष्क का वह श्रव है, जो कुछ तन्तुश्रो को नेत्रो की छोर भेजता है, फलस्यरूप किमी वस्तु (श्रालम्बन ग्रयवा उद्दीपन) के प्रत्यक्षीकरण के उपरान्त नेत्रो की ग्रनुकून श्रथवा प्रतिकूल प्रतिक्रियाछो को वह मिस्तिष्क के निर्णय-क्षेत्र तक पहुँचाता है। ग्रत जिस व्यक्ति का 'ग्रॉप्टिक थैल्मस' जितना ही सित्रय, सजग श्रीर समर्थ होता है, उसकी सीन्दर्य-चेतना उतनी ही प्रयर होती है।

जीववैज्ञानिक दृष्टिकीए। से यह ध्यातव्य है कि मानवेतर प्राणी-जगत मे भी मीन्दर्य-चेतना का कमश. विकास हो रहा है। सीन्दर्य-चेतना श्रीर प्रेम के विषय में जीव-विज्ञान यह मानता है कि सीन्दर्य ग्रीर प्रेम सामाजिक सस्रार हैं, श्रतः ये नेवल बहुकोपी (मिल्टीसेलुलर) प्राणियों मे पाये जाते हैं, क्योंकि एककोषी (युनिनेलुलर) प्राणियों में सौन्दर्य और प्रेम की श्राधारभूत भावना—नामाजिकता—ही नही रहती है। किन्तु, श्रव एक कोपी प्राशियों मे भी सामाजिकता की श्राकाक्षा के कारए। बहुकोपी होने की प्रवृत्ति, श्रत , सौदर्य-श्रिय श्रीर प्रेमी होने की वृत्ति पाई जाती है। उदाहरसार्थ, हम एक जलीय घास-'वानवॉक्स — को देख नकते हैं। यह 'वालवॉक्स' मूलत एककोपी है, किन्तु त्रय शनै -शनै सामाजिक भावना के उदय के कारण यह लाखी-लाख की सख्या मे बहुकोपी प्राणियो की तरह उपनिवेश वनाकर एक जगह रहता है, जिसे वनस्पतिगास्त्री 'वॉलवॉक्म कोलोनी' कहते हैं। वह विकास 'मेटावॉलिप्म' के शन्तगत नामाजिक प्रवृत्ति के उदय को प्रकट करता है, जिसकी श्रगली परि-एति मीन्ययं-चेतना और प्रेम-भावना के विकास मे होगी। ग्रथीत्, भविष्य मे मानवेतर प्राणियो के बीच मौन्दर्य-चेतना का श्रीर भी विस्तार होगा, जिसके वैज्ञानिक ग्रव्ययन से मौन्दर्यशास्त्र को कुछ नूतन ग्रालीक मिनेगा।

किन्तु, सौन्दर्यशास्त्र का यह मनोवज्ञानिक अथवा जीववैज्ञानिक दृष्टिकोण् कला-चिन्तन के लिए बहुत उपयोगी नहीं सिद्ध हो सकता। कला-चिन्तन के लिए सौन्दर्य के प्रति भारतीय दृष्किरोण ही सर्वोत्तम प्रतीत होता है। इस दृष्टि-कोण के अनुसार सौन्दर्य और आनन्द सहगामी हैं। जहाँ सौन्दर्य है, वहाँ आनन्द अवश्य ही रहता है। इसलिए सौन्दर्य-भावन में स्वाभाविक एकाग्रता रहती है। उसमें किसी प्रकार की मानसिक चचलता अथवा विघ्न नहीं रहता है। सभवत, इसी कारण पंचपगेश शास्त्रों ने सौन्दर्यानुभूति को अभिनवगुष्त के शब्दों में 'वीतविष्ना प्रतीति' कहा है। सौन्दर्य की ऐसी प्रतीति में सात प्रकार के विघ्न माने गए हैं—

- १ प्रतिपत्तावयोग्यता सभावना विरह. (ग्रर्थं न समक्त पाने की श्रयोग्यता)।
- २ स्वगतत्विनयमेन देशकाल विशेषावेश. (देश श्रीर काल की श्रात्मगत सीमाएँ)।
- ३ परगतत्विनयमेन देशकाल विशेषावेश (देश और काल की वस्तुगत सीमाएँ)।
- ४. निज सुखादि विवशी भाव. (ग्रपने सुखादि भावो से ही ग्रस्त)।
- प्रतीत्युपाय वैकल्य स्फुटत्वावभाव. (उपचित अनुभूति पैदा करने के लिए आवश्यक उद्दीपन का अभाव)।
- ६. श्रप्रधानता श्रौर ७ सशययोग । <sup>२</sup>

सचमुच 'वीतविष्ना प्रतीति ' ही उत्कृष्ट सौन्दर्यानुभूति हो सकती है। इसी 'वीतविष्ना प्रतीति ' को ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने 'ग्रन्तस्सत्ता की तदाकार-पिरणित' के रूप में स्वीकार किया है। सौन्दर्यानुभूति का विवेचन करते हुए इन्होंने लिखा है कि 'कुछ रूप-रग की वस्तुएँ ऐसी होती हैं, जो हमारे मन में ग्राते ही थोडी देर के लिए हमारी सत्ता पर ऐसा ग्रधिकार कर लेती है कि उसका ज्ञान ही हवा हो जाता है ग्रीर हम उन वस्तुग्रों की भावना के रूप में ही पिरणित हो जाते हैं। हमारी ग्रन्त सत्ता की यही तदाकार-पिरणित सौन्दर्य की ग्रनुभूति है।"

सौन्दर्यानुभूति के सवध मे कालिदास ने भी (एफ० डक्ट्यू० रकस्टल की

१. 'फिलासफी श्रॉव एस्थेटिक प्लेजर,' ले॰ पचपगेश शास्त्री, श्रनामलय यूनिवर्सिटी, १६४०।

२० इन सात विद्नों का विवेचन डॉ॰ राकेश गुप्त ने 'साइकोलाजिकल स्टडीज इन रस', अलीगढ, प्रथम सरकरण में और डॉ॰ के॰ सी॰ पाएडेय ने 'काम्पेरेटिव एम्बेटिक्स' नामक अथ में भी किया है।

तरह) विकलता (उत्मुकता) का प्रश्न उठाया है। रकस्टल का कथन है कि मीन्दर्यानुभूति की ग्रवस्था वाह्य प्रभावों के कारण 'श्रात्मा की विकल दशा' (एजिटेटेड स्टेट ग्रॉब द मोल) होती है। इसी तरह कालिदास का भी विश्वास है कि नीन्दर्यानुभूति में नर्यदा—ग्रालम्बन के प्रत्यक्ष ग्रथना परोक्ष रहने पर—विकलता का ग्रथ विद्यमान रहता है। उदाहरणार्थ, हम प्रथम स्थिति को इन पित्तयों में देग नकते हैं—

रम्याणि वीक्ष्य मधुराइच निशम्य शन्दान पर्युत्सुको भवति यत् सुखिताऽपि जन्तु:।

-(प्रभिज्ञान शाकुन्तल, श्रक ५)

ग्रीर, दूसरी स्थित को हम 'विक्रमोवंशीयम्' नाटक के ग्रन्तगंत पुरूरवा की उम उक्ति में ढ़ंढ सकते हैं—

त्वया विना सोऽपि समुत्सुको भवेत सलोजनस्ते किमुताईसौहद ।

इतना ही नहीं, कालिदास की एक श्रीर मान्यता पाश्चात्य वस्तुनिष्ठ सीन्दर्य-गाम्त्रियों से माम्य रखती है। वस्तुनिष्ठ मीन्दर्यशास्त्रियों का कहना है कि गीन्दर्य वस्तु में है, द्रष्टा के मन में नहीं। श्रत जो वस्तु मुन्दर है, यह सर्वत्र पुन्दर है। कालिदास ने भी इसे एकाधिक बार स्वीकार किया है कि सीन्दर्य (मुन्दर वस्तु) मर्वदा मनोज्ञ (रमग्गिय श्रीर सुन्दर) होता है, उमें किसी श्रीभ-विन्यसन श्रयवा प्रसाधन की श्रावन्यकता नहीं होती। इसलिए इन्हें रूझ बल्कल में मिमटी कोमलागी श्रच्छी लगती है श्रीर पिचिमच सेंवार में लिपटी कगलिनी भी शाहपूर्वक लगती है—

हिन्दी के बुद्ध रीतिकालीन कवियों की भी दह भारता रही है कि 'सुदर' की रस्पीयता न वर्दमान निकटना में घटनी है और न निक्नर भोग में छीजती है, बल्कि मन्दर करने अपने अपट मौन्दर के पारण सौन्दर-प्रधा के लिए हर एए नवीन होती जानी है। सुनकान की मिटाई गानेवाले गिनाम ने एक दाकी अदा के साथ अत तथ्य को व्यक्त किया है—

शुद्रन यो रग फीको लगे, भनके प्रति छगनि चार गोराई।
प्राध्यन में अन्मानि, जिनीन में मजु जिलामिन की सरमाह ॥
को बितु गीन विकान नहीं, मित्रान लो मुनकान निर्दार्थ।
च्यो पर्यो निर्दारित नेर हैं नैनिन, त्यों त्यों गरी निकरें भी निकाई।
कियान ही कहीं, विमानी नुषान में हमें गये घनानन्द की भी यही उनिन है—
सबसे मल की कित चनुष क्या नयो लागन क्यों ज्यों निहास्ये।
स्वैं इन अित्रिक यान पनोसी त्यान कहीं ज्यों निहास्ये।

इयमधिक मनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी। किमिवहि मधुराणा मंडनं नाकृतीनाम्।। (ग्रभिज्ञान शाकुन्तलम्) ग्रीर

यथाप्रसिद्धैर्मञ्चरं शिरोरूहैः जटाभिरप्येवमभूत्तदाननं । न षट्पदश्रेणिभिरेव पंकजं सर्शेवलासंगमि प्रकशते ॥ (कुमारसभव)

इसी तरह प्रयास करने पर भारतीय सौन्दर्य-चिन्तन मे अनेक ऐसे स्थल मिल सकते हैं, जो पारचात्य सौन्दर्यशास्त्र की श्राधुनिकतम उपलब्धियों से श्राश्चर्य-जनक साम्य रखते हो, कारण, भारतीय सौन्दर्य-चिन्तन की यह एक महत्त्वपूर्ण विणेषता है कि उसमे प्राय सभी आधुनिक एव श्रत्याधुनिक विचारणाश्रों के वीज सुरक्षित हैं। उदाहरण के लिए, ग्राधुनिक सौन्दर्य-चिन्तन मे ग्रत्यिक विचारित कोचे का नूतन श्रभिव्यजनावाद बुद्धघोष के कला-सिद्धान्त से साम्य रखता है। बुद्धघोष ने वहुत पूर्व यह उद्भावना की थी कि चित्त का सहजज्ञान ही सौन्दर्य-विधान या कला मे ग्रिभिव्यक्त होता है, विम्ब, प्रतीक रग इत्यादि जैसी चीजें उस सहजज्ञान के व्यक्तीकरण में केवल माध्यम का काम करती हैं। इस प्रकार की समग्र प्रभिन्यक्ति चित्त की स्वयम्भू किया का वस्तुनिष्ठ प्रक्षेपरा है। श्रत. बुद्धघोष के श्रनुसार, जैसा कि दासगुप्त का मन्तव्य है, सौन्दर्य-विधान या कला वाह्य न होकर ग्रान्तर है ग्रीर उसका नित्य सवध ग्रान्तरिक सहज-ज्ञान की सुजनात्मक चेतना के साथ निर्भर है। इतना ही नही, दासगुप्त का यह भी कहना है कि वुद्धघोष ही नही, हेमचन्द्र श्रीर भट्टतीत ने भी सहजज्ञान (क्रोचे का 'इण्ट्यूशन') को ग्रत्यविक महत्त्व दिया है तथा उसे शिव का तृतीय नेत्र माना है, जिसके चलते कवि श्रतीत श्रीर वर्तमान के श्रलावा भविष्य को भी जानकर कान्तदर्शी कहलाता है।

इस प्रसग में यह भी ध्यातव्य है कि देश श्रीर काल के आधार पर सीन्दर्य के मूल्य एवं मान बदलते रहते हैं, अर्थात् कालकृत श्रीर देशकृत भेदों से सीन्दर्य-हिष्ट बदलती रहती है, जैसे, भारतीय दृष्टि के अनुसार सींदर्य सर्वथा श्रीर सर्वदा अन्तरग है। इसी भारतीय विशेपता को स्वामी विवेकानन्द ने एशियाव्यापी प्राच्य प्रवृत्ति कहा है। उदाहरण के लिये श्री हरिवर्शासह शास्त्री ने शाकर श्रद्धेत सिद्धान्त के श्राघार पर सीन्दर्य की परिभाषा प्रस्तुत की है—"स्थूल या सूक्ष्म जगत् में श्रात्मा की अभिव्यक्ति ही सीन्दर्य है।" इस प्रसग में इन्होंने हीगेल के शिष्य विश्वर को अपना श्रादर्श माना है। इन्होंने श्रपने हिष्टिकाम होगी, तभी हमें सीन्दर्य-बोच होगा, क्योंकि उस समय हमारी हिष्ट बस्तुश्रो के नाम-रूप पर, बाहरी बनावट पर नहीं पडती, प्रत्युत उस नाम-रूप के श्राघार

१. दासगुप्त, 'फराडामेण्टल्स ऑव इशिडयन श्रार्ट', एष्ठ १३ l

पर, उस परब्रह्म पर पडती है, जिनमें ये सब नाम-रूप किल्पत है एवं जो हमारा प्रपना स्वस्प है। ' इतना ही नहीं, सौन्दर्य के 'अन्तरग' गुण को प्रधानता देने के कारण उन्होंने मौन्दर्यानुभूति और सौन्दर्याभिव्यक्ति का सबय सप्रज्ञात मगाधि की श्रवस्था से जोडा है। इनके अनुभार सप्रज्ञात समाधि के अन्तर्गत गिवतकं योग, मिवचार योग और आनन्दयोग को अवस्था में सौन्दर्यानुभव होता है तथा मप्रज्ञात समाधि की अन्तिम अवस्था— अस्मिता योग—में सौन्दर्यानिभव होती है। इस तरह शास्त्रीजी ने सौन्दर्यंज आनन्द को निष्काम आनन्द मिद्धकरने हुए मौन्दय-योधको ऋतम्भरा प्रज्ञा संसवित माना है। दूसरे भारतीय कला में सौन्दर्य को प्राय रहस्यमय माना गया है, जिसके मर्वोत्तम जदाहरण सन्त अथवा मूफी माहित्य और युगनद्ध मुद्रा की मैथुनी मूर्तियाँ है। इसिलिए जैम्स फजिन्ता न उचित ही कहा है कि जहां हीगेल ने वैचारिक दृष्टि से लिलतकलाओं को विश्व-नीवन की अनुभूति के लिए सम्पर्क-साधन (मीन्स आव पोलराइजेशन) कहा है, यहां भारतीय दृष्टि कभी-कभी योग-साधना अथवा यौगिक चिन्तन को कना का नथ्य मान लेती है। वस्नुत साधारणीकरण का मधुमती भूमिका में मबध जोडना इमी दृष्टि का द्योतक है।

मीन्दर्य-विवेचन में 'कुरूप' की चर्चा ग्रत्यावश्यक है, क्योंकि कला के 'कुरूप'
में भी मीन्दर्य रहता है। पाञ्चात्य सीन्दर्य-चिन्तन में श्ररस्तू के काल से कुरूप

 <sup>&#</sup>x27;सीन्दर्य-विकान', ले० हरिवयसिंह शाम्त्री, काशी विद्यापीठ १६३६, क्रमण. प्रठ प्राथा ५६, ४१८, १२२-१२३ ।

२ 'द पिलानकी प्राप्त ब्यृटिपुल', ले० जैम्म एत्र० कजिन्स, पृ० ३५ ।

करा। में एक ऐसी शक्ति रहती है, जिसके द्वारा वह सामान्य जगत् वत तथाकथित कुरूप यस्तु को भी मुन्दर बना उनी है। चित्रकला की एप्टि से एक श्रामन्त-प्रस्वा गद्धी का नित्र उतना ही महत्वपूर्ण और कलात्मक हो सकता है (बगतें चित्रकार की तृलिका का उसे वार्र्यात्र पारस रपरा प्राप्त हुआ हो) जितना अन्वपाली या अकीको कोजिसा और मेरिना ज्नोगा रंमी विश्व-मुन्दरी का चित्र । क्ला के इस राज को न्यप्ट करने में गीलाना शिवली र्थे। ये प्रतिया माग्यक सिद्ध हो सब नी हे—"मुहाकात का अमली कमाल यह है कि अमल के मुनादिक हो । वानी िस चात्र का बयान विया जाय, इस तरह किया जाय कि सुद्र यह मै मुरापन धोवर स्पानने आ जाय । शायरी वा श्रमली सकमद तबीयन का ब्रम्बेसान है । किसी नीर वी अमली तन्वीर गीलना गुर तबीयत में इम्बेसात पदा करता है (यह श प्रन्छी है या ्रां। हे-इममे बहार नहीं) समलन छिपकशी एक ब्रह्मरा जानवर है जिसको देखकर नप-ा होती है. लेखिन प्रागर एक उस्तार मुमस्विर छिपकती की ऐसी नरवीर सीच द कि गान बराध्य पर न हो तो दमको देखने से शामगाह गुरूष आएगा । इसकी यही वजह ति कि नशन का प्राप्त के मुताबिक होना सुद एक मुख्यमर बीच है। बाब बागर ने बीजें, जिनकी मुतारात सकता है, सुद्रानी दिलानेज और नुप-श्रमेज हो, तो मुलाकात का असर बटा वर नाया। - रोहरू वान्यान, लेव सीलाना जिन्ही नोमानी, मधारिफ बेस बारमगढ़, ११२३, रिन्द नहात्म, १० १४-१६ । उस तरह म्यप्ट है कि सीन्यंगाम्बीय एप्टि से

के सबध मे विमर्श होता रहा है और दिनानुदिन उसे अधिक व्यापकता प्रदान की जाती रही है। अरस्तू ने तो कुरूप मे हास्यास्पद की भी गिनती की है, जिसके उदाहरणस्वरूप उन्होंने 'कैरिकेचर' (विडम्बन) को प्रस्तुत किया है। कुरूप के सबध मे उनकी मुख्य घारणा यह है कि अनुकरण के माध्यम से कला मे प्रवेश पाने के कारण वह कुरूप सुन्दर, अत, सुखद हो जाता है। किन्तु, लेसिंग ने कुरूप को काव्य मे केवल 'कौमिक' या भयानक के प्रत्यक्षीकरण का साधन माना है। उसे अरस्तू की यह स्थापना स्वीकार नही है कि दुखद (जिसका धर्म है कुरूप होना) भी अनुकरण के द्वारा सहृदय-चित्त के लिए सुखद बन सकता है। इस सबध मे होगेल ने, अशत, स्पष्ट बात कही है। इनके अनुसार कुरूप मे कुछ-न-कुछ विकृति (डिस्टार्शन) अवश्य रहती है, जैसे कुरूप-चर्चा मे 'कैरि-केचर' का उदाहरण देते हुए इन्होंने चरित्र-चित्रण की विकृति को निर्दिष्ट किया है। रोजेन्का ने और भी स्पष्टता के साथ यह मन्तव्य व्यक्त किया है कि कुरूप्पता सौन्दर्य का भावात्मक निषेध (पॉजिटिव निगेशन) है।

मेरी द्दाष्ट मे सौन्दर्य के साथ कुरूपता का निरन्तर वैपरीत्य है। सौन्दर्य का विपरीतार्थक अथवा प्रतीप असौन्दर्य नहीं, बल्कि कुरूपता है। कुरूपता भी हमारी सौन्दर्य-चेतना से सविषत हैं। व्यपदेश-निर्धारण की दृष्टि से हम यह कह सकते है कि कुरूपता उस वस्तु मे है, जो चाक्षुप, श्रावण अथवा अन्य ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष के उपरात आश्रय की बोध-वृत्ति या इन्द्रियों को अरुचिकर प्रतीत होती है। किन्तु यह अरुचिकरता भावदशा-सापेक्ष है और इस भाव-दशा के परिवर्तन मे देश, काल एव परिस्थित सब रूप मे अथवा पृथक्-पृथक् भी सक्षम है। ससर्ग-सम्पर्क अथवा पूज्य भाव के आरोपण से कुरूप भी आकर्षक बन जाता है या उसकी अरुचिकरता घट जाती है। पुन विशिष्ट आन्तरिक गुण के कारण कुरूपवर्जना का भाव बदल जाता है। उदाहरण के लिए स्वर-लालित्य के कारण कुरूपवर्जना का भाव बदल जाता है। उदाहरण के लिए स्वर-लालित्य के कारण का अवश्यस्थान मिलना चाहिए, क्योंकि पूर्णता अपूर्णता से श्रेयस्कर है, और, यदि कला कुरूपता के प्रति अडिंग वर्जना का भाव रखेगी, तो उसकी पूर्णता अवश्यमेव विघटित होगी। दूसरी वात यह है कि सुन्दर और कुरूप एक-दूसरे के मूल्यों एव सीमाओं का

कुरूप भी सौन्दर्य का एक अग या प्रकार है। जन सामान्य लौकिक दृष्टि से घोषित कुरूप को कलाकार कला-जगत् में प्रतिष्ठित कर सौन्दर्य का अग वना देता है, तब उसकी गणना जैसा कि A C. Bradley और S Alexander ने कहा है, 'difficult beauty' में होने लगनी है। द्रष्टव्य—

<sup>—</sup>S Alexander, Beauty and Other Forms of Value, 1933, page 164.

निर्मारण वरते है। यायद, इमीलिए वाल्मीकि ने राम के सीन्दर्य को श्रविक प्रभविष्णु एव शूर्पणसा की कुरूपता को श्रविक विकर्षक वनाने के लिए सीन्दर्य भीर कुरूपता का समानान्तर वर्णन किया है—

> सुमुख दुर्मुखी राम वृत्तमध्य महोदरी। विज्ञालाक्ष विरूपाक्षी सुकेश ताम्रमूर्घजा।। प्रोतिरूप विरूपा सा सुस्वर भैरवस्वरा। तरुण दारुण वृद्धा दक्षिण वामभाषिणी॥

> > (वाल्मीकि रामायण)

साराश यह है कि कुरूपता के प्रति शिथिलता हमारी सौन्दर्य-चेतना के लिए श्रमोभन है श्रीर कुरूपना के प्रति तीव प्रतिकिया हमारी सौन्दर्य-चेतना के लिए श्रमकर है।

मोन्दर्य-विवेचन में उदात्त की चर्चा भी अपेक्षित है। ' उदात्त (सब्लाइम) यह तीन्दर्य है जो स्राध्य को पहले पराभूत और तदनन्तर स्राक्षित करना है। जैसे, गरजते हुए नागर को देएकर नटस्य व्यक्ति पहले भयकरता से श्राकान्त रोकर या विस्मय भाव ने हक्का-वक्का हो जाता है, किन्तु, तत्पक्ष्वात् उसकी विद्यालता से श्रीभूत होकर वह चिनि-स्फीत हो जाता है। स्रन उदात्त-भावन से पहने घात, तदुपरान्त साह्वादन है। इस पूर्वावस्था के कारण ही कुछ विचारक उदात्त श्रीर गुन्दर को नकोटिक नहीं मानते हैं। कभी-उभी कुरूप भी स्रपनी विद्यालता श्रीर नोकातिशयता के कारण उदात्त वन जाता है। ' मुन्दर श्रीर उदात्त में दूसरा अन्तर यह है कि मुन्दर जहाँ क्वि-बोध से सबधित है, वहाँ उदात्त मुद्धि-नवेग (उमोधन श्रीव इप्टिन्जिन्स) से। तीसरी बात यह है कि मुन्दर के निए नवंदा साकृति-विधान स्रायप्यक है, जबिक उदात्त के लिए नाकृतिनता श्रीर किकृति नमस्य श्रेयस्कर है। चीथा सन्तर यह है कि उदान पुत्रर की अपेका स्रविक साहमित्र है, फलत उत्तमें साध्य पक्ष की दृष्टि से भानम-चाप (मेण्टन प्रेजर) स्रविक है। कभी-कभी 'उदात्त' वस्तु-विशेष में पूर्णता का ऐसा भीमकाय स्रया विदाद निदर्शन प्रस्तुत करता है कि उनके

श्रास्वादन, चर्वण या ग्रहण मे श्राश्रय की इन्द्रियाँ ग्रसमर्थ सिद्ध होती हैं, श्रीर यदाकदा वह प्रकृति की शक्ति-सत्ता का ऐसा विस्फोटक विश्राट् उपस्थित करता है कि ग्राश्रय की घाराण-शक्ति विखण्डित हो जाती है। इसलिए कुछ लोग उदात्त को 'सौन्दर्य का विस्तार' ('एक्सटेन्शन ग्रॉव व्यूटी') कहते है।

हीगेल के अनुसार उदात्त सौन्दर्य का दौवारिक है, जो प्रतीकात्मक कला-विभाग (सिम्बालिक आर्ट-फार्म) के अन्तर्गत आता है। जब 'असीम' दृश्य जगत् की वस्तु-विशेष में अपनी अभिव्यक्ति चाहता है, किन्तु चाहकर भी न अभि-व्यक्त हो पाता है और न पुन प्रत्यक्षित, तव वह वृथा प्रयत्न वस्तु-समेत उदात्त वन जाता है, प्रर्थात्, 'उदात्त' वस्तु-विशेष में असीम की अपूर्ण अभिव्यक्ति है। उदात्त का दूसरा लक्षण यह है कि वह ससीम-निस्सीम का बोधक होता है। प्रत्यक्षीकरण के उपरान्त उदात्त, एक ओर, मानव-हृदय पर अपनी असी-मता का रोव गाँउता है और, दूसरी ओर, मानव-चित्त को उसकी सकोची ससीमता का वोघ देता है। किन्तु, उदात्त की विशेषता यह है कि इस ससी-मता अथवा हीनता की अनुभूति के क्षणों में भी मानव-चित्त पहले की अपेक्षा महानता के किंचित् ऊँचे घरातल पर पहुँच जाता है।

कुछ ग्रात्मिनिष्ठ विचारक उत्कृष्ट सवेग की सशक्त श्रनुभूति को उदात्त कहते हैं। इस दृष्टि से उदात्त उन्मेषपूर्ण सवेग की चूडान्त घनीभूत श्रवस्था है। प्रत प्रकृति की विराटता श्रीर श्राध्यात्मिक गक्ति की पराव्याप्ति उदात्त की भावना के सर्वोत्तम उद्दीपन है।

कला के सभी निदर्ज़नों में उदात्त का समावेश नहीं हो सकता। वहीं कला उदात्त का उचित अविकरण वन सकती है, जिसमें पर्याप्त विस्तार या भावन के स्तम्भन की शक्ति विद्यमान हो, क्यों कि उत्कृष्ट सवेग को उत्कृष्टता के परिपाक की प्राप्ति एवं घनीभूत अवस्था को 'तर' से 'तम' तक ले जाने के लिए एक विलम्बित एवं सुपुष्ट काल-खण्ड की आवश्यकता होती है। इसलिए कला के उदात्त में नहीं, उदात्त कला में 'मैंग्निच्युड' की आत्यन्तिक आवश्यकता रहती है। इस दृष्टि से दृश्य कलाओं की अपेक्षा कालिक कलाओं (टाइम आर्ट्म)—जैसे, सगीत और काव्य—में उदात्त का आधान सरल हुआ करता है।

'उदात्त' लितिकला और उपयोगी कला का विशिष्ट विभाजक गुगा है। हम देख चुके है कि लालित्य और उपयोगिता के आवार पर लितिकला एव उपयोगी कला का दो टूक विभाजन तर्कसम्मत नहीं है, क्यों कि उपयोगिता में भी लालित्य रहता है और लालित्य की भी उपयोगिता होती है। किन्तु, हम उदात्त के आवार पर (यद्यपि इसकी सर्वत्र उपस्थिति नहीं रहती) लिलितकला के अन्तर को अधिक स्पष्ट कर सकते हैं। उपयोगी कलाओ, विशेषकर श्रीद्योगिन कलाग्रों में उदात्त का समावेश या उसका श्रावार कभी नहीं हो मकता है। उपयोगी कला और श्रीद्योगिक कला श्रन्य दृष्टियों से—पूर्णता, नघटन ग्रयवा मचाई की दृष्टि से—लितकलाश्रों के साथ 'सम' पर एडी हो नकनी हैं, किन्तु उदात्त की दृष्टि से वे सर्वथा पगु हैं।

परिमाण गयवा श्राकृति-विस्तार मे सविवत होने के कारण कुछ विचारक उदात के कई स्तर मानते हैं। जैसे, प्रो॰ ग्रंड्ले ने 'द सव्लाइम' शीर्षक निवन्ध में परिमाण, माना श्रयवा श्राकृति-विस्तार के भेद से सौन्दर्य की पाँच अवस्यामों को स्वीकार किया है शौर उदात्त को उनमें सर्वोत्तम माना है। वे पाँच श्रयम्याण इन प्रकार हैं—रजक (प्रेटी), लावण्यमय (ग्रेसफुल), मुन्दर (व्यूटिफुत), कमाल (ग्रेण्ड) श्रीर उदात्त (सब्लाइम)। 'वानित राष्ट्र' उदात्त का पित्तवद्ध विपरीतान्त है, जो मुनद श्रीर रजक हुश्रा कन्ता है, किन्तु किसी उस्कृष्ट तथा गभीर भाव को जगाने में श्रक्षम रहता है। इस लितत लघु के भावन या चवंगा में इन्द्रियां सित्रय रहती हैं। किन्तु इसके विपरीत 'उदात्त' इन्द्रियों से परे श्रयात् श्रतीन्द्रिय हुश्रा करता है। यह उतना महान् होता है कि इन्द्रियां इसे ग्रत्रण नटी कर पाती। इन्द्रिय-ग्राह्म न होने के कारण ही उद्यात्त क्षण-स्थायों होना है, क्योंकि किसी भाव-दशा का ठहराव इन्द्रियों की सजोंने की शक्त पर निभंर हा करता है। शेप प्रवस्थाएं—लाउण्यगय, गुन्दर श्रीर

<sup>•</sup> Oxford Lectures on Poetry by AC Bradley, Macmillan & Co, London, 1950

<sup>🤊 &#</sup>x27;मब्लाइम' के तिए नहिन मीन्दर्य, नव्य या माबोरकर्ष का ना प्रयोग दिया जाता है। प्रानन्तरावर पापू भाउँ भूव ने सन्लाइन के लिए गीता का 'कर्जिन' शब्द प्रयुक्त विया है। इन्होने पुर्वर नापों के कार्व शी अरदेशर फरायज्ञ। स्वरुद्धार के श्रामिनन्दन-मुख में 'मृत्दर भीर भन्य' शीर्षय एक रोग निर्मा है, जिसमें इन्होंने 'क्जिन' जब्द की चर्चा की है। इस लेग का दिन्दी भाषान्तर 'जागरमा' पत्रिका के नधुनचय शीर्षक रतन्म में उपस्थित किया गया है, जिसवी कुछ महत्त्वपूर्ण पतिया इन प्रकार । — "नृन्दर श्रीर भन्य" (sublime) की गीजा में भीना कीर कीवन सच्छों से व्यक्त दिया गया है। श्रीना और कीजा—यापि ये होने। एव-इम्पे मे निन्न दी रूप ६, तथापि इन रा समन्त्रय इनके अधिकानभूत परसात्ना वें होता है। परमाना की विभूति-इव की व की प्रतिशा में भी ने मानान्याधिक रूप प्राप्त करते है। हमारी ई त रिष्ट में वे दोनी मिना-भिना रूप में बाजिन होते हैं। एवं का नत्व संगान, प्रमाण-पन और मरोहर होता है-जनरे हा शिवन, दिलात और अवने सामात हो ॥ है। एक का द्यारमा मुरण शुमाद का भूम और इसूर का शन्य एर दिशाल बद्धा । एक का जरा-कार सहस क्रीत उसी वा नगाविध है। जपर से गिरता हुआ गंगा का प्रपात के समाप्त का दर गरा ै, ति एवं का दरायान नहीं ते शीहरण और इसरे वा की नी सुद्रा के नत्व बारेगा ' ना का !- 'ामरम्', (नार्कियक पाद्धिय पत्र) थ्य, अव १, ११ प्रयत्। १६६०, पुराप करिक, कामी, पुष्ट २४ ।

कमाल—इन्द्रियों के साथ ताल-मेल रखती है, ग्रतः इन्द्रियरजक होती है, ग्रथित्, इन ग्रवस्थाग्रों में गाश्रय की इन्द्रियों श्रीर ग्रालम्बन के बीच पूर्ण रागा-रमक निर्वाह रहता है।

कुछ विचारक कलाकार की शैली मे भी उदात्त की विद्यमानता स्वीकार करते हैं। ग्रर्जात्, ग्रसामान्य ग्रभिव्यक्ति का कमाल या चमत्कार उदात्त का सुजन कर सकता है। जैसे, लोजाइनस पाटवपूर्ण वाग्मिता मे उदात्त की सभा-वना को मानते हैं। इनके अनुमार कलाकार की शैली उदात हो सकती है और उदात्त गैली के माक्षात्कार से भ्रात्मा का उन्नयन तथा उत्तोलन हो सकता है। अपनी इस मान्यता को स्थापित करते हुए इन्होने उदात्त शैली के पाँच नियामक तत्त्वो को निदिप्ट किया है-१. चिन्तन की गरिमा, २. श्रावेगो का स्फूर्त ग्रीर उत्तेजित निर्वाह, ३. वाक्यालकारी (फिगर्स ग्रॉव स्पीच) का सुष्ठु प्रयोग, ४. शब्द-चयन, सादृश्य-विधान एव म्रलकार-योजना तथा ५ स्थापत्य-कौशल का महिमामडित प्रयोग। इन पांच तत्त्वों में से प्रथम दो, लोजाइनस के ग्रनुसार, उदात्त के ग्रन्तरग तत्त्व हैं, शेप तीन बहिरग। डाँ० नगेन्द्र ने इन दो तत्त्वों के लिए 'उदात्त विचार और प्रेरणा प्रसूत भव्य ध्रावेग' का प्रयोग किया है भीर इन दो मे भी ग्रादेग की मुख्यता को प्रतिपादित किया है। "भव्य म्रावेग से म्रिभिप्राय ऐसे म्रावेग का है, जिससे हमारी म्रात्मा जैसे म्रपने-म्राप ही ऊपर उठकर गर्व से उच्चाकाश में विचरण करने लगती है तथा हुएँ श्रीर उल्लास मे परिपूर्ण हो उठती है। इसी प्रकार का श्रावेग उदात्त की सृष्टि करता है। इसके विपरीत कुछ ऐसे भी प्रावेग होते है, जो ग्रीदात्य से बहुत दूर हैं भ्रीर जो निम्नतर कोटि के है, जैसे, दया, शोक, भय, ग्रादि :: इस प्रकार के भाव उदात्त की सुव्टि में सर्वेथा ग्रसमर्थ ही नहीं, वरन वावक भी होते है।"

<sup>\*. &</sup>quot;When a passage is pregnant in suggestion, when it is hard, nay impossible, to distract the attention from it, and when it takes a strong and lasting hold on the memory, then we may be sure that we have lighted on the true sublime."—

Longinus, On The Sublime, translated by H L. Havel, Every Mans Library, No 901.

२ 'कान्य में उदात्त तत्त्व'—हाँ० नगेन्द्र, भूमिका-भाग, ए० १०-११, राजपाल एउड सन्ज, दिल्ली, १६५०। हिन्दी के कुछ अन्य लेखकों ने भी लोंजाइनस के द्वारा निरूपित 'सव्लाइम' पर छिटपुट विचार किया है। जैसे, कन्हैयालाल सहल ने 'लाजीनस और मावो-रक्ष' श्रीपंक निवध में लोंजाइनस की उदात्त-सवंधी स्थापनाओं का सार-सच्चेप प्रस्तुत किया है और तुलनात्मक दृष्टि से यह सकेतित किया है कि लोंजाइनस के आनन्दातिरेक तथा मम्मट के 'विगलित वेयान्तर'में बहुत-कुछ साम्य दिखलाई पडता है। 'प्रो० कन्हैयालाल सहल, 'लांजिनस

उदात्त की विचित्रता यह है कि वह विशाल होकर भी मूक्ष्म मे नमाहित हो नकता है, अर्थात् उसकी भूमिकाएँ वहुवर्णी है। अत उसके कई प्रकार माने जाते हैं, जैसे—मूक्ष्मोदात्त, श्रेयोदात्त, परोदात्त, विस्तारोदात्त इत्यादि।

इस प्रमग में यह भी विचारणीय है कि 'सौन्दर्यानुभूति की प्रवस्था' क्या है ? ग्राइ० ए० रिचर्ड से ने 'प्रिन्सिपुल्स ग्रॉव लिटररी क्रिटिसिस्म' मे यह मत व्यक्त किया है कि मन की कोई ऐसी विशिष्ट दशा नही है, जिसे हम सीन्दर्या-नुभूति की श्रवस्था (एम्थेटिक स्टेट) के नाम से श्रभिहित कर सकते हैं। वास्तविकता यह है कि मानव-मन प्रत्यविक सवेदनशील ग्रीर सक्तिय है। उसके पास क्षरण-क्षरण वदलने वाली दशामी भ्रीर भ्रनुभूतियों की एक सकुल स्ट्रप्तला है। ये श्रनेक किस्म की दशाएँ एव श्रनुभृतियां कमवद्ध या सुलभी हुई न होकर विश्ययल रहती हैं। इनके परिवर्तन का कारण स्थित ग्रीर परिस्थित मेहेरफेर है। ग्रयति, प्रश्न यह है कि देश, काल एव परिस्थिति के सवात से बदलने वाली श्राश्रय की बहुवर्गी मनोदशास्रो स्रोर अनुभूतियो के बीच सामान्य ढग से वह दशा या अनुभूति भी आ जाती है, जिसे हम सौन्दर्यानुभूति की अवस्था कहते हैं श्रयवा उसके कुछ विशिष्ट लक्ष्मण होते हैं <sup>?</sup> जीव-विज्ञान के श्रनुगार हमारे ऐन्द्रिय नान श्रीर नवेदन मूतत दो प्रकार के है—'प्रोटोपैथिक' श्रीर 'एपिफि-टिक'। ये दोनो त्वयचेतना के माघन श्रीर श्रावार है। 'श्राटोपीथक' सबे-दन जीव की प्राथमिक वृत्तियों ने मविवन है और 'एपिकिटिक' संवेदन वा नवघ उन की चयनशील (डिस्किमिनेटिंग) वृत्ति से है । इसलिए हें श्रीर रिवर्स ने यह निष्कर्ष निकाला है कि हमारे चेतन जीवन का नवध द्वितीय (एणि-किटिक) से है और उपचेतन का प्रथम (प्रोटोपैथिक) से । इस इप्टिकीए। से सोनने पर मौन्दर्यानभूति का सबध 'एपिकिटिक' सबेदन के ही साथ हो सकता

श्रीर मात्रोतकपं शिर्षक निवस्य, साहित्य-सन्देश, श्रागरा, श्रमत्त, १६५०, पृष्ठ ४१-५० । यहा यह ध्यात्र्य है कि सन्दृत बाल्यशास्त्र में रन्न-विवेचन के प्रस्ता में भी 'उदात्त' शब्द का स्वाग्यार किया गया है। जैसे, मोल ने श्राग्यकाश में 'उदात रम' के प्रतिपद्ध में 'उदात्त रम' का उपस्थापन दिया है। भोज के श्रारप्रकाश पर वार्ष वरनेवाले विज्ञानों, यथा टाँ० राप्यन श्रीर शनयज्ञास गुष्ठ ने उदात्त शब्द पर रन्न-विवेचन की हिंद से कीता विचार किया है।

१ उदा ३ १, ई.स.स्तिक पद्य पर रस-राधि के विचार के लिए प्रधाय—'उदारा निवात और जिस्मान', के व सर्वात पार्यदेव, प्राचना प्रकासन, ब्रासा, १६६४, १८८ १२-१८।

र राजरात सी दर्शनाश्चियं से सील्यांनुभृति भी कवरता में इस चार अकार के सपानने के रजवार किया है—हारास, कानास, प्रसारास और लापानास । क्य की य-सार्त्या कानास के अधिक महत्त्र देने हैं, तो ग्रांत्र हारांस और सरकारास को । आधुनित्र सील्दर्शनाप्ती, हिन्दरण, व्यावार और क्रिक्यित को स्वस्त देने हैं।

है, क्योंकि वह हमारे चयन श्रीर उन्नत सवेदन पर निर्भर करती है । किन्तु, वही प्रश्न पुन: सामने श्राता है—क्या इस कोटि मे भी सीन्दर्यानुभूति लक्षण-विशिष्ट है ? इस प्रश्न का नकारात्मक उत्तर देते हुए रिचर्ड्स ने लिखा है कि सीन्दर्यानुभूति श्रन्य श्रनुभूतियों के साथ गाढ सादृश्य रखती है। श्रन्तर है विकास की मात्रा मे । श्रर्थात् किसी सामान्य श्रनुभूति का विकसित रूप ही सीन्दर्यानुभूति है, फलत उनमे प्रकार-भिन्नता नहीं है। उदाहरणार्थ, कविता पढने या सगीत सुनने के समय हम उससे मिन्न कदापि कोई काम नहीं करते, जो हम दर्शक-दीर्घा मे जाते श्रयवा सुबह मे पोशाक पहनते समय करते है।

किन्तु, दूसरी कोटि के विचारको का मत है कि सौन्दर्यानुभूति अन्य अनु-भूतियों से विशिष्ट है, क्यों कि सौन्दर्यानुभूति का ग्राविभवि दो ही स्थितियों में होता है-सीन्दर्य-सृष्टि मे सुन्दर के अवलोकन या प्रशसन मे। इस विशिष्टता के पक्ष मे रोजर फाय का एक तर्क यह है कि सौन्दर्यानुभूति सर्वथा धौर सर्वदा भानन्दोन्मुख होती है जबिक अन्य अनुभूतियो का भानन्द से अविनाभाव सबध नहीं है। वस्तुत. यह स्वीकार्य सत्य है कि सौन्दर्यानुभूति का, अगर, आनन्द से वर्तमान सवध न भी हो, तो श्रागमिष्यत् सबध अवस्य ही रहता है। इसलिए श्रानन्दकुमार स्वामी ने सौन्दर्यानुभूति को 'प्रज्ञानघन ग्रानन्दमयी' ग्रवस्था के रूप में स्वीकार किया है। पुन सौन्दर्य से प्राप्त ग्रानन्दानुभूति भीर ग्रन्य सुखो मे अन्तर है। अन्य सुखो मे इन्द्रियानुभूति ही सीमा वन जाती है, किन्तु सौन्दर्य-प्रदत्त ग्रानन्दानुभूति मे इन्द्रियाँ ग्रविकरण मात्र रहती है, उसकी सीमा नही बनती। फिर भी हम, जैसा कि कश्मीरी शैव दर्शन और विशेषकर अभिनव गुप्त की मान्यता है, सौन्दर्यानन्द को ब्रह्मानन्द नहीं कह सकते, क्यों कि सौन्दर्या-नन्द ब्रह्मानन्द से भिन्न कोटि का होता है। ब्रह्मानन्द की स्थिति मे 'प्रज्ञा' स्थिर हो जाती है, जो स्थिरता किसी प्रकार के सूजन-कार्य मे अक्ष सिद्ध होती है, अत यदि सौन्दर्यानन्द ब्रह्मानन्द की कोटि का हो जाय, तो कलाकार प्रज्ञा की स्थिरता के कारण कला-सूजन मे ग्रसमर्थ हो जाएगा। ग्रर्थात्, सौन्दर्या-नन्द ब्रह्मानन्द की तुलना मे निम्न स्थिति का होता है।

१. 'द ट्रान्सफार्मेशन श्रॉव नेचर इन श्रार्ट', ले० श्रानन्द के० कुमारस्वामी, डोवर, पिलकेशन्स, न्यू यार्क, १६५६, पृष्ठ ५१।

२. George Santayana, The Sense of Beauty, Dover Publications, New York, page 36. इसलिए सन्तायना ने सौन्दर्य का सबंध 'रोम आँव इसेन्स' से माना है और उसे एक 'इट्रिजिक वैलू' के रूप में स्वीकार किया है !—Irving Singer, Santayana's Aesthetics. A Critical Introduction, Cambridge, 1957, pages 69-74.

उम विदलेयम् के उपरान्य यह मत उचित प्रतीत होता है कि सौन्दर्यानुभूति कुछ प्रयों ने विशिष्ट होती है। एक तो सीन्दर्यानुभूति की अवस्था भावक के घन सवेग (कैयेनिनस) की दशा होती है। दसरे सीन्दर्यानुभूति मे चमत्कार (मस्कृत काव्यवास्य के प्रयूवन धर्य मे) की ध्रनिवार्य उपस्थित रहती है। तीसरे, सींदर्यानुभूति की उत्पन्न प्रक्रिया के विधायक तत्त्व धनेक, किन्तू, कमबद्ध होते हैं। जैसे, यन्त्र-प्रत्यक्ष, उनका मानस-चित्राकन, इन दोनो का एक वियान मे ग्रवन, इन नगीकृत रूप के प्रति माध्य के मन का प्रतिसवेदन श्रीर सींदर्या-स्वादन की लव्य । वरनुत , सौंदर्यानुभूति भीर उसकी श्रीभव्यक्ति, दोनो की प्रक्तियाएँ बहुत उलकी हुई है। भारतीय विचारको मे म्रिभनवगुप्त ने सींदर्या-नुभूति को गार्वभीम माना है। इनके अनुसार गौदर्यानुभूति देश, काल भीर कारएा-कार्य की नारिए। से परे है, ब्रतः गौदर्यानुभूति के क्षए। मे भावक दैन-दिन जीवन की नासारिकता से कुछ समय के लिए ऊपर उठ जाता है। मिन-नवगुप्त ने इस बात पर एकाधिक बार बल दिया है कि सौदर्यानुभूति की अवस्था मे मनुष्य कारण-कार्य-नियम के द्वारा मचालित समार मे पृथक् हो जाता है। यह पार्चवय जितना ही नशकत होता है, सौदर्यानुभूति उतनी ही विभिष्ट होती है। इस दृष्टि ने श्रमिनवगुप्त भट्ट लोल्लट श्रीर शकुक सं दूर तथा भट्टनायक के निकट पटने हैं, क्योंकि भट्टनायक की तरह ही स्रभिनवगुप्त का दृष्टिकीए है कि मौंदर्यानुभूति (जिसे भारतीय काव्यवास्य मे प्राय रमानुभूति कहा जाता है) व्यक्ति की वह नन्दतिक चेतना (एस्येटिक काशसनेस') है, जो बाह्य विघ्नो, घातो प्रयवा प्रभावो ने मुक्त रहती है। इस नन्दतिक चेतना का कोई बाह्य उद्देश्य भी नहीं होता है। यह मन्ष्य की प्रयोजनहीन दशा है।

ग 'ण्यम्भेलान आव मेग्टल एनजी आँन नम पर्टितुसर आइडिया, मेगोरी आँर लाइन आँउ भाँट ऑग प्रजान'—ए दिलानगी आँव नाइकालाँजी, जेन्म देवर, पेंग्विन मुक्स, १६५६, प्रच ३४ ।

२. 'द इविष्यन कान्तेष्ट याँव द न्यूटीफुन', ले० गतन्वामी शास्त्री, पू० ४ ।

<sup>3.</sup> किन्तु, ऐसा यहवर भी 'प्रभिनवगुद्धा ने मौन्दर्यानुमृति को जीवन-विश्वच्या नहीं माना है। इमलिए अभिनागुष्त की उसा मान्यता पर टिप्पणी देने हुए बनोली ने लिया है—

<sup>&</sup>quot;In aesthetic experience, however, the feelings and facts of everyday life even if they are transfigured, are always present. In respect of its proper and irriducible character, therefore, which dist nguishes it from any form of ordinary consciousness, aesthetic experience is not of a discursive order. On the other hand, as regards its content—which is nothing but ordinary life purified and freed from every individual relations.

इस विश्लेषण के उपरात भी सौंदर्यानुभूति को समभने के लिए कलानुभूति की परख आवश्यक है। प्रथमत. कलानुभूति एक ऐसी सुखद अनुभूति है, जो सत्य-मिथ्या के विधि-निषेचो से किंचित् ऊपर है। प्रवृत्ति की हष्टि से यह अनु-भूति चयनशील होती है, वयोकि इसका सवध आलम्बन के मम्पूर्ण परिसर से न होकर उसके सवेद्य अश तक सीमित रहता है। अत कलानुभूति वस्तु-विशेष के सवेद्य अशो के चयन पर जीवित रहती है शौर सुखद, अन, रसात्मक होती है। भारतीय दृष्टि से भी कला का आशु अथवा समीपी मूल्य विशिष्ट सुख (आनन्द) ही माना गया है।

ग्रिभिज्ञान की दृष्टि से निर्वेयिक्तिकता का श्रम्युट्य कलानुभूति का सर्वोपिर लक्षण है। सामान्य श्रनुभूतियों में मनुष्य श्रपने व्यक्तित्व श्रीर वैयक्तिकता की परिधि से श्रावद्ध रहता है, किन्तु कलानुभूति के क्षणों में वह इन सीमाश्रों से ऊपर उठ जाता है। श्रत कलानुभूति एक विशिष्ट सवित् है, जो भावक में सत्वोद्रेक पैदा करती है।

काल की दृष्टि से कलानुभूति क्षिणिक होती है और उसका सातत्य उद्दीपन-सापेक्ष होता है। अधिक सुस्थ कथन यह होगा कि कलानुभूति की प्रविष विभावों की विभावनशील उपस्थिति के ठहराव पर निर्भर करती है।

पुन निर्वेयिक्तकता से सपृक्त होने के कारण कलानुभूति स्वनिष्ठ श्रीर श्रीर स्वयसाध्य होती है तथा चरम मूल्य रखती है। साथ ही निर्वेयिक्तक श्रीर चरम होने से कलानुभूति मे यथार्थ के साथ श्रादर्श का श्रल्पाधिक समावेश श्रवश्य रहता है। इसीलि एकला सत्य-मिथ्या या यथार्थ-श्रादर्श की घूप-छाँही मे प्राय निर्विष्न रहती है।

दूसरी वात यह है कि कलानुभूति की दो मुख्य किस्मे हैं—उपज्ञात श्रीर प्रेरित । उपज्ञात कलानुभूति का सबघ कारियत्री प्रतिभा से, श्रत, सहृदय से है । प्रथम कला-सृष्टि के क्षराों की श्रनुभूति है श्रीर द्वितीय कला-दर्शन के क्षराों की । कलानुभूति ही विकास श्रीर उपचिति की मात्रा के श्रनुसार हृदय-संवाद,

tionship—aesthetic consciousness is no different from any other form of discursive consciousness. Art is not absence of life—every element of life appears in aesthetic experience—but it is life itself, pacified and detached from all passions."

<sup>—</sup>The Aesthetic Experience According to Abhinav Gupta by Ramero Gnoli, Series Orientale Roma, XI, 1956, Introduction, pages XXIV-XXV.

१. 'आर्ट एक्सिपिरियेन्स', ले० प्रो० एम० हिरियन्ना, मैसूर काव्यालय पब्लिशर्स, पृ० २७।

तन्मयोभवन् योग्यता श्रोर न्सानुभव की श्रवस्थाओं में वदलती रहती है। दूसरे प्रकार की कलानुभूति भोगीकरण-प्रधान होती है, जबिक उपज्ञात कलानुभूति में भोग ने श्रीयक महत्त्व इन तीन कार्यों का रहता है—श्रनुभूति का निविडीकरण, श्रनुभूति का मार्जन श्रीर श्रनुभूति की न्याख्या।

कलानुभूति के श्रीर दो प्रकार स्पष्ट हैं—सहज श्रीर सकुल । शैंशवावस्था श्रीर निशोर वय की कलानुभूति श्रथवा श्रीढ व्यक्ति की भी ('फिक्सेशन' से उद्भूत) दिश श्रयवा कैशोर कलानुभूति 'सहज' होती है। इसके विपरीत जो व्यक्ति जितना ही परिपनव-युद्धि श्रीर श्रावेप्टनों के प्रति सजग होता है, उसकी कला-नुभूति उतनी ही 'सकुल' होती है।

प्रस्तुत अव्याय के सम्पूर्ण विवेचन का निष्कर्ष सक्षेप मे इस प्रकार उप-स्थित किया जा सकता है—

- (क) मीन्दर्य काव्य एव अन्य कलाओं का अपरिहार्य (साथ ही प्रधान) तत्त्व है।
- (म) तीन्दर्य-मृजन श्रीर तीन्दर्य-भावन मे स्नप्टा श्रीर सहृदय की स्वाद-रुचि का मापेक्षिक महत्त्व है, क्योंकि लप्टा (कलाकार) या सहृदय की स्वाद-रुचि उपके ग्रामग, परिवेश श्रीर श्रभ्याम पर निर्भर करती है।
- (ग) जुछ विचारक मौदर्य को वस्तुनिष्ठ भीर कुछ विचारक सौदर्य को भारमनिष्ठ कहते है। किन्तु, इसे निर्विवाद मान लेना चाहिये कि मौदर्य-बोध का मबब अशत ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष से जबक्य है, माथ ही, सौदर्य के ग्रह्ण मेग्रन्त -करण का योग अपेक्षित है।
- (घ) मोंदर्य-चेतना का बहुत ही ऋजु सबध हमारे भावात्मक सबेगो के माथ है।
- (न) प्रायोगिक नींदर्यभास्त्र मे विवेचित सींदर्य के साथ काव्य एव श्रन्य नितक नायों का कोई मीधा सवय नहीं है।
- (छ) प्राणियों की नींदर्य-चेतना बुछ दूर तक उनकी दारीर-रचना भीर इदियों के 'प्रकार' में नियंत्रित रहती है।
- (ग) कना-चितन की दृष्टि ने गीन्दर्य के प्रति भागतीय दृष्टिकोण ही गर्वोत्तम प्रतीत होना है, क्योकि इनमें ब्राच्यातिमक वृत्ति, श्रान्तरिकना श्रीर प्रकृति-प्रेम को प्रवर महत्त्व दिया गया है।
  - (द) 'उदात्त' मौदयं का चरम न्य है।
  - (ठ) गौरयानुभूति का प्रानन्द ने घनिवार्य सबच है।
- (2) मीरयानुभूति जब मृजन की श्रोर मिष्य होती है, तब वह कलानु-

कल्पना



## कल्पना

लित कला के प्रमुख तत्त्वों में रचना की दृष्टि से कल्पना सर्वोपरि स्थान रखती है। कल्पना ही वह तत्त्व है, जिससे कलाकार को नूतन सूजन श्रीर श्रभिनव रूप-व्यापार-विधान की वक्ति प्राप्त होती है। सक्षेप मे हम कह सकते है कि कल्पना कलाकार की सूजन-शक्ति है। व्युत्पत्ति (√क्लूप्+श्रन+ मा) की दृष्टि से भी कल्पना का शाब्दिक अर्थ 'सृष्टि करना' ही है। 'इमेज' से वना 'इमाजिनेशन' शब्द अग्रेजी मे इसी कल्पना का पर्याय है। नटाल्स स्टैण्डर्ड डिक्शनरी मे 'इमाजिनेशन' की अच्छी परिभाषा की गई है। किन्तु, इसका श्रन्तिम श्रश 'एन श्रनसाँलिङ श्राँर फैन्सीफुल श्रोपिनियन' श्रपने प्रारम्भिक ग्रश 'द स्ट्रिक्ट्ली पोयेटिक ग्रॉर क्रियेटिव फैकल्टी' का विरोधी है। भ्रतः इस ग्रर्थापन मे स्वतोव्याघात दोष है। इस गडवडी का एक सवल कारण यह है कि 'इमाजिनेशन' शब्द के प्राय दो ग्रर्थ प्रचलित हैं। लिन्ने (Littre) ने इन दो प्रथीं को इम प्रकार स्पष्ट किया है--१ "ए फैंकल्टी दैट वी हैव भाव रिकॉलिंग विविड्ली, एण्ड ग्रांव सीइग, सो टु स्पीक, ग्राब्जेक्ट्स दैट ग्रार नो लौगर विफोर ग्रावर श्राईज ।" २ ''पिटकुलरली इन लिट्रेचर एण्ड द फाइन म्राट्स, द फैरुल्टी म्रॉव इन्वेण्टिंग, म्रॉव कन्सीविंग, ज्वायण्ड दू द टेलेण्ट घ्रॉव रेण्डरिंग कन्सेप्शन्म इन ए लाइवली मैनर।" इस दूसरे ग्रर्थ मे प्रयुक्त कल्पना को लिन्ने ने 'िक्रयेटिव डमाजिनेशन' कहा है। श्रम्य विचारको ने भी कल्पना के दो अर्थों को स्त्रीकार किया है। एक अर्थ मे कल्पना वस्तु-सन्तिकर्ष के सामान्य प्रभावों को सुरक्षित रखती है और दूसरे अर्थ में कल्पना वस्तु-सन्निकर्पं के मानिमक प्रभावों से निर्मित विम्वों को सगृहीत कर उन्हें महस्रो प्रकार के सयोजन प्रदान करती है। इस दूसरे ग्रर्थ की कल्यना ही कला-वरेण्य होती है। वेदस्टर ने भी कल्पना का द्विविच प्रयोपन किया है।

१. "द ज़्क्टिली पोयेटिक ऑर क्रियेटिव फ्रैंकन्टी ऐता प्रकारिटेट एन द विविद्य वन्तं-पान्स एएउ कॉन्पिनेशन्स, गोर रपेशली ऑव ट फाइन आर्ट्सः दमेज दन द माउएटः भारटिया, कएट्राउनेन्स ऑर टिवाउसः एन श्रनतॉलिउ ऑर फैन्सांफुल श्रोपिनियन ।"

De E Littre, Par A. Beaujean, Dictionnaire De La Langue Française, Librairie Hachette Et. C. Paris, 1918, page 571.

उनके अनुमार कल्पना का एक अर्य यह है कि कल्पना एक चित्रविद्यायिनी द्यक्ति है। इस कल्पना-जािक के द्वारा व्यक्ति पूर्वप्रत्यक्षित वस्तुओ अयवा पूर्वानुभूत प्रत्ययो या भाव-स्थितियो का पुनर्भावन करता है। दूमरे अर्थ में फल्पना एक पुनरत्पाइक या पुन प्रत्यक्षाधायक शिक्त है, जिसके द्वारा व्यक्ति अपने अनुमय अयवा प्रनुपान ने प्राप्त मामिययों का नवीन सयोजन, कम या रूप-विधान प्रम्तुत काता है। इसी सकुल कल्पना को, सामान्यत., कला-प्रालोचना में मूर्तविद्यायिनी शिक्त या मूजनात्मक शिक्त ('प्लास्टिक आर क्रियेटिव पावर') कहते हैं। उन इसरे अर्थ के भाधार पर हम कह सकते हैं कि कल्पना एक ऐसी मानिक शिक्त है, जिसके द्वारा हम अप्रत्यक्ष वस्तुओं के विम्बो को प्रत्यक्ष करते हैं और इन विम्बो को सयोजित, परिवर्तित प्रथवा परिवर्धित कर एक कलान्यक न्य प्रदान करते हैं। अन कला के अन्तर्गत आलम्बन-विधान, उद्दी-पन-योजना और व्यापार-विधान में उस कल्पना-शिक्त का प्रवुर महत्त्व है। इन तयह कला-मृष्टि में कल्पना के तीन विशिष्ट कार्य हैं—१. यज्ञत्यक्ष वस्नुओं के विम्बो का मानिमक पुनराह्वान, २ इन विम्बो का पुन प्रत्यक्ष और इन विम्बो के ममीकरण से कना-सृष्टि में योगदान।

उन्न विवेचन क उपरान्त भी कल्पना की परिभाषा, प्रक्रिया गथवा स्तरप के वियम में कोई एक दृष्टिकोग् सर्वथा पूर्ण नहीं प्रतीन होना है। स्पीयरमैन ने भी पृजनक्षम मन निक्त पर्यात् कल्पना के ममुचित विन्नेषण के पिए अनेक प्रचितन निद्धान्तो—जैमे विम्ब-मिद्धान्त, मयोजन-मिद्धान्त, 'गेस्टॉल्ट' मिद्धान्त तथा गनोविश्तेषण्-मिद्धान्त—का परीक्षण किया है और निष्कर्ष रूप में यह घोषित किया है कि ने मभी गिद्धान्त नृजनक्षम गन मिक्त प्रथीन् कल्पना के राज को न्यस्ट करने में नवंधा प्रमार्थ है।

प्रापृतिक मौग्वर्यशासा, मनोविज्ञान श्रीर जीवविज्ञान के श्रध्येताश्रो ने राराना पर विविध् दृष्टि ने निन्तन-पनन किया है। यद्यपि ज्ञान नी इन मभी शापाश्रो है नमबेत श्रध्ययन स्विध्याना पर जुछ नई रोशनी पटी है तथा जनके कई इन पूर्व श्रनुद्धाटिन शायान हमारे मानने शकट हुए हैं, नथापि मनोविज्ञान स्था जीवविज्ञान की 'गल्पना' हमारी विवेच्य 'कल्पना' ने भिन्न है। श्रत विवेच्य 'ल्पाना, श्रावेन, मौन्दर्यशास्त्र की रल्पना हो स्वप्ट करने के निए हम पेप दो विपयो की कन्पनाओं पर भी चलद्दि में विश्वार करेग।

कल्पना १११

मनोविज्ञान की कल्पना कला-साहित्य की कल्पना से भिन्न है। मनो-विज्ञान की कल्पना मे पात्र, स्थान, ग्रासग ग्रौर गुर्ण-निवन्धन का चरम महत्त्व रहता है। जैसे, पर्वत के ग्रासग से स्वर्ण-लुब्ध होने के बाद स्वर्ण-पर्वत ग्रथवा 'एल्डोरेडो' की कल्पना कर लेना मनोविज्ञान की विवेच्य कल्पना है। इम् तरह मनोवैज्ञानिको के श्रनुसार कल्पना के मुख्य भेद इस प्रकार हैं—दृष्टि-कल्पना, ध्वनि-कल्पना, स्पर्श-कल्पना, घ्रार्ण-कल्पना, क्रिया-कल्पना ग्रौर रस-कल्पना।

दृष्टि-कल्पना का सबसे निकट सबब स्मृति के साथ है। इस कल्पना मे प्रत्यभिज्ञान की प्रचुर क्षमता होती है। कला का वर्ण-वोध, रूप-परिज्ञान भीर मूर्तविघान बहुत ग्रशो मे इसी कल्पना पर निर्भर रहते है। इसी प्रकार ध्वनि-कल्पना श्रुत स्वर-लहरी को ग्रानुपूर्वी रूप मे दोहराने मे समर्थ होती है। इसमे एक प्रकार की सरक्षण-शक्ति रहती है। सगीत कला मे इस कल्पना से पुष्कल सहायता ली जाती है। यो तो काव्य-कला के घ्वनि-प्रतीक भी इसी कल्पना के उपजीवी होते है। स्पर्श-कल्पना के सहारे स्पाणिक विम्वो का विधान सरल हो जाता है। श्रविक मूर्त श्राघारवाली कलाग्रो के कलाकार इस कल्यना से उपादानों की काट-छाँट ग्रीर उनके ग्रभिज्ञान में ग्रधिक काम लेते है। इसी तरह किया-कल्पना कला के उन निदर्शनो मे प्रचुर महत्त्व रखती है, जिनमे स्मृति भ्रयवा सस्मरएा के सहारे विम्व-विधान प्रस्तुत किया जाता है। साराश यह है कि अतीत से सर्वाघत कलात्मक सन्दर्भ किया-कल्पना से सहायता लेते है, क्यों कि इनमें ग्राश्रय ग्रीर ग्रालम्बन के पारस्परिक व्यवहार, किया ग्रीर प्रतिकिया को स्मृति के नहारे दोहराया जाता है। इसलिए किया-कल्पना पर निर्भर विम्ब-विधान प्राय गतिशीन होते हे । उपर्युक्त छह कल्पनाम्रो मे घ्रागा-कल्पना का भी कम महत्त्व नही है। कट्टर प्रतीकवादियो न कला मे जिस 'पर्फ्यूम' को ग्रावञ्यक-सा माना, वह गघ-बोघ इसी कल्पना पर निर्भर है। हमारे सस्कृत किवयो की भी घ्राग्-कल्पना बहुत तीव्र थी। हल के नासे से सद्य कर्षित भूमि की सोवी गघ ग्रौर 'ग्रापाढसिक्त क्षितिवाज्प

१. मनोविज्ञान की दृष्टि से कल्पना पर विचार करनेवाले चिन्तकों में सार्त्र का नाम उल्लेखनीय महत्त्व का अधिकारी है। सार्त्र ने अपने विवेच्य विषय को चार खरडों में विमान्तित कर इमेज, पोट्रेंट, साइन, 'सिम्वल' इत्यादि पर गन्भीर विमर्श करते हुए यह प्रतिपादित किया है कि कल्पना और चैतन्य या वोध में ध्रविनामाव सम्बन्ध है। चैतन्य या वोध के विना कल्पना का आविमान नहीं हो सकता और कल्पना के विना चैतन्य या वोध की स्थिति ही समव नहीं हो सकती। अतः जहां चैतन्य होगा, वहां कल्पना अवश्य रहेगी और जहां कल्पना होगी, वहा चैतन्य की पूर्वस्थित अनिवार्य है।—Sartre, The Psychology of Imagination London, page 211

गन्यः' को वे कला मे लाना न भून सके थे। इसी पकार रस-कल्पना से भी कलाकार अप्रस्तृत योजना में गुरामूलक माम्य उपस्थित करने के लिए भोग्य वस्तुयों के स्वाद-वोध में काम लेता है। इन्द्रिय-वोध पर निर्भर इन कल्पना-प्रकारों के प्रलावा मनोविज्ञान मृजनात्मक पक्ष की दृष्टि से कल्पना के मुख्य लीन भेद मानता है—निष्क्रिय तथा सिक्य कल्पना, घारणात्मक तथा रचना-त्मक कल्पना और वौद्धिक, व्यावहारिक तथा सीन्दर्यप्यक कल्पना। इन सभी प्रकार नी कल्पनाओं में ये पाँच गुरा मात्रा-भेद से उपस्थित रहते है—सार-प्रहर्ग, नमाहार, नग्रह, स्मरण तथा समजम सयोजन।

मनोवैज्ञानिको का बहना है कि भिन्न-भिन्न अवसरी पर करपना की िन्वाएं या उपित्रवाएं परिवर्तित होती रहती है, इसलिए कल्पना का स्वरूप बहुत मकु व होता है। मनोविज्ञान की दृष्टि में कल्पना की एमुख उपिक्रयाएँ उन प्रतार हं-दिम्नार, निवमा, परस्यापन, मयोगीकरण श्रीर पृथवकरण । रम जहां कल्पना में किमी वस्तु को उसकी बास्नविकता से श्रिष्टिक विस्तार देते हैं, यहाँ विस्तार की किया मिलती है। जैसे-रामकाव्य मे सुरसा राक्षसी का मुत-विस्तार या कुम्मकर्ण की योजनविनिन्दक मुँछो की लम्बाई इस · विस्तार के उदाहरएा है। ग्राधुनिक काव्य मे भी ग्रश्नु-सागर, न्वत-सरिता या किमी की प्रांगों के याकाम में कवि व अनजान संग का यो जाना, इत्यादि जैसी उतितयों में हमें करपना के विस्तार का ही कमारा मिलता है। ग्रत हम रह गकने ह कि कला-मुजन के धें**ज में कल्पना की इस विस्तार-शक्ति से** कला-कार को स्रतिवायगर्भ अप्रस्तुत-योजना उपस्थित करने में सहायता मिलती है। ठीक इसके विपरीत लिधमा भेकी उपिक्या मे कल्पित वस्तू की खुब घटाकर उपस्थित करते ने विगत अनुभूति को नया रूप मिल जाता है। इस प्रकार की वन्यना दूर की कीडी लाने प्रयदा ऊहात्मक उन्नियों को प्रस्तुत करने में बहुत महायत होती है। 'घटप्रतिभटन्तनी' नायिकाश्रो की भिट-सी कमर या मुक्टि-मेय पटि के दर्शन मे कवियों ने प्राय इसी लिघमा का सहारा लिया है। बिहारी के 17 दोहें नो उस करवना का पार्यान्तिक उदाहरण प्रस्तृत करते £--

करी विरह ऐसी तऊ, गैल न छाड़त नीचु। दीने हू चसमा चलनि, चाहे लहै न मीचु॥ प्रथवा

लगी ग्रनलगी सी जु विधि, करी खरी कटि छीन। किये मनो वाही कसरि जुच नितम्ब ग्रति पीन।।

तदनन्तर, परस्थापन (सब्स्टीच्यूशन) की उपिकया से गुजरने वाली कल्पना मे प्राप्त अनुभूतियो अथवा उनके आलम्बनो मे गुरा-विपर्यय किया जाता है या उन पर किसी नवीन धर्म का ग्रारोप किया जाता है। कल्पना की इस उपिकया से ग्रधिकतर रूपको की योजना की जाती है। कमलनयन, चन्द्रमुख, निर्भर-केश इत्यादि जैसी कल्पनाम्रो मे यही परस्थापन विद्यमान रहता है। सयोगी-करएा-प्रधान कल्पनाओं के प्रयोग से कलाकृति मे श्रीत्मुक्य, विस्मय श्रीर श्रीदात्य जगाने की शक्ति माती है। इस कल्पना की प्रचुरता हमे विशेपकर मूर्तिकला (मुख्यत देवताओं की कल्पित मूर्तियों) में मिलती है, जहाँ विविध प्रकार की विशेषताश्रो. शक्तियो एव शारीरिक श्रवयवो को एक साथ मिला दिया जाता है। नरसिंह, नागकन्या, श्रद्धनारीश्वर, टायरेसिया स्फिन्स, इत्यादि की कल्पना मे यह सयोगीकरण की उपिकया ही विद्यमान है। ठीक इस उपिकया के विप-रीत कल्पना मे पृथक्करण की भी प्रवृत्ति पाई जाती है, जिसके अनुसार अनेक विगत अनुभूतियो अथवा उनके आलम्बनो को अनेक भागो मे बाँटकर कुछ को विलुप्त कर दिया जाता है भीर कुछ भागों में नवीन विशिष्ट गुर्गों का समा-वेश कर दिया जाता है। इस प्रकार की कल्पना का प्रयोग पौराखिक कथास्रो अथवा तिलस्मी और ऐयारी की कथाओं में अधिक किया जाता है। कबन्ध. बर्बरीक या टैटेशिया की कल्पना को हम इसी कोटि मे गिन सकते हैं।

कुछ मनोवैज्ञानिको ने कल्पना का भेद-निरूपण करते समय कल्पना के दो प्रमुख प्रकारो—पुनर्निमायक (रिप्रोडिक्टव) कल्पना और रचनात्मक (क्रिये-टिव) कल्पना— का उल्लेख किया है। पुनर्निमायक कल्पना मे विगत घटनाओं अथवा प्राप्त अनुभूतियों को स्मृति से उद्बुद्ध कर मानसिक बिम्बो मे बदला जाता है और उनका कलात्मक प्रेपण किया जाता है। यह कल्पना ग्रधिकतर स्मृति निर्भर होती है। वर्ड्स्वर्थ की 'डैफोडिल्स' विषयक कविता पुनर्निमायक कल्पना का एक सुन्दर उदाहरण है। तदनन्तर, रचनात्मक कल्पना पूर्वानुभूत

१. विद्यारी-वोधिनी, लाला भगवानदीन, साहित्य-सेवा-सदन, बनारस, षष्ठ संस्कर्ण,

<sup>॰</sup> विहारी-वोधिनी, टीकाकार लाला भगवानदीन, साहित्य-सेवा-सदन, वनारस, षष्ठ सरकरण, पृष्ठ ४७।

यम्त्रमो का नवीन रूपो मे सूजन करती है। यह कल्पना अपेक्षाकृत अधिक कलावरेण्य होती है। इगी कल्पना को हम नूतन निर्माणक्षम नवनवीन्मेपशालिनी प्रतिभा कह सकते है। विश्लेषण् की दृष्टि से इसके दो उपभेद किये जाते हैं-नन्दतिक रचनात्मक कल्पना (एस्येटिक क्रियेटिव इमाजिनेशन) श्रीर व्यावहारिक रचनात्मक कल्पना (प्रैविटकल क्रियेटिव इमाजिनेशन)। नन्दतिक रचनात्मक कल्पना के द्वारा कला-जगनु मे नयी कृतियो, प्रयुक्तियो और ललित प्रयुत्तियो का प्रसार होता है। यह नन्दिनक रचनात्मक कल्पना ही सौन्दर्यशास्त्र का विवेच्य विषय है, क्योंकि व्यावहारिक रचनात्मक कल्पना का क्षेत्र दैनन्दिन शिष्टाचार या वैज्ञानिक-प्राविधिक प्रन्वेषणो का क्षेत्र है। इसलिए कला-चर्चा में कल्पना से नन्दितक रचनात्मक कल्पना का ही श्राशय ग्रहण किया जाता है, जिसमे कला-कार अपनी अनुभूतियों में प्रावश्यक चयन और वर्जन करके सहदय की प्रत्य-वंता को श्राकृष्ट करने वाले विम्वो या श्रप्रस्तुतो का विधान करता है। कैथेरिन पंट्रिक ने कुछ प्रयोगों के द्वारा इस कल्पना की चार प्रमुख श्रवस्थान्नी का निरू-पण किया है-उपक्रमण (प्रिपेरेशन), गर्भीकरण (इन्वयुवेशन), विकिरण (उल्यूमिनेशन) श्रीर ब्रावृत्ति या परीक्षण । कंयेरिन पैदिक के अनुसार प्रत्येक कलाकार को किसी भी कलाकृति का गुजन करते समय कल्पना की उक्त भवस्यायो से गुजरना पटता है।

तिनक विस्तार में हम अधुनातन मनोवैज्ञानिकों के द्वारा कल्पना पर किये गए विचार को समभने की चेण्टा करेंगे। अधुनातन मनोवैज्ञानिकों, जदाहर एगार्थ फंक बेरोन ने रचनात्मक कल्पना का मौलिकता के साथ धनिष्ठ सबध माना है। जहाँ रचनात्मक कल्पना रहती है, वहाँ मौलिकता भी रहती है और जहाँ मौलिकता रहती है, वहाँ रचनात्मक कल्पना अवस्य रहती है, अर्थात् रचनात्मक कल्पना के विना मौनिकना की धारणा सभव नहीं है। वस्तुत भावना के क्षेत्र में जो बल्पना है, चिन्तन व क्षेत्र में बही मौलिकता है। जब कल्पना भाव के क्षेत्र में जो बल्पना है, चिन्तन व क्षेत्र में बही मौलिकता है। जब कल्पना भाव के क्षेत्र से निकलकर चिन्तन-जगत् में अविष्ट होती है, तब वह मौलिकता बन जाती है। इस तरह कल्पना और मौलिकता में मात्र अधिकरणा-भेद है। अत इस रचना-त्मक कल्पना की आवश्यकता कलाकार धीर वैज्ञानिक— दोनों को पहती है। मनोवैज्ञानिकों के अनुमार बल्पनाशील धीर मौलिक व्यवित अव्यवस्था और मजुन्ना को अधिक पसन्द करता है, वयोकि अव्यवस्थित और मनुन्त पस्तुधों, रेगाधों, रगो अववा कलात्मक उपादानों को ही एक नवीन सयोजन प्रदान कर दोभात्मक प्रमान उनाया का सकता है। अत कल्पनाशील व्यक्ति उस सनहीं

र पाडारदिएक धाँगारक्षण, वास्त्व ११६, समार ३, स्थितम्बर १६९ मा में प्रीक वैरोन-सिर्फित के सादशासाल आव अविस्थान शीर्षक सेरा ।

ग्रसन्तुलन ग्रीर ग्रपूर्णता को ग्रधिक पसन्द करता है, जिसके श्रन्तराल में ग्रखण्ड पूर्णता ग्रीर सन्तुलन छिपे रहते हैं। फलस्वरूप, कल्पनाशील कलाकार प्राय मौलिक चिन्तक की तरह स्वतत्र निर्णयवाला व्यक्ति होता है। मनोवैज्ञानिक वृष्टि में कल्पनाशील व्यक्तियों में कुछ विशेष लक्षणा पाए जाते हैं। जैसे— १ इनमें सामान्य जनों से ग्रधिक पर्यवेक्षण-प्रियता रहती है, २ इनमें प्रत्येक वस्तु, विभावन ग्रथवा घारणा के किसी एक खण्ड-सत्य को ग्रन्य की ग्रपेक्षा ज्वलन्त रूप में जभारकर रखने की प्रवृत्ति होती है, ३ इन्हें ग्रनदेखे को देखने ग्रीर जसके ग्रभिज्ञान को प्रस्तुत करने में विशेष ग्रानन्द मिलता है, ४. इनकी वृत्तियों में स्वार्थ की सद्य तुष्टि के बदले सास्कृतिक शील की ग्रीर विशेष भुकाव रहता है, ५ इनके पास ग्रनेक विचारों को एक साथ घारण करने ग्रीर उनके तुलनात्मक ग्रवगाहन से किसी वृहत् समन्वय को पाने की विशेष शक्ति रहती है, ६ इन्हें ग्रचेतन या ग्रवचेतन में दवी हुई कुठाग्रो ग्रीर दिमत वासनाग्रों को पुच-कारने में विशेष ग्रानन्द मिलता है, इत्यादि। इस प्रकार मनोवैज्ञानिकों ने जिस वृष्टि से कल्पना ग्रीर कल्पनाशील व्यक्तियों पर प्रयोग-समर्थित विचार किया है, वह मौन्दर्यशास्त्रीय ग्रव्ययन के लिए ग्राशिक जपयोग ही रखता है।

मनोवैज्ञानिको की तरह जीववैज्ञानिको और शरीरशास्त्रियो ने कल्पना पर विचार करने की चेष्टा की है, क्यों कि विज्ञान-जगत् में भी कल्पना का विशिष्ट महत्त्व है। बात यह है कि कला और विज्ञान—दोनो में बुद्धि और कल्पना की आवश्यकता है। जिस तरह कल्पना का घनी, किन्तु बुद्धि का दिद्र कलाकार प्रथम पित का अधिकारी नहीं हो सकता, उसी तरह बुद्धि का समृद्ध, किन्तु कल्पना का श्रांकचन वैज्ञानिक भी प्रथम कोटि में गण्य नहीं बन सकता। इसीलिए जिस युग में कल्पना और बुद्धि का समन्वय रहता है, उसी में महान् कलाकार या महान् वैज्ञानिक को पैदा करने की क्षमता रहती है। कलाकान और वैज्ञानिक को इसलिए भी कल्पना की आवश्यकता होती है कि कल्पना में अदृश्य को दृश्य बनाने की एक अद्भुत शक्ति रहती है। कला में कल्पना के विनियोग से अप्रस्तुतो तथा नूतन वस्तु-व्यापार-विधानों का निर्माण होता है और विज्ञान में कल्पना के द्वारा शानुमानिक पूर्वमान्यताओं (हाइपोथेसिस) और नवान्वेषण (इन्नोवेशन) का अवतरण होता है।

१. प्रो० सोलोमन श्रारा (Solomon Asch) ने इस स्थापना को अनेक मनोवैद्या-निक प्रयोगों के द्वारा प्रमाखित किया है। सोलोमन आरा के ये प्रयोग 'श्रारा एक्सऐरिमेस्ट' के नाम से मनोविद्यान-जगत् में प्रसिद्ध हैं। इसी 'श्रारा प्रयोग' को और भी नये तरीकों पर श्रागे वटाकर सदर्न कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय के जे० पी० विवलफोर्ड ने भी यह सिद्ध किया है कि कल्पनाशीलता अथवा मौलिक चिन्तन का स्वतन्त्र निर्णय (इसिडपेसडेण्ट जजमेंस्ट) के साथ धनिष्ठ स्वय रहता है।

जीयवैज्ञानिको और गरीरगान्त्रियों ने बल्पना को मिल्पिक ने ही सबद्ध माना है । जैने, जॉन सी॰ इक्लेस की मान्यता है कि रचनात्मक कराना मन्तिप्क की क्रिया ने उत्पन्न होती है । इनके अनुसार करपना नानिक ग्रनुभूतियों की वह नवॉपरि नतह है, जो ऐन्द्रिय ग्रनुभूति, मानसिक विम्ब, म्मृति श्रीर मनोविश्रम की श्रनेक निम्नवतिनी सतहो पर निर्भर रहती है। श्रत मन्तिया नी त्रिया ने नवद्ध होने के कारण कराना का प्रनिवार्य नवध प्रमन्तिया बाह्य (मेरेग्रन कोर्टेक्म) के नाय ग्हना है। इन बाह्यक (कोर्टेक्न) के प्रन्तर्गत बहुत ने चेता होश (न्यूरोन्न) रहते हैं श्रीर उनकी धनेक पात होती हैं। ये मबबक चेताकोश (न्यूरोन्स) बहुत ही मकुल होते हैं और दन्दी मर्या भी शतायिक होती है। किन्तू इन चेताकोशों में इतनी धनिष्ठता रहती है कि इनमे बने बाह्यक (कोर्टेंबम) को हम, अन्ततोगत्वा, अन्तप्रंथिन किया की एक इकाई कह सकते हैं। माराश यह है कि ऐमे चेताकोशो और बाह्यको से दना हुम्रा मानव-मन्निष्क मनुष्य द्वारा निर्मित किमी भी मशीन (विद्युतग्राक जैमे यत) में भविक सर्व होता है। यह उलभन इस बात में भीर भी बढ जाती है कि वात्यक में ग्रथित रहने वाले अनेक चेताकोद्यों में से प्रत्येक चेतानोग ग्राने-ग्रापमे स्वतन एक जीवत इनाई है। यह चेताकीय वेन्द्र-गरीर में नबद्ध अनेक चेतानोमीय तन्तुत्रो (डेण्ड्राइट फाडवर्म) के महारे अन्य भनेक कोगो (सेल्म) ने प्रेरणा (इम्पल्म) प्राप्त करता है और प्राप्त प्रेरणाग्रो को मन्य कोओ तक वैमे ही कुरा तन्त्र्यो या लागुको (स्नैण्डर फाइवसं या एक्शन-Axon) के महारे प्रेपित करता है। इस तरह कोश पृथक् रहकर भी परस्पर मबद रहते हैं। प्रयात, उन कोशों में निश्चिन रूपेशा पारम्परिक

<sup>1 &</sup>quot;Connections between cells are established by the synapses, specialized Junctions, where the cell-membranes are separated by cleft only 200 angstrom units across At these synapses the transmitting cell secrets highly specific chemical substance whose high speed reaction carries the signal from one cell to the next—the neuron is characteristically an 'all-or-nothing' relay. An impulse arriving across a synapse produces a very small and transient electrical effect, equivalent to 001 volt and lasting 01 to 02 second. It requires an excitation of about 10 times this voltage to cause the neuron to fire its discoarge." The Physiology of Imagination' by John C. Eccles, Scientific American, September 1958, page 141.

सगित श्रीर सामाजिकता रहती है। श्रत इनमे प्रेरणा की लयात्मक तरगो का प्रतिच्चनन चलता रहता है। वाह्यक के श्रन्तगंत पडनेवाला एक चेताकोश केवल समीपी चेताकोश को ही श्रपनी प्रेरणा से तरगित नहीं करता, बल्कि बाह्यक के श्रन्तगंत श्रन्य दूरवर्ती चेताकोशों को भी वह समान रूप से तरगित करता है। इस तरह कोई भी हल्की-से-हल्की प्रेरणा सम्पूर्ण मस्तिष्क को श्रान्दों-लित कर देती है। वैज्ञानिकों ने वैद्युत-मस्तिष्कीय बिन्दुरेख (इलेक्ट्रो एन्से-फेलोग्राफी) के सहारे इसकी सचाई का परीक्षण किया है। इन नथ्यों के श्राघार पर कल्पना की जीववैज्ञानिक व्याख्या करने वाले विद्वानों की घारणा है कि साधारण ऐन्द्रिय श्रनुभूनियाँ ही कल्पना के लिए कच्चा माल तैयार करती है, क्योंकि प्रत्येक इन्द्रिय श्रपनी प्रतिक्रिया, प्रत्यर्थता श्रथवा श्रनुभूति का सवाद वाह्यक के पास, श्रत मस्तिष्क के पास भेजा करती है।

मस्तिष्क मे एक ऐसी जिस्त है, जिसके सहारे वह पूर्वानुभूत ऐन्द्रिय सवेदनो श्रौर धनुभूतियो को फिर से बुला लेता है, जिसे हम सामान्यत. 'स्मृति' कहते हैं। अनुभूतियो के इस पुनरावर्त्तन अथवा पुनराह्वान (अर्थात् स्मृति की एक जैव पद्धित होती है, जिसके सहारे हम मानसिक चित्रो (इमेज) को पाते हैं, जो कल्पना का सरलतम धरातल है। इस तरह हम कह सकते हैं कि स्मृति किसी-न-किसी रूप ने बाह्यक के पूर्वाघात-विशेष पर निर्भर करती है। यहाँ यह भी स्मरगीय है कि प्रत्येक पूर्वानुभूत इन्द्रियानुभूति कुछ काल के वाद स्मृति के क्षेत्र मे नहीं श्रा सकती । प्रायोगिक परीक्षण से यह सिद्ध किया गया है कि वही इन्द्रियानुभूति स्मृत हो सकती है, जिसका मस्तिष्कीय भाषात या भटका या वैद्युत संक्षोभ (सेरेब्रल ट्रांमा ग्रॉर कान्फूसन ग्रॉर इलैक्ट्रिक शॉक) कम-से-कम बीस मिनट तक ठहरता हो। जिस तरह स्मृति की भारतीय व्याख्या मे यह माना जाता है कि स्मृति के लिए सस्कारो को उद्बुद्ध करनेवाली परि-स्थितियो अथवा वस्तुम्रो की मावश्यकता है, उसी तरह ये वैज्ञानिक भी मानते हैं कि स्मृति को जगाने के लिए बाह्यक पर श्रंकित प्रभावो या सस्कार-लेखो (कोर्टेंक्स एन्ग्राम्स) को ग्रान्दोलित ग्रथवा उद्वुद्ध करने की जरूरत होती है। इमलिए एक स्मृति को जगाने मे सहस्रो चेताकोशो को एक साथ सिकय होना पडता है। इन्ही चेताकोशो की सन्तुलित, किन्तु घनी सिकयता के कारण मुख स्मृतियाँ इतनी वलिष्ठ हो जाती हैं कि वे जीवन-सिगनी वन जाती है।

उनन वैज्ञानिको के अनुसार कल्पना, स्मृति पर निर्भर रहने के कारण, मानव-चित्रो की पुन अनुभूति है। इन मानस-चित्रो में साहचर्य और सह-गामिता का एक विशिष्ट गुण रहता है। अत ये मानस-चित्र विवर्त्तशील होने के साथ ही उद्बोधात्मक (इवोकेटिव) होते हैं, अर्थात्, एक मानस-चित्र दूसरे मानस-चित्र को पैदा करता है, फिर दूसरा मानस-चित्र तीसरे को एवं प्रतारेण यह मृत्तन का चक चलायमान हो जाता है। इसी मानिक निमनितान वा एक विशिष्ट रूप करना है। यह वन्यना मस्निष्क को एक ऐसा प्रजान देनी है, जिममे विज्ञान के क्षेत्र म प्रानुमानिक पूर्वमान्यता (हाइपोथितिस) की उपलब्धि होती है। इस प्रजान प्रयम करपना मे एक प्राक्तिमकता रहती है, जिसता कमान हम टाविन के विकासवाद-मिद्धान्त या हैमिल्टन के सभी-करणों (इक्क्यन्स) ती स्थापना मे पाते हैं। इस मृजन-चमत्कार या करपना नो भी प्रचेतन प्रयम् उपचेतन में चेतन मन तक पहुंचाना वाह्यक पर प्रकित प्रभावों या मस्कार-लेखों का हो नार्य है। जब बाह्यक पर अक्ति सस्कार-लेख करपना को चेतन मन तक पहुंचा देते हैं, तब हम उस करपना का विचार-हिष्ट में मूल्याकन करते हैं, उसके प्रौतिस्य-प्रमौचित्य वा विचार करते हैं। जिस तरह काव्य के क्षेत्र में हम बांक करपना को नहीं, उस करपना को महत्त्व देते हैं, जिसका प्रारोहण विम्यविधान तक हो सके, उसी नरह विज्ञान के क्षेत्र में भी वह रचनात्मक करपना फलद श्रीर सफल मानी जाती है, जो प्रयोग के निकप पर सरी उत्तरनेवानी श्रानुमानिक पूर्वमान्यताग्रों वा ध्राविभाव कर सके।

जीववैज्ञानिकों ने उस पर भी विचार किया है कि किस तरह का मस्तिष्क करना के लिए विशेष समर्य होता है। उनकी घारणा यह है कि जिस मस्तिष्णघारों के पास चेताशों शो पर्याप्त सम्या रहनी है, साथ ही जिसके गभी चेताकों में चेतोपागिमक (साइनैस्टिक) योजना-सूत्रों से परस्पर सम्यक्-रूपेण मुसबद रहने है, जमी के पास रचनात्मक करपना तरन की घानत रहती है। किन्तु चेताकों शो मस्या और मित्यता के भाषार पर किशी मस्तिष्क गो तत्मवाशील घोषित गरना निरापद नहीं है, बयोकि किम्पनजी के मस्तिष्क में मनुष्य प मस्तिष्क वी तरह ग्रस्मी प्रतिशत चेनालेश होते है, किन्तु जममें रचनात्मत रहाना का श्रत्यन्ताभाव रहता है। तथापि जीववैज्ञानिकों पी घारणा है कि मानव क्या, मानवतर प्रात्मियों में भी कराना की शिवत रहती है और उन्ना मानव भी करवना ही तरगों से दिगायिन होना है।

इन वैज्ञानिनों को तरह मुख प्रन्य विद्वानों ने भी अर्बवैज्ञानिन पद्धति से क्लाना पर विचार किया है। यह विचार-पद्धति एक निचित्र यम्मिश्रण् है, जिनमें तत्त्रवाद प्रीर पदायविज्ञान को मिला दिया गया है। इन कोटि के विज्ञारकों में प्रार्थर लॉयेस का एक विक्षित्र स्थान है। इन्होन भारतीय तत्त्रवाद प्रीर पाञ्चात्य पदावँ-विज्ञान की तत्त्वालीन नव्यतम मान्यतामों के मामान्य प्राचार पर क्लाना-मम्बर्गी विचारगाधी के लिए एक नूतन किनिज

Charles Darwin, 'The Descent of Man', London, 1936, page 82.

उपस्थित किया। किल्पना के सम्बन्ध में इनकी दो मुख्य स्थापनाएँ हैं। एक यह कि कल्पना मानसिक बिम्ब-विधान की क्षमता है। यह मानसिक विम्ब-विधान की क्षमता केवल कला-सृजन के लिए ही महत्त्वपूर्ण नहीं है, विल्क दार्शनिक ग्रीर वौद्धिक चिन्तन के लिए भी, ग्रथित् मानसिक बिम्ब-विधान की क्षमता (कल्पना) न केवल कवियो ग्रीर कलाकारों के लिए ग्रपेक्षित है, बिल्क दार्शनिको ग्रीर चिन्तकों के लिए भी।

श्रायंर लॉवेल की दूसरी मान्यता यह है कि कल्पना ईथर की त्वरा का एक विशिष्ट रूप है। कारण, ईथर ही वह तत्त्व है, जिससे कल्पना-प्रसूत बिम्ब मिमिन होते हैं। श्रायंर लॉवेल ने इस ईथर को 'श्राकल्ट साइन्स' की प्राचीन शब्दावली मे 'श्रास्ट्रल लाइट' या श्राकाश भी कहा है। लॉवेल की तरह इससेंन ने भी मनोविम्बो को ईथर-निर्मित (लिटरली मेड श्रॉव द फाइन सब्स्टान्स श्रॉव द ईथर) माना है। किन्तु श्रायंर लॉवेल श्रीर इमसंंन की यह स्थापना श्रभी निश्चित श्रीर सर्वसम्मत नहीं मानी जा सकती; कारण, श्राधुनिक विज्ञान ने (भले ही) 'कॉस्मिक ईथर' के श्रस्तित्व को स्वीकार कर लिया है, किन्तु उम ईथर से मनोविम्बो का क्या मम्बन्ध है—यह श्रद्धावधि विचार-गीय है तथा नवीन श्रीर व्यवस्थित शोध की श्रपेक्षा करता है। श्रायंर लॉवेल के विरुद्ध इस शका को तनिक विस्तार मे समफने की श्रावश्यकता है।

पदार्थं विज्ञान मे ईथर पर व्यवस्थित विचारणा का प्रारम्भ 'प्रकाश' (लाइट) के सिद्धान्तों के निरूपण के साथ हुआ। पहले न्यूटन ने 'एमीसन ध्योरी' की स्थापना की, जिसके अनुसार प्रकाश के कण ग्रत्यन्त तीव्रता के साथ सरल रेखा मे निरन्तर आगे वढते हैं। न्यूटन के अनुसार इसी प्रकार प्रकाश का प्रसार होता है। किन्तु हाइजेन्स ने एक दूसरे सिद्धान्त की स्थापना की, जो 'अनङ्युलेटरी थ्योरी आव लाइट' अथवा 'वेम थ्योरी आव लाइट' के नाम से प्रसिद्ध है। इस सिद्धान्त के अनुसार प्रकाश तरगों मे वढता है और उनके बढने का माध्यम है 'ईथर'। यहाँ यह स्मरणीय है कि हाइजेन्स ने ही सर्वप्रथम ईथर की धारणा को पदार्थ-विज्ञान के क्षेत्र मे सुव्यवस्थित ढग से उपस्थित किया। किन्तु न्यूटन की सर्वप्रासी सर्वप्रयता के कारण हाइजेन्स का उक्त सिद्धान्त कम प्रचारित हो सका। तथापि परवर्त्ती प्रयोगों ने न्यूटन के

१. 'इमाजिनेशन एग्ड इट्स वर्ष्डर्स,' ले० श्रार्थर लॉवेल, निकोल्स एण्ड को०, २३ श्रॉक्सफोर्ड स्ट्रीट, लन्डन, १८६६ ई०।

Research Res

निद्वाल वो प्राण् ग्रीर भ्राल निद्ध कर दिया। फलम्बम्प, वैज्ञानिको की दृष्टि पुन हाइजेन्म रे प्रवाश-सम्बन्धी तरग-सिद्धान्त की ग्रीर गई ग्रीर ईवर पर बहुत हो ब्यवस्थित विनार-विमर्श का प्रारम्भ हुमा। हाइजेन्स की ईथर वासी घारणा को (किचिन मतभेदो श्रीर मशोधनो के साय) तूल देकर विचार करने वाले वैज्ञानिकों में यग श्रीर फ़ैनेल उल्लेखनीय महत्त्व के श्रिषकारी हैं। तत्पदचात मैक्सवेल' ग्रीर हर्ज ने ईथर को मानते हुए हाइजेन्स के तरग सिद्धान्त का इस अर्थ में निरोध विया कि तरग यात्रिक नहीं है, वह वैद्युतिक भीर चुम्बकीय ह्या गरती है। इस प्रकार मैक्सवेल श्रीर हर्ज के बाद विज्ञान-जगत् मे ईथर ना महत्त्व बहुन विघटित हो गया । नारगा, घन्य प्रमुख वैज्ञानिको-माइकेल्सन हाइजेनवर्ग, ब्राइन्स्टाइन, लुइडीब्रोई इत्यादि—ो ईथर को गौरा दृष्टि से देगा। ग्रत ग्रत्यावृतिक काल मे ईयर की घारणा गीए। नही, उपेक्षित हो गई है। याज के वैज्ञानिक ईयर को 'सुपरपलुखम' मानते हैं और एतावत्व-प्रिय विज्ञान में 'नुपरपल्यम' का क्या महत्त्व हो सकता है-यह सर्वविदित है। इनित्त हम श्राप्तिक विज्ञान की श्रप्नातन मान्यताश्रो के श्रालोक मेश्रार्थर लॉयेल ी कल्पना-सम्बन्धी ईथरवादी धारणा को अधिक ममीचीन श्रीर पूर्णत वैज्ञानिक नहीं मान सकते हैं।

कल्पना की तरह ही सौन्दर्यशास्त्र के श्रन्य तत्त्वो— मनेग, सौंदर्य, इत्यादि पर उन्नोसवी बनाव्दी के उत्तराई के भौन्दर्यशास्त्रियों ने भी शरीर-विशान नथा पदार्थ-विशान की दृष्टि ने सोचने का प्रयत्न किया था, जिसके समवेत क्या को उम एक प्रकार का 'फिजियोनाजिकल एस्येटियम' श्रथवा 'फिजिकल एस्येटियम' (देहिक मोदर्यशास्त्र या भौतिक सोंदर्यशास्त्र) कह मकते हैं।

श्रीतमधेल फ मिळाल की आलोचना एक जानगारी के लिए इष्ट्य्य—आपेतिकता का श्रीभाग, मूल लेगक—टॉ॰ अलबर्ट आइन्स्टाइन, श्रमुवाल्य—टॉ॰ देवीटाम रगुनाथ भगावित्र तथा टॉ॰ निहालयरण भेठी, प्रकाशन शासा, उत्तर प्रदेश, १६६०, १७८ संख्या— २६-२७, ३८, ४७, १३, १०१, १२८, १३३, १५१।

मार्थनास्त्र के घेत्र में अनीरविद्यान-मन्द-भी दिख्कीए की चर्चा करनेवाले भारतीय कि गर्भो में अवनीन्द्रनाथ ठाउँ चीर अहमद मिनीक मजनू उल्लेखनीय महत्त्व के अविश्वान है। अवनीन्द्रनाथ ठाउँ ने 'जिल्प भी देहत्त्व' जीर्षक आया में अनीरविद्यान के अनुमा का की देहित न्यान्या अन्तुन की है। (इण्ड्य--वागेज्यरी दित्य अवस्थानती, अवसीन्द्रनाथ जान, काकता विज्ञातिष्य अवस्थान, अहथह, प्रक्र अवस्थानती, अवसीन्द्रनाथ जान, काकता विज्ञातिष्य अवस्थान, अहथह, प्रक्र अवस्थान पर विज्ञान करना का गान है, आधि इन्होंने घपनी पुराव के आवश्यम में श्रीवत्व या न्यान करने प्रमय जा गान है। (इण्ड्य--वागीर प्रमा का गानिक की आवश्यक चर्चा की है। (इण्ड्य-वागीर प्रमा का गानिक के आवश्यक चर्चा की है। (इण्ड्य-वागीर प्रमा का गानिक के प्रमान प्रमान की है। (इण्ड्य-वागीर प्रमान का गानिक के प्रमान प्रमान की है। (इण्ड्य-वागीर प्रमान का गानिक के प्रमान प्रमान की है। (इण्ड्य-वागीर प्रमान का प्रमान की है। (इण्ड्य-वागीर का प्रमान का

पदार्थ-विज्ञानवादी मौदर्यशास्त्रियो ने अपनी विवेचना में विशेष्ठकर दृग्विपय-विज्ञान (ग्रॉप्टिक्स) और घ्वनि-विज्ञान (एकुस्टिक्स) को ग्राघार बनाया था। इसी तरह सौंदर्यशास्त्रीय तत्त्वो की दैहिक व्याख्या करने वाले विचारको ने विभिन्न ग्रगो एव नाडी-सस्थानो—प्रघानत प्रमस्तिष्क रज्जु-चेतासहित के ग्रग्रमागीय पारिगाहिक ग्रगो (टॉमनल पेरिफेरिक ग्रागेंन्स ग्राँव द सेरेब्रोस्पाइ-नल नर्वस सिस्टम)—के ग्राघार पर सौदर्यशास्त्र के विभिन्न तत्त्वो को विवेचित करने का प्रयास किया। किन्तु यहाँ हम इसकी ग्रिघक चर्चा न कर कल्पना, सवेग इत्यादि पर कलाशास्त्रीय दृष्टि से ही विचार करने का प्रयास करेगे, कारण, कला ग्रौर विज्ञान की कल्पना एवं ग्रन्य तत्त्वो मे पर्याप्त ग्रन्तर है। जैसे, कलाकार की कल्पना भावनाग्रो के सहारे उद्वुद्ध होती है, जबिक वैज्ञानिक की कल्पना किसी व्यावहारिक उपयोगिता ग्रथवा भौतिक कार्य की पूर्णता के उद्देवय से उद्वुद्ध होती है। इमिलए वैज्ञानिक की कल्पना पर तर्क-सकूल वृद्धि का निर्मम ग्रकुश रहता है।

इस विवेचन के उपरान्त कल्पना के भ्रनेक प्रचालत भ्रथों को समभ लेना हमारे लिए भ्रावश्यक है। कल्पना के मुख्यत छह भ्रथं या प्रयोजन प्रचलित हैं—

- १ जीवत चित्र-विघान, विशेषकर, दृश्य ग्रथवा गोचर प्रत्यक्षीकरण से सम्बन्धित ।
- २. ग्रलकृत भाषा का प्रयोग, जिसमे प्रकृष्ट प्रेक्षगो से काम लिया गया हो।
- ३. दूसरे की मन स्थिति का सहानुभूतिपूर्ण कथन। इस प्रकार की कल्पना भाव-सप्रेपण की ग्रावश्यकता से उद्भूत होता है।
- ४. सादृश्य-विधान या श्रप्रस्तुतयोजना, श्रर्थात् ऐसी वस्तुश्रो मे पारस्पर्य-स्थापन या सम्बन्ध-निबन्धन करना, जो सामान्यत नही मिलता हो।
- ५. उदाहरणो का सचयन। इस प्रकार की कल्पना विज्ञान के लिए उपयोगी है। इसे हम किसी दृश्य या वस्तु के प्रति अपनी क्रमबद्ध अनुभूतियों को एक क्रम से और एक निश्चित उद्देश्य के लिए अनु-शासन में वाँघना कह सकते हैं। इसमें अनुभूतियों का याथातथ्य रहता है। कला की शिल्पीय उपलिब्ध्याँ भी इसी प्रकार की कल्पना के फल हैं।
- ६ कल्पना वह केन्द्रएगशील श्रीर जाद्भरी शिवत है, जो [विरोधी श्रित-वादो या कोटिवादो (एक्स्ट्रीमिज्म) के बीच सन्तुलन उपस्थित करती है श्रीर परिचित श्रथवा प्राचीन वस्तुश्रो मे भी श्रमाघारए। भाव-बोध

के कारण नवीन ।। या श्रावान करती है।

प्राप्तिक राध्यालोचन यथवा मौदर्यशास्त्र में कल्पना का प्रयोग लगभग हमी प्रयं में होता है। क्लाना का यह अर्थादेश मर्वप्रथम कॉलरिज ने बायप्रा-िक्पा लिटरेरिया' में प्रस्तुत किया, तिन्तु, यहाँ हम कॉलरिज अथवा उसके पूर्ववर्ती ग्रीर परवर्ती कल्पना ने पाश्चात्य व्याल्याताग्रों की विवेचना करने के पहते यह देग्दना चाहेंगे कि भारतवर्ष के प्राचीन राव्यशास्त्रियों ने कल्पना पर कुछ विचार किया है अथवा नहीं। कल्पना के प्रमग में हिन्दी के शाधुनिक विचारकों ने पाश्चान्य विवेचनों का ही पूर्णत अथवा श्राशिक अनुगमन किया है। अत गारतीय मनीपा की तत्तर्राश्चनी मौलिकता में लाभ उठाने के लिए यह प्रावय्यक है कि हम प्राचीन कान्यशास्त्रियों के उन मन्तव्यों का अवगाहन करें, जिनमें कल्पना से नम्बन्यत विचारणात्रों के लिए हमें उपगुक्त किलामिण मिल गरें।

प्राचीन काव्यवास्य श्रीर सस्कृत साहित्य मे 'कल्पना' दाद्य के श्रनेक प्रयोग निलते हैं, किन्तु सर्वथा भिन्न श्रयं में । यहाँ कल्पना का श्रियकतर प्रयोग निण्याज्ञान या निच्या रचना के लिए हुग्रा है । सस्कृत साहित्य में कही-कृति 'कर्पना' का व्यवहार मिद्धि श्रीर हाथी को गंजाने के श्रयं में भी हुग्रा है । 'श्रीहर्ष के 'नैष्वचित्र' में श्रद्धानु मक्तियत कल्पनायाम् में कल्पना शब्द का प्रयोग निद्धि के श्रयं में है ।' इसी प्रकार 'श्रयरकोष' भी रामाश्रयी टीका में 'स्वारात्या' को कल्पना या पर्याय माना गया है । इनना ही नहीं, भामह ने 'काव्यानकार' के पचम परिच्छेद में (प्रत्यक्ष कृत्पनायों है गतोऽर्थादिति नेचन । यल्पना नामजान्यदियोजना प्रतिज्ञानते ।), धर्मकीर्ति ने 'न्यायिवन्द्र' में (कल्पनापोटम् भान्त प्रत्याम्) श्री श्रायंदेव ने 'चित्तशुद्धिप्रकरण' नामक पुस्तक में, जिमका उन्तेय एम० एन० वासगुन्त ने 'भारतीय दर्शन का इतिहास' नामक प्रत्य के प्रथम भाग में 'भीभामादशंन' के श्रन्तगंत किया है,) 'कल्पना' शब्द का प्रयोग किया है। कितु इनमें से एए भी प्रयोग कलाना के श्रायुनिक सर्य के समनुन्य नरी है। लेकिन साधुनिक गाँदर्यशास्त्र में कल्पना का प्रयोग जिम (शास्त्रीप) सर्य म विका जाता है, इन प्रर्थ को ग्रिभिन्नेत करने थे लिए प्राचीन

काव्यशास्त्रियों ने एक दूसरे शब्द का प्रयोग किया है। वह शब्द है 'प्रतिभा'। डॉ॰ स्यामसुन्दरदास. श्राचार्य रामवन्द्र श्रुक्त प्रभृति विद्वानों ने भी ऐसा ही मत प्रस्तुत किया है। अत ग्राचुनिक सौदर्यशास्त्र या पाञ्चात्य कला-चिन्ता की कल्पना को हम भारतीय काव्यशास्त्र की 'प्रतिभा' कह सकते है। इस 'प्रतिभा' का (त्रपूर्ण) अग्रेजी पर्यायवाची है— 'जिनियस'। तथापि अनेक ग्राग्ल श्राली-चको ने भी प्रतिभा (जिनियस) को कल्पना के ग्रथं में स्वीकार किया है। इसिलए भारतीय काव्यशास्त्र के प्रतिभा-निरूपण पर कुछ विस्तृत विचार करने से हमे कल्पना पर तात्विक चिन्तन के लिए अवस्य ही ग्राशिक ग्रालोक मिलेगा।

प्राचीन ग्राचार्यों ने काव्य-हेतु के प्रसग मे प्रतिभा का तर्कपुष्ट विश्लेपण् किया है। शासह ने काव्यहेतुग्रों में प्रतिभा को सर्वश्रेष्ठ स्थान प्रदान किया है। इनके ग्रनुमार, प्रतिभा के विना काव्य-रचना की तो बात दूर रही, काव्य का ग्रास्वादन तक (गुरु-उपदेश के बाद भी) नहीं हो सकता—

गुरूपदेशादघ्यतु शास्त्र जडिंघयोऽप्यलम् । काव्य तु जायते जातु कस्यचित् प्रतिभावतः ॥

इस तरह इन्होने प्रतिभा को ही काव्य का एकमात्र कारण माना है श्रीर इसका श्रत्यन्त श्रात्मिनिष्ठ स्वरूप निर्घारित किया है। प्रतिभा के स्वरूप-निर्घारण की दृष्टि से इन्हीं की परम्परा में श्रानेवाले घ्वनिर्वादी श्राचार्यों ने प्रतिभा की वैसी

१. आनन्तकुमार रत्रामी ने भी कल्पना (इमाजिनेशन) को 'प्रतिभा' के ही अर्थ में रवीकार किया है। इप्टन्य—द ट्रॉन्सफार्नेशन आँव नेचर इन आर्ट, लेखक आनन्दकुमार रवामी, न्यूयार्व, १६५६। टार्शनिक रिप्ट के कुछ विद्वान 'कल्पना' का लान्य टिड्नाग और धर्मकीत्त (कल्पनापोडमआन्त प्रत्यक्तम्) द्वारा अभिद्वित 'मानस प्रत्यक्ष' के साथ विठाते है। मानम-प्रत्यक्त एक प्रकार का प्रत्यक्षीकरण है। इसका नथान सवेदना और युद्धि के बीच में वतलाया जाना है। टिड्नाग ने बोध के दो प्रकारों को स्वीकार किया है—प्रत्यक्ष-बोध प्रीर कल्पना-ग्रेध। इप्टब्य—Jwala Prasad, History of Indian Epistemology, published by Munshi Ram Manoharlal, pages 205-207. निश्चय ही दिड्नाग का यह कल्पना-ग्रेथ काव्यशास्त्र दा सीट्यंशास्त्र की विवेच्य कल्पना से नितान्त भिना है।

<sup>े.</sup> उदाएरणार्थ उनर्रन ने 'प्ते ऑन पाइट्टी एग्ड इमाजिनेशन' शीर्षक निवन्ध में 'प्रतिमा' (जिनियस) को कल्पना का समानार्थक माना है।

१ 'प्रतिमा' पे गनोर्थणनिक विश्लेषण की स्रविष्य जानकारी के लिए द्राप्टन्य— न्नाइकाएनालिक्त एयट लिट्टरी किटिसिक्स, ले० के० प्रहमद, प्रजन्ता प्रेस, पटना में समुद्धान 'जिनियम एवट ल्यूनेनी' तथा लाइकोण्नालिटक स्टटी ऑव इण्टिबिजुप्रल जिनियस' शिषक लेख ।

४. नानए. वाच्य लवार, १-५।

ब्यान्या की है, को श्रावृतिक काव्यालोचन की 'कल्पना' ने पर्याप्त नाम्य रनती है। भामह के बाद दण्डो ने प्रतिभा के महत्त्व को मकूचित कर दिया। इन्होंने प्रतिभा के नाथ ही धान्यज्ञान तथा ग्रम्याय को काव्य-माधक हेत्स्री मे न्यान दिया है। इनरे धनुनार केवल प्रतिभा ने काट्य की स्पूर्ति नहीं हो नवर्ता । प्रतिभा पर विचार करने वाले ग्राचार्यों में दण्डी ने भामह के विपरीत (काव्य हेत्) प्रतिभा की वस्त्रनिष्ठ व्यास्या की है। यहाँ यह स्पष्ट कर देना मायम्या है कि दण्डी की 'प्रतिमा' ने पाश्चात्य भ्रयवा भ्रापृतिक काव्यालीचन गी 'रत्यना' वा नोई नाम्य नही है। साथ ही हम कह सबते हैं कि दण्डी का प्रतिमा-विवेचन भामह का प्रतिपक्ष है। वामन ने भी दण्डी के ही विचारों का अनुगमन निया है। यद्यपि इन्होने प्रतिमा अयवा प्रतिमान को कवित्व का बीज पहा, तयापि इन्होंने प्रतिभा के साथ ही काव्य-स्पृत्ति के निए गर-मेवा. शास्त्र ज्ञान, प्रवचान (चित्त की एकाप्रता) इत्यादि की प्रनिवार्य माना है। प्रतिभा ने प्रति वस्तुपरक दृष्टिकीए। रावने के कारण इन्होंने लोक-ज्ञान श्रीर विया तो पहुने स्थान दिया है तथा प्रतिभा का तीमरे काव्याग प्रकीएं के भन्नगंत उल्लेप शिया है। इन तरह वामन प्रतिमा की घारमपरक व्याच्या गरने वाले उन भाचायों की परम्परा में दूर मालूम पहते हैं, जिनके प्रतिमा-निमपण ने श्रायुनिक काव्यालोचन की बल्पना का मेल है। डॉ॰ नगेन्द्र का तो ययन है कि वामन ने 'प्रतिभा को वाहिन गौरव नही दिया' है। तदनन्तर, पद्रट ने 'प्रतिभा' के स्थान पर 'शिवन' का प्रयोग किया है और 'शिवन' को काच्य का प्रवान हेतु माना है। वद्रट ने इस 'शक्ति' के दो भेदों का उल्लेख किया है-महजा ग्रीर उत्पाद्या। सहजा स्वामायिक गविन है ग्रीर उत्पाद्या

न्युत्पत्तिलभ्य। कुल मिलाकर रुद्रट ने शक्ति ग्रर्थात् प्रतिभा के साथ न्युत्पत्ति ग्रीर श्रम्यास को भी महत्त्व दिया है श्रीर इन्होंने स्वीकार किया है कि केवल समाहित चित्त मे प्रतिभा का उन्मेप होता है तथा इसी उन्मेप के उपरान्त श्रभिष्ठेय श्र्यं रमणीय शव्दावली मे श्रभिव्यक्त हो पाता है। महिमभट्ट ने भी प्रतिभा के सम्बन्ध मे कुछ ऐसा ही मत व्यक्त किया है। इसके बाद श्रानन्द-वर्द्धन ने प्रतिभा श्रीर व्युत्पत्ति के बीच प्रतिभा को ही विशेष महत्त्व दिया है। इन्होंने भामह की परम्परा के निकट श्राकर घोषित किया है कि प्रतिभा महाकवियो का 'श्रलोक-सामान्य गुरा' है। यह मान्यता 'प्रतिभा' को श्राधुनिक काव्यालोचन की 'कल्पना' के पास ले श्राती है, जिसका विवेचन हम श्रागे चलकर करेंगे।

प्रतिभा पर विचार करने वाले ग्राचार्यों मे राजशेखर ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। इनके ग्रनुसार प्रतिभा किव के हृदय में काव्य की सामग्री को प्रतिभामित करनी है। इसे प्रमाणित करने के लिए राजशेखर ने मेघाविरुद्ध, कुमारवास ग्रादि जन्मान्य किवयों का उल्लेख किया है। इससे ऐसा प्रकट होता है कि राजशेखर भी भामह की तरह प्रतिभा का ग्रात्मनिष्ठ ग्रीर स्वयविद्यायक रूप स्वीकार करते हो। किन्तु वात ऐसी नहीं है। राजशेखर ने भामह ग्रीर दण्डी, दोनों की परम्परा का समन्वय उपस्थित किया है। इनका मत है कि प्रतिभा ग्रीर व्युत्पत्ति में लावण्य तथा रूप-सौदर्य जैसा सम्बन्ध है, ग्रर्थात् प्रतिभा ग्रीर व्युत्पत्ति दोनो सयुक्त रूप से काव्य-रचना में उपकारिणी होती हैं—"प्रतिभा व्युत्पत्ति-मिथ समवेते श्रेयस्थी।" तथापि राजशेखर ने प्रतिभा को व्युत्पत्ति से ग्रियक महत्त्व दिया है। इन्होंने प्रतिभा की मूर्तिविद्यायिनी शक्ति को स्वीकार करते हुए लिखा है कि "जिसमें प्रतिभा नहीं है, उसके लिए प्रत्यक्ष दीखते हुए भी ग्रनेक पदार्थ परोक्ष-से मालूम पडते हैं ग्रीर प्रतिभासम्पन्न व्यक्ति के लिए ग्रनेक ग्रप्रत्यक्ष पदार्थ भी प्रत्यक्ष-से प्रतीत होते हैं।" राजशेखर की 'प्रतिभा' का

१० प्रतिमेत्यपरेरूदिता सहजोत्पाद्या च सा द्विधा भवति । पुंसा सह जातत्वादनयोस्तु ज्यायसी सहजा ।। म्वरयासी सरकारे परमपर मृगयते यतो हेतुम् । उत्पाद्यो तु कथचिद् न्युत्पत्त्या जन्यते परया ।।

<sup>—</sup>काव्यालंकार, शारह श्रीर १११७

र. महिमभट्ट के श्रनुसार प्रतिभा प्रवा का एक ऐसा विशेष रूप है, जिसके द्वारा कवि रान्ट-श्रथ के वास्तविक स्वरूप या साम्रात्कार करता है और जिसका सहसा उन्मेप केवल समाहित नित्त की प्रवस्था में होता है—

रसानुगुण गन्दार्थ चिन्ताग्तमितं चेतसः । चय स्वरूपस्परोत्था प्रवेव प्रतिमा कवैः ।।

यह पक्ष साधूनिक काव्यालोचन की 'कल्पना' ने अत्यन्न माम्य रतता है, क्योरि जलाना में भी घदुश्य श्रववा अदुन्ट को दृश्य अथवा दृष्ट रूप में उपस्थित करने की शक्ति होती है। काव्य मे वरिगत नरपवृक्ष, राजहस, नन्दन हानन, स्यगं-वर्णन, निलस्मी ग्रीर ऐयारी उडाने, तालतट गमी कवि का समुद्र-वर्णन इत्यादि इनी प्रतिभा भर्यात कल्पना-सक्ति के उदाहरण हैं। राजदोत्यर ने भी अप्रत्यक्ष देशान्तर, द्वीपान्तर एव क्या-पूरुपो के प्रत्यक्षोपम नजीव वर्णन तो इसी मूर्तिविवायिनी और अदुरय-गोचरकारिणी प्रतिभा का परिगाम माना है। उनके पूर्ववर्ती आचायों ने प्राय कवि-प्रतिभा धर्यात् र उनात्मक कल्पना पर ही विचार किया था, किन्त, इन्होने उस भाविषत्री प्रतिभा प्रयान ग्राहिमा कल्पना पर भी विचार किया है, जो भावक, पाठक म्रयता ग्रानोनक के पास रहती है। इसी भावियती प्रतिभा या ग्राहिका कल्पना के द्वारा पाठक-प्रालोचक की रम-सबेदना काव्य-निवद रम-दबा तक पहुँच पानी है। इस तरह राजशेखर ने प्रतिभा (कल्पना) के एक महत्त्वपूर्ण पक्ष को, जो प्राचीन काव्यक्षास्त्र में उपेक्षित-सा था, प्रथम बार प्रकाश में नाने का प्रयाम किया है। इस प्रराग मे यह भी व्यातव्य है कि प्रतिभा-विवेचन मे राजदोपर द्वारा निरूपित सारस्वत कवि की सहजा कारियत्री 'प्रतिभा' मालरिज, कोचे एव अन्य अनेक आधुनिक विचारको की बिम्बविधायिनी 'कन्पना' में पृष्य माम्य रखती है।

राजशेखर की तरह भट्टतोत द्वारा निरूपित प्रतिभा भी आधुनिक काव्या-नोवन की 'करुवना' में बहुत नाम्य रखती है। इन्होंने कहा है कि नए-नए ग्रथों का उन्मीनन करनेवानी पज्ञा ही प्रतिभा है—'प्रज्ञा नवनवोन्मेपदा।निनी प्रतिभा मता।' इस तरह करुवना में जा नूतन निर्माण की श्रावर्त्तक क्षमता होती है, उमें भट्टतोत का 'नवनवोन्मेप' बहुन श्रच्छी नरह व्यजित करता है।

शानशेष्यर ने अनुसार प्रतिमा दो प्रकार की छोनी है—बारियनी थीर नायियी। बारियों प्रतिना कि वी उपवारक छाने हैं। यह नीन प्रकार की मानी गई रे—सहजा, भारत्यों और श्रीयदेशिकी। पूर्वनान में स्वकारों से प्राप्त जन्मात प्रतिमा सहजा, शान्त्र एक काव्यों के अस्थान से उपन्त प्रतिमा आहार्या तथा मध्नाथ, देवाा, गुर श्रादि के बरदान या उपना म प्राप्त प्रतिमा श्रीयदेशिकों कही जा । है। सहना बार्स्यश प्रतिमा जन्मना छोन भारत्य हम जन्म के अन्य मन्त्रा से ही उपनुद्ध हो। जाता है। आहार्या बार्यिशी प्रतिमा कि कार्य सम्बद्ध या अस्याम की आवश्यक महोती है। प्रीयतिमिधी प्रतिमा कि कार्य सम्बद्ध या अस्याम की आवश्यक महोती है। प्रीयतिमिधी प्रतिमा क्षार्थ के उपने कार्य के प्रतिमा कि कार्य कार्य के प्रतिमा के स्वत्य कार्य के प्रतिमा के स्वत्य कार्य के प्रतिमा के स्वत्य के अधिक के प्रतिमा से स्वत्य के प्रतिमा के के

किन्तू कुछ प्राचीन ग्राचार्यों ने प्रतिभा का विवेचन इस प्रकार किया है कि उससे हमे कल्पना के सन्दर्भ मे कोई तथ्य-प्राप्ति नही होती है। जैसे, फुन्तक का कहना है कि पूर्वजन्म तथा इस जन्म के सस्कार के परिपाक से पृष्ट होने वाली विभिष्ट कवित्व-शक्ति हो प्रतिभा है-- 'प्राक्तनाद्यतम् सस्कार-परिपाक प्रौढा प्रतिभा काचिदेव कविशक्ति । श्रालोचको का कथन है कि प्रतिभा-विवेचन मे कुन्तक ने रसवाद धीर प्रलकारवाद का मध्यवर्त्ती पथ ग्रहण किया है। ग्रत प्रतिभा के सम्बन्ध मे इनका दृष्टिकोगा समन्वयवादी है। तदनन्तर, प्राचीन काव्यशास्त्र के अनन्य मनीषी धाचार्य श्रभिनवगुष्त का प्रतिभा-विवेचन हमारे सामने भाता है। इन्होंने प्रतिभा को श्रपूर्ववस्तु निर्माण-क्षमा प्रज्ञा के प्रर्थ मे स्वीकार किया है। इन्होने भी प्रतिभा को ऐसा व्यापार माना है, जिससे कारएकलाप के विना ही अपूर्ववस्तु का निर्माए होता है— 'अपूर्व यद् वस्तु प्रथयति विना कारग्कलाम् ।' यह प्रतिभा भी शिव मे सतत विश्राम करनेवाली परा प्रतिभा की भाँति विलक्षण विश्व का उन्मीलन करती है। श्रभिनवगुप्त ने प्रतिभा को वामन के 'जन्मान्तरागत सस्कार विशेष किश्चतु' की तरह एक प्राक्तन सस्कार माना है-- 'ग्रनादि प्राक्तन सस्कार प्रतिभा-नमय ।' इस प्रसग मे यह स्मर्गीय है कि भट्टतीत ने श्रीर विशेषकर श्रभिनव-गुप्त ने (कल्यना के अर्थ मे) प्रतिभा की सर्वाधिक सटीक व्याख्या प्रस्तुत की है। हम जानते हैं कि कल्पना सामान्यत. मानियक रूप-सृष्टि की शक्ति के धर्ष मे प्रयुक्त होती है। ध्रिमनवगुप्त ने भी स्पष्टत प्रतिभा को नवनवरूप-विवायिनी मानिमक शक्ति के अर्थ मे स्वीकार किया है - 'प्रतिभा अपूर्व वस्तु-निर्माणक्षमा प्रज्ञा ।" इस तरह कल्पना मे मानसिक रूप-विधान, विम्ब-विधान भ्रयवा मूर्त्तविधान की जो शक्ति होती है, जिसे कालरिज ने 'एजेम्प्लास्टिक पावर' कहा है, उसे प्रतिभा-विवेचन मे प्रतिष्ठित करने का श्रेय प्रभिनवगुप्त को ही है। सक्षेप मे, ग्राभिनवगुप्त का मन्तव्य यह है कि रमात्मक परिवेश मे (तब्या. विशेषो रसावेश वैशद्य सींदर्यं काव्यनिर्माणक्षमत्त्रम्) नए-नए रूपो की सृष्टि करने वाली प्रज्ञा ही प्रतिभा है। इतना ही नही, प्रभिनवगुप्त ने जहाँ 'शक्ति' को प्रतिभा रूप में स्वीकार करते हुए यह लिखा है-'शक्ति. प्रतिमानं

१. कुन्तक के श्रनुसार प्रम्लान प्रतिभा के द्वारा ही शब्द और प्रर्थ में नवीन चमत्कार प्रस्फुटित होता है—

शम्लान प्रतिभोद्भिन्न नवशब्दार्थवन्धुरः । अयत्नविहित्न्वल्पसनोहारि विभृपणः ।।

<sup>—</sup>हिन्दी वक्रोंकि जीवित, जात्माराम ण्यह सन्स, १६५५, पृष्ठ १०४।

२. ध्वन्यालोक लोचन, चौखन्या संग्वृत सिरीक, १६४०, १ ६३ १ (मंगल रलोक) !

३. ध्वयालोक लोचन, चौखम्बा सस्कृत सिरीज, १६४०, एष्ठ ६२।

वर्ग्नीय यन्तु-विषयत् नोहने प्रशालित्वम्"—वहाँ प्रनोन प्रतिभा को कल्पना के भीर भी निरुट ना रिया है। नारग्, नल्पना में भी प्रस्तुत विषय को एक नूतन परियेश प्रीर स्प्रीटन देकर नवीन तथा श्रभिराम श्रवार्य प्रथवा श्रथम्तुत के गृजन री क्षमता रहती है। श्रन्तर यह है कि व्वनिश्रश्ची श्राचार्यों ने प्रतिभा- विवेचन में श्राव्यादिगर रहस्य की बहुत भनक देवी है, जो कल्पना के श्राधुनिक निक्ष्यण से मेन नहीं गाती। तथापि, श्राव्यादिमक तस्त्व-रहस्य की भाग के रहन पर भी हम व्यनिवादियों की 'प्रतिभा' श्रीर कालरिज की 'पर्ताना' (श्राप्तमरी इमाजिनेयन) में प्रचुर नाम्य पाते हैं, वयोकि कालरिज ने तो 'दर्पाना' में मसीम के बीच ससीम की भनक देवी थी। इतना ही नहीं, ब्लेक' श्रीर शैली ने क्ल्पना को स्वर्गीय विभूति के कृप में स्वीकार किया था। सन प्रत्यात्म-नस्त्व से उपेत व्यन्तिवादियों की 'प्रतिभा' रोमाण्टिक कवियों की 'क्ल्पना' से बहुत माम्य रखती है।

ध्रभिनवगुप्त के बाद जिन दो आचार्थो—मम्मट ग्रीर पण्डितराज जगनाय—ने प्रतिभा पर विचार किया है, उनके निरूप्त में हमें कल्पना के मन्दर्भ में कोई तथ्य नहीं मिनता है। मम्मट ने काव्य हेतुग्रों में प्रतिभा ग्रयवा धावार्यों न जिमे 'ब्युत्पत्ति' कहकर पुकारा है, उसे ही मम्मट ने निपुग्ता से धावार्यों न जिमे 'ब्युत्पत्ति' कहकर पुकारा है, उसे ही मम्मट ने निपुग्ता से

## शक्तिनिपुणता लोकशास्त्रकाव्याद्यवेक्षणात् भू काव्यज्ञ-शिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुः द्वे ॥

इस उक्ति को दृष्टिगत रखते हुए कुछ ग्रालोचको का यह कथन है कि "मम्मटाचार्य ने शनित, निपुणता तथा अभ्यास-इन तीनो को काव्य का स्वतत्र रूप से अलग-अलग कारण न मानकर सम्मिलित रूप से ही कारण माना है। इसीलिए इस सुप्रसिद्ध कारिका मे 'हेतु' शब्द का एकवचन मे प्रयोग किया है, बहुवचन मे नहीं (हेतुर्न तु हेतव.) ।" यहाँ यह ध्यातव्य है कि मम्मद ने काव्यहेतु मे 'शक्ति' का उल्लेख किया है, किन्तु, यह शक्ति प्रतिभा से बहुत भिन्न नहीं है। साथ ही, यह भी स्पष्ट है कि मम्मष्ट के प्रतिभा-निरूपण से कल्पना-तत्त्व पर हमे कोई प्रकाश नहीं मिलता है। तदनन्तर, प्राचीन काव्य-शास्त्रियों के बीच सब से अन्त में हमारे सामने पण्डितराज जगन्नाथ आते हैं। इनका कहना है कि काव्य का कारए। कवि मे विद्यमान केवल 'प्रतिभा' है. जो काव्य-निर्माग् के लिए श्रनुकूल शब्दार्थों की उपस्थिति मे रहती है। इन्होंने हेमचन्द्र की तरह प्रतिभा के दो भेद माने हैं - जन्मजात श्रीर कारण-जात । इन्हे ही ऋमश सहजा भीर श्रीपाधिकी भी कहा गया है। यह सहजा प्रतिभा ही वह मानसिक शक्ति है, जिसे हम आधुनिक काव्यालीचन की 'कल्पना' के प्रर्थ मे स्वीकार कर सकते हैं। सस्कृत काव्यशास्त्र के प्राचार्यों के वीच संभवत पण्डितराज जगन्नाथ श्रन्तिम श्राचार्यं हैं, जिन्होने प्रतिभा के सम्बन्ध मे कुछ व्यवस्थित विचार किया है। इनके बाद ऐसे विषयो पर विचार करने वाले भ्राचायों की परम्परा छीज-सी गई। प्रतिभा-विवेचन की दृष्टि से पण्डितराज (प्रतिभा को काव्य का मुख्य कारएा माननेवाले) भामह की परम्परा मे श्राते हैं। किन्तू, पण्डितराज ने प्रतिभा को नवनवोन्मेषशालिनी प्रथवा प्रपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञा न मानकर उसे शब्दार्थ तक सीमित कर दिया है--'सा (प्रतिभा) च काव्यघटनानुकूल शब्दार्थोपस्थिति: ।' पुन इन्होंने प्रतिभा-विवेचन के कम मे प्रतिभा का अवरोध करने वाले तत्र-मत्रादि प्रति-बन्घक कारणो का उल्लेख किया है, जिससे श्रन्धविश्वास की श्रवतारणा हो गई है। दस प्रकार हम कह सकते हैं कि 'कल्पना' पर विचार करने की दृष्टि से पण्डितराज जगन्नाथ के प्रतिभा-विवेचन मे हमे कोई विशिष्ट सामग्री नही मिलती है।

१. सस्कृत श्रालोचना, ले० बलदेव उपाध्याय, पृ० २७ ।

२. "तस्य च कर्ण कविगता केवला प्रतिमा । सा च काच्यघटनानुकूल शब्दाथौंपस्थितिः ।"

३. "प्रतिवादिना मत्रादिभिः कृते कतिपय दिवसच्थापिनि वाक्स्तम्मे विहितानेक प्रवन्थस्यापि कवेः काच्यानुदयस्य दर्शनात।"—रसगगाथर, चौखम्या विद्यासवन, कार्शा, १६५५, एठ ३३।

प्रतिभा शीर कल्पना की उपर्युक्त विवेचना का सक्षिप्त निष्कर्ष यह है कि सन्तृत कानामान्य की प्रतिभा की यदि आधुनिक कलाशास्त्र में विवेचित 'कलाना' का पर्याय ध्रयदा समानार्थी माना जाय. तो हमे यह स्वीकार करना होगा कि भामह तथा उनकी परम्परा मे आने वाले आचार्यो द्वारा निरूपित प्रतिभा से ही कल्पना का साम्य है। भामह के काव्य-हेतुवाद के प्रतिपक्ष को लेकर चलने वाले दण्डी ग्रथवा उनकी परम्परा में ग्राने वाले श्राचार्यो द्वारा निम्पित प्रतिभा ने परुपना का कोई साम्य नही है। कारण, श्राधुनिक काव्या-खोचन की मूर्तिविधायिनी कल्पना का व्यूत्पत्ति भीर श्रम्यास से कोई तात्त्विक सम्बन्ध नहीं दिवाई पडता है। भामह के मत से समीप पडने वाले भट्टतीत ने प्रतिगा की जो परिभाषा दी है—'प्रज्ञा नवनवोत्मेषशालिनी प्रतिभा मता'— वह कल्पना ने निकट है। श्रीर, भद्रतीत से प्रभावित अभिनवगुप्त ने प्रतिमा का जो स्वम्प निर्धारित किया है, वह कॉलरिज की कल्पना के सर्वाधिक निकट पटता है, क्योकि 'अपूर्व वस्तुनिर्माणक्षमा' होने के कारण इस प्रतिभा में भी 'कराना' की प्रमूप ग्रीर प्रमिद्ध मूर्त्तविवायिनी शक्ति (एजेम्यलास्टिक पावर) या नम्यक् प्राचान हो गया है। प्रतिमा श्रीर कल्पना के इस तुल-नात्मक विवेचन में यह भी स्मर्गीय है कि पाश्चारय कला-चिन्तन में कल्पना

जहाँ एक मानसिक शक्ति के रूप मे विवेचित हुई है, वहाँ भारतीय काव्य-सिद्धान्त मे प्रतिभा के दो रूपो—प्रत्था थ्रौर उपाख्या को श्रात्मा की शक्ति के रूप मे भी स्वीकार किया गया है।

श्रव हम पाश्चात्य, विशेषकर श्राग्ल साहित्य मे निरूपित कल्पना पर विचार करेंगे। यो तो कॉलरिज के कल्पना-सिद्धान्त पर ही हम मुख्यतः विचार करेंगे, क्योंकि कल्पना का तात्त्विक विवेचन हमारा श्रमिश्रेत विषय है न कि कल्पना-सिद्धान्त का ऋमिक श्रथवा ऐतिहासिक विकास, तथापि हम कल्पना की तात्त्विक विवेचना की श्रनुकूल पृष्ठिका प्रस्तुत करने के लिए कॉलरिज के कुछ पूर्ववर्ती शौर परवर्ती विचारको की सक्षिप्त श्रानुऋमिक चर्चा करेंगे।

प्रारम्भिक विचारको मे प्लेटो ने कल्पना के विषय मे कोई चिन्तन-गर्भ या सींदर्यशास्त्र के लिए उपयोगी स्थापना नहीं प्रस्तुत की है। नैतिकता के प्रबल 'पक्षघर प्लेटो ने प्रसत्य को करनना का ग्राघार माना है। इन्होने कल्पना के लिए प्राय. 'फैण्टेनिया' जब्द का व्यवहार किया है। इस तरह इनके अनुसार कल्पना एक अपर अलीक सर्जन का साधन है। तदनन्तर, अरस्तू ने यह दृष्टि-कोगा व्यक्त किया कि कल्पना विचारों को सुसंगठित रूप देती है भीर कल्पना के विना मनुष्य किसी धारणा को घारण नहीं कर सकता। इसी दिशा में सोचते हुए श्ररस्तू-स्कूल के मध्यकालीन विचारको ने यह स्वीकार किया कि कल्पना, तर्क न्त्रीर स्मृति परस्पर सबद्ध है तथा तर्क के द्वारा कल्पना का नियमन होता है। इसके भ्रलावे मध्यकालीन विचारक कुछ नई बात नहीं कह सके, कारएा, उनकी अधिक शक्ति कल्पना और 'फैण्टेसी' के अन्तर अथवा पार्थक्य को समसाने मे खर्च हो गई। श्रीर, इस सम्पूर्ण पार्थक्य-निरूपण से यह फलितार्थ निकाला गया कि कल्पना से अधिक सम्बन्ध किव का है और फैंण्टेसी से निकट सम्बन्ध सगीतज्ञ, गिएतज्ञ तथा वास्तुकार का है। कुछ विचारको ने तो प्लेटो की नैतिकतावादी घारएग को पुनरुजीवित करते हुए कल्पना को ग्रत्यन्त निकृष्ट सिद्ध किया। जैसे, हॉब्स की दृष्टि मे कल्पना एक घ्वसात्मक शक्ति है तथा जागतिक प्रेय की कीतदासी है। इन्होने कल्पना को 'डिकेयिंग सेन्स' कहा है। ग्रत यह स्पष्ट है कि इन विचारको का कल्पना-सिद्धान्त नन्दतिक दृष्टि से कितना हीन

१ दृष्टच्य- 'रिंपव्लिक' में 'मिथ' का प्रस्ता और 'सिम्पोजियम'।

२. 'फैंपटेसी' को हम कल्पना की उन्सुक्त कीडा कह सकते हैं। किन्तु, वाबसगीत के विधान-विवेचन में 'फैंपटेसी' शब्द का प्रयोग एक दूसरे अर्थ में भी होता है। द हा मैनिटीज, ले॰ डड्ले-फैरिसी, पृ॰ ४००। कभी-कभी 'फैंपटेसी' से भी कलासिट होती है। ऐसी कला-सिट में 'कौतुक' की प्रधानता रहती है। यदि 'स्वशब्दवाच्यत्व दोष' को मूलकर देखा जाय तो वर्चफील्ड (Burchfield) की चित्र-कृति 'ऑट॰नल फैंपटेसी' में 'फैंप्टेसी' का सारा कौतुक विद्यमान है। हब्द्व्य—द पॉकेट हिस्ट्री ऑव अमेरिकन पेंटिंग, ले॰ लेम्स थोमस फ्लेक्सनर, न्यूयार्क, १६५० में प्लेट सख्या, ४०।

या। इनगी और काष्ट और हीनेन जैसे दार्शनिको ने भी न त्पना पर दार्शनिक इंटिट से विचार किया। काण्ड के अनुसार कलाना बीप-जगत् श्रीर प्रत्यय-जगन के बीच संयोजन-गूत्र का काम करती है। इन्होंने 'किटीक आँव प्योर रिजन' में कल्पना को मन की सिस्यित-विशेष ('एटिन्युड ग्रॉन माइन्ड') के म्प में स्वीकार किया है। श्रामे चलकर इन्होंने कलाना, समन्वम (सिन्धेतिस) भीर विचार चित्र ('स्केमटा') के विश्लेषण के प्रसंग में कल्पना के स्वरूप की स्वष्ट बरते हुए दो महत्त्वपूर्ण बातें कही हैं-१ कल्पना आत्मा की श्रन्ध, किन्तु भारित्याज्य किया है। भीर, २ कल्पना वह शक्ति है, जो उस प्रप्रस्तुत वस्तु को भी, जिसका गोचर प्रत्यक्ष या सवेद्य सपके प्राप्त नही है, राहजानुसूति का अग बना देती है। तदनन्तर, कांट ने विनियोग की हिण्ट से कल्पना के दो स्वरूपों को उपस्थित किया है-पुनरूत्पादक स्वरूप श्रीर उत्पादक स्वरूप। पुनहत्यादक कल्पना ऐन्द्रिय घयवा वस्तु-बोघ-निर्भर बनुभूतिपरक सहजानुभूति ('एम्पिरिकल इण्ड्यूशन') को विम्बो में परिवर्तित करती है। गल्पना की इस विम्यविधायक प्रक्रिया में श्रासगी ('एमोसियेशन') का परतापूर्ण स्थान रहता है। इमलिए फांट ने कल्पना को, कुछ सीमा तक, प्रत्यक्ष का श्रव भी माना है। किन्तु, कराना में, जैसा ऊपर कहा गया है, केवरा पुनरूत्पादन की दास्कि ही नहीं रहती है, वह अपने विनियोग में बोघ भीर प्रभावी ('गेन्स एण्ड इम्प्रेसन') का सयोजन भी वस्तुमो के विम्ब-विधान के निमित्त करती है। इसलिए पुनस्त्वादक करपना मे प्रभावो की ग्रहण-शक्ति के भ्रलाने गृजनसमता की आवश्यकता होती है, जिसे हम कल्पना की 'सगन्वय-शक्ति' कह समते हैं। हम प्रागे चलकर देखेंगे कि काट वी इस पुनस्त्यादक बलाना को ही कॉलरिज ने 'प्राउमरी' इमाजिनेशन कहा है। बहुत गहराई में देखने पर दोनो के बीच पुछ हण्डिनेद भी प्रतीत होता है। जैसे, फाट के अनुसार पुनम्त्यादक वलाना ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष पर निर्भर प्रमूर्त सहजानुभूतियो को अभि-नेय श्रीर गम्दन्य-निवनाक विद्यानी में बांध कर वीषगम्य बनाती है, किन्तु, कॉलरिज 'प्राप्तमें प्रमाजिने जन की प्रत्यक्ष बीच से भिन्न कोई दूसरी सक्ति नहीं मानते हैं। इनके सनुसार 'प्राप्तमंगे इमाजिनेशन' गा धोप प्रत्यक्ष-शोग के मन्तर्गत है। मन्तर है उनने निधायमस्य मे। अन फाट की चत्पादक मलाना पर भी विचार कर नेना प्रावस्यत है। यह उत्पादक गहरना एक ऐनी प्रयान श्रीर धात्मनिभंर शक्ति है, जो महजानुभूति की विचार-चित्र बना देती है, नयोहि गुरजानुभृतियाँ निराकार चिन्तन हुमा करती हैं। इस प्रसुप में फांट न विस्व भीर निचार-चित्र के मन्तर की स्पष्ट

१ व मेण्टरी दु काण्ट्य जिटीक धाँन व्योर रीजन, के॰ नार्गन केण व्याप, ५० ११२,

करने की चेव्टा की है। इनके अनुसार बिम्ब भावनाओं से वेव्टित प्रत्यक्ष है श्रीर कल्पना की श्रनिवार्य एव जघुतम इकाई भी। इन्ही इकाइयो के सयोजन भ्रथवा समीकरण रा कल्पना को ग्रन्वित मिलती है। इसके विपरीत विचार-चित्र घारणात्मक (कन्सेप्चुअल) हुया करता है श्रीर भावनाश्रो से इसका कोई सम्बन्ध नही रहता । सच पूछा जाय तो विचार-चित्र एक प्रकार से घारणाओं का बौद्धिक भावानयन है। इसीलिए काट ने विचार-चित्र को 'डायग्राम्स श्रॉव श्राइडियाज' कहा है। जिस प्रकार विम्ब कल्पना की श्रनिवार्य श्रीर लघुतम इकाई है. उसी प्रकार विचार-चित्र विश्लेषसात्मक या सैद्धान्तिक चिन्तन की लघुतम इनाई है। संक्षेप मे, विम्व पुनरुत्पादक कल्पना से वनते हैं ग्रीर सर्वत्र 'विशेष' होते हें, जब कि विचार-चित्र उत्पादक कल्पना से निष्पन्न होते हैं ग्रीर सर्वदा 'सामान्य' रहते हैं। निष्कर्ष रूप मे हम कह सकते है कि कल्पना के प्रति कांट का सम्पूर्ण दृष्टिकीए। दार्शनिक है। यत इन्होने इस सन्दर्भ मे कला-चिन्तन को कोई सुविचारित रमगीयता देने की कोशिश नहीं की है। फलस्वरूप, इनकी कल्पना, विम्य ग्रीर विचार-चित्र सम्बन्धी मान्यताग्री को हम कला के व्यापक तत्त्व-निरूपण या सिद्धान्त के रूप मे स्वीकार नहीं कर सकते। उदाहरणार्थ, कला के क्षेत्र मे जितने भी विम्व ग्राते हैं, उनमे प्रत्यक्षी-करण के साथ ही भावोद्वेलन के वहन की क्षमता धवश्य रहती है, किन्तु, कांट की रुष्टि में बिम्मों के निए प्रत्यक्षीकरण की प्रचुरता ही अलम् है। इस तन्ह कांट ने कल्पना को विचारएा ('ग्राइडियेशन') के अत्यन्त समीप ला दिया है। दूसरी वात यह है कि इन्होंने कल्पना को एक ऐनी विम्त्र-विघायक शक्ति के रूप में स्वीकार किया है, जिसका मुख्य लक्षण यन को उन पदार्थों का योध देगा है, जो वस्तुन इन्दियगाह्म नहीं हैं अथवा जिनका ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष मन को नहीं मिल नम है। किन्तू कला का कल्पना के इस इन्द्रियन्तीत पक्ष से कम सम्तन्व हे भीर कलान्तर्गत कल्पना का विवेचन स्वप्न, छायाभास, शासग, प्रातीतिक विरा (ब्राइडियेटिक इमेजरी), इत्यादि को हिट्यत रखकर किया जाता है। तीनरी वात यह है कि फांट ने मपूर्ण जान को विषय श्रीर दिषयी के गाध्यम से सममने की चेप्टा की है। इन्होंने जान को 'इदम्' के प्रति 'ग्रह्प्' की सजाता के रूप में स्वीकार किया है। किन्तु, इन दो आंवारी पर

E J. Turlong जैसे कुट अत्याधुनिक पाण्नात्य विचारणों ने भी एड्स और काम्य की परम्परा का प्रकृतरण कर बल्पना पर प्रधानतः दार्शनिक दृष्टिकोण में विचार किया है और प्रभाना ने प्रति कं द्विसामीय दृष्टिकोण को निमान वर्णनित स्थान दिया है। दृष्टिक — Imagination by E J Furlowg, Professor of Moral Philosophy in the University of Dublin, New York, 1961.

र. प्राति कि को लोगरिय ने 'गोंदिया नेपाड़ा' दहा है।

जर वे ययार्थं यहण भौर नर्कात्मक गहणा ('रियन चण्डरस्टैण्डिम' भौर 'लॉजिकल प्रण्डरस्टैण्डिम') के नाम से जान का दो दक विभाजन नहीं का नके, तर दन्होंने दन दोनों के मध्य में पड़ने वाली स्थिति को, जो ऐन्द्रिय भौर अनीन्द्रिय—दोनों कियाओं का उनल्दन हो सकती है, 'यहनना' के नाम से अभिहिन कर दिया। इस तरह इनकी कल्पना यथार्थ प्रहेण 'प्रीर तर्कात्मक प्रहणा के बीच की मध्यम्य लड़ी है, जो सौन्दर्यशास्त्र की दृष्टि से विणेप उप-योगी नहीं है।'

उक्त त्रातोचना केवन काट के ही वहाना-निरूपण पर लागू नहीं होती, विक्ति यह तो एडिसन के दूर्वन्ती प्राय नभी विनारकों के वरणना-निद्धान्त की मीमा है। प्लेटी के प्रमण में भी हम इन तीमा का मकेत कर चुके हैं। हमने देगा कि कना-चिन्नना के प्रारम्भिक विचारकों ने सामान्यत प्रतीति ('एणीयरेन्म') और यनार्थ ('रियन्टिंग') के भेद को हण्डिणत रचते हुए कराना पर विचान किया है। इस हिन्द से कल्पना एक ऐसी झित्ता प्रतीन होती है, पो किभी पदार्थ के सप्तक ग्राधार के बिना भी विम्यों का विधान कर सकती है। भर्यान् कराना निराधार मूजन की धमता है। प्लेटो ऐसे दार्शनिक ने भी प्रकृति श्रीर ललित कला है। इस ऋम मे इनकी एक ध्यातव्य विशेषता यह रही कि इन्होने कल्पना ग्रीर तन्निमित बिम्बो का सम्बन्ध 'एसोसिएशनच साइकॉलॉजी' से माना तथा कल्पना के अन्तर्भृत तत्त्वो मे स्मृति श्रीर श्रासम को महत्त्वपूर्ण स्थान दिया । साथ ही, इन्होने कल्पना से मिलने वाले आनन्द (जो कलात्मक श्रनुकरण से प्राप्त श्रानन्द के साथ सादृश्य रखता है) के दो प्रकारो का निरूपण किया- 'प्राइमरी प्लेजर' ग्रौर 'सेकेण्डरी प्लेजर'। इनके श्रनुसार कल्पना का प्राथमिक श्रानन्द हमे वहाँ मिलता है, जहाँ हम प्राकृतिक वस्तुत्रो के वास्तविक प्रत्यक्ष से साधारण अनुभूतियाँ प्राप्त करते है श्रीर कल्पना का दिलीय ग्रानन्द हमे वहाँ मिलता है, जहाँ हम प्रत्यक्षित प्राकृतिक वस्तुओ के (कलात्मक प्रनुकरण द्वारा प्रस्तुत किए गए) तादृग पुन प्रत्यक्षाघायक प्रति-रूपो का अवलोकन करते है। इस तरह एडिसन द्वारा निरूपित करपना के द्वितीय ग्रानन्द ग्रीर कलात्मक ग्रनुकरण से उपलब्ध होने वाले ग्रानन्द मे कोई विशिष्ट पार्थक्य या तात्त्विक अन्तर नहीं दीख पडता है। हाँ, यह बात अवस्य उल्लेखनीय है कि एडिसन ने कल्पना के द्वितीय श्रानन्द (जिसे इन्होने प्राथमिक म्रानन्द की तुलना मे श्रेष्ठ स्त्रीकार किया है) का चाक्षुप प्रत्यक्ष, चाक्षुप सवेग श्रीर चाक्षुप बिम्ब से विशेष घनिष्ठ सम्बन्ध माना है। इस चाक्षुप सम्बन्ध की घनिष्ठता सचमूच विचारसीय है, क्योंकि किसी भी कलाकार की कल्पना की श्रेष्ठता का निर्ण्य कल्पना में समाविष्ट ऐन्द्रिय तत्त्वो की मात्रा से ही हो सकता है। जिस कल्पना मे ऐन्द्रिय तत्त्व जितना ही ध्रिषक होता है, वह कल्पना उतनी ही उत्कृष्ट होती है। कल्पना का जादू यही है कि सामान्यत इन्द्रियगम्य रूप मे दु खद प्रतीत होने वाली वस्तुएँ भी कल्पना के स्पर्ध से नन्दतिक सुख देने वाली वन जाती हैं। जैसे, स्थिनवर्न की इस पक्ति मे-'एण्ड सोर्ड लाइक वाज द साउण्ड धाँव द ग्राइरन विण्ड'-तलवार भीर लोहा भी कलात्मक बन गए है। श्रत एडिसन ने कल्पना की ऐन्द्रियता, विशेष सर उसके चाक्ष्य पक्ष पर बल देकर चिन्तन के लिए एक समृद्ध दिशा दी है। किन्तु, निष्कर्पात्मक टिप्पणी देते हुए इतना कह देना आवश्यक है कि एडिसन ने क्लपना पर 'स्पेक्टेटर' (विशेषकर जून ग्रीर जुलाई, १७१२ ई० के ग्रक) मे जितने लेख लिखे थे, वे एक शीर्षक पर होते हुए भी फुटकर रूप मे लिखे कर थे। इसलिए उनमे एकसूत्रता का ऐसा स्रभाव है कि इनका दुप्टिकोएा यत्र-तत्र कुछ उलभ सा गया है। पुन हम जहाँ यह कह सकते हैं कि एडिसन ने ही सर्वप्रथम कल्पना पर साहित्यिक दृष्टि से व्यवस्थित विचार किया, वहाँ हमे यह भी स्वीकार करना चाहिए कि एडिसन के कल्पना-सिद्धान्त पर हाँब्स ग्रीर लॉक की उन दार्शनिक विचारणात्रों का पर्याप्त प्रभाव है, जिन्हें साचारणतः 'सेन्सेशनलिज्म' के श्रन्तगंत स्वीकार किया जाता है।

एडिसन के बाद गल्पना क तात्त्रिक विचारकों में कॉलरिज का ग्रह्मन्त महत्त्वपूर्ण स्थान है। तिन्तु, कॉलरिज के कुछ नमकानीनो, यथा बर्ड्सवर्थ, ब्लेक, होली, कीट्स उत्थादि ने भी कलाना पर कुछ चलद्ष्टियाँ प्रस्तुत की है। धन. इनकी सक्षिप्त वर्चा के उपरान्त हम कॉलरिज के कल्पना-सिद्धान्त की विस्तृत विवेचना करेंगे।

द्नेक के अनुमार सहजानुभूति-सम्पन्न अन्तर्मुख व्यक्तियों की कल्पना-शक्ति अधिक समृद्ध होती है। ऐसे व्यक्तियों की अन्तर्मुख सहजानुभूति (इण्ट्रोवर्टेंड इण्ट्यूजन) को ब्लेक ने 'इटल ब्हिजन' कहा है, वयोकि सहजानुभूति-सम्पन्न अनार्मुय व्यक्ति के पान वस्तु-जगत् के अलावे एक भाव-जगत् भी रहता है। 'इम तरह ब्लेक ने कलाना के प्रमग में महजानुभूतिक अन्तर्मुखीनता को अतिशय

For double the vision my eyes do see, And a double vision is cleays with me With my inward eyes, the en old man grey, With my outward, a thistic across my way

-Letter to Butts

मभी रोगाग्टिक वि-न्लोक, कॉलरिज, वर्ष्वर्रे, शैली श्रीर कीट्स-श्रन्य मान्यताची में मनान्तर नवतं पुर भी कल्पना को मुख्यता देने में एकमत है। अठारध्यी शालिद है पूर्व किया में करपना की यह महत्त्व प्राप्त नहीं था । पीप, जान्सन, द्राध्यन इत्यादि ने अगर करपना वा स्वचित् प्रयोग किया मा था, तो अत्यन्त सीगित अर्थ में । रोमा-गिटक तुन, तरा , कल्पना के लीमाहीन एफ़रण और उसकी शात्यन्तिक स्वीकृति का काल ि। पूर्ववर्ती युग मे करपना के बदने न्याय-भावना (जजमेग्ट) से नियन्त्रित 'फ़ैन्सी' का स्थान गिला दा । प्रसन्दरूप, न्यकालीन किन नवीन भाव-लोक के सुजन की अपेन्ना जागतिक परिजिति और न्रस्वधीन र्ाप्र-चैनन्य को ही प्रधिक सबेदनशील दनायर प्रस्तुत विया करता भा। अन यह अन्नय और परात्पर के उदयादन की अपेदा गोचर और अनुभूत नध्यों का विभिन्न भाष्य प्रम्तुत करने के कारण स्वच्या की जगह व्याख्याता की कोटि में छी गई जाता या। उपका उदेश्य जीवन के विनोधिन रहस्यों का श्रानापरण श्रथण सल्यांकन न होकर जीवन फे नात्वन्य परिनित द्यागी को यथाया य सत्य एत सन्दर बनावर उपस्थित वरना था। किन्त, रोगाग्टिक कविरों ने लिए इन सब में उत्पन कल्पना का चूडान्त गढ़त्व था। रोगाएटक कवियों का बन्पना में यह निध्यन्य विश्वास समकालीन जीवन-दर्शन के उदय व्यक्ति-भीध का एक फलिताश था। ये न्यतियादी कवि गल्पना की प्रकृत शक्ति के ऐसे दिश्वाधी थे, पौ इउन तिराका को जीवन और जगत की श्रम्बीट्रलि मानते थे। यह कल्पना उन्हें स्वान की श्रमिनव रष्ट्राचि देवर राष्ट्रा बना नशी और इनके सृष्ट को श्रप्रत्याशिन राक्तिवन्त । अतः इन्होंने क त्यना के सहारे नवान मनोज्याद की रचना कर कविता की पारम्परीस प्रमुक्तियां और प्रयोगी को गुनी चुनौदी ही। रोनाण्डिक कवियां की बल्यना के प्रति इस गएक्त-द्धि के पीछे हरा-दरान की पुरत नान्या। वधीर उनकी प्रतिनियाँ थीं।-इ रोगाध्टिक वंगानिनेशन, लैं० हीं० ध्मा॰ पाउप ( द नान्न इलियर मॉर्टन लेक्नर्म)।

२ प्रस्टाय—पोरंही एण्ड प्रोत्न धाव विलियम प्लेक, सपादक, प्रयोगेरी धेयनीज, सन्दर्भ प्रकारण ।

र क्लेक ने एर पड़ रिया है—

महत्त्व दिया है। इनका तो यहाँ तक कहना है कि वस्तु-जगत् की बाह्य चस्तुएँ कल्पना-शक्ति को कुठित कर देती है। सभवत इसी कारए। ब्लेक ग्रीर वर्ड्सवर्थं की कराना-सम्बन्धी मान्यताग्रो मे हमे श्रन्तर प्रतीत होता है। चड्संवर्थ ने प्रकृति को कल्पना के लिए उपकारी माना है श्रीर ब्लेक ने अपकारी, क्योंकि प्रकृति सहजानुभूतिक और वस्तुगत-दोनो प्रकार के सत्यो पर एक पर्दा डाल देती है, फलस्वरूप प्रकृति की मध्यस्थता से एक भ्रवरोध पैदा होता है। अत ब्लेक के अनुसार कल्पना-शक्ति की समृद्धि के लिये सहजानुभूति चाहिए, प्रकृति हमे कलाना नहीं, कुछ प्रतीक भर दे सकती है। इस दृष्टिभेद के कारण हम पाते है कि जहाँ वर्ड्सदर्थ ने कवि के लिए पर्य-वेक्षण भीर वर्णन ('भ्रॉब्जर्वेशन एण्ड डेस्किप्शन') को महत्त्वपूर्ण माना है, वहाँ ब्नेक ने केवल कल्पना ('इमाजिनेशन · द डिवाइन विजन') को । निष्कर्ष रूप मे हम कह सकते है कि ब्लेक ने कल्पना की बहुत ही बृहत् अर्थ मे एक ष्ठाध्यात्मिक विभावन माना है<sup>।</sup> धौर एक धनन्त सत्य के रूप में कल्पना की स्थापना की है। इस प्रकार कल्पना के प्रति ब्लेक का दृष्टिकोएा पूर्णत श्रात्मनिष्ठ थौर रहस्यात्मक है। इनके अनुसार कल्पना एक ऐसी प्रतिभा शक्ति है, जिसके सदारे मनुष्य विना तर्क ग्रीर इन्द्रियबोध की सहायता के 'उस' धनन्त घाध्यात्मिक सत्य तक पहुँच सकता है। भ्रत इन्होने कल्पना को एक च्याच्यात्मिक सवेदन के रूप में स्वीकार करते हुए यह माना है कि सपूर्ण प्रकृति कल्पना के मलावे भौर कुछ नही है।

श्रन्य रोमाण्टिक कवियो ने भी कल्पना पर श्रपने विचार व्यक्त किए है। जैसे, वर्ड्सवर्थ ने वासना के साथ कल्पना का सम्बन्ध जोडते हुए कल्पना की सर्वात्मवादी व्याख्या प्रस्तुत की है, क्यों कि वर्ड्सवर्थ के लिए सम्पूर्ण प्रकृति एक जीवित सत्ता थी। इसी प्रकार शैली ने कल्पना को एक विराट् शक्ति के रूप मे ग्रहण करते हुए कल्पना के शतीन्द्रिय रूप-व्यापार की पर्याप्त व्याख्या की। कीट्स ने तो कल्पना को नत्य का हरकारा ही घोषित कर दिया। इन्होंने

Representation of the Property of the Nature of Imagination, Pages 16-22

<sup>2.</sup> ब्लेक दारा निरूपित कल्पना की आध्यात्मिकता को निर्द्धि करते हुए W B Yeats ने लिंदा है—"He (William Blake) had learned from Jacob Boehme and from old alchemist writers that imagination was the first emanation of divinity, 'the body of God', ('the Divine member' and he drew the deduction, which they did not draw, that the imaginative arts were therefore the greatest of Divine revelation. ''—W. B Yeats, Essavs and Introductions, London, 1961, Page 112.

वन्यना की तनना आदम के नपने से की है। इनके अनुसार करपना का गर्नाकिक महत्त्वपूर्ण कार्य है-सत्य का उद्पाटन । किन्तु, यहाँ हम इन सबी मी चर्चा गमाप्त नर कॉलरिज के कलाना-मिद्धान्त पर विस्तत विचार करेंगे, नयोहि कांतरिय ने कल्पना-सम्बन्धी विचारणात्री को एक नवीन दिशा दी भीर सर्वप्रथम, कत्यना के नन्दतिक बोध-पक्ष का ऐमा तात्त्विक उदघाटन किया, जो ग्रागं चलकर गाँदर्यभास्त्र के लिए महत्त्वपूर्ण चाजीव्य सिद्ध हुग्रा। फॉलरिज ने पह मत व्यक्त निया कि कल्पना भावानयन की एक विनि है, जी पात महतिमूलक और सञ्लेषरा-प्रधान हुया करती है। इमिलए कल्पना जीदन में चिन्नन श्रीर निया के बीच एक रागात्मक श्रान्दोलन प्रस्तृत करती रहनी है। जनायों में यही करपना परिवृत्ति की आश्रयगत अनुभृति की पाठक, दर्शन, श्रोता अथवा महत्व्य तक सक्रमित या प्रेषित करने का सायन श्रीर माध्यम बनाती है। यत कल्पना को कला के मर्बोपरि मुख्यो का मूल अधिकरण मानना चाहिए। कॉलरिज ने यह विचार भी व्यक्त किया कि कल्पना केपल कियों की न्वायत्त वस्तू नहीं है। यह तो सामान्य ज्ञान की सहचरी है। यह श्रलाश ने शब्द-रक श्रकवियों के पास भी रहती है। इस तरह यह गना मामान्य बोबान्मक ग्रनुभृतियो का विस्तार है। कांट ने भी कल्पना की सशोपण-वृत्ति मे बोव की अवस्थिति को स्वीकार किया है। किन्तु, हुए देख चूंके हैं कि काट ग्राने निन्तन-क्रम में कल्यना के कलात्मक पक्ष की उद्वादित नरन मे विस प्रवार यसमर्थ निद्ध हए।

फॉनरिज का कराना-सिद्धारने 'वायग्राषिया लिटरारिया' वे तेरहवें परिच्छेर में मिलता है, जिससे यह पता चलता है कि इनका 'श्राइमरी इमाजिनजन' नेस्टास्ट साउकॉलांडी' में झनुमार है, स्योकि उसमें विस्लेषण नहीं सर्वेषण श्रीर श्रन्तांथा की श्रधानना है। इस 'श्राजनने इमाजिनेशन' का सम्बन्ध सम्पूर्ण मानव-प्रत्यक्ष से है जब कि 'सेकेण्डरी इमाजिनेशन' का सम्बन्ध मनुष्य की चेतन इच्छा ('कॅन्शस विल') से है। इस प्रकार कॉलरिज ने कल्पना को मनुष्य की उस सर्वोत्कृष्ट शक्ति के रूप मे स्वीकार किया है, जो मनुष्य को उसकी सम्पूर्णता मे कियमारण बना देती है। ग्रत हम कह सकते हैं कि कॉलरिज ने एक कलाकार-दार्शनिक की भूमिका मे रहकर कल्पना की सौंदर्यशास्त्रीय ग्रीर ग्रास्तिक व्याख्या की है।

कॉलरिज की कलाना-सम्बन्धी प्रारम्भिक विचारणाश्रो पर डैविड हट्ँले की दार्शनिक मान्यतास्रो का -- विशेषकर ग्रासग-सिद्धान्त-- 'थ्योरी ग्रॉव एमोसि-एशन' का प्रचुर प्रभाव है, जिसे कॉलरिज ने ग्रागे चलकर काण्ट से प्रभावित होने के कारण लगभग छोड दिया। प्रारम्भ मे कॉलरिज पर हर्द ले का यह प्रभाव इतना मुखर था कि कॉलरिज ने प्रपने प्रथम पुत्र का नाम भी हट्ँ ले रखा था। किन्तु, कुछ काल पश्चात् जव कॉलरिज ने मनन ग्रीर निदिध्यासन के सहारे दार्शनिक चिन्तन की गहराइयों में प्रवेश किया, तब इन्होंने हुद् ले के प्रभाव से मुक्ति पा ली। इसलिए कॉलरिज के उत्तरकालीन दार्शनिक ऊहापोह श्रीर निर्वचन मे हम काण्ट, फिख्ते श्रीर शेलिंग का सीधा प्रभाव पाते हैं। कुल मिलाकर कॉलरिज अपनी उत्तरकालीन विवेचनाग्रो मे हमारे समक्ष एक श्रादर्शवादी श्राघ्यात्मिक विचारक के रूप में श्राते हैं। यो तो काव्य, कला श्रीर कल्पना के सम्बन्ध में इनके विचार यत्र-तत्र श्रीर छिटपुट मिलते हैं, जिनमे से कुछ स्वतोव्याघात दोष से णीडित हैं, तथापि इनके ग्रन्थो, लेखो, भाषगो, पत्रो, इत्यादि के ग्राघार पर एक निश्चित नन्दतिक दृष्टिकोगा का सकेत मिलता है। यह भ्रवश्य है कि तत्त्व-चिन्तन ('मेटाफिजिक्स') से यतिशय प्रभावित रहने के कारण इनके विचारों में भौतिक ऊर्जा का अभाव है, जिससे इनकी मान्यताएँ कभी-कभी ग्रस्पष्ट प्रतीत होती है।

१. 'वायग्राफिया लिटरारिया', ले० कॉलरिज, सम्पाटक श्रर्नेस्ट रीज, जे० एम० डेस्ट एराड सन्स, लिमिटेड, लन्दन, १६३६, ए० १४।

२. कॉलरिज ने कल्पना के चेत्र को 'The holy jungle of transcendental metaphysics कहा है। कॉलरिज की इस आध्यात्मिकता से अनेक विचारक असहमत हैं, किन्तु, असहमत होकर भी वे कॉलरिज के कल्पना-सिद्धान्त का पूर्णतः खरहन नहीं कर सके हैं। उदाहरणार्थ, J L Lowes ने कॉलरिज की आध्यात्मिकता के प्रति असहमति की घोषणा करके भी अपनी सम्पूर्ण पुस्तक में कॉलरिज के कल्पना-सिद्धान्त की विवृत्ति की है और अन्त में यह स्वांकार किया है कि अन्य लिखते समय उसके अन्तर्भन में सर्वटा कॉलरिज का कल्पना-सिद्धान्त विराजमान रहा है।—The Road to Xandu (A Study in the Ways of Imagination) by John Livingston Lowes, second revised edition, Constable, London 1951, Page 434

कॉलरिज ने ग्रानन्द को (सत्य को नहीं) काच्य का ग्रागु प्रयोजन माना
है। यह ग्रानन्द काव्य के खण्ड तथा नम्पूर्ण मे एकरम अनुस्यूत रहता है ग्रीर
काव्य-नियद्ध सीद्यं में जित्यत होता है। पुन तत्त्व-चिन्तन से ग्रत्यिक
प्रभावित रहने के कारण इन्होंने काव्योपलय्य ग्रानन्द को एक प्रकार का
बीदिक ग्रानन्द ('इण्टेलेक्रचुअल प्लेजर') माना है। काव्य में इम ग्रानन्द का
ग्रागम प्रतिवादों के समन्वय या एकीकरण ('यूनियन ग्रांव ग्रांपाजिट्स') से
होता है। प्रतिवादों के समन्वयन वाले निद्धान्त के निरूपण में कॉलरिज पर
पायचागोरस के महति-निद्धान्त ('पायथागोरियन डॉविट्रन ग्रांव हामंनी') का
प्रभाव पिन्तिका होता है। इस तत्त्व-चिन्तक दृष्टि की प्रधानता के कारण
कॉलरिज ने बुद्धियंवसायी नवेग ग्रथवा ग्रावेग को ग्रानियत्रित सवेग ग्रथवा
ग्रावेग की नुलना में मार्चित्रक वरिष्ठना प्रदान की है। इनके ग्रनुमार 'कल्पना'
के द्वारा ही प्रतिवादों के वीच समन्वयन या एकीकरण स्थापित किया जाता है।
उन वाद-प्रतिवाद-समन्वय या विरोधि-समागम को स्थाणित करने की क्षमता ही
प्रस्ता की प्रपूष्ट शक्ति है।

उपाध्य निष्कर्षं के रूप में हम कॉलिरिज की कल्पना-मम्बन्धी तीन विशिष्ट गान्यतास्रों को उपस्थित कर सकते हैं। प्रथमत कल्पना किसी भी निश्चित विद्यान ने परे हैं। कोई विद्या कलावार बल्पना के लिए एक निश्चित कल्पना १४१

विवान, प्रकार या स्थापत्य निरूपित नहीं कर सकता है। द्वितीयत कल्पना में जो ऐक्य-सृजन या विरोधि-सगागम को स्थापित करने की शक्ति है, वह तर्क-निष्ठ ग्रथवा प्रणालीबद्ध न होकर सहजानुभूतिक ग्रन्तह ष्टि के ग्रधीन है। तृतीयत यह कल्पनान्तर्गत सहजानुभूतिक ग्रन्तह ष्टि ही काव्यनिबद्ध वस्तु ग्रथवा पात्र की ग्रनन्वयता या विशिष्टता को व्यंजनागर्भ वनाती है।

उक्त मान्यताग्रों की वैचारिक पीठिका प्रस्तुत करते हुए कॉलरिज ने कहा है कि मनुष्य की सम्पूर्ण विचारणाश्रो के दो श्राघार है-एक श्राघार है बाह्य जगत् या ग्रावेष्टन (जिसे कॉलरिज ने 'नेचर' की सज्ञा दी है) भीर दूसरा श्रावार है वह श्रात्मनिष्ठ शक्ति, जिसे कॉलरिज ने 'सैल्फ' या 'इण्टेलिजेन्स' का नाम दिया है। कल्पना का काम इन दो ग्राघारों के बीच (कला को माध्यम के रूप मे गृहीत करते हुए) विनिमयशील मध्यस्थता या दौत्य करना है। प्रर्थात कल्पना इदम् भ्रौर भ्रहम् — अथवा भ्रावेष्टन भ्रीर भावक या बाह्य जगत् भ्रौर ग्रात्म-जगत् के बीच एक सहृदय द्ती का कार्य करती है। इस तरह ग्रावेण्टन से सम्बन्ध रखने के कारण ही कल्पना मे ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष का महत्त्वपूर्ण योग रहता है। इसलिए कॉलरिज का 'प्राइमरी इमाजिनेशन' (प्रथम कल्पना) प्रत्यक्ष (पर्सेप्शन) का ही नामान्तर है। ग्रत इसे हम प्रत्यक्ष वोधाश्रित कल्पना भी कह सकते है। फलस्वरूप यह निष्पन्न होता है कि कॉलरिज का 'सेकेण्डरी इमाजिनेशन' (द्वितीय कल्पना) ही 'इमाजिनेशन प्रॉपर' है। 'प्राइमरी' कल्पना तो मात्र ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष से सम्बन्धित होने के कारण, मुख्यत , विज्ञान का उपजीव्य है। श्रत काव्य एव अन्य कलाश्रो का सम्वन्ध कॉलरिज की 'सेकेण्डरी' कल्पना से है, क्योकि 'प्राइमरी' कल्पना का सम्बन्ध इन्द्रियगोचर जगत् के यथातथ्य रूप ग्रथवा प्रारम्भिक प्रभाव-सर्वदनो से है, जब कि 'सेकेण्डरी' कल्पना इन्द्रिय-गोचर जगत् के प्रत्यक्षो एव प्रभाव-सवेदनो को एक मानसिक घरातल पर विश्लिष्ट भ्रौर सश्लिष्ट कर एक अर्थ तथा निर्वचन प्रदान करती है। इस तरह 'प्राइमरी' कल्पना प्रत्यक्ष मात्र है, जो सभी प्रकार के ज्ञान मे छप-स्थित रहती है। किन्तु, 'सेकेन्डरी' कल्पना अर्थात् काव्योचित कल्पना अपने

१ यहा यह ध्यातच्य है कि कॉलरिज द्वारा निर्हिप्ट 'सेकेएडरी' कल्पना ही संस्कृत कान्यशास्त्र में निरूपित किन-प्रतिमा है। हम काएट, कॉलरिज और सरकृत कान्यशास्त्र के कल्पना सम्बन्धी पारिभाषिक शन्दों की तुलना करते हुए कह सकते हैं कि काएट का Productive Imagination कॉलरिज के लिए Primary Imagination है और यह सरकृत कान्यशास्त्र के सिवकल्पक प्रत्यचे से अभिन्न है। इसी तरह काण्ट का Aesthetic Imagination कॉलरिज के Secondary Imagination से प्रभूत साम्य रखता है, जिसके अर्थ को हम सरकृत कान्यशास्त्र की 'किन-प्रतिभा' से न्यात कर सकते हैं।

मूल में उस प्रत्यक्ष को स्वीकार करने के कारण 'प्राइगरी' कलाना से किचित् माम्य रराने पर भी उनमे माता (डिगी) में भिन्न है। कॉलरिज ने श्रागे चलकर यह भी मिद्ध किया है कि इन दोनों कल्पनायों की प्रक्रिया-पद्धति (मोड घाँव धाँपरेयन') में भी ब्रन्तर है। इस प्रकार इन दो प्रकार की कल्पनाओं के बीच कॉलरिज का पार्यवय-निरूपण स्वतीव्याघात दीप से पीडित मालूग पडता है, वयोकि एक स्रोर यह कहा गया कि 'प्राडमरी' कल्वना स्रोर 'सेकेण्डनी' कल्पना के बीच 'जाइण्ड भ्रॉव इट्स एजेन्सी' मे पूर्ण नाहश्य है 'प्रीर दूसरी श्रीर यह कहा गया कि उक्त प्रकार वी दोनो कल्पनाग्रो के बीच भोड ग्रॉब इट्स भॉपरेशन' मे एक्दम अन्तर है। अत यह प्रश्न विचारणीय हो जाता है कि 'काइण्ड धाँव इट्स एजेन्सी' भीर 'मोड भाँव इट्स भ्राँपरेशन' मे वया कोई तात्विक मन्तर है ? तनिक गहराई मे जाने पर कॉलरिज के कयन मे ही स्पष्ट होता है कि इनकी दृष्टि में 'प्राइमरी' कल्पना श्रीर 'सेकेण्डरी' कल्पना के बीच एक म्पट अन्तर है, जिसे किसी कार एवश ठीक से अभिव्यक्ति नहीं मिल सकी। मन्तर यह है कि 'सेकेन्डरी' कल्पना ग्रथित् कान्योचित कल्पना मे एक घ्वसात्मक पक्ष (डैस्ट्रविटव साइड) रहता है, जो 'प्राइमरी' कल्पना मे नही रहना है। इस तरह 'प्राइमरी' कल्पना में केवल निर्माण है, जब कि 'मेकेण्डरी' कल्यना में कलाकार की चेतन इच्छा (कॅन्शस विल) के सहयोग से सर्वप्रथम (प्राप्त प्रत्यक्षों के बीच) व्वस भाता है, श्रीर तब उन व्यमावशेषों के समी-करण मे एक नूतन निर्माण होता है। श्रयात, 'सेकेण्डरी' कल्पना दैनन्दिन प्रत्यक्षो को तोडकर जोटती है। जोडने के पहले यह तोटना या निर्माण के पहले यह ध्यस ही 'सेकेण्डरी' करपना का विशिष्ट श्रीर विभाजक लक्षण है। निष्यपं यह निकला कि प्रत्यक्षों को 'तोडने' के कार्या 'सेकेण्डरी' कल्पना 'प्राइमरी' कलाना ने 'मोड आँव आँपरेशन' मे भिन्न है और जानकर तोडे गए प्रत्यक्षी को स्वेच्छ्या जोडने के कारण 'सेकेण्डरी' कल्पना 'प्राइमरी' परपना में 'काइण्ड ग्राव इट्न एजेन्सी' में पूर्णंत समान है। यद्यपि हमें यह मानना होगा कि 'प्राइमरी' कलाना के नमान 'निर्माण' ही मूनत 'नेकण्डरी' मनाना का उद्देश्य है, 'ध्वम' नो उसका प्राधिक हेतुभूत मध्यवर्त्ती है। 'मेनेण्डरी' कल्पना भर्पात् काव्योचिन कल्पना 'ध्यम' की हगर ने गुजरकर 'निर्माएा' के राजपय पर पट्टंचनी है। इस 'निर्माण' में 'नवीनता से उत्तनन रमणीयता' (चाम आँव नाउल्टी) रहती है। अत 'प्राइमरी' श्रीर 'सेरेण्डरी' करपना है इसी भेद को तम दाव्यान्तर से दूसरी तरह भी व्यक्त कर सहते हैं। 'प्रारमरी' करतना ने द्वारा हम परिचित प्रत्यक्षी के सहारे परिचित जगत में

ही रहते है, जबिक 'सेकेण्डरी' कल्पना के द्वारा हम परिचित प्रत्यक्षों के सहारे किसी रमणीय प्रपरिचित जगत् में पहुँच जाते हैं। इस प्रकार 'प्राइमरी' कल्पना का सम्बन्ध हमारे व्यावहारिक जीवन से ग्रधिक है ग्रीर 'सेकेण्डरी' कल्पना का सम्बन्ध हमारे मानिसक ग्रथवा चिन्तनात्मक (कॉन्टेम्प्लेटिव) जीवन से ग्रधिक है।

तुलनात्मक दृष्टि से देखने पर ऐसा लगता है कि फॉलरिज की कल्पना-सम्बन्ध विचारणात्रो पर प्लेटो, प्लोटाइनस ग्रीर पेटर स्टेरी के भी विचार का प्रभाव पड़ा है, यद्यपि कॉलरिज की मौलिकता पर किसी प्रकार की शका नहीं की जा सकती, क्योंकि इन्होंने कल्पना को न तो ड्राइडन की तरह 'म्रन्वेपरा' (इन्वेन्शन) के मर्थ मे लिया है, न एडिसन मथवा बर्गसां की तरह, ऋमश. मानसिक चित्र-चय धयवा 'श्रवास्तविक' के प्रतीति-चिन्तन के ही श्रर्थ मे । कॉलरिज के पूर्ववर्ती विचारको मे मुरेटोरी ने भी कल्पना पर समर्थ विचार किया है, किन्तू, कॉलरिज ने इनकी तुलना मे नयी जमीन काटी है। कॉलरिज की सब से बडी विशेषता यह है कि इन्होने कल्यना भीर 'फैन्सी' के पार्थंक्य को युक्तियुक्त ढग से स्वीकार किया है। हालांकि इनका यह पार्थंक्य-निरूपएा प्रोफेसर लोस जैसे विद्वानो को मान्य नहीं है। इनकी उक्त मान्यता से श्रमहमति रखने वाले विचारको, जैसे लोस या स्वरक्रीम्बी का यह मत है कि 'फैन्सी' छीर कल्पना मे कोई तात्त्विक भेद नहीं, केवल मात्रा-भेद है, जो विवक्षित सवेग की शक्ति भीर गुर्गात्मकता के न्यूनाधिक्य पर निर्भर करता है। म्रर्थात् फैसी' कल्पना का ही एक' म्रलीक प्रयोग' है। एफ म्प्रार० लीविस ने भी कॉलरिज द्वारा प्रस्तुत किए गए कल्पना श्रीर फैसी के पार्थक्य-निरूपरा को कुछ ग्रस्पब्ट माना है। इनका कहना है कि कॉलरिज ने सिद्धान्तत जिस पार्थवय को निरूपित किया है, उसे वे व्यावहारिक विनियोग नही दे सके हैं।

१. 'कॉलरिज आन इमाजिनेशन', ले॰ आइ॰ ए॰ रिचर्ड्स, केंगन पॉल, लन्दन, ११३४, ए॰ २१-३१।

२. द रोड दु भएडू (Xandu), ले॰ प्रो॰ लिवियस्टन लोस, पृ० १०३।

३. 'द इम्पॉर्टेन्स श्रॉव स्क्रुटिनी', एडिटेड वाय एरिक वेग्टले, जार्ज ढब्ल्यू स्टेवार्ट, पिल्लरार, इन्ज० न्यूयॉर्क, १६४८, पृ०८१। फिर भी अनेक आधुनिक विचारक कॉलरिज द्वारा स्थापित कल्पना और फँसी के पार्थक्य को स्पष्टरूपेण स्वीकार करते हैं। उदाहरणार्थ, डा० देवराज ने (कॉलरिज के निर्दिष्ट सकेतों को अहण करते हुए) फँसी और कल्पना के अन्तर को इस प्रकार उपस्थित किया है—"हमारे मत में वेचित्र्यमूलक था खामखयाली कल्पना (फैसी) तथा थथार्थ वल्पना (इनाजिनेशन) का अन्तर इस प्रकार है। जहाँ द्वितीय कोटि की कल्पना (इमाजिनेशन) वाद्य अथवा आन्तरिक वाम्तविकता का पुनर्गठन स्वयं थथार्थ के नियमों के अनुसार करती है, वहां प्रथम कोटि की कल्पना (फैसी) यथार्थ के तन्तों को

पीती होर कल्पना पर हम आगे चलकर विस्तार से विचार करेंगे, दात इस ननां को ग्रभी यहाँ समाप्त कर देना उचित है। काँलरिज ने कल्पना-सिद्धान्त मो न्यव्यना के गाय समनने के लिए हमें वस्तु और भावक के भावात्मक एकी हरगा, जिसे कॉलरिज ने 'कोलेमेन्स झाँव एन झाँजेन्ड विद ए सब्जेक्ट' नहा है, पर भी दिचार कर लेटा चाहिए। यह भावात्मक एकीकरण वहतारा मे भावक, द्रप्टा या प्रमाता की उस गाहिका शक्ति पर निर्भर करता है, जियना कार्य हृश्य वस्तु के छिपे ग्रर्थ-बोध ('इनर सेन्म') को न्दीकार करना है। इस ग्रयं-प्रोध को ग्रहण करने के पूर्व भावक को तीन-चार प्रकार की मन स्थितियों में गुजरना पडता है-प्रथम सन्निकर्प का सबेदन-स्य. प्राप्त नवेदनो श्रयवा प्रभावो का मानिसक प्रसार, प्राप्त मानिसक विम्बो का किमी घारणा घयवा विचारणा मे नयोग, इत्यादि । इतनी विभिन्न मन -स्थितियों से गुजरने की प्रनिवार्य प्रावश्यकता के कारण ही विभिन्न व्यक्तियों में निहित अर्य-बोध को ग्रहण करने की भ्रतग-म्रलग क्षमता रहती है। कॉलरिज ने कन्पना के प्रमण मे उस घनीभूत भावात्मक प्रयं बोघ को वरीयना प्रदान की है, जो प्रमाता श्रीर प्रमेय के पार्थक्य को मिटाकर दोनो को एक कर देना है। उम तरह कॉलरिज उन ब्रात्मनिष्ठ विचारको की कीट में ग्राने हैं, जो बाह्य वस्त्र को भी हुट्टा की ग्राहम-चेतना का प्रक्षेपण ग्रारोपण या विस्तार माना करते है।

सव फॉलरिज की कल्पना-सवधी मान्यताओं को हम यथासभव मक्षेप में इन प्रकार रन नकते हैं—कल्पना ज्ञान (सभी प्रकार के ज्ञान) के लिये एक नाउपक, नपरिहायं और प्राथमिक तत्त्व है। कोई भी ज्ञान अपने प्राथमिक करा में कल्पना ने मुक्त नहीं हो नकता। अन कल्पना पर आश्रित कलाकार के कार्य-कलाप मामान्य जनों की मानिक दैनिद्दिनी या वार्यों की तुलना में दिनक्षण नहीं है। जिस तरह नामान्य जीवन में वस्तुओं का प्रत्यक्ष हमें भाव-मचानित रणना है, उसी तरह नामान्य जीवन में वस्तुओं का प्रत्यक्ष हमें भाव-मचानित रणना है, उसी तरह पामान्य जीवन में वस्तुओं का प्रत्यक्ष हमें भाव-मचानित रणना है, उसी तरह पान मान्य जीवन करता है। अन लोगों की यह पारणा आन्त है कि कवि कल्पना जैमी विस्ती विलक्षणा उन्मादना के

क्षांसर्व प्रता विच्छल्या से एक विश्व वर द्वार शिक्ष । टॉल्टाय का ब्ला देवीनिना उपन्यास काथ वापना की मृष्टि है, एवं कि 'ब्रालियारैला' वैश्वियमूलक करपना (प्रसी) की ।"— सार्व व गार्श कि विश्वन, ते ब्रालियार, प्रवासन ब्यूरी, उत्तरप्रदेश, १६६७, ५० २३१।

श्रीकार को में अनेव आलोचक कॉनरिज के कार रोलिंग का निविद्य प्रमान रपीकार को है।—लिटर में किटियंजा : प्रजाट किर्मुन, सेठ विल्यंत केठ विन्तेन्ट प्रकट की ध कुर, पिलागट कार करते है प्रकट की के, न्यूपार, १६५६, प्रव ११४ ।

वशीभूत होने के कारण एक विलक्षण प्राणी होता है ग्रीर वह ग्राजीवन ग्रनेक विभ्रमो तथा भ्रान्तियो का शिकार रहता है। किन्तु, वास्तविकता यह है कि जीवन श्रीर जगत् का सामान्य, वास्तविक श्रीर प्राथमिक ज्ञान ही कलाकार की कल्पना के लिए ग्राघारशिला का काम करता है। ग्रतः कल्पना की उप-स्थिति के कारए। काव्य को जीवन से दूर या पृथक् नही मानना चाहिए। साराश यह है कि दैनिक जीवन के समान वस्तु-प्रत्यक्ष का मानसिक विस्तार ही किव की कल्पना है। यह सूत्र कॉलरिज की कल्पना-सबधी समग्र मान्य-तायो की रीढ है। उसी सूत्र के आवार पर कॉलरिज ने यह सिद्ध किया है कि जीवन तथा जगत् के प्रति मनुष्य की सभी सचेत प्रत्यर्थताओं श्रीर प्रत्यक में कल्पना की सर्वव्यापी और सार्वत्रिक उपस्थित रहती है। श्रतः कविता की श्रवमानना करना या कल्पना को ठुकराना जीवन-जगत के दैनन्दिन वस्तु-प्रत्यक्षों की उपेक्षा करना है भौर कल्पना के द्वारा हमें भ्रपने अनुभूति-प्रवस् जीवन मे जो एक प्रकार का सागीतिक ग्रानन्द-बोघ ('सेन्स ग्राव म्यूजिकक डिलाइट') मिलता है, उससे अपने को विचत करना है। समवत., वस्तु-प्रत्यक्षो के बीच कल्पना की इसी सार्वत्रिक विद्यमानता के कारण कॉलरिज ने कल्पना को प्राइमरी एजेण्ट भाव स्रॉल पर्सेप्शन कहा है।

कॉलरिज के बाद भी अनेक श्रानोचको और चिन्तको ने करपना पर विचार किया है, जिनमे रिस्कन, फायड, युंग, बंड्ले और श्राइ० ए० रिचर्ड्स उल्लेखनीय हैं, किन्तु हम इनकी श्रलग-श्रलग चर्चा न कर (कारएा, यह हमारी प्रयोजन-सिद्धि के लिए श्रावश्यक नहीं है) इनकी कल्पना-सबधी मान्यताओं के समवेत रूप को सक्षेप मे प्रस्तुत करेंगे।

श्राघुनिक कला-विचारको ने कल्पना के साथ अनुभूति पर विशेष दस दिया है। इनकी दृष्टि मे अनुभूति-विष्टित कल्पना ही वरेण्य होती है। दूसरी बात यह है कि श्राघुनिक कला-जिन्तको, जैसे आई० ए० रिचर्स इत्यादि ने मनोवैज्ञानिक दृष्टि को श्राथमिकता देते हुए कल्पना के ऐन्द्रिय वोध को विशेष महत्त्व दिया है। तीसरे, श्राघुनिक विचारक बिम्वविवान का सम्पूर्ण श्रेय कल्पना को देते हैं। चौथी बात यह कि इनकी दृष्टि से भाषा श्रीर श्रामिक्यक्ति

१. सभी अत्यच्चों (परेंप्पश्चन) में कल्पना की इस सादंत्रिक विद्यमानता के अति काइट ने भी ऐसी ही धारणा व्यक्त की है।—'सेप्टिसिक्म (Scepdticism) एएड पोयेट्री', लें • डी० जी० जेम्स, जार्ज एलेन एएड अन्विन, लन्दन, ११६०, ए० ३३-३४। साथ ही, अत्यच्च (परेंप्शन) की दाशंनिक विवेचना के लिए द्रष्टव्य—'द फेनोमेनोलॉनी ऑव माइरुड', लें • जी० डब्ल्यू एफ० हीगेल, अनुवादक, जें ॰ बी० वेसी (Baillie), जार्ज एलेन एरड अन्दिन, लन्दन, ११५५, में (परेंप्शन) शीर्षक निवन्य, ए० १६२-१७८।

की जितनी बारीकियों हैं, सभी कल्पना के फल हैं। कल्पना के ही सहारे किंव भाषा और शब्दों में नए अर्थ भरता हैं अत. इन विचारकों के हिण्टकोएा से सहमत होकर सोचने पर भारतीय कान्यशास्त्र में बहुधा विचारित वाग्-वैदग्ध्य, दक्षोक्ति, चमत्कार सृष्टि इत्यादि इस कल्पना के ही परिएगम सिद्ध होते हैं। उम प्रकार आधुनिक विचारक कथोत्य अथवा उत्पाद्य प्रसगों के निर्माण से नेकर जिम्ब-विज्ञान, प्रतीक-चयन और रूपक-सृष्टि तक में कल्पना को ही शीर्षरथान देते हैं।

इस कम मे हिन्दी के प्रापृतिक श्रालोचको के कल्पना-विवेचन पर विचार बर सना उचित प्रतीत होता है, बयोकि इनमे से श्रविकाश ने पारचात्य, विशेषकर श्राग्ल विचारनो का ही अनुगमन किया है। हां, शुक्ल जी ऐसे एकाव मनीपी हैं, जिन्होंने पश्चिम की बातों को ज्यों का ह्यों नहीं रख दिया, बल्कि उन्हें पचाक्तर और नमीकृत कर अपने मौलिक चिन्तन के गहयोग से एक नया क्रव भी दिया। यो, इयामसुन्दरदास जी ने भी कल्पना पर विचार किया है, िनन्, इनका चिन्तन गल्प के उदाहरणा-जैमा है श्रीर उसे श्रीभव्यक्त करने की भाषा-भीली श्रशाम्त्रीय है। इन्होने कल्पना का स्वरूप स्पष्ट करते हुए तिला है-"दार्गनिको ने सब प्रकार के ज्ञान की पाँच ध्रवस्थाये मानी हैं परिज्ञान, स्मरण, रत्यना विचार ग्रीर महजज्ञान । मबसे पहले हमे बाह्य पदार्थों का ज्ञान प्रपनी ज्ञानेन्द्रियों के द्वारा होता है। जब हम किसी मनुष्य के सामने जाते है, तब हमारे नेत्रों के द्वारा उसका प्रतिबिम्ब हमारे मन पर पडता है। इस प्रकार के ज्ञान को परिज्ञान कहते हैं। यदि हमने उस मनुष्य वो ध्यान ने देवा है, तो पीछे से श्रायश्यकता पटने पर स्मरण-शक्ति की महामता से उस मनुष्य के रूपादि का कुछ व्यान कर सकते हैं। " मान लीजियं कि उक्त मनुष्य एक अगरेज है। हमने एक सन्यामी को भी देखा है शीर हमें उस सन्यासी के रूप, श्राकार तथा उसके वस्त्रों के रंग का समरण है। श्रव हम चाहें तो भगने मन मे उम अगरेज का सूट-वूट छीनकर उस सन्यासी का गेरुधा वस्त्र पहना सकते हैं श्रीर तब हमारी मानसिक इंटिट के गामने एक भगरेज मन्यामी का चित्र उपस्थित हो जाता है। मन की एक

<sup>) &#</sup>x27;'त्रोबे हान श्रॉप सीनिग इन हु बार्स इत इटमेरफ एन इगानिनेटिव प्राप्तम ।''---'कॉनरिज श्रॉन इगानिनेरान', घाड० ५० रिचर्ड्स, 9० वह ।

नुष्ट्र आधुनिक निमानक कापना को एक ऐसी स्ननारमक शानि के रूप में स्वीवार करते हैं, जिस्ते हान सामाजिय अस्तुत्य और लोब-एनल की काशु सिद्धि होती है। त्याहरण के लिए इष्ट्य-'रिएले-शन्स इन ए मिरा' (मेफ्टर सामार) लें० नाम्ने मार्गन, नैश्रीयक एवट को०, सन्द्रन, १९४६ में नग्रधीत 'सिद्धिव इमाजिनेशन' शीर्षक नियम, पूरु ७१-६७।

विशेष किया से स्मरण-शक्ति द्वारा सचित अनुभवों को विभक्त कर और फिर उनके पृथक्-पृथक् भागों को इच्छानुसार जोडकर हमारे मन ने एक नवीन च्यक्ति की रचना कर ली, जिसका अस्तित्व बाह्य-जगत् में नहीं है। मन' की इस किया को कल्पना कहते है।' निश्चय ही, कल्पना के स्वरूप का यह स्पष्टीकरण अव्याप्ति अस्त है, क्यों कि उक्त उदाहरण शील विश्लेषण में जो कुछ कहा गया है, वह कल्पना की एक-दो खण्डवृत्ति हैं (जैसे—परस्थापन या सयोगीकरण) कल्पना का समग्र रूप नहीं। पुन श्यामसुन्दरदास जी ने 'साहित्यालोचन' के अन्तर्गत 'कवि-कल्पना' शीर्षक उपखण्ड में जहाँ कल्पना के महत्त्व, कल्पना की सत्यता, कल्पना-शक्ति से सौन्दर्य लालसा के उद्दीपन, कल्पना और प्रकृति तथा कल्पना में ज्ञान के समजन, इत्यादि पर विचार किया है, वहाँ चिन्ता से अधिक लेखक का कवित्व ही फूट पड़ा है। अत श्यामसुन्दरदास जी के विवेचन से हमें कल्पना के विचार-विश्लेषण के निमित्त कोई तात्त्रिक प्रकाश नहीं मिलता है।

यह तात्त्विक ,प्रकाश हिन्दी ग्रालोचको के बीच शुक्ल जी के करूपना-निरूपण से सर्वाधिक मिल पाता है। ग्रन यहाँ हम शुक्ल जी के करूपना-सिद्धान्त पर तिनक विस्तार मे विचार करने की चेण्टा करेंगे। शुक्ल जी के ग्रनुमार काव्य का सारा रूप-विवान करूपना पर निर्भर रहता है। इस करूपना का ग्रांविभाव प्रकृति तथा मन के पारस्परिक सबधो से होता है। किन्तु,

१. मन श्रीर कल्पना के सम्बन्ध में भारतीय दार्शनिकों की दृष्टि से श्राज श्रीर ना विचार-विमर्श का श्रपेचा है। जब त्रिगुणात्मक मन में निसर्ग-चचल गुणों का न्यूनाधिवय होता है, तय कल्पना की श्रनेक भूमिकाश्रों का श्राविभाव होता है। श्रतः मन सन्बन्धी भारतीय ज्ञान के विशिष्ट श्रध्येताश्रों को चाहिए कि ने मन श्रीर कल्पना की मापेच्चता पर विन्तृत विचार करें, जिससे यह स्पष्ट हो जाय कि विभिन्न प्रत्यच-वृत्तियों—प्रमाण, विपर्यथ, विकल्प, निद्रा, रमृति इत्यादि के श्राधार पर निरूपित मन के विभिन्न प्रकारों—चिप्त, मृह, विचित्त, एकाम्र श्रीर निरुद्ध—से तथा मधुमती, मधुमतीका, विशोका, संरकारशेषा, इत्यादि मन की विभिन्न श्रवस्थाओं से कल्पना का क्या सम्बन्ध है।

२ दो-तीन डटाहरण देखिण:—क. "विद्यान में जो बुद्धि है, दर्शन में जो दृष्टि है, वही किवता में कल्पना है।" ख "कल्पना सत्य होनी चाहिण और यह सत्य की साधना नडी ही दुस्ताच्य है। प्रकृति की विस्तृत, दुर्गम निधि से सत्य कल्पना के रत्न चुन लेना और चुनकर किना में इस मांति सजा देना कि वह लोक-हृदय का हार वन जाय, साधारण कियों का काम नहीं है।" ग. सतार के किवयों ने अपनी प्रतिमा की स्वतंत्र गित से मनुष्य की सिन्त-भिन्न किन के लिए सामग्री एकत्र का है और माति-मांति से उसकी सौदर्य-लालसा को उद्दीप्त किया है तथा उसकी कल्पना शिवत को वास्तविक जीवन का अलकार वना दिया है।"—साहित्यालोचन, ले० श्यामसुन्दर दास, इण्डियन प्रेस, प्रयाग, सवत् २००८, पृष्ठ १०३-१०५।

३. ''इनाजिनेशन कन्स फ्रॉम ट माइग्ड्न रेस्पॉन्स दु नेचर ।''—'कॉलरिज श्रॉन इमाजिनेशन', श्राइ० ए० रिचडर्स, ए० १२७ ।

शक्त जी ने उन परिप्रेदयों के जलावे कल्पना पर रम-दृष्टि से भी विचार किया कि रमनिष्पत्ति में कल्पना का योग वया है, वयोकि ये प्रामूलचूल रमवादी थे। इन्होन 'काव्य मे रहम्यवाद' शीर्षक निवय मे लिखा है-"'विलायती साहित्य में नन्यना की धूम देखकर कुछ लोग कहते है कि 'वाक्य रसात्मक काव्यम्' में यन्यना-पक्ष बिल्क्स छूट गया है। पर जो लोग रस-पद्धति को जानते हैं, वे ग्रायुनिक मनोविज्ञान द्वारा निरूपित भाव के स्वरूप से भी परिचित है। वह एक वृत्ति-चक है, जिसमें अन्तर्गत प्रत्यय, अनुभूति, इच्छा, गति या प्रकृति धीर दारीर-धर्म धाते हैं। इस प्रकार स्पट्ट है कि काब्य के सम्पूर्ण विभाव श्रीर भनुभाव कलाना द्वारा ही योजिन होते है। दूसरी ध्यातव्य वात यह है कि दाक्ल जी ने काव्य के उपादानों में भाव को छोडकर शेप सभी को कल्पना की सीमा क अन्तर्गत माना है। किन्तु, एक अवस्था मे इन दोनो-भाव और कल्पना-रा भी समीकरण होता है। इमे सकेतित करते हुए शुक्ल जी ने लिया है कि रमजाल में दोनो (भाव और कल्पना) का युगपत अन्योग्याश्रित व्यापार होता है। तदन्तर, इन्होंने कल्पना के दो मुख्य प्रकारों का निरूपण किया है-िविधायक कल्पना श्रीर ग्राहक कल्पना। श्रनुमाव श्रीर विभाव दोनो पक्षों के विवान के लिए भी ग्रौर नम्यक् ग्रह्ण के लिए भी कल्पना-शक्ति श्रपे-क्षित है। विद्यान के लिए कवि में 'विद्यायक कल्पना' अपेक्षित होती है भीर मम्यक् ग्रहण् के लिए पाठक या श्रोता मे 'ग्राहक करवना ।' श्रागे उन्होंन कवि भीर पाठक की कल्पना के मात्रा-भेद शीर स्वरूप-भेद को स्वप्ट करते हुए निया है, "श्रोता या पाठक मे यह महदयता या भावनता श्रधिक श्रपेक्षित टोनी है. कुल्पना-श्रिया कम । कवि की विधायक कलाना रुग की तैयार सामग्री उन हे गामने रा देती है।

हैं कि कल्पना श्रीर भावुकता किव के लिए दोनो ग्रिनवार्य है। भावुक जब कल्पना-सम्पन्न श्रीर भाषा पर श्रिवकार रखनेवाला होता है, तभी किव होता है।"

त्रुष्ल जी की कल्पना-मंबधी मुख्य मान्यताग्रो को हम निम्नलिखित खण्डो ये विभवत कर उपस्थित कर सकते हैं:—

क. शुक्ल जी ने काव्योचित कल्पना के लिए वासना का योग म्रिनवार्य माना है। "वासना की सहकारिएों होकर जब कल्पना काम करती है, तभी वह काव्योचित कल्पना होती है। वासना-कल्पना के सहयोग से भावों के विषय भी प्रत्यक्ष किए जाते हैं ग्रौर भाव भी व्यक्त किए जाते हैं। सच्चे काव्य में प्रत्यक्षीकरए। के लिए इन दोनों का सयोग परम ग्रावश्यक है।"

ख. शुक्ल जी के अनुसार कल्पना का प्रधान कर्मक्षेत्र रस का आधार खडा करनेवाला विभावन-व्यापार है। इन्होंने स्पष्ट लिखा है कि 'रस का आधार खडा करनेवाला जो विभावन-व्यापार है, कल्पना का प्रधान कर्मक्षेत्र वही है।"

ग शुक्ल जी की दृष्टि में कल्पना के महत्त्व का प्रमुख कारण यह है कि "काव्य शब्द-व्यापार है। वह शब्द-सकेतों के द्वारा ही अतस् में वस्तुम्रों प्रोर व्यापारों का मूर्तेविधान करने का प्रयत्न करता है। अत जहाँ तक काव्य की प्रक्रिया का सबध है, वहाँ तक रूप भीर व्यापार किल्पत ही होते हैं। कि जिन वस्तुम्रों भीर व्यापारों का वर्णन करने बैठता है, वे उस समय उसके सामने नहीं होते, कल्पना में ही होते हैं। पाठक या श्रोता अपनी कल्पना द्वारा ही उनका मानस साक्षात्कार करके उनके आलम्बन से भ्रनेक प्रकार के रसान्तुभव करता है।"

घ. शुक्ल जी ने काव्यान्तर्गत रूप-विद्यान के तीन प्रकार माने हैं (प्रत्यक्ष रूप-विद्यान, स्मृत रूप-विद्यान ग्रीर समावित या किल्पत रूप-विद्यान), किन्तु इन्होने 'किल्पत रूप-विद्यान' के ग्रन्तर्गत ही कल्पना पर मुख्यत विद्यार किया है। इनके अनुमार इस किल्पत रूप-विद्यान के दो प्रकार है—प्रस्तुत रूप-विद्यान ग्रीर ग्रग्रस्तुत रूप-विद्यान।" यह प्रस्तुत रूप-विद्यान प्राचीन ग्राचीन ग्राचीन

१. चिन्तामणि, साग २, पृ० १०४।

२. रसनीमासा, ले० रामचन्द्र गुनल, पृ० ६०-६१, काशी नागरी प्रचारिखी सभा, सवत २००६।

३. रसमीमासा, ले॰ रामचन्द्र शुवल, नागरी प्रचारियी सभा, काशी, सवत् २००६, ५० १०५।

४. वही, पृ० २६३।

५. वही, पृ० ३०१।

विभाव पक्ष ही है, जिसके अन्तर्गत आलम्बन और उद्दीपन—दोनो आते है।
गन शुपल जी ने भारतीय बाव्य-दृष्टि के अस्तोता की भूमिका में आकर भी
नियन मप-विद्यान पर विचार किया है। मभवत भारतीय काव्य-दृष्टि के
प्रति आपह रमने के का ए ही शुपल जी ने पार्यात्य विचारको की तन्ह
नरपना ना सबध केवल काव्य के बोध-पक्ष से नही माना है, बिल्क उनके
भाव-पक्ष में भी।

च. शुक्ल जी के अनुसार करूपना के गण्य कार्य ये है—काव्यवस्तु का रूप-विधान करना, अनुभाव कहे जाने वाले व्यापारों और चेंप्टाओं का सयोजन करना, अप्रस्तुनों की योजना करना तथा लक्षणा और व्यजना की सहायता में भाषा-शैनी को अधिक व्यजक एवं मासिक बनाना। इस प्रवार शुक्त जी वी दृष्टि में बलाना रसावययों का निर्माण और अप्रस्तुतों की योजना कर भावी- हार्य गथवा रय-मचार में सहायता पहुँचानी है।

ट निरायित्मक वात यह है कि कल्पना के प्रति शुपल जी का दृष्टिकोग वस्तुनिष्ठ है। इसिनय हम उनकी वल्पना-सबधी विचारणाभ्रो में प्रत्यक्षाश्चित वस्तुपरकता की विवृति करने द्वा लिया है। इस्होन इस प्रत्यक्षाश्चित वस्तुपरकता की विवृति करने द्वा लिया है। प्रत्यक्ष रप-विधान के उपादान से ही कल्पित रूप-विधान रोता है। जन्मान्य अपने मन में स्पष्ट रूप-विधान नहीं कर सनते। जिस प्रतार प्रत्यक्ष श्रुभूति से ब्लानुभूति को एएदम अलग कहने की चाल योग्य में चली, उसी प्रतार प्रत्यक्ष रूप-विधान से विद्यान के प्रतास को श्रुमव्यक्त घोषित करने की रुडि प्रतिष्ठित हुई। 'कल्पना' की एक निरानी दुनिया करी जाने नगी श्रीर विवि लोग दूसरी सृष्टि बनाने वाले विश्वामित्र हुए। पर थोरा विचार करने पर यह उदिन स्नुनिपरक ही ठहरती है। सारे वर्ग् श्रीर मारी क्य-रेदायें, जिनसे बल्पन भूतिविधान होता है, बाह्य-जगत के प्रत्यक्ष योग में प्राप्त हुई । ऐसी द्वा में यह कहना कि प्रत्यक्ष रूप-विधान से कवि के

काल्पनिक रूपविधान का कोई संबंध नहीं, बात बनाना ही माना जायगा ।

इस तरह प्रत्यक्षाश्रित वस्तुपरकता पर ग्राधिक वल देने का ग्रार्थ यह है कि शुक्ल जी कल्पना का ग्राधार इन्द्रिय-बोध को मानते है। फलस्वरूप, पिवस के जिन विचारको ने इन्द्रिय-बोध से परे कल्पना का स्वतंत्र ग्रस्तित्व माना है, शुक्ल जी ने उनका खण्डन किया है। ग्राप्त स्पष्ट है कि इन्होंने कल्पना पर लोकिकता, इन्द्रियबोध ग्रीर प्रत्यक्ष की दृष्टि से ही विचार किया है।

हिन्दी ग्रालोचना मे, प्राय, कल्पना-सबधी सिद्धान्तो को लेकर ग्राचार्य शुक्ल की तुलना एडिसन के साय की जाती है ग्रीर इन दोनो के वीच कुछ साम्य तथा कुछ वेषम्य को ढूँढा जाता है। डा॰ रामिवलाम शर्मा ने इन दोनो की कल्पना-सम्बन्धी मान्यताग्रो के ग्रन्तर को निरूपित करते हुए लिखा है कि "शुक्ल जी दो तरह का रूप-विधान वतलाते हैं। एक तो प्रत्यक्ष देखी हुई वस्तुग्रो का ज्यो का त्यो प्रतिविम्ब होता है, दूसरा इनके ग्राधार पर खडा किया हुग्रा नया वस्तु व्यापार-विधान होता है। पहला रूप-विधान स्मृति है, दूसरा कल्पना। एडिसन ने स्मृति को भी कल्पना का नाम दिया है। शुक्ल जी ने वह स्थापना ग्रमान्य ठहरा दी है। इसके सिवा प्रत्यक्ष या स्मरण द्वारा जागरित वास्तविक श्रनुभूति भी विशेष दशाग्रो मे रसानुभूति की कोटि मे ग्रा सकती है—यह स्थापना एडिसन के चिन्तन से बहुत दूर है।" किन्तु, इसका यह ग्राशय नही है कि एडिसन ग्रीर शुक्ल जी मे केवल मतभेद या वैषम्य ही है। डाँ॰ रामविलास शर्मा भी स्वीकार करते हैं कि शुक्ल जी ग्रग्रेजी ग्रालो-

१. रसमीमासा, ले॰ रामचन्द्र शुक्ल, काशी नागरी प्रचारिखी सभा। संवत् २००६, पृ॰ २६६-३००।

२. शुक्ल जी के इस खरहन के सम्बन्ध में डॉ॰ रामविलास शर्मा का कहना है कि ''उनका (शुक्ल जी का) प्रत्यच्च विरोध कोच्चे जैसे भाववादियों से है, अप्रत्यच्च विरोध कॉलरिज जैसे भाववादियों से भी है, जिन्होंने कल्पना को शाश्वत और निरपेच्च चेतना का पर्याय मान लिया था और मनुष्य की ज्यावहारिक कल्पना को उसी परम चेतना का अश मान लिया था।"—श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल और हिन्दी आलोचना, ले॰ डॉ॰ रामविलास शर्मा, विनोद पुन्तक मन्दिर, आगरा, संवत् २०१२, पृ० २४८।

३. "शुक्ल जी कल्पना का आधार लौकिक मानते हैं। उनकी दृष्टि से ससार-सागर की रूप-तरगों से ही कल्पना का निर्माण होता है। इसीलिए उन्होंने कल्पना की लोकोत्तर, धलोकिक अथवा इलहामी व्याख्या का खण्डन किया है।"—आचार्य शुक्ल के समीचा सिद्दान्त, लें० डॉ० रामलालसिंह, सक्त २०१५, वाराणसी, १० २४२।

४. श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल श्रौर हिन्दी श्रालोचना—ले० टॉ० रामविलास शर्मा, विनोद पुस्तक मन्दिर, श्रागरा, संवत २०१२, पृ० २४१ ।

नकों के बीच एडिसन में ही मर्वाविक निकट पहते हैं, यद्यपि यह निकटता पुरत बी की मीमा नहीं बन नकी। नारण, करनना से सम्बन्धित जिस प्रक्त का कोई मगावान एडिसन नहीं दे मके थे, शुक्ल जी ने एक नीक्ष्ण-धी समीक्षक की नरह उसका भी हत निकाला। इन्होंने करूपना का सम्बन्ध भावानुभूति से जोगा थीर उमे रम-मिद्धान्त के भालोक में एक नथी परिण्यति दी।

शुक्त जी की इन चर्चा को ममाप्त करने के पूर्व यह कह देना आवश्यक है कि सुषत जी दिन्दी ग्रातीनना में कल्पना के पारम्भिक विचारक थे। ग्रत कल्पना की सीमारेपाध्रो के निर्धारण श्रीर उसके सामान्य स्वरूप के विश्लेपण मे ही इनकी पर्याप्त शक्ति व्यय हो गई, फलस्वरूप कल्पना के विविध भेद मथवा प्रकारो के निर्धारण पर इनकी सम्यक् दृष्टि नहीं पड सकी । समवत गुपल जी इसके प्रति नचेप्ट भी नहीं हो सके थे। इसलिए कल्पना सम्बन्धी इनकी मम्पूर्ण विचारणात्रों में कल्पना के साथ विशेषण की तरह प्रयुक्त कृछ गन्दो यो ही प्रकार-वोगक रूप मे ग्रह्मा कर सन्तोप मान लेना पडता है। पुन, ऐसे विशेषण भी प्रकार-निर्घारण की दृष्टि से हमे बहुत दूर ले जाने मे प्रक्षम है। विधायक कल्पना श्रीर ग्राहक कल्पना, जो कल्पना के स्यूलतम भेद हैं, के श्रलावे शुक्त जी ने वेवल स्मृत्याभारा कल्पना भौर अनुमानाश्रित प्रत्यभिज्ञानरूपा क्रियना का पुन -पुन उल्नेप्न किया है, भीर एकाच बार मावयव कल्पना नथा तिभाव-विघायक कल्पना का भी । इस तरह इनकी विचारगास्रो का अधिकाश गम्बन्य कराना के स्वरूप-पदा से ही है। दूसरी ध्यातब्य बात यह है कि इन्होने कराना पर केवल काव्य (उसमें भी विजेषकर कविता) की हिट से विचार किया है, सम्पूर्ण नित कनाम्रों के विस्तृत मन्दर्भ में नहीं। भ्रत कल्पना गी त्रनित वला का एक प्रमुख तत्त्व मानकर उसका गौन्दर्यशास्त्रीय श्रव्ययन प्रस्तुत करते समय हमे शुक्ल जी कि कल्पना-मिद्धान्त मे प्राणिक प्रकाश ही रित्न पाना है।

है, जिसके सहारे वह तथ्यो श्रीर तर्कों का ग्राश्रय लिए विना ही कुछ काल के लिए अनेक अनिज्वयो, रहस्यमय इलहामो और सन्देहों के वीच रम सकता है। सचमुच, 'फैसी' ऐसे दूरस्थ ग्रीर ग्रसदृश विम्बो या वस्तुश्रो को एक समी-करण श्रथवा सयोजन मे लायी है, जिनमे धर्म-साम्य, गुण-साम्य या रूप-साम्य की दृष्टि से अनुकूलना या पारस्पर्य का अश अत्यन्त कम रहता है। अत 'फैसी' को एक प्रकार से 'जवस्टापोजीशन ग्रांव ग्रनरिलेटेड ग्रांब्जेक्ट्स' भी कहा जाता है। साथ ही 'फैसी' से निर्मित विस्वो मे प्राय नर्क और इच्छा शक्ति ('न्वायस एण्ड विल') की प्रवानता रहती है, किन्तु, यह विनियोजित तर्कशक्ति अत्यन्त अन्तर्मुख ग्रीर कौतुकपूर्ण होती है। दूसरी ग्रीर कल्पना एक ऐसी सृष्टि है, जिसमे अनेक विम्बों का समीकरण नहीं होता, विन्क एक विम्य ही प्रधान रहकर अनेक सम्बद्ध विम्बो की सृष्टि करता है। अर्थात्, कल्पना द्वारा निर्मित विम्ब-विधान मे अनेकता का वैविध्य नही, उसकी अन्तरग एकता यानी साम्य की प्रधानता रहती है। कल्पना द्वारा निर्मित विम्ब-विधान की दूसरी विशेषता यह है कि उसमे स्मृति का अब, अत वस्तु-बोब अवस्य विद्यमान रहना है। तीनरी विशेषता यह है कि कल्पना से बने बिम्ब 'फैसी' मे निर्मित विम्बो की तरह खाका (डाइग्राम) मात्र नहीं होते, विलक भावाक्षिप्त या भावनाविष्ट ('रिचली टोन्ड विद फीलिंग) हुआ करते हैं। चौथी विशेपता यह है कि कल्पना मानव-मन की अनेक स्थितियों को चेतना के 'एक क्षणा' म क न्द्रित शीर मूर्तिमान कर देती है। इसलिए कल्पना अपनी उडान मे भी केन्द्रगामिता को नही भूलती है। अत मूर्तिविवान, केन्द्रगामी सयोजन श्रीर

श्रामोचना में व्यावहानिक ढग से 'मैसी' की विष्ठृति के लिए द्रष्टव्य—'जॉन कीट्स'स फैंसी', लें० जें० आर० काल्डवेल, कार्नेल युनिविस्टी प्रेस १६५५ ।

<sup>2.</sup> कॉलरिन ने कल्पना को 'र लेम्प्लाग्टिक पादर' कहा है। 'एलेम्प्लाग्टिक' सम्द 'essenoplasy' में दना है, जिसका अर्थ होता है 'को आटुनेशन' अर्थात् एकीकरग्ए—'ट फकल्टी टेंट फॉर्म्ज द मेनी उन हु बन।' स्मुलिए विरोधि-समागम (रिकॉन्सीलियेशन ऑव आपोजिट्स') को भी कल्पना का एक गुग्र माना जाता है। वन्तुन कल्पना दो या अनेक द्रम्थ वरनुशों के बीच स्याम गुद्धि के सहारे अथवा अनायास ही नाग्यिक ऐस्य न्थापिन कर देनेवाली एक विचित्र स्थयनशील जाद्भरी शन्ति है।

<sup>3.</sup> कॉनरिज की कल्पना-सम्बन्धी विचारणाओं में दो गच्छों—'कीऑट्टनेटिंग फ्रेकल्टी' और 'क्सीमिलेशन' की आदृत्तिमृलक प्रधानता है। ये दोनों राख्य कॉलरिज के द्वारा विशिष्ट और पारिमापिक पर्ध में प्रचुक्त किये गर है। कॉलरिज के इन दोनों विशिष्ट और पारिमापिक रान्दों पर क्र क बनोंट ने एक बनी अच्छी टिप्पणी दी है—''Coleridge's terminology for the imagination—as Mr. M H Abrams, who has made a thorough study of it, points out,—is biological in favour. The imagination 'assimilates', it is the 'co-odunating faculty'—this

नगी करमा, जालरिज के अनुनार, कल्पना के निभाजक राक्षण हैं। फलस्वरूप बन्यना के बिम्ब जहां उत्तर्रे, विशिष्ट और आशु होते हैं, वहा 'फमी' के बिम्ब स्पिर ग्रीर चार चिवय ने भरे होते हैं। पुन कल्पना में दो तस्वो की ग्रास्य-न्ति । प्रावश्यनता रहती है-भावना एन स्मृति की । किन्तु, 'फैसी' मे स्मृति मा प्रया नगण्य रहता है और भादना रहती भी है, तो आवेशयुक्त एव तत्पर नती, शिथित गौर निर्वेत । इसलिए 'फैसी' सर्वेत्र नन्दतिक बोध की निम्न शवरयाग्रों ने नम्बन्यित रहती है। इसमें लावण्य रहता है ग्रीर यह अधिक से ग्रधिक रजक ग्रयवा 'मुन्दर' की कोटि तक पहुँच मकती है, किन्तु, इससे कभी भी 'उदात्त' ली गृष्टि नहीं हो सकती । तदनन्तर, 'फैसी' में वस्तुबोध नहीं के दरावर रहता है। इमे ही (कल्पना को नहीं) हम प्लेटो की 'फैण्टेसिया' कह ाते है, जिमे उन्होंने मत्य का विसोम माना था। उस प्रकार वस्त्वोध की नगी के माय ही 'फैंगी' में स्थिरता, निञ्चय तथा देश-काल के बन्धनों का ग्रभाव रहना है। उनके श्रलावे कल्पना में बीघ के माय प्रतिबोध भी रहता है, जद कि 'फैसी' में केवल बीच। 'बोघ' का अर्थ होता है इन्द्रियों के माध्यम से प्राप्त होने वाला वस्तु-विषय का ज्ञान तथा 'प्रतिवोध' का प्रर्थ होता है, वस्तु-िषय का वह ज्ञान जो ब्राह्मा को इन्द्रियो की सहायता में नहीं, युद्धि की वृत्तियो नेः माप्यम मे प्राप्त होता है। इमीलिए 'केनोपनिषव्' मे कहा गया है-- 'प्रति-ोय विदित मतममुनस्य हि विन्दते।" साराश यह है कि 'फैसी' मे केयन प्रव्यवस्थित उडनशीनता रहती है वौद्धिक सन्तुलन नहीं।

ितन्तु बुछ विचारक, जिनमें हाँक्स प्रमुख है, 'फीसी' ग्रीर 'इमाजिनेशन' (त्रांगा)—दोनो शब्दो को पर्यायदाची मानते हैं। हाँक्स का कथन है कि 'फी' भी परमा की तरह मक्लेपगारमक है, इसलिए यह दोनो परम्पर भिन्न नहीं है। इसी तरह ड्राइडेन ने भी 'फीसी' ग्रीर फल्पना में कोई विणेष अन्तर नरी माना है। ड्राइडेन की 'फीनी' नो फॉलिरिज के 'इमाजिनेशन' का पर्याय मान्म पर्या है। 'कॉलिरिज' ने 'फीनी' को उम देशराल-मुना स्मृति के मण term refers to what is now called 'symbiosis'. It 'generates and produces a form of its own' 'It is astonishing', says Mr Abrams, 'now much of Coleridge's critical writing is couched in terms that are metaphorical for art and literal for a plant, if Plato's dialectic is a wilderness of mirrors, Coleridge's is a very jungle of vesitation "—Romantic Image, Frank Kermode, London, 1957, Page 93

नेक्नपण, उपनिष्युकाण नातुकाण, दाण्ड-१, की विस वास्तपुर, नपन तुकार, इ.८७० ।

में स्वीकार किया है, जिसमें व्यक्ति का यथेच्छाचार साहचर्य या ग्रासग के तत्वों में प्रवान रहता है। ग्रत 'फैंसी' काव्योपयुक्त नहीं होती है ग्रीर कल्पना की ग्रपेक्षा हीन कोटि की होती है। किन्तु, ट्राइडेन ने 'फैसी' को ही काव्योपयुक्त कल्पना के रूप में स्वीकार किया है, 'इमाजिनेशन' तो इतना ग्रनगढ, वन्य ग्रीर श्रनियत्रित होता है कि उससे काव्य की रचना नहीं हो सकती। इतना ही नहीं, ड्राइडेन के श्रनुसार 'फैसी' से ही काव्य को जीवत सस्पर्ग प्राप्त होता है।

वेदस्टर ने कलाना श्रीर 'फैन्सी' को एक ही मृजनात्मक शक्ति के दो भिन्न
प्रयोगों के रूप में स्वीकार किया है। किन्तु, ड्राइडेन के विपरीत इनके श्रनुसार कल्पना 'फैन्सी' की तुलना में एक उच्च स्तर की जिक्त है। वर्ड्संदर्थ ने
भी कल्पना श्रीर 'फैन्सी' के भेद को स्पष्ट करने की चेप्टा की है। ईन्होने
'दु द स्काइलार्क' शीपंक किवता को 'फैन्सी' का उदाहरण माना है श्रीर
'दु द कक्क् शीपंक किवता को कल्पना का; किन्तु, वात स्पष्ट नहीं हो सकी
है। मेरी दृष्टि से यह वात तभी स्पष्ट हो समेगी, जब हम कल्पना श्रीर 'फैन्सी'
के श्रन्य दो समानवर्मा तत्त्वो—'हैल्यूमिनेसन' श्रीर 'विट' से इनका पार्यवय
समक्ष लेंगे।

सामान्य जन को कभी-कभी कल्पना श्रीर प्रतीति-भ्रम (हैल्यूसिनेशन) के श्रन्तर को समभने में कठिनाई हो जाती है। मौके-वेमौके प्रतीति-भ्रम ने

१. टी॰ ई॰ ध्रम ने भी 'फ़ँसी' के सन्यन्थ में ऐसा ही मत न्यन्त किया है। इन्होंने 'फंसी' के स्वस्प को रपष्ट करते हुए लिखा एँ—"When the analogy has not enough connection with the thing described to be quite parallel with it, where it overlays the thing it described and there is a certain excess, there you have the play of fancy—that I grant is inferior to imagination."—T E Hulme, Speculations, Routledge and Kegan Paul, London, Pages 137-138. प्रसिद्ध वार्शनिक धीगेल ने भी कल्पना को 'creative' और 'फंसी' को 'passive' मानते एए या धारणा ज्यस्त की एँ कि करपना 'फंसी' की नुलना में श्रेष्ठ रे और वह कलाकार की न्यों एप्ट राण्ति (the most conspicuous faculty) है।—Hegel, The Philosophy of Fine Art, translated by Osmaston, London, 1920, Page 381

<sup>ः</sup> देक्कर ने धापनी कापना को क्यह करते हुए जिल्ला है—"Imagination is the higher exercise of the two, and has strong emotion as its actuating and formative cause, whilst fancy moves on a lighter wing, it is governed by laws of association which are more remote, and sometimes arbitrary or capicious."

गुजरनेवाने रांली इन्यादि जैमे किवयों की कहानी भी इम किठनाई को बिठनतर कना देती है। किन्तु, करवना त्रीर प्रनीति-भ्रम का अन्तर बहुत ही स्पष्ट है। प्रनीतिश्रम को बाह्य प्रनीति भी कहत है। इसका सवेत यह है कि जब करपना-प्रमूत विम्य मानसिक न रहकर नेत्रों के समक्ष बस्तु-प्रत्यक्ष बन जाय, तब उसे प्रतीति-भ्रम कहने हैं। जैमे, नाखून भरे चार पांव, क्षीएा किट भीर वयाल वा मानिक अकन 'सिह' की बन्पना है, किन्तु, वमरे में बैठे-बैठे 'सिह दौडा भी। जान गयी, रे बाप " कहने हुए निर पर पर रक्कर भाग एडा होना प्रतीति-भ्रम है। "

उसी तरह बहाना शीर 'फैन्सी' के सन्दर्भ मे प्राय 'विट' की चर्चा की जाती, है और यह माना जाना है कि कल्पना तथा 'फैन्मी' मे 'विट' का तत्व श्रवस्य रहता है। हमें इननी बात मान्य है कि 'विट' में भी एकाधिक दूरवर्ती वस्तुयों में नावृत्य, निकटता या श्रीपम्यमूलकता की स्थापना की जाती है, किन्नु, 'विट' में उतिनवकना, श्रवरेव धीर प्रत्युत्पन्न-मतित्व की प्रधानता रहती है। 'विट' के कई व्यार्याताश्रो, जैंमें ड्राइडन इत्यादि ने 'विट' को कल्पना के समान ही एक राव्योपयुत्त प्रकृष्ट शक्ति वे रूप में स्वीकार किया है, लेविन मेरी वृष्टि में 'विट' का नाम्य 'फैन्मी' में ही स्थापित विया जा सकता है, राल्पना के साथ 'विट' की तुलना का कोई प्रक्त ही नहीं उठना चाहिये।

इस प्रता पृष्टिका के उपरान्त ग्रव हम कल्पना श्रीर 'फैन्मी' के पार्थक्यनिम्पाम में प्रकृत होने तथा कॉलरिज की एतद्मवित मान्यताग्रों को अपन
विश्लेपए की ग्रावार-किला के रूप में ग्रहएा करेंगे। जैसा कि हम पहले भी
उल्तेप कर चुके हैं, कॉलिज के ग्रनुपार 'फैन्मी' एक प्रकार की ऐसी ग्राममनिभंद नमृति है, जो देश-काल की वारएगा एव नियत्रएग-नम से मुक्त होने के माथ
ही इच्छा ग्रीर ग्रभीप्ना (विल एण्ड च्वायम) से संशोधित होती है। इस तरह
'फैन्मी' को हम 'मूडो उमाजिनेशन' कह मकते हैं। 'फैन्मी' की दूसरी विशेषना
यह है कि इममे किसी स्व्याद्ध स्वाद्ध स्वाद्ध स्वाद्ध स्वाद्ध एमें ग्रद्ध विभावता था स्वाद्ध स्वाद

<sup>1.</sup> म्पीयानेन का भी मा है—" hallucinations are essentially the same thing as images, only pushed to a fuller degree of sensuousness"—Creative Mind. C. Spearman, Page 139.

R. 'Exteriorite'.

कल्पना का 'ग्राइजेनोप्लासी' से सम्बन्ध दिखाते समय 'कैटोप्ट्रिक' या 'मैटो-प्ट्रिक' 'फैण्टेसी' से 'ग्राइजेनोप्लासी' के पार्थंक्य को स्पष्टतया सूचित कर दिया है। पुन यह भी विचारणीय है कि 'फैन्सी' के सयोजन मे केवल 'सग्रह' रहता है, जबकि कल्पना के सयोजन मे 'मिश्रण' की ग्रधिकता तथा इम 'मिश्रण' के सहारे किसी नवीन 'सृजन' की ग्राकाक्षा रहती हैं। इसलिये 'फैन्सी' मे स्मृति-निर्भर उपादानों का एक बहुरगी वैविष्य रहता है।

इस प्रकार कॉलरिज ने कल्पना श्रीर 'फैन्सी' मे एक निश्चित पार्थक्य माना है। इन्होने इन दोनो की, क्रमश, 'डेलिरियम' ग्रीर 'मैरिया' से तुलना की है। विस्तार से सोचने पर ऐसा लगता है कि कल्पना मे विभिन्न पदार्थों, उपमानो, प्रतिकृतियो, घारणाग्रो का एक ऐसा विलयनशील सम्मिश्रण अयवा मंयोजन रहता है, जिसमे सभी अपना पृथक्-पृथक् अस्तित्व खोकर प्रमाणक रस की तरह मिल जाते है और अयुतसिद्धावयव वनकर सर्वथा एक नूतन सजन का रूप घारण कर लेते है। किन्तु, 'फैन्सी' मे ग्रायोजित विभिन्न सद्श प्रतिकृतियाँ, घारणाये, पदार्थं प्रथवा उपमान एक स्थान पर इकट्ठे तो होते हैं परन्तू सभी ग्रपना विलग-विलग ग्रस्तित्व मुरक्षित रखते है तथा नूनन सृजन के बदले किसी चमत्कारपूर्ण सभावना की विस्मित छटा भर पैदा करते है। अत. कल्पना मे जहाँ विलयन ग्रीर सृजन की प्रघानता होती है, वहाँ 'फैन्सी' मे सग्राहकता श्रीर सभावना मात्र रहती है। फलस्वरूप, कविगएा जहाँ वस्तु-वित्रगा ग्रथवा मानसमूर्ताभिवान के सन्दर्भ मे उत्प्रेक्षा, दृष्टान्त, उदाह गा, सभावना, विशेषकोन्मीलित या रूपक का मडान वांवते है, वहां कल्पना से अधिक वे 'फैन्सी' का ही सहारा लिया करते है। हम कुछ उदाहर एो के द्वारा 'फैसी' को पर्याप्त यथातथ्य के साथ समभने की चेष्टा करेंगे। गोस्वामी तुलसीदास ने 'रामचरितमानस' मे विवाह-प्रसग के प्रन्तर्गत दो स्थिति-चित्री को मानसमूर्ताभिचान के रूप मे उपस्थित किया है-

<sup>?</sup> Eisenoplasy,

<sup>.</sup> Relating to reflection

Repeated medications led me first to suspect,—(and a more intimate analysis of the human faculties, their appropriate marks, functions and effects matured my conjecture into full conviction)—that fancy and imagination were two distinct and widely different faculties, instead of being, according to the general belief, either two names with one meaning, or, at furthest, the lower and higher degree of one and the same power"—Biographia Literaria, London, 1939, Page 45.

सोहत जनु जुग जलज सनाला सिसहि सभीत देत जयमाला।

श्रीर

श्रमिय पराग जलन भरि नीके सिसिहि भूष श्रहि लोभ श्रमी के।

पहले चित्र में सीता राम को जयमाल पहना रही है और दूसरे चित्र में राम मीता को मिन्दूर दे रहे हैं। इन दोनो स्थिति-चित्रों को प्रस्नुत करने में महा-कित ने 'फैंसी' का ही सहारा लिया है, क्योंकि प्रथम चित्र में आए हुए सनाल जलज भीर शिंग केवल एक्त्र ही हो सके हैं, नदात्म भीर तद्रूप नहीं। पुन दूमरे चित्र में आए हुए जलज, गिंश और अहि एकत्र होकर भी अपनी पृथकता नहीं यो सके हैं। वास्तविक जगत् में भी कमल, चौंद भीर साँप का कोई निकट मम्बन्व नहीं रहने से इन पक्तियों को पढ़ने के उपरान्त हमारे मन में केवल एक 'सभावना' जगती है। इसी तरह 'कामायनी' में प्रसाद जी ने जहाँ श्रद्धा की हिट्टरजना मूर्त्ति को शब्दों के द्वारा उरेहने की चेट्टा की है, वहाँ 'फैंसी' का ही सहारा लिया गया है—

> नील परिघान बीच सुकुमार खुल रहा मृदुल ग्रंघिला भ्रंग दिला हो ज्यो विजली का फूल मेघ-वन वीच गुलाबी रंग।

बयोकि इन पित्तयों में भी मानसमूर्त्ताभिषान के क्रम में आए हुए मेष और वन एवं विजली और क्रन एक ज्यह एक नर हो सके हैं, परस्पर विलीन नहीं हो नके हैं। उन्हें पढ़ने के बाद नहदय-चित्त में एक दूरवर्ती मभावना अवध्य जगती है कियदि विजली का क्रम हो, तो वह कितना सुन्दर होगा। इसी प्रकार प्रसाध जी ने आँसू में भी एक अनामा मुन्दरी की लावण्यमयी तनिमा की अनन्वयता को व्यक्त करने के लिए 'फैंमी' का महागा निया है—

> चचला स्नान फर श्रावे चन्द्रिका पर्व मे जैसी उस पायन तन की द्योभा धालोक मचुर थी ऐसी।

भवा, चववा धीर पिटिशा में समागम कैसा । चचला के रहने पर चिटिका नहीं डिटफ सानी धीर चिटिका के रहने पर चचला कभी कींच नहीं नगती।

भागापनी, लेव स्थापन प्रसाद, भारती सण्दार, प्रयाग, स्वत २००६, पृष्ठ ४६ ।

<sup>ः</sup> भीन्-से॰ वयगक्र प्रसाद, माती गररार, प्रशान, पृ० २४।

अत. यहाँ शोभा की सपूरा अनन्वयता एक असावाररा 'सभावना' से व्यक्त की गई है, जो 'फैसी' का विभाजक लक्षरा है। इस तरह 'फैसी' मे दो या दो से अविक असहश तथा लोक-जीवन मे पर्याप्त पार्थक्य रखने वाली घारणाओ, प्रतिकृतियो अथवा वस्तुओं को एकत्र या सग्रहीत कर एक 'सभावना' का सकेत किया जाता है, न कि इनके प्रपासक रसवत् मिश्रसा से कोई नवीन सृजन। कॉलरिज ने 'फैसी' की विवृति मे जो उदाहरसा प्रस्तुत किया है—

फुल जेण्ट्ली नाउ शी टेक्स हिम बाय द हैण्ड, ए लिली प्रिजण्ड एन ए गोल आव स्नो, ग्रॉर ग्राइवरी इन एन ग्रलबास्टर बेण्ड; सो ह्वाइट ए फ्रेण्ड एनगर्स सो ह्वाइट ए फो।

(वेनस एण्ड एडोनिस)

उससे भी इसी घारणा का समर्थन होता है। यहाँ एडोनिस तथा वेनस के हाथों की क्वेतिमा-सुकोमलता के मानसमूर्त्ताभिघान के लिए क्रमश, 'लिली' ग्रोर 'गोल ग्रॉव क्नो' ग्रथवा 'ग्राइवरी' या 'ग्रलवास्टर बैंड' को प्रस्तुत किया गया है। किन्तु, यहाँ ये सारी चीजे इकट्ठी भर हो सकी हैं, कारण, 'लिली' ग्रोर 'क्नो' ग्रथवा 'ग्राइवरी' ग्रोर 'ग्रलवास्टर' जैसे मिस्री (मिस्र देश का) क्वेत-पाषाण को परस्पर क्या लेना-देना है। ग्रत. ऐसे ग्रसहश पदार्थों के एकत्री-करण से किन हमारे सामने एक चमत्कारपूर्ण सभावना भर पदा कर सका है। किन्तु, (ठीक इसके विपरीत) जहाँ प्रसाद ने श्रद्धा ग्रीर मनु के पाणिग्रहण (हाथ मिलाने) का वर्णन प्रस्तुत किया है, वहाँ हमे कल्पना का सुन्दर विनि-योग मिलता है—

जनवागम मारत से कम्पित, पल्लव सदुश हथेनी, श्रद्धा की धीरे से मनु ने श्रपने कर में ने नी।

कारएं, यहा श्रद्धा के कोमल करों का दृश्य-विघान प्रस्तुत करने के लिए किंव ने ग्रसदृश पदार्थों के एकत्रीकरएं से कोई चमत्कारपूर्ण सभावना नहीं पैदा की है, बल्कि बरसाती हवा से हिलते हुए कोमल पल्लव (जो हमारे लिए श्रत्यन्त्र सुपरिचित है) का एक साधारएं करएं सुलभ उपमान खड़ा किया है। इतना ही नहीं, यदि रसशास्त्र की भाषा में कहें तो किंव ने 'जन्नदागम' और 'क्रियन'

<sup>₹</sup> Goal.

२० कामायनी, से० जयशकर प्रसाद, भारती मख्डास, प्रयाग, संवत् २००६, पृ० १२७।

के सहारे तमन , प्रस्वेद भीर कम्प मालिक का भी सनेत कर दिया है। इस तरह जहां कि दूर की केडी चुने विना, उन्हा की छोडकर सौन्दयं-दोध से उपेन प्रभिन्नायपूर्ण उपमान खड़ा कर दे, वहां कल्पना का प्रयोग समभना चाहिए।

'फ़ैंसी' की उढान में अयव। 'फ़ैंसी' के अन्तर्गत सभावनाओं के विधान में लोक्षियुत कथा-व्हियों और गतानुगत विश्वास भी पर्याप्त योग देते हैं। जैसे, 'रामचित्तमानस' से उपिर-उद्घृत द्वितीय स्थिति-चित्र में शिव के अस्तक पर विराजने वाले चांद और उनके गले में राजने वाले अहिभूषण की पौराणिक घारणा ने पृष्ठभूमि का काम किया है। इसी तरह 'पवंत भी उछने हैं'—ऐसी लोक-प्रचलित भारतीय घारणा ने अधीलिखित पक्तियों में पन्त की 'फ़ैंसी' को जिन्ती अच्छी तरह उक्तमा दिया है—

> उड़ गया, श्रचानक, लो भूषर फडका श्रपार पारव के पर। रव शेव रह गये हैं निर्सर। है दूट पड़ा भू पर शम्बर।

मता, 'भूषर' ग्रीर 'पर' (उसमे भी पारद के पर) में कौन-सा समीपी सम्बन्ध है ? यह 'फ़्रीनी' का ही कमाल है कि इतने दूरस्थ पदार्थों ग्रीर गुएगों को एकत कर एक चमरकारपूर्ण सभावना पैदा कर दी है। इस प्रसग में हमें यह याद राना है कि कविता ही नहीं, गल्प (विषेपकर तिलस्मी-ऐयारी से सम्बन्धित भीर 'दिटेक्टिय' रचनाग्री) में भी 'फैंमी' का पर्याप्त उपयोग होता है।

किन्तु, उक्त उदाहरणों के द्वारा 'फैसी' को निरूपित करने का यह माशय नहीं है कि 'फ्रैसी' भीर कल्पना में कोई ग्ररि-भाव ग्रयवा व्यतिरेकी सम्बन्ध है। कही-कही कल्पना-विवान में भी 'फैसी' का योग स्वीकार किया जाता है। जैसे, भार-वि की निम्नलिखित पक्तियों की उत्तरवित्तनी कल्पना का प्रभाव-पक्ष 'फ्रैसी' पर निर्भर है—

सवाता मृहुरिनिलेन नीयमाने दिग्यस्त्रीज्ञघन वराशुके विवृत्तिम् । "
पर्यस्यत्पृयुमणिमेखलांशु जाल सञ्ज्ज्ञे युतकमियान्तरीयमूवी ॥
पर्यात् गतिशीन पवन ने (प्रजुंन को तपोभ्रष्ट करने के लिए इन्द्रप्रेपित)
हिष्टरजना मुरवालामां के ज्यनच्छादी वस्त्रों को विमुख कामी पुरुप की तरह
वार-वार हटा दिया—यहाँ तक विशुद्ध कल्पना है। किन्तु, भारवि जहाँ

१. आधुनिक कवि, से॰ मुसियानन्दन पन्न, हिन्दी साहित्य सम्मेलन भयाग, घटा स्टरकरण, प्॰ १३ ।

२. किरालाईनीयम् , सजन सर्गं, रलीव-सस्या, १४ I

विवसनाग्रो की सहायता मे यह कह सकते हैं कि जघनच्छादी वस्त्रो के हट जाने पर भी उन सुरबालाग्रो की रत्नजटित मेखलाग्रो से विकीर्ण किरण-समूह ने उनकी प्यूल जॉघों को लहुँगे (साया) की तरह ढँक लिया (जिससे वे नग्न न होने पाई), वहां 'फैयी' है। कारएा, यहाँ भावुकता को योग देने के लिए वह हल्की वृद्धि खडी है (क्योंकि प्रकागाधिक्य से हप्टि का अवरोध होता है), जिसने कल्पना को हद से बाहर कर दिया है। ग्रीर, यह जानी हुई बात है कि 'फैसी' वृद्धि के व्यायाम से हद के बाहर पहुँचाई हुई कल्पना है। इस प्रकार ऐरो भनेको 'उदाहरएा मिलते हैं, जिनसे यह सिद्ध होता है कि कही-कही कल्पना-विवान में भी 'फैसी' का योग स्वीकार किया जाता है श्रीर श्रिधकाश रचनाएं इय योग से चमत्कारपूर्ण हो जाती हैं। किन्तु, हमे इस महत्त्वपूर्ण बात को स्वीकार कर लेना है कि काव्य एव ग्रन्य ललित कलाश्रो के नन्दतिक बोध की हिष्ट से 'फैसी' की तुलना में कल्पना का निविवाद ऊँचा स्थान है। परम्परा से ही 'फैसी' की तुलना मे कल्पना को अधिक ऊँचा स्थान दिया गया है। विशेषकर, एडिसन ने कल्पना के साथ जो नई अर्थवत्ता जोड दी, उससे इस शब्द ('इमाजिनेशन'---कल्पना) का ग्रर्थ-गौरव ग्रौर भी वढ गया। किन्तु, प्रठारही शताब्दि के प्रारम्भ मे जब साहित्यिक विचारणाश्रो के क्षेत्र मे श्रासण सिद्धान्त (थ्योरी ग्रॉव एसोसियेशन) की घूम मच गई, तब कल्पना की वरीयता कुछ सदिग्ध मानी जाने लगी घोर कभी-कभी तो यह कहा जाने लगा कि लालित्य, सृजनक्षमता तथा चमत्कृत मानसिक सन्दर्भ की दृष्टि से 'फैसी' ही कल्पना की श्रपेक्षा श्रेष्ठ है। फिर भी श्रठारहवी शताब्दि के समाप्त होते-होते कॉलरिज प्रभृति तात्त्विक दृष्टि के विचारको ने यह स्पष्ट कर दिया कि कल्पना 'फैसी' की अपेक्षा एक श्रेष्ठ मुजनक्षम मानसिक शक्ति है। हमने भी विछले पृष्ठो मे जो विवेचन प्रस्तुत किया है, उसके म्राघार पर यही मान्यता

१. कॉलरिज ने 'फैसी' के चार विशिष्ट लच्चण या गुण बतलाए है: —क. 'फैसी' वह शिन्त है, जिस में द्वारा मूलत' असहश निम्बों को किसी आशिक साहश्य के आधार पर एक किया जीता है। ख. 'फैसी' द्वारा योजित (परस्पर असहश) विम्ब एक इने पर भी उतना ही पाररपरिक पार्थक्य रखते हैं. जितना कि अलग-अलग रहने पर । ग. 'फैसी' द्वारा योजित विम्बों का एक जीकरण भी किन-प्रतिमा के नवन उन्मेष, स्क और आकरिमक स्योग पर निर्भर करता है। तथा घ. विम्बों के इस एक जीकरण या संग्रह में किन की उस इच्छा-किन की प्रधानता रहती है, जो म्लतः किन के सेन्द्रिय प्रत्यन्तों तथा चयनशील आसगों पर अवलिम्बत रहती है।

 <sup>&#</sup>x27;लिटररी क्रिटिसिङ्म : ए शार्ट हिस्ट्री', विलियम के० विन्सैंट एग्ड क्लीन्थ बुक्रम्,
 न्यूयॉर्क, १६५६ में पृ० ३८६ पर सद्धृत ।

३. 'मेप्टिसिड्म एण्ड पोयेट्री', ले॰ डी॰ जी॰ जेम्स, जॉर्ज एलेन एरड अनविन, लन्दन, १६६०, पृ० ४८-४१।

सिद्ध होती है। म्रत निष्कर्ष रूप में हम कहना चाहेंगे कि लिलत कलामी के लिए तात्त्विक एव मौदर्यशास्त्रीय दृष्टि से करूपना 'फैसी' की भ्रपेशा ग्रधिक महत्त्वपूर्ण ग्रीर हितादह है, साथ ही नन्दतिक दोव को प्रगाने में ग्रधिक समर्थ भी।

कराना श्रीर 'फंनी' पर विचार करने के बाद श्रव हम कराना श्रीर स्मृति पर विचार करेंगे, क्योंकि ग्रपने पूर्ववर्ती विवेचनों में हमने कल्पना के सन्दर्भ मे प्रनेको बार स्मृति का उल्लेख किया है। स्मृति प्रौर कल्पना मे इतनी समता तया निकटता है कि विचारको ने कल्पना को स्पृति का ही एक विकसित रूप कहा है। बात यह है कि कल्पना ग्रीर स्मृति—दोनो का श्राघार प्रत्यक्ष ज्ञान है। स्मृति प्रत्यक्ष ज्ञान द्वारा प्राप्त अनुभव को चेतना के समक्ष सुरक्षित रखती है श्रीर कल्पना उन अनुभूत विषयों का स्वेच्छानुसार पुनर्तिमण् ि करती है। भत कल्पना में सर्देव स्पृति का योग रहता है। हिन्दी के आलोचको में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने कल्पना के सन्दर्भ में स्मृति पर व्यवस्थित विचार किया है। इन्होने स्मृति के दो भेद किए है-विशुद्ध स्मृति श्रीर प्रत्यक्षाश्रित स्मृति या प्रत्यभिज्ञान । यह प्रत्यभिज्ञान एक प्रकार की मिश्रित स्मृति है, जिसमे प्रत्यक्ष भी प्रत्याश मे विद्यमान रहता है। शुक्ल जी की मान्यता है कि इसमे रत-मचार की प्रचुर क्षमता होती है। इन्होंने समृति के प्राधार पर कल्पना की एक नूतन कोटि निरूपित की है-'स्मृत्याभाम कल्पना' । इसका उपयोग ऐति-हामिक नाटको भयवा उपन्यासो मे होता है। यह स्मृत्याभास कल्पना कभी-कभी म्राप्त गव्द या ऐतिहासिक विश्वासी पर भी निभंर रहती है। इस कलाना की एक तीसरी उपकोटि होती है, जो स्मृति भीर भनुमान के मिश्रण ने पैदा होती है। इस तरह शुक्त जी ने स्पृति ग्रोर कल्पना पर व्यवस्थित हग में विचार किया है तथा दोनों क अन्तर का निरूपए। किया है। कल्पना की एक प्रकार का मानियक रूप-विचान मानते हुए इन्होंने लिखा है कि "मन के भीतर रूप-विधान दो तरह का होता है। या तो यह कभी प्रत्यक्ष देखी हुई यम्त्रपो का ज्यो ना त्यो प्रतिनिध्न होता है अयवा प्रत्यक्ष देखे हुए पदार्थी के

भ प्रायुनिय घान्त उपन्यात्त में बन्पना के प्रयोग पर John McCormick के विनुत काम किया है। उप्टन्य—Catastrophe and Imagination by John McCormick, Longamans, Green & Co., London, 1957.

यहाँ प्रतास्य है कि मुक्त जी ने 'प्रत्यच' को विल्तुन अर्थ में प्रयुक्त विचा है, पेचल वाज्य सिनाक्ष्य के अर्थ में नहां। इन्होंने 'प्रत्यच' वी अर्थप्रतिवर्ण को निर्दिष्ट करते वृण् लिया है कि "प्रयच ने इनारा प्राप्ताय करन चायप झान से नहीं है। स्प्रशास के की तास्त्र, स्व, रम और रचते वी मन ने लेना चाढिए। वन्तु-न्यापार-वर्णन के अन्तर्भत ये विषय का रण करते है।"—स्मानामा, लेव राज्यन्त्र मुक्त, काशी नागरी प्रवासिकी सभा, नवा २००६, शुक्त २६२।

रूप, रग, गित ग्रादि के ग्राघार पर खडा किया हुग्रा नया वस्तु-व्यापार-विद्यान । प्रथम प्रकार की ग्राम्यतर रूप-प्रतीति स्मृति कहलाती है ग्रीर द्वितीय प्रकार की रूप-योजना या पूर्तिविद्यान को कल्पना कहते हैं।" शुक्ल जी से भी ग्रागे बढकर कुछ विद्वानों ने यह माना है कि दुर्बल स्मृति द्वारा प्रसूत कल्पना से निर्मित बिम्ब भी निर्बल होते हैं। इसलिए कलाकार की स्मृति सामान्य जन की प्रपेक्षा ग्राधिक सशक्त होती है। इतना ही नहीं, कलाकार ग्रपनी स्मृति को कलात्मक पूर्णता के लिए, जाने ग्रथवा ग्रनजाने, विशेप ढग से दीक्षित एव ग्रनुशासित करता है।

इस ग्रलप चर्चा से ही स्पष्ट है कि कल्पना के सन्दर्भ मे स्मृति ग्रीर प्रत्य-भिज्ञा का कितना महत्त्व है। ग्रत यहाँ हम स्मृति ग्रीर प्रत्यभिज्ञा पर तिक विस्तार मे विचार करने की चेष्टा करेंगे।

स्मृति मूलतः ज्ञान का एक अञ है। स्मृति और अनुभव दोनो ही ज्ञान से सम्बन्वित हैं--'ज्ञातविषयम् ज्ञानम् स्मृति । श्रनुभवो नाम स्मृति व्यतिरिक्तं ज्ञानम्।" प्रथात् ज्ञातविषयक ज्ञान को स्मृति धौर उससे इतर प्रथात् प्रज्ञात विषयक ज्ञान को अनुभव कहते हैं। यह ज्ञातविषयक ज्ञान भी दो प्रकार का होता है, जिनमे एक को स्मृति श्रीर दूसरे को प्रत्यभिज्ञा कहते हैं। किसी वस्तु के गोचर प्रत्यक्ष से श्रथवा उस प्रत्यक्षज ज्ञान से हमारी श्रात्मा मे एक सस्कार उत्तन्न होता है। यहाँ यह वात लक्ष्य करने योग्य है कि प्रत्यक्षीकृत वस्तु का ज्ञान तो स्थिर नही रहता है, किन्तु तत्प्रसूत सस्कार सतत विद्यमान रहता है। यह सस्कार जब कालान्तर में किसी कारण से उद्बुद्ध होता है, तब इन्द्रियादि की बाह्य सहायता के विना ही हमे उस सस्कार को पैदा करने वाली वस्तू का ज्ञान होने लगता है। इसी ज्ञान को हम स्मृति कहते है। ग्रथति स्मृति सदा ज्ञात विषय की होती है और स्मृति का कारण सर्वदा सस्कार का उद्बोध ही होता है। श्रत स्मृति की एक परिभाषा इस प्रकार भी की गई है-- 'सस्कार जन्य ज्ञान स्मृति.'। इस परिभाषा की दृष्टि से स्मृति को समभने के लिए एक काव्यात्मक उदाहरण लीजिए। 'श्रभिज्ञान शाकुन्तलम्' के षष्ठ श्रक मे कालिदास ने दुष्यन्त की विरह-कल्पना मे स्मृति को विरह का उद्दीपक कारएा वनाया है। यहाँ उत्कट विरह की सम्पूर्ण कल्पना स्मृति-निर्भर है। दुष्यन्त ने शद्भन्तला को श्रंगुठी क्यो दे दी थी, विदूषक को इसीका कारण वतलाते समय

१. रसमीमासा, ले॰ रामचन्द्र शुक्ल, काशी नागरी प्रचारिणी समा, सवत् २००६, पृ० २६०।

२. स्मृति श्रीर श्रनुमव का लक्षण—'सरकारमात्रबन्य द्वान स्मृतिः । तदियन्तं द्वानमनु-भवः'।—तर्वसंग्रहः, श्रन्नम्यट्ट, खेलाडीलाल एएए सन्स, वाराणसी, विक्रमान्द १६६१, पृष्ठ २५-२६।

राजा दुग्यन्त धकुन्तला को दिया गया ग्राश्वासन दुहराते हुए कहते हैं—
एकैकमत्र दिवमे दिवसे मदीय
नामाक्षर गणय गच्छिस यावदन्तम् ।
तावत् प्रिये । मदवरोध निदेशवर्त्ती
नेता जनस्तव समीपमुर्णयतीति ।।

सर्यात्, राजा ने श्रेंगूठी देते हुए शनुन्तला में कहा था कि शकुन्तले । इस तपीयन में रहती हुई तुम एक-एक दिन मुद्रिका पर श्रकित मेरे नाम के एक-एक श्रक्षर को गिनना । तुम उसके नभी श्रक्षर गिन भी नहीं सकोगी कि इगी बीच में मेरा सन्तःपुर का कोई श्राज्ञाकारी मेवक तुम्हें ले जाने के निए तुम्हारे पाम श्राजायगा। यानी केवल तीन-चार दिनों के लिए ही सब्र करने की जरूरत है।

यहाँ 'नामाक्षर गराय' मे हम मुद्रिका रूपी उद्दीपक काररा की निद्यमानता से राजा के चित्त मे शकुन्तला को दिए गए वचन-मस्कार का उद्बोध पाते हैं, क्योंकि राजा इसके पहले शकुन्तला को इस ब्राज्ञय का ब्राय्यानन दे चुके थे। पुनः जहा राजा दुप्यन्त शकुन्तला को दी गई ब्रभिज्ञान-स्वरूप गुद्रिका धीयर से प्राप्त करते हैं ब्रीर शकुन्तला के रूप-भीदर्य तथा योवन का स्मरण कर मुद्रिता को उपालस्म देते हैं, वहाँ हमे स्मृति पर ब्राधारित कल्पना का उदाह-ग्या मिलता है। जैमे—

तय सुचरितमङ्गुरीय । नून प्रतनु कृशेन विभाव्यते फलेन । प्ररुण नय मनोहरासु तस्याइच्युतमसि लब्धपद यदङ्गुलीपु ॥

—'प्रिय प्रमूठी! प्रत्यपत्त देयकर तुम्हारा पुण्य भी घर्ष ही है, ऐसा में प्रमुमान करता हूँ, क्यों कि तुम जम बकुन्तला की रक्तवर्ण नयोगाली सुन्दर घंगुली में स्थान पाकर भी गिर पड़ी।' यहां घनुपरिघत घकुन्तला की प्रमुख्यों कि लिए (पूर्वदर्शन के प्राचार पर) 'ग्रस्ण नरा मनोहरासु' कहने ने स्मृति का मन्तिबंदा है। इसी तरह श्री हर्ष के 'नैष्यचरितम्' में भी एक जगह नल-दमयन्ती गवाद में स्मृति-निभंग कल्पना वा वहा सुन्दर उदाहरण मिलता है। दमयन्ती के प्रति नल की इस उक्ति में काम-कला-निपुण दमयन्ती की छम निद्रा धीर पद्मनामि की किननी श्रापुत्त स्मृति है—

स्मरित छव्मनिद्रालुनिया नामी श्रापार्पणात् । यदानन्दोल्लसल्लोमा पद्मनाभी भविष्यमि ॥ के समान हो गई थी।" इस तरह 'नैषघ' के विश सर्ग का अधिकांध इसी स्मृति-निर्मर कल्पना से निर्मित हुआ है।

उक्त उदाहरणों के द्वारा हमने देखा कि किस प्रकार सस्कारों के उद्बोध से स्मृति का उदय होता है। अब हमें स्मृति के 'विभाव', उद्दीपन अयवा उद्बोधन पर भी विचार कर लेना चाहिए। सादृश्य, अदृष्ट और चिन्ता स्मृति के प्रमुख उद्बोधक हैं—'सादृश्यादृष्ट चिन्ताद्या. स्मृतिवीजस्य बोधकाः।' इनमें स्मृति के प्रथम उद्वोधक 'सादृश्य' से कल्पना का धनिष्ठ सम्बन्ध है। मेघों के भीने चीनाशुक में खिपे चाद को देखकर घूँघट काढी हुई अपनी प्रियतमा का स्मरण हो आना सादृश्य से उद्बुद्ध स्मृति है और उसे काव्य में योजित कर देना कल्पना का कमाल है। स्मृति में खिपे इस सादृश्य तत्त्व से ही कल्पना का निकट सम्बन्ध है। वस्तुत कल्पना का एक कार्य यह है कि वह प्रस्तुत अथवा 'प्रत्यक्ष' से सादृश्य रखने वाली किसी ज्ञात वस्तु को पूर्वीनुभव के सस्कारों से कुरेद कर अप्रस्तुत के रूप में उपस्थित कर दे।'

इसी तरह कल्पना का सम्बन्ध ज्ञात विषयक ज्ञान के दूसरे रूप—प्रत्य-भिज्ञा से भी है। प्रत्यभिज्ञा 'तत्ता' और 'इदन्ता' दोनो का अवगाहन करने वाली प्रतीति है—'तत्तेदन्तावगाहिनी प्रतीतिः प्रत्यभिज्ञा'। 'तत्ता' का अर्थ है तद्देशीय और तत्कालीन सम्बन्ध अर्थात् पूर्व देश और पूर्व काल का सम्बन्ध तथा 'इदन्ता' का अर्थ है एतद्देशीय और एतत्कालीन सम्बन्ध। इस तरह प्रत्य-भिज्ञा मे अतीत की प्रत्यक्षीकृत वस्तु का वर्तमान मे पुन-प्रत्यक्ष होता है। साराश्य यह है कि जिसमे पूर्व देश और पूर्वकाल के साथ ही वर्त्तमान देश और वर्त्तमान काल—दोनो की प्रतीति हो, उस प्रतीति को प्रत्यभिज्ञा कहते हैं।' इसीलिए स्मृति

सदृशक्षानचिन्ताद्यैर्भ समुल्लासनादिकृत् । म्मृतिः पूर्वानुभूतार्थविषय क्षानमुच्यते ।।

—साहित्यदर्पण, तृतीय परिच्छेद, श्लोक संस्या १६२।

१. साहित्यदर्पण में सचारी भाव के श्रन्तर्गत स्मृति का इस प्रकार निक्रपद्य किया गया है—

२. 'प्रमुख्ट तत्ताक स्मृति', जिसमें विषय का श्रिष्क ग्रहण नहीं होता, करपना के लिए विशेष सहायिका सिद्ध होती है। पन्त की 'वह सरका उस गिरि को कहती थी बादल घर' वाली सपूर्ण कविता, प्रमुख्ट तत्ताक स्मृति पर निर्भर कल्पना का एक मुन्दर उदाहरण है। कभी पर्वत का चित्रण, कभी पावस का श्रीर उस सरका का श्राद्यन्त श्रस्पष्ट रूपलेख स्मृति-प्रमोष के निदर्शन हैं।

श्री प्रभाचन्द्राचार्य ने प्रत्यभिक्षा का लच्चण तथा मेद निरूपित करते हुए सिद्धा है—
 दर्शन-स्मरण कारणकं सड्कलनं प्रत्यभिक्षानम् ।
 तदेवेद तत्सहशं तदिलच्चण तत्प्रतियोगीत्यादि ।।
 —प्रमेय कमल मार्चस्ड, निर्णय सागर, ११४१ ई०, अध्याय १, सूत्र ४ ।

भीर भ्रमुसव (क्रमश भतीत श्रीर वर्तमान) दोनो की युगपद् स्थित रहने के वारण प्रत्यिमा को उभयात्मक ज्ञान कहा गया है। इसकी उत्पत्ति में सस्कार निश्च इन्द्रिय-मन्निकर्ण—दोनो का योग रहता है। उदाहरणार्थ—'सोऽय देवदत्त. ।' यह वही देवदत्त है, जिसे हमने (काशी मे) देखा था। इसमें 'सं पद तत्ता ग्रर्थात् पूर्वदेश-पूर्वकाल-सम्बन्ध का द्योतक श्रीर 'श्रय' पद इदन्ता भर्षात् एतद्देश-एतत्काल नम्बन्ध—वर्त्तमान देश भीर वर्त्तमान काल के सम्बन्ध —का वोधक है। इस तरह 'मं पद देवदत्त की पूर्वदृष्ट देशकालादिविधिष्ट भ्रवस्था को प्रकाशित करता है। यत स्पर्यक्त उदाहरण में 'तत्ता' हप पूर्वदेश एव पूर्वकाल का द्योतक 'मं अश स्मरणात्मक है भीर उसकी उत्पत्ति पूर्वदेश एव पूर्वकाल का द्योतक 'मं अश स्मरणात्मक है भीर उसकी उत्पत्ति पूर्वदेश एव पूर्वकाल कर 'इदन्ता' ग्रग प्रत्यक्षात्मक है, जिसकी उत्पत्ति इन्द्रिय भीर प्रस्तुत वस्तु के मन्निकर्ष में होती है। इस प्रत्यिभज्ञा के 'तत्ता' भीर 'प्रदन्ता' दोनो ही ग्रक्षों ने कल्पना का निकट सम्बन्ध है।

प्रत्यभिद्रा पर धास्तित कल्पना के भूरिश उदाहरण भवभूतिकृत 'उत्तर-रामचरित' के द्वितीय धीर तृनीय धन मे मिलते हैं। इन धनो की 'उत्पाद्य' मया ही प्रत्यभिज्ञास्तित कल्पना के लिए प्रत्यन्त उपयुक्त है। ध्रपने नयनो की धमृतवित्तका (ध्रमृतवित्तयनयो) मीता के विरह मे राम स्वय ही स्मृति-विद्वत हैं, उम पर भी वासन्ती के ममंन्तुद कथन धीर धपने वित्त की दीलत ध्रवस्था के कारण विरही राम को धभी खंगल के वे स्थल, जहाँ सीता के महत्राम-काल मे उन्होंने मनेक ध्रामोद-प्रमोद किए थे, काटने को दौढ़ते हैं। माराग यह कि कथा का मपूर्ण परिवेश ही प्रत्यभिज्ञा के धनुकृत है। इसिलए इन दो धको के कित्वप क्लोको मे हमे 'एतानि तानि, मोऽय, एतत्तदेव, एते त एय', इन्यादि जैसे 'तत्ता-इदन्तावोयक' धनेक शब्द मिलते हैं। जैसे—

यत्र द्वमा द्यपि मृगा द्यपि वन्धवो मे

यानि प्रियासहचरिश्चरमध्यवात्सम् ।

एतानि तानि यहुनिसंरकन्दराणि

गोदावरी परिमरस्य गिरेस्तटानि ॥

(तृतीय खड)

यह बिग्ही राज की उक्ति है कि "ये वही गोदावरी के तटस्थित निर्भार कन्दरा-

वाले पर्वतीय स्थल हैं, जहाँ मैं वृक्ष ग्रीर पशुग्रो की मित्रता के बीच प्रारा-प्रिया सीता के साथ चिरकाल तक रहा था। 'यहाँ 'एतानि तानि' से सूचित नत्ता ग्रीर इदन्ता के संयोग के काररा हमे प्रत्यभिज्ञा का ललित उदाहररा मिलता है। इसी तरह जब वासन्ती विरह-व्याकुल ग्रीर सुधि-विह्वल राम से एक शिलातल पर श्रासन ग्रहरा करने के लिए निवेदन करती हुई कहती है—

एतत्तदेव कदली वनमध्यवत्ति

कान्तासखस्य शयनीयशिलातलं ते । श्रत्रस्थिता तृणमदाद्बहुषो यदेम्यः सीता ततो हरिणक्कनं विभुच्यते स्म ॥

(तृतीय श्रक)

तव हमे उस प्रत्यिमज्ञा का उदाहरण मिलता है, जिसके लिए कोई पूर्व-परिचित वस्तु प्रथवा स्थल पुन प्रत्यक्ष के बाद उद्दीपन या उद्बोधक का काम करता है। इस कोटि की स्थल-विशेष से उद्दीप्त प्रत्यिमज्ञा, विशेषकर विरह-प्रसगो में, बडी मादक सिद्ध होती है, क्यों कि मिलन के मादक क्षणों में जो स्थल केलि-कलाप के केन्द्र बने रहते हैं, उन्हीं स्थलों पर जब वियोग की दुनिवार दारुण घडियों में वियुक्त व्यक्ति को विरह की काकरी चुननी पड़ती है, तब विरहीं के स्मृति-समुद्गक में दश-पीर के घनरों बुल्ले उठने लगते हैं। प्राय ऐसी भावुक स्थित में प्रत्यिमज्ञा ग्रतिस्मृति (हाइपरम्नेसिया) के ग्रन्तगंत ग्रा जाती है।

किन्तु, इस विवेचन से यह न समभना चाहिए कि प्रत्यभिज्ञा सर्वंत्र स्थल प्रसगक ही होती है। कला के क्षेत्र में हल्की अथवा अपुष्ट प्रत्यभिज्ञा भी अतीत और वर्तमान, तत्ता और इदन्ता तथा पूर्वदेश और एतहेश का सथिस्थल होने के कारण निविड सवेग और उपचित भाव को जगाने में सक्षम होती है। वस्तुत प्रत्यभिज्ञा में प्रमाता और प्रमेय के वीच पूर्वदर्शन तथा पुनर्दर्शन का अन्तराल पुनर्दर्शन-काल के इन्द्रिय-सन्निकर्ष को बहुत ही तीक्ष्ण और प्रभावक बना देता है। इसलिए प्रत्यभिज्ञा का सूक्ष्म अथवा नगण्य आलम्बन भी कल्पना विवान का सुन्दर विभाव बन जाना है। उदाहरणार्थ, जब मूच्छित राम को चेतन करने के लिए (भागीरथी के वरदान से अवृष्य) सीता तमसा के परामर्थ से राम के पास जाती है, तब उस विद्युत-स्पर्श को तत्क्षण पहचानते हुए राम कहते है—

श्राक्च्योतनं नु हरिचन्दनपत्लवानां निष्पीडितेन्द्रकरकन्दलजो नु सेकः । श्रातप्तजीवितपुनः परितपंणोऽयं संजीवनीषिवरसो नु हृदि प्रसिक्त ।।

## स्पर्शः पुरा परिचितो नियत स एव सजीवनश्च मनसः परिमोहनश्च ।

## सतापजां सपदि य परिहत्य मूर्च्छा---मानन्दनेन जडतां पुनरातनोति ॥

गरां प्रत्यभिजा के एक अतिसामान्य श्रालम्बन—पुरापरिचित स्पर्ध —के श्राधार पर ऐसी उन्निमित कल्पना की गई है कि सबंदीश की ज्योत्स्ना की कौन कहे, बरावृक्ष के ममृण पल्लब-रम को शंगुतियों की नोक पर उत्तरना पड़ा है।

इन प्रेम-प्रमगो के श्रलावे प्रकृति के सौदर्य-चित्रण में भी प्रत्यभिजा पर ग्राश्रित वरुपना का पूरा उपयोग हो सकता है। भवभृति ने ही 'उत्तरराम-चरित' के द्वितीय ग्रक में प्रत्यभिजाश्रित करपना के सहारे राम की पुष्पक-विगान-यात्रा के गमय वन्य प्रकृति का सुन्दर चित्रण उपस्थित किया है। नाराज यह कि वनान्तगंत करुपना-विधान में प्रसगानुमोदित प्रत्यभिज्ञा बहुत महायक सिद्ध होती है। माथ ही, प्रत्यभिज्ञा की रसारमक दशा में मन इतना रमण्णील हो जाना है कि श्राश्रय प्रयदा भावक का निजी व्यक्तित्व प्रपने सारे विजयत्व श्रीर पार्वय भावना के माथ विलुप्त हो जाता है।

इग प्रकार करनना, स्मृति श्रीर प्रत्यभिशा की उपरिलिणित चर्चा का निष्यपं यह निकला कि करणना भूत पर श्राघारित होती हुई भी भविष्योन्युप रहती है, जबिक स्मृति का मम्बन्ध मात्र भूतराल की घटनाश्रो भीर श्रमुभूतियों से रहता है। दूसरी श्रोर प्रत्यभिशा केवल श्रतीत श्रीर वर्त्तमान ने सम्बन्ध रगती है, जबिक करणना भविष्य में सम्बन्ध ही नहीं रणती, बल्कि कराना में श्राई बहुत-सी बन्तुएँ भविष्य में निर्मित भी हो जाती है। इस प्रकार काल को म्यायत्त करने की दृष्टि से कराना सर्वाधिक समृद्ध है। पुन स्मृति धीर कराना म एक अन्तर यह है कि स्मृति में हमें किमी पूर्वानुभव की बस्तु का (केवल वस्तु का) सचित सम्कारों के उद्बोध से स्मर्ण होता है, किन्तु, कराना में स्मृति के मात्र श्रालम्बन (यस्तु) का नही, उसके श्राणणों श्रीर माहन्त्रं का भी स्मर्ण होता है। उदाहरणायं, विभी के कवन-विषेष का स्मर्ण स्मृति है, विन्तु, उन कथन के नाथ ही कथनकर्त्ता की भाव-भगिना, मनील मुद्रा शादि का भी स्मरणा हो श्राना कर्णना है। दूसरी बात यह है कि स्मृति श्रीर प्रत्यभिशा में मनुष्य भोक्ता-मात्र रहना है, किन्तु, कर्णना में कुछ प्रशीत श्रीर प्रत्यभिशा में मनुष्य भोक्ता-मात्र रहना है, किन्तु, कर्णना में कुछ प्रशीत राजनित रा स्रदर्श भी। तदनन्तर श्रवीत, वर्त्तगान श्रीर भिष्य

—तीनो के समागम के कारण कल्पना मे क्रान्तदिशता रहती है।<sup>\*</sup>

कल्पना के प्रसंग में सवेदन (मेन्सेशन) पर भी विचार करना भ्रावञ्यक है, क्गोिक कल्पना मे सवेदन का प्रचुर महत्त्व है। संवेदन के सहारे ही कल्पना जीवत होती है। इमलिए कल्पना चाक्षुप, श्रावरा, श्रथवा स्पर्शिक सवेदनों का, प्राय , साथ नहीं छोडती है । वास्तविकता यह है कि हमारी ऐन्द्रिय भ्रनु-भूतियों की अनुकूल और प्रतिकूल वेदना ही, जो हमारे सवेदनों के मूल रूप है, कल्पना को गति प्रदान करती हैं। श्रत हर्दले का यह मत सुविचारित प्रतीत होता है कि हमारे सवेदन अर्थात् ऐन्द्रिय अनुभूतियो के सुख-दु ख ही कल्पना पर आरोपित होते है। इस ऐन्द्रिय अनुभूति की प्रधानता के कारण कल्पना मे चाक्षुष प्रत्यक्ष का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण स्थान है, क्योंकि ग्रन्य इन्द्रियों की अपेक्षा चक्षु सबेदन प्राप्त करने का अधिक व्यापक माध्यम प्रस्तुत करते है। साराज यह है कि कल्पना का हमारे सवेदनो से निकट सम्बन्य सिद्ध होता है। कल्पना के प्रति यह सनेदनावादी दृष्टिकोएा सत्रहवी जताब्दि मे बहुत ही प्रवल था। योवनावस्था मे सामान्यत व्यक्ति का स्रविक काल्यनिक होना भी इसे सिद्ध करता है कि कल्पना का सवेदन से निकट सम्बन्ध है। यीवनावस्था मे सवेदन-शक्ति तीप्रतम रहती है, क्योंकि वस्तु-प्रत्यक्ष के उपरान्त तीन्न ऐन्द्रिय प्रतिक्रिया का उत्सारण एक श्रम्यास-सा हो जाता है। इसलिए युवक ग्रात्मनिष्ठ या वस्तुनिष्ठ राग-विराग ग्रीर श्रधिकतर प्रेय के प्रति बहुत जागरूक तथा सचेष्ट रहता है। वस्तुत. वय-दृष्टि से यौवनावस्था सवेदनशील कल्पना के लिए सर्वोत्तम काल है।

भव हम सक्षेप मे वृद्धि ग्रौर कल्पना पर विचार करेंगे। वृद्धि वह शक्ति है, जिसके द्वारा मनुष्य किसी उपस्थित विषय के सम्बन्ध मे ठीक-ठीक विचार या निर्णय कर सकता है। इसीलिए वृद्धि को कुछ विचारक 'ग्रन्त करण की निरन्त्रयात्मिका वृत्ति' कहते हैं। सास्यदर्शन के अनुसार वृद्धि महत्तत्व है, ग्रतः प्रकृति का प्रथम विकास-तत्त्व है। ग्रर्थात्, वृद्धितत्त्व सत्त्वगुण का सर्वप्रथम प्रादुर्भाव है। गीता मे वृद्धि के तीन प्रकार माने गए हैं—सात्विकी, राजसी

१. 'पावर श्रॉव मेंटल इमेजरी', ले॰ वारेन हिल्टन, फक एएड दैंग्नत्स कम्पनी, -न्यूयार्भ, १६२७, पु० ४ ।

२. इस दृष्टि से ण्टिसन की ये पन्तिया विचारणीय हे—''बी कैन नॉट इनटीड हैव ण्टिनल इमेज इन द फ़ैंसी दैंट हिंछ नॉट मेक प्रद्स फर्न्ट्र एन्ट्रेन्स थ्र द साइट।''—रपेउटेटर, पृ० ४८७, ४०३।

३. देखिए--एरवेटिन्न, ले॰ क्रोचे, अनुवाडक, दुग्लस एन्स्ली, लन्दन, १६५३, १४ठ २०१-२०३।

एव तामसी। जिस बुद्धि के द्वारा हम प्रवृत्ति, निवृत्ति, कर्त्तव्य-प्रकर्त्तव्य, यन्यन श्रीर मोक्ष वा ज्ञान प्राप्त करते हैं. वह सात्विकी है, जिस बृद्धि के द्वारा हम घमं, श्रघमं प्रयवा कत्तंव्याकत्तंव्य ना यथार्थ निर्णय नही करते हैं, वह राजसी वृद्धि है श्रीर जो वृद्धि सब बातों में उल्टो समक पैदा करती है, उसे तामसी बुद्धि कहते है। किन्तु, बुद्धि के इन स्वरूपो से कला जगत् की कल्पना का कोई ऋजु थयवा थन् जु सम्बन्ध नही है। हमारे शास्त्रो मे बुद्धि का निरूपण एक दूसरे ढग से हुया है, जिसके अनुमार निद्रावृत्ति, व्यवसाय, चित्तस्यैर्य, मगय भीर प्रतिपत्ति वृद्धि के पाँच विशिष्ट गुरा हैं। दूसरी दृष्टि में वृद्धि के मान गुरा माने गए हैं-शुश्रूपा, श्रवरा, ग्रहरा, घाररा, ऊह, धमीह श्रीर ग्रयं-विज्ञान। वृद्धि के इम विश्लेपण से भी कल्पना का प्रयोजन सिद्ध नही होता है। उपर्युक्त गुणो के अतिरिक्त बुद्धि की पाँच वृत्तियाँ मानी गई है-प्रमाण, विगर्यय, विवरुप, निद्रा भीर स्मृति । इनमे विपर्यय, विकरूप भीर स्मृति का क्त्यना के साथ सीघा सम्बन्ध पडता है। पुन नैयायिको ने नित्या ग्रीर श्रनित्या स्यो को छोडकर वृद्धि के जो दो भेद-मनुभूति ग्रीर स्मृति-वतलाए हैं, उनका कल्पना के विश्लेपरा मे पूष्कल उपयोग सिद्ध होता है। हम देख चुके हैं कि साचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने कल्पना के विश्लेपण मे अनुभृति श्रीर स्मति की रितना महत्त्वपूर्णं स्थान दिया है।

इस म्रत्य पृष्ठिका को प्रस्तुत करने के उपरान्त कल्पना पर दार्शनिक दृष्टि गे विचार कर लेना उचित है। दार्शनिक दृष्टि से कल्पना एक प्रकार की धारमस्य 'म्रविद्यामाया' है। इसलिए इसमें सत्य नहीं, सत्याभास भीर सादृश्य नहीं 'म्रापात सदृश' की मनिवार्य स्थित रहती है। इस प्रकार कल्पना चित्त गी निवृत्ति नहीं, मन की प्रवृत्ति है, म्रर्थात्, एक प्रकार का 'उपराग' है। धन महत-दृष्टि में कल्पना में केवल 'प्रातिभासिक मत्य' रहता है, क्योंकि यन्पना मूलत व्यक्तिगत प्रतीति पर निभंर रहती है। जैसे, चांदनी में उठती गगा की लहरों को देगकर किव का यह लिक्ना—

प्रमृत्ति च निवृत्ति च कार्याकार्ये भयाभये । बन्ध मोच च या वेलि बुद्धिः मा पार्ध सात्तिकी ॥३०॥ यया धर्ममदर्भ च कार्य चाकायमेव च । द्रमधारा प्रजानाति पृद्धिः मा पार्थ राजमी ॥३१॥ द्रभर्म धर्ममिति या मन्यते तमसावृता । स्याधान्यपरी गण्य बुद्धि मा पार्थ ताममी ॥३०॥

<sup>—</sup>श्रीगदमग्रयोता, प्रयाय, १८।

शीमण्यस्थाना गण्य, लेव लोकमान्य याण्यमान नितव, प्रमुवादव, माधव-गव की स्पे, पूना, १६५४, १० १४६।

## चांदी के सांपो सी रलमल नाचतीं रिक्सयां जल मे चल रेखाग्रो-सी खिच तरल-सरल।

एक न्यक्तिगत प्रताति है। सबो को चिन्द्रका-स्नात लहर चाँदी के सांप सो प्रतिभासित नहीं हो सकती है। इसलिए मूर्त्तंविद्यायिनी शक्ति से मण्डित होने पर भा कल्पना सर्वथा और सर्वदा सिवशेष होती है; वह निर्विशेष कभी नहीं होनी। साथ ही, उक्त प्रातिभासिक सत्य पर निभंर रहने के कारण कल्पना कभा भी ऋतम्भरा नहीं होती है। अत भेरी दृष्टि मे न्सत्य के साथ कल्पना को तुलित करने का दृष्टिकोण मूलतः भ्रान्त है। कोई कल्पना कला के क्षेत्र में स्वायत्त 'सत्य या प्रसत्य' के कारण श्रेष्ठ अथवा अवर सिद्ध नहीं होती, बिल्क उसका इतना ही प्रयोजन है कि वह कलाकार की 'वासना' को रस-रूप में परिशात कर दे।

कल्पना जहाँ उस वस्तु का बोघाभास प्रस्तुत करती है, जो 'वस्तु' वास्तव मे इन्द्रिय-ग्राह्म नहीं है, वहाँ उसमे श्रनुमान का समावेश हो जाता है, क्योकि जो वस्तु या पदार्थं इन्द्रिय-ग्राह्म नही है, उसके ज्ञान के साघन को ही भ्रमुमान कहते हैं। साख्य दर्शन मे, इसीलिए, अनुमान को इस प्रकार परिभाषित किया है-'प्रतिवन्वदृशः प्रतिबद्धज्ञानमनुमानम्'। जैसे, मानसरोवर मे रहने वाले हसो की कल्पना। सचमुच, किसी ने मानसरोवर मे रहने वाले हसो को नही देखा है। इस कवि-प्रसिद्धि का कारण अनुमान ही है। मानसरोवर उत्तर मे है, सुन्दर पुष्कर है और इस भी उत्तर की ग्रोर उडकर जाते हैं, जबकि वे प्राय. पुष्कर-सेवी हुम्रा करते हैं। इस प्रकार इस सरिए पर यह म्रनुमान-लब्ध कल्पना हो गई कि मानसरोवर मे हस रहते हैं। अनुमान की प्राय. तीन कोटियाँ मानी जाती है-पूर्ववत्, शेषवत् भीर सामान्यतोदृष्ट। जहाँ कवि अपनी अनुभूतियों के आधार पर पात्र का मनोनिवेश प्रस्तुत करता है, वहाँ पूर्ववत् अनुमान काम करता है। जैसे, निजी सुहागरात मे प्राप्त नवेली की म्रात्यन्तिक लज्जालु चेष्टाम्रो के म्राघार पर काव्य-निबद्ध नायिका की म्रलम्बुषा-सी सलज्ज-सलील कियाग्रो का ग्रकन । शेषवत् ग्रनुमान उसे कहते हैं, जिसमे कवि श्रागत प्रत्यक्ष को देखकर (बिना दूर की कीड़ी चुने हुए) किसी श्राग-मिष्यत् श्रप्रत्यक्ष का श्रन्दाज लगा लेता है। जैसे, श्यामल या मेदुर मेघखण्डो को देखकर दृष्टि की कल्पना। भ्रीर, सामान्यतोदृष्ट भ्रनुमान उसे कहते हैं, जिसमे 'विशेष' के कार्य से 'सामान्य' की अथवा 'एक' के आधार पर 'समस्त'

१. श्राधुनिक कवि, सुमित्रानन्दन पन्त, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, झठा संस्करण, पृ० ५७।

२. साख्यतत्त्वकौमुदी-प्रमा, न्याख्याकार—डॉ० श्राधाप्रसाद मित्र, सत्य प्रकासन मन्दिर प्रयाग, १६५६, १९४८ ३८।

की जानिगत 'गुण कल्पना' की जाती है। जैमे, एक-दो लाजवन्ती के कपोलों पर लाली देगकर मामान्य नारी-जाति के सम्बन्ध में लज्जा की अवस्था म कपोल और वर्णमूलों के लाल होने का अनुमान कर लेना। इस प्रकार बीत और अनीत' अनुमान की सभी कोटियों में यथार्थ का थोडा-सा पुट अवस्य रहता है। दूनरे शब्दों में 'अनुमान' का 'आयारस्वरूप' प्रत्यक्ष ही उसका ययार्थ है, जैसे—प्रथम उदाहरण में हस, दूसरे में भेघ और तीसरे में प्रत्यक्षी- इत या आनम्बनगत लाजवन्ती। इसीलिए वही कलाकार उत्कृष्ट कल्पनाओं के लिए समर्थ सिद्ध होता है, जो यथार्थ द्रष्टा हुआ करता है और वस्तु का नैमितिक ज्ञान रखता है।

क्रिया-पक्ष की दृष्टि में कला कल्पना का मोग—'चिदवसानो भोग'—है। इसिनए जीवन के प्रारम्भ में कल्पनाग्रों का घनी रहने वाला कवि अन्त में दार्शनिक मात्र रह जाता है, बयों कि कला-मुजन के क्रम में कल्पना की शक्ति छीजती रहती है। यदि हम प्रश्नोपनिषद्' के दो शब्दों का महारा लें, तो कल्पना थीर कलाकार के सम्बन्य को हम 'श्राद्य' श्रीर 'श्रत्ता' का सम्बन्य कह सकते हैं।

कल्पना के क्षणों में कलाकार की चित्तवृत्तियाँ असम्प्रज्ञात योग (सम्प्रज्ञात योग अर्थात् वृत्तियों के निरोध की विपरीत दशा) की अवस्था में रहती है, किन्तु, जमका आनन्द लेने वाला 'सहृदय' कला के 'विपय' को अपना 'विपय' यनाकर प्रत्याहार की स्थित में आ जाता है। इमलिए कला कभी भी 'वृत्ति- निरोध' के अर्थ में प्रयुक्त होने वाला 'योग' नहीं बन मकती। विशेषकर आधु- निक कला में प्राप्त होने वाली फलाकार की वह 'अस्मिता' तो योग का प्रतिपादित करने वाले दर्शन की दृष्टि से 'बन्ध का हेतु-विपर्यय' सिद्ध हो जायगी, जो आस्यावान कलाकारों वे निए सब कुछ है। यहाँ यह भी ध्यातव्य है कि कल्पना में, प्राय, विविक्त-बोध (एकान्त ज्ञान) नहीं के बराबर रहता है। अर्थात्, कल्पना का बोध गवंत्र, सबंया और सबंदा सापेक्ष हुआ करता है, चयोकि 'विविक्त-बोध' होने से मृजन-चेतना के प्रति निवृत्ति श्रीर निरोध का भाव जग जाता है,' जो कनाकार के निए अनिष्टकर है।

१. अनुमान काल की दृष्टि में दो प्रकार वा होना है—बीन और श्रवीत । बीत अनुमान के अलगाँत पूर्वेयद् और सामान्योशिष्ट आते हैं तथा श्रवंश के अलगाँत शेषदग् ।—The Samkhya Karika of Iswara Krsna, with an Introduction and Translation by S S Suryanarayana Sastri, University of Mudras, 1930, Page 17

२. प्रत्येपनिषद् , दिशीय प्ररन्, दलीक संख्या ११।

 <sup>&#</sup>x27;विषिक बोधार् मृष्टिनिवृत्तिः प्रधानाय ग्रयद् पाकेः । मांन्यदर्गन, ६८ ।

तदनन्तर, कल्पना-जगत् ग्रीर वास्तिवक जीवन के एक ऐसे ग्रन्तर पर हमें ध्यान देना है, जिसके चलते लिलत कलाग्रों का सम्पूर्ण नन्दितक परिवेश एक विशिष्टता के साथ निर्मित होता है। बात यह है कि कल्पना-जगत् के सवेग वास्तिवक जीवन के सवेगों की तुलना में, साधारणत , कमजोर होते हैं। किन्तु, कल्पना-जगत् के सवेग वास्तिवक जीवन के सवेगों की ग्रमें आधिक वोधगम्य, सुलमें हुए ग्रीर टिकाऊ होते हैं, क्यों कि वास्तिवक जीवन में हम नैतिक एव ग्रन्य दायित्वों के कारण सवेगों को भोगने में शीघता करते है, स्वरूप उसका रस नहीं ले सकते हैं, जबिक कल्पना-जगत् में दायित्व-मुक्त रहने के कारण हम सवेगों का कक-रक कर, कभी उसमें लीन होकर ग्रीर कभी उससे पृथक् होकर, रस लेते है, सचमुच, वास्तिवक जीवन में व्यक्ति ग्रीर सवेग के बीच एक त्वरा ग्रीर ग्रहयता रहती है, जो रक-रक कर स्वेच्छा से मनोनुकूल रसानुभूति लेने में बाधक सिद्ध होती है। इसीलिए ग्रनेक जागतिक दायित्वों से मुक्त होकर मनोनुकूल रसानुभूति लेने के लिए मानव-मन कल्पना की ग्रोर प्रलुव्य होता है ग्रीर कल्पना-निर्भर कलामृजन के द्वारा ग्रान्तिरक तोष प्राप्त करता है।

उपरिलिखित सम्पूर्ण विवेचन का निष्कर्ष यही है कि कल्पना एक प्रकार की मानसिक सृष्टि है। कल्पना का अर्थ है सृजन करना, जिसका कर्ता प्राणि-मात्र का मन है। सामान्यत. मन को सकल्पविकल्पात्मक' कहा गया है। अर्थात् मन बिना 'निश्चय' किए हुए हर प्रकार से चालित होने वाली इन्द्रिय है और कल्पना का मूल आधार हैं। अत सभी लितत कलाओं को दृष्टिगत रखते

रे रोजर फाय ने "एन एसे आन एस्थेटिक्स" शीर्षक निवन्ध में इस तथ्य को वहुत सटीक अभिक्यिक्त दी है—"विजन एगड डिजाइन", ले॰ रोजर फाय, १० २६-२७ ! रोजर फाय की इस स्थापना का सम्बन्ध कलाकार और सहृदय दोनों के कल्पना-जगत् से है । किन्तु, कुछ इसी तरह की बात फिलिप गिल्वर्ट हैमर्टन ने केवल कलाकार की कल्पना अथात् कारियत्री कल्पना के सम्बन्ध में भी लिखी है कि यदि कलाकार आवेग-संवेग को पूरी त्वरा में भोगेगा, तो वह शैल्पिक चयन का अवकाश कैसे प्राप्त कर सकेगा १—इमाजिनेशन इन लैयहस्केप पेंटिंग, ले॰ फिलिप गिल्वर्ट हैमर्टन, सीले एयड को॰, लन्दन, १८६६, ए० ७७-७८।

र डॉ॰ नगेन्द्र ने सकल्प-विकल्प की व्याख्या इस प्रकार प्रस्तुत की है—''सकल्प का तात्पर्य अनुभूत वस्तु से सम्बद्ध पहली मानसिक धारणाओं से है—विकल्प उनकी अनुयोगी अथवा प्रतियोगी धारणायें हैं। प्रत्यन्त इन्द्रिय ज्ञान (परिज्ञान) से जो इमारे अन्तः करण पर प्रभाव-प्रनिविम्य पड़ते हैं, उनका मन ही में समीकरण करके उन्हें बुद्धि के समन्न उपस्थित करता है।''—विचार और अनुभात, ले॰ डॉ॰ नगेन्द्र, पृ० १६, प्रथम सरकरण।

३. सभवतः इसीलिए महाभारत में (शान्तिपर्व २५१, ११) मन को ज्याकरण अथवा विस्तार करने वाला (मनोन्याकरणात्मकम्) कहा गया है। श्री वालग्गाधर तिलक ने मन का लक्त्य-निरूपण करते हुए लिखा है—''इस देह-रूपी कारखाने में 'मन' एक मुंशा (क्लक)

हुए हमारा निष्कर्ष यह है कि कल्पना एक प्रकार की मानसिक सृष्टि है, जो धपने मम्मूतंन के लिए साधन या माध्यम के रूप में इंट, पत्थर, रग-तूली, स्वर या विम्व—िकसी को भी ग्रह्ण कर सकती है। जो विचारक कल्पना को मानसिक विम्व-विधान कहते है, वे कल्पना को केवल काव्य तक सीमित कर देते है, फलस्वरूप श्रन्य लिलत कलाग्रो का विस्तृत परिसर इस परिभापा क श्रनुमार कल्पना से ग्रसम्पृक्त रह जाता है। किन्तु, कल्पना को केवल 'मानसिक मृष्टि' कहने से भी उसमे एक ग्रतिव्याप्ति ग्रा जाती है। ग्रत सम्पूणं लिलत कला को दृष्टिगत रसते हुए यह कहना निरापद प्रतीत होता है कि कल्पना एक ऐसी मानिक सृष्टि है, जिममें नन्दितक बोध के साथ सम्मूत्तंन की क्षमता भीर भावोद्बोधन का गुण रहता है।

यह नन्दितिक कल्पना सनातन ग्रीर निरपेक्ष नहीं होती है। विभिन्न कालों ग्रीर विभिन्न कलाग्रों में कल्पना के स्वरूप ग्रीर स्तर भिन्न होते हैं। कल्पना के स्वरूप-निर्माण ग्रीर स्तर-निर्घारण में युग, मूल्य-दृष्टि ग्रीर परिवेश का उल्लेखनीय योग रहता है। प्रस्तरगुफाकालीन मानव ग्रीर ग्राज के स्पुतनिक युगीन मानव की कल्पना के रग-उग में पर्याप्त शन्तर है। नानी ग्रीर मौसी को यह कहानी कि चांद में कोई वृद्धिया कित्तन वैठी-वैठी सूत कातती है—चांद पर उपनिवेश बनाने के बाद कितनी हास्यास्पद लगेगी। इतना ही नहीं ग्रामामी दो-चार दशकों के भीतर ही काव्य के प्रसिद्ध 'ग्रप्रस्तुत', सादृत्य-मूलक ग्रीर ग्रीतशयमूलक ग्रलकारों के प्रशस्त 'उपमान' चांद के प्रति, जो हमारी पौराणिक-नन्दितिक कल्पना ग्रीर सौन्दर्य-बोध का एक भाकवंक केन्द्र रहता ग्राया है, हमारी कल्पना-भगी में कितना बडा परिवर्तन हो जायगा विवय ग्रहण के दिन राहु के ग्रमने की बात, काव्य में प्रयुक्त होने वाले राहु-चन्द्र के रूपक—सब कुछ विचित्र लगेंगे। साराश यह है कि युग-दृष्टि ग्रीर परिवेश के परिवर्तन के साथ ही कल्पना के ग्रनेक ग्रायाम बनते, विगडते ग्रीर बदलते रहते है।

हैं, जिसके पास बाहर सब का माल कानेन्द्रियों के द्वारा मैजा जाता है। और यही मुशी (मन) माल की जाय किया करता है।" तदनन्तर तिलक जी ने मनोज्यापारों के तीन किमाग प्रस्तुत करते हुए कहा है कि सब मनोज्यापारों में से इस सार-असार-विवेकशिक्त को अलग कर देने पर सिक्त पस्ते हुए ज्यापार ही जिस इन्द्रिय के द्वारा हुआ करते हैं, उसी को साख्य और वेदान्तराग्य में मन कहने हैं। यही मन बकील के सहरा, कोई बात ऐसी है (सकरप) अथवा उसके कियद देनी है (बिकल्प) इत्यादि कन्यनाओं को बुद्धि के सामने निर्णय करने के लिए किया करना है। इसीलिए उसे 'सकन्य-विकल्पारमक' अर्थाद्द बिना निश्चय किये केयन वन्यना करनेवानी इन्द्रिय कहा गया है।"—गीता रहस्य, ले० यालगुगाधर निलक, पूना, १६५४, १० १३६-१४०।

तदनन्तर, सभी कलाग्रो मे कल्पना के विनियोग का स्वरूप भिन्न होता है। जिस कता का मूर्च ग्राघार जितना ही स्थूल होता है, उस कला मे कल्पना के विनियोग की मात्रा उतनी ही कम रहती है। कल्पना का यह इन्द्रजाल है कि यह मूर्त्त से मूर्त्त का नहीं, श्रमूर्त्त की सहायता से मूर्त्त का निर्माण करती है। इसलिए श्रमूर्त्तं कल्पना ग्रपने मूर्त्तविधान के लिए श्रमूर्त्त श्राधार खोजती है। इस दृष्टि से कल्पना का निम्नतम विनियोग स्थापत्य कला मे श्रीर सर्वोत्तम विनियोग काव्य कला मे मिलता है। काव्य का सपूर्ण ग्रप्रस्तुत-विघान कल्पना पर निर्भर रहता है तथा कल्पना के द्वारा ही काव्य के रस-प्रसग मे विभावन-व्यापार चलता है। वस्तु श्रीर भाव के उत्कर्ष को बढाने मे, साम्य अथवा वैपम्यमूलक अलकारो के प्रयोग मे, अतिशयोक्ति-पद्धति पर दूर-स्थित वस्तुग्रो के समीकरण मे-सर्वत्र कल्पना के पारस स्पर्श की श्रावश्यकता होती है। काव्य तथा काव्येतर कलाश्रो मे कल्पना के विनियोग का एक मुख्य उद्देश्य होता है-रिक्त स्थानो की पूर्ति प्रथवा विषमताग्रो का निवारए। विनियोग के इस स्वरूप का सम्बन्ध कला के विषय-पक्ष की अपेक्षा रूप-विधान से निकटतर है। इस प्रकार के विनियोग मे कलाकार कभी-कभी दो वस्तुग्रो के बीच गोपित सम्बन्दों का उद्घाटन श्रीर लुप्त, किन्तु, सभाव्य सम्बन्धों का पुन स्थापन करता है।

दृष्य कला भीर श्रव्य कला के विभाजन को दृष्टिगत रखते हुए हम कह सकते हैं कि प्रथम प्रकार की कला में सम्मूर्त्तन-प्रधान कल्पना ('प्लास्टिक इमाजिनेशन') का विनियोग होता है, जब कि द्वितीय प्रकार की कला में सवेग-सचर कल्पना ('डिप्लुयेंट ग्रॉर इमोशनल इमाजिनेशन') का। सम्मूर्त्तन-प्रधान कल्पना वस्तुगत यथार्थ को गौण बना देती है श्रीर उसके माध्यम से जीवन के किसी अनवद्य सन्य या महिम भाव-दशा को व्यक्त करती है। उदाहरणार्थ, सम्मूर्त्तन-प्रधान कल्पना से सचालित कलाकार के लिए इन्द्रघनुप सात प्रकार के दृष्टिरजक रगों का सपुजन मात्र है, जो इन्द्रियगम्य श्रीर अनुकरण-मुखद हैं। किन्तु, सवेग-संचर कल्पना से श्राविष्ट कलाकार के लिए वह विविध्वणीं इन्द्र-धनुष जिज्ञासा, कौतूहल श्रीर नयन-सुख का एक ऐसा उद्दीपक है, जो ज्ञात श्रीर श्रज्ञात के बीच एक रहस्यमय सेतु का काम करता है। इसलिए, सामान्यतः, स्थापत्यकार, शिल्पकार, श्रीर चित्रकार के पास सम्मूर्त्तन-प्रधान कल्पना की अधिकता रहती है, जबिक सगीतकार श्रीर कियों के पास सवेग-संचर कल्पना की प्रधानता रहती है। "

उपलब्धि की दृष्टि से कल्पना ग्रस्तित्वहीन को ग्रस्तित्व ग्रीर सत्य के

१. द्रप्टन्य—'क्रियेटिव इमानिनेशन', ले॰, जे॰ ई॰ हाउनी, केगन पाल, लन्डन, १६२१, १०२।

यनुद्वाटित क्षेत्रों को प्रकास देती है। कल्पना की यह उपलब्धि मनुष्य के भागाम-लब्ब या प्रधीत ज्ञान ने नहीं, महजज्ञान से निष्पन्न होती है। अत कल्पना का क्षेत्र वहत व्यापक होता है श्रीर उसकी गति एकदम अप्रतिहत-प्रमर होती है। कला का सम्पूर्ण श्रीपम्यमूलक निवन्वन कल्पना पर भ्रवलम्बित है। कल्पना के सहारे ही कलाकार गुग्-साम्य, धर्म-साम्य, प्रभाव-साम्य, व्यापार-साम्य इत्यादि (गनसालव्य) समताग्रो के ग्राघार पर प्रस्तृत मे अप्रस्तृत के ग्रारोप मे रमगीय भाव-लोक की मुक्टि करता है। पून वैपम्य के द्वारा वस्त-विशेष के गूल-विवर्द्धन या उत्कृष्टता-स्थापन मे प्रस्तृत-ग्रप्रस्तृत के बीच गुरा, वर्म, प्रभाव और ज्यापार का प्रतीप प्रस्तृत करने के लिए कल्पना ही कलाकार को दृष्टि-विस्तार देती है। इतना ही नही, कल्पना भावना से श्रविक मभावना का अनुघावन करती है। अत जिस सभावना या वकोत्ति से कला, विशेषकर कविता ललाम बनती है, वह भी कल्पना पर माश्रित है। परिवनी नायिका पर चांदनी रात मे भीरो की भीड श्रथवा शर्दरात्रि मे सांकल खट-गटाने वाले श्रावेदक कृष्ण भीर केलिससी राघा की विलम्बित वन्नोक्ति कल्पना का ही कमाल है। इस तरह कल्पना कार्यात्री प्रतिभा को पोपण देती है ग्रीर उसके मालवाल में निवंल में निवंल मालम्बन पुष्ट तथा मिराम वन जाता है।

जिय प्रकार विभिन्न कलाग्रो में कल्पना के विनियोग का स्वरूप भिन्न होता है उसी प्रकार विश्लेषणात्मक दुप्टि घारण करने पर कला के भ्रन्तर्गत

<sup>?</sup> विभिन्न कलार्जा में कल्पना के विनियोग का स्वरूप मिन्न होता है। जैसे, दश्य कलार्जी में विनियाग पान वाली कल्पना काव्य की कल्पना की तुलना में प्रिषक व्यापक, अन्तर्गर्ज़ाय और मार्नभीम होती है; कारण, काव्य में अभिव्यक्ति का माव्यम भाषा होती है, मन उस भाषा को जानने नाले लोगों तक ही (उस भाषा के द्वारा व्यक्त) करपना की अर्थ-प्रतिपत्त नीमिन हो जानो है। दश्य कलाओं में करपना की अर्थप्रतिपत्ति का यह परिसीमन नहीं होना, वर्योकि वहाँ रम या रेगा जैसी वस्तुओं को अभिव्यक्ति के माध्यम के रूप में र्वारा किया जाना है, जो नाचय भाव-निवेदन के कारण वाग्वद कला की अपेचा अपिक व्यापक प्राह्मना स्वती है।

इटब्स-Graham Hough, Image and Experience, London, 1960, Page 3-4

प्रसिद्ध दार्गनिक धीगेल ने भी कान्य की कल्पना और कान्येगर कजाओं की करपना के मेद पर विचार किया है। इस मेद की रुपष्ट करते ग्रुष्ट इन्होंने लिया है—

<sup>&</sup>quot;The poetic imagination does not, as the plastic arts do, present the objects of its creation before our vision in an objective shape, but only envisages them to the inward vision and emotions"—Hegel, The Philosophy of Fine Art, London, 1920, Volume IV, Page 193

वाल्यना १७६

कराना के कई प्रकार प्रतीत होते हैं। जैसे, विचार-हब्टि से कल्पना की दो कोटियाँ है--जीवनोन्मुख कल्पना ग्रीर जीवनमुक्त कल्पना । जीवनोन्मुख कल्पना जीवन के प्रति ग्रमोध ग्राग्रह को स्वीकार कर चलती है भ्रीर जगत के खुरदुरे यथार्थ को भावानुभूतियो की याला मे मनके की तरह पिरो लेती है। इसलिए जो व्यक्ति कँटीन कर्मक्षेत्र मे प्रवृत्त होता है या जो युग-युयुत्सु होकर परिवेश की वास्तियकता को अनुकूल बनाने मे प्रयत्नशील होता है, उसकी कला मे जीवनोन्मुन कल्पना की अविकता मिलती है। इसी तरह जो व्यक्ति अयवा युग दैनिन्दिन श्रीर परिवेशगत वास्तविकता से अवकर तथ्य-त्यक्त भावुकता के नन्दन-कानन मे टहलने लगता है, उसकी कला मे जीवनमुक्त कल्पना की अधि-कता मिलती है। उदाहरएार्थ, रोमाटिक कवियो मे मुख्यत जीवनमुक्त कल्पना मिलती है। जायद, इनीलिए उनकी कविता पर पलायनशीलता का आरोप लगाया जाता है ग्रौर उन्हे प्रेमी तथा पागल की कोटि मे बैठाया जाता है। इस सवंघ मे नर्वाधिक ध्यातव्य वात यह है कि कलाकार मे कल्पना के प्रति भ्रगाघ निष्ठा चाहिए। इस निष्ठा-प्राप्ति के लिए यह भ्रावश्यक है कि कला-कार अपनी कल्पना में मिथ्यात्व की शका न करे और अपनी कल्पना के मृजन, अन्वेपरा को 'हवाई' न वनने दे, विलक किसी न किसी प्रकार की वास्तविकता से उमका सबध भवश्य निर्भर रहने दे। वास्तविकता के भ्रत्प सस्पर्श से भी कलाकार की कल्पना का रग जम जाता है, क्यों कि कला में यथातथ्य के बदले प्रतीक-सत्य से ही काम चल जाता है। इस वास्तविकता के श्राधान के लिए प्रस्तुत गौर ग्रप्रस्तुत के वीच कलाकार को कृत्रिम सवध-स्थापन करना पडता है, जिसे परिचित संवव-सूत्र के ग्रभाव में सहृदय-पक्ष सन्तोपपूर्वक स्वीकार कर लेता है। इस तरह के कृतिम सवध-सूत्रो को स्थापित करनेवाली कल्पना एक प्रकार दी विदग्ध करुपना या चित्र-प्रगरुभ करुपना के नाम से पुकारी जा सकती है। किन्तु, इस प्रकार की कल्पना से श्रेण्ठ वह कल्पना होती है, जो दूरारूढ ग्रारोपो ग्रार ग्रनीक सवव-सूत्रो की मृष्टि मे न लगकर वास्तविक प्रनुभव-जगत् से उत्यत मर्म-छिवयो का फलात्मक सगठन करती है।

कत्यना का प्रकार-निर्वारण गुण-दृष्टि श्रीर क्रिया-दृष्टि से भी किया जा सज्ञा है। गुण-दृष्टि से कल्पना के दो प्रकारों का निरूपण संभव है—असकल्पित श्रीर सकल्पित कल्पना। सकल्पिन कल्पना में तारतम्य का स्वत चालन नहीं होता है, उनमें किब का प्रयास मलग्न रहना है। इसके विपरीत असकल्पित कल्पना स्वत चालित और अनावन्यक हम में मुग्ध मांव की हुआ करती है। इस प्रकार की कल्पना अधिकतर दिवा-स्वप्न, स्वच्छन्द कल्पना या कल्पना माम में परि-रात हो जाना करती है। नदनन्तर, क्रिया-दृष्टि ने भी कल्पना के दो भेद किए गए हैं —पुनरावृत्यात्मक (निप्रोडिवटव) श्रीर कुजनात्मक (प्रोडिवटव)।

पहनी श्रावृत्ति-प्रधान है (जैसे—'राम की शक्ति-पूजा' मे राम के चित्त में जानकी के प्रथम मिलन का दल्पना-चित्र) श्रीर दूसरी नूतन सवध-शिवक्षन के द्वारा निर्मित योग-प्रधान होनी है (जैसे—स्वर्ण और मृग को जलग-अलग देनने पर भी स्वर्णमृग की नूतन कल्पना)।

इस प्रकार अनेक दृष्टियों से कल्पना का प्रकार-निर्वारण हो सकता है, किन्तु, यहाँ हम अन्य दृष्टियों को छोड़कर मौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि से नन्दितक आवार को स्वीकारते हुए कल्पना के कुछ प्रमुख प्रकारों के निर्वारण का प्रयान करेंगे। इस दृष्टि से विवायक कल्पना और ग्राहक कल्पना ऐसे दो दूक स्थूल विभाजनों के अलावें भी कल्पना के कई प्रकार बहुत स्पष्ट है। जैसे—पूरक कल्पना, मुक्तयादृच्छिकी कल्पना, तिर्यंक कल्पना, इत्यादि।

पूरक कल्पना पाठक ग्रयवा भावक के पास रहती है। इस कल्पना के महारे पाठक कला-निवद्ध कल्पना के शेपाश नी पूर्ति अपनी मोर से करता है। साधारण प्रेम-पत्रादिया गुप्त वातो के लेखन मे भी इस प्रकार के चिह्न ' ग नकेतित निगीर्ण व्यजना को तत्सवधित व्यवित श्रथवा पत्र का पाठक त्रपनी पूरक करपना के सहारे ही समभता है। यह पूरक कल्पना भावियती प्रतिमा श्रयवा प्राहिका कल्पना का एक विशिष्ट रूप है। कता के सम्पूर्ण व्यजना-व्यापार की सफलता पाठक की इसी पूरक कल्पना पर निमंर करती है। इनसे रहिन पाठक के समक्ष व्यजना-गर्भ कला पत्थर पर फेंके बीज के ममान निष्कत निद्ध होती है। ग्राजकत की कटके ने समाप्त होनेवाली नपु-कयामी अथवा नए तर्ज की कुछ ही शब्दों में नमाप्त होनेवाली कवितामी की उसी पूरक कल्पना की महायता मे पाठक सम क पाता है, यह पूरक करपना फला की सूच्य साकेतिकता अथवा अर्थवत्ता के लिए पिष्कम्भक का काम करती है। कालिदास ने श्रानिज्ञान शाकुन्तलम् मे दुप्यन्त श्रीर रागुन्तता के सम्बोग का गाक्षात् दर्शन नही किया है, किन्तु, मिलन की उत्कठा, पारस्य-रिक या उपँगा श्रीर मिययो द्वारा दिए गए एकान्त मे ही चनुर पाठक अपनी पुरम कल्पना के महारे भरत के गर्माधान की भूमिका को समझ लेता है। इसी तरह पताद ने प्रतिद्ध गीत 'बीती विभावनी जाग दी' में प्रमग-निगरण के बारम पाठक को पूरक करपना में यह धर्य संगाना पडता है कि मनी भी 'तगडनी' के माव्यम ने यहां पर कोर में निदियाई हुई ऐसी ग्रगफन वान-याज्ञा ता चित्रसा है, जिसानी सारी नान प्रतीक्षा में बीत गयी, पर प्रियनम

 <sup>&</sup>quot;जागी पूर्न्त-गरवा-कुमारिका-द्वि नानकी-नयन-कमनीय प्रथम कन्पन तुरीय!"
 भाग की गतिन-पूना, अपना—लेक निराना, माहित्यवार सुनद्र, प्रदाग, एक २०१३,
 १० ३५।

न आ सका। कारण, अवरो का भ्रमद राग और भ्रलको मे कैंद मलयज इसे सकेतित करते हैं कि नायिका की सारी तैयारी ज्यो की त्यो शनाष्ट्रात रह गयी, इस तरह किसी भी शकथित व्यजना की रस-भूमि पर पहुँचने के लिए पूरक कल्पना का योग अत्यन्त आवश्यक है। अकन-प्रधान स्थावर कलामी-जैसे, मृतिकला श्रीर चित्रकला-के श्रास्वादन मे इस पूरक कल्पना का श्रीर विशेष महत्त्व है, कारण, काव्य-कला की तरह इनमे विशात-कल्पत वस्तु की विस्तृत वारीकी का विशद प्रक्षेपण नहीं होता, इनमें ब्यौरे का अभाव और निवद्ध वस्तू का सक्षिप्त सकेत रहता है। श्रत इन कलाश्रो के श्रास्वादन मे ग्रध्याहारनिमित्ता पूरक कल्पना की विशेष ग्रावश्यकता होती है। उदाहरण के लिए हम 'बोटिसेली' के प्रसिद्ध चित्र—'द बर्थ भ्रॉव वेनस'—को देख सकते हैं। इसमे विवमना सौन्दर्य-मूर्ति वेनस सागर की दोलित लहरो पर म्रात्मनिष्ठ मुद्रा मे एक 'कौक्लशेल' (शूबक-तरी) पर खडी किनारे की श्रोर वहती चली जा रही है। वेनस की वाई श्रोर पवन का प्रतीकत्व करनेवाली एक युग्म-आकृति है, जो देनस को उस अमर कूल की ओर प्रेपित कर रही है, जिस पर एक वस्त्राभूषित तरुणी उसका स्वागत करने के लिए समुत्सुक खडी है। भ्रथात् यह वायु-वेग से सागर की लहरो पर वहती हुई विवसना वेनस का एक गतिशील चित्र है। किन्तु, इसमे सामान्य द्ष्टि से अथवा पहली नजर मे वेनस की गतिशीलता लक्षित नहीं होती, वह तो शम्बूक-तरी पर एकदम स्थिर खडी दीख पडती है। श्रत यहाँ वेनस की दाहिनी श्रीर उडती हुई श्रलको को देख-कर पूरक कल्पना से यह स्पष्ट होता है कि बाई ओर से पवन थ्रा रहा है थ्रौर केन्द्रस्थल से कुछ दाई भ्रोर हटकर वेनस के दीख पडने से तथा दाहिनी भ्रोर स्वागतोत्सुक नारी की उपस्थित से यह समभना पडता है कि वेनस वामवर्ती पवन के भोको से दाहिनी श्रोर स्थित पुलिन के पास बहती चली जा रही है। साराश यह है कि बोटिसेली द्वारा श्रकित इस वेनस-चित्र के गतिशील सौन्दयं की श्रानन्दानुभूति कोई सहृदय-चित्त पूरक कल्पना के सहारे ही कर सकता है, कारण यहाँ एक-दो सकेतो के आधार पर उसे अपनी ओर ने गति का अध्याहार करना पडता है। इसी तरह हम एदगा देगा के चित्र 'ग्राफ्टर द वाथ' को भी देख सकते है। इसमे इवकी लगाने, जल ढारने या जलपात्र का कोई दृश्य नहीं दिखाया गया है। इसमें केवल जलभार से ध्रघोमुख वेश लिए हुए एक मूकी हुई तन्वगी तरुणी अकित है, जो तांलिए से अपने पाँव पोछ रही है। यहाँ वसन-हीनता, केश की भीगी ग्रघोमुखता धौर पोछने की किया से हम पूरक कल्पना के सहारे यह समभ लेते हैं कि इस चित्र मे एदगा देगा ने एक सद्य स्नाता को श्रक्ति किया है। सक्षेप मे हम कह सकते हैं कि कलाकार जहाँ श्रपनी कृति मे श्लीलता के निर्वाह, अभिव्यक्ति-सौंदर्य, विभाजन-व्यापार की उपचिति.

व्यापार-शोधन अधवा उण्चार-वक्रना के लिए बुछ वातो को सक्रियत अथवा कुछ स्थलो को रिक्त छोट देता है, वहाँ पाठक अपनी पूरक कल्पना ने उनकी मनमा पूर्ति कर लेता है। अन पूरक कल्पना सह्दय-चित्त की अनुमानाश्चित मयध-नियोजन-शक्ति है।

मुक्तयादृ च्छिकी कल्पना कलाकार के मानसिक स्वत चालन ने निर्गत होनी है। इम कलाना में उडान अधिक रहती है श्रीर केन्द्रगामिता का श्रमाव रहता है, कारण, इसमें कलाकार वस्नुमत्ता में श्रादिप्ट न होंकर श्रपनी ननकी रुचि या बहक के श्रनुसार इतस्तत अप्रस्तुतो, उपमानी श्रीर श्रवण्यों का 'गुमटु' प्रस्तुत कर देता है। श्रनेक वार श्रेष्ठ कलाकार भी इमानदार श्रनुभूनि के श्रमाव में श्रपनी रचना की योजना को पूरा करने के लिए मुक्तया-दृष्टिकी कल्पना का नहारा लेते हैं। उदाहरण के लिए, पन्त जी की 'बादल' शीर्षक किता का उत्तराई ऐसी ही कल्पना से निर्मित है। धाण भर में किय ने बिना किसी रसात्मकता या नन्दितक बोध को उभारे श्रविन, श्रम्वर, जल, पबन तारा श्रीर शिता—श्रनेक लोक तथा पचतत्त्वों का मुग्नायना कर लिया है। लगता है, किय की लेखनी ने कितता के तीन-चार वधों में ही गिणेश जी के मूपक की नरह मम्पूर्ण नृष्टि की चटपट परिक्रमा कर ली हो। इस तरह मुक्तयादृ च्छिकी कल्पना भावुकता का प्रलाप या सामान्य कल्पना-वृत्ति का 'डेलिरियम' है।

इसी तरह तियंक् कलाना एक प्रकार की यक कल्पना है। यह सहा-मरल गित में चलकर तिरछी बाट करती है। अत इस कल्पना ने निर्मित छुनियां प्राय पहेलियों की तरह अनुक्त हो जाती हैं। 'क्यूबिस्ट' चित्रकारों की रचना में उसका प्रचुर प्रयोग मिलता है। आधुनिक गल्प के शीपंपाती कथा-विचान की प्रकरण-वक्षना में भी उसका नहथोग मिलता है। विजेपकर वे विस्वतादी किंव, जो चित्रप्रमिता के साथ ही अभिन्यक्ति के समर्थंक होते हैं, नियंक् कल्पना में विजेप प्रेम रमते हैं। व्युमिग्स और निराला की किंवताप्रों में इस कल्पना के अनेक च्वाहरण मित्रते हैं। तियंक् कल्पना का विधिष्ट लक्षण यह है कि उसका व्यापार्थ सगठनात्मक नहीं होता। वह सर्वदा प्रनीयमान रहना है, नाथ ही 'नानितिहिन' और 'नानिष्टिस्पुट' भी। काव्य में प्रयुक्त नियंग् बल्पना के जिए प्रवन्न, प्रदेशिय, वाक्ष्यभीण और विरन्त अक्षर-विन्यात विजेप गहायक निद्ध होते हैं।

<sup>?</sup> जन्म-प्राप्तित यवि, मिन्नानगन वन, दिन्ती माहित्य सम्मेलन, प्रयाग, संरा २०१२, १० २७।

उपर्युक्त तीन प्रकार की कल्पनाग्रों को सभी ललित कलाग्रों में समान रूप से गित मिल सकती है, किन्तु, कल्पना के कुछ ऐसे भी प्रकार है, जो काव्य-कला में विशेष विच्छिति के साथ प्रयुक्त होते हैं। श्रत यहाँ हम काव्य-कला के श्रनुकूल पडनेवाले कल्पुना-प्रकारों पर श्रधिक विचार करेंगे, क्यों कि प्रस्ता-वित विषय के श्रनुसार काव्य के विशेष सन्दर्भ में कल्पना पर विचार करना हमारे लिए श्रपेक्षित है। इन काव्यानुकूल कल्पना-प्रकारों में सावयव कल्पना, विभाव-विघायक कल्पना श्रीर तद्भव कल्पना विशेष विचारस्थीय है।

जहाँ ऊहा की ग्रोर प्रवृत्ति रखनेवाला कि सटीक उद्भावनाये कर पाता है, वहाँ हमे सावयव कल्पना मिलती है। ऐसी कल्पना में कही गई बाते एक-दूसरी से श्रृंखला की किंद्यों की तरह सम्बद्ध रहती हैं ग्रोर उनकी श्रयंवत्ता भी ग्रन्योन्याश्रित रहती है। इसलिए सावयव कल्पना की सबसे बडी विशेषता यही है कि इसकी सभी उक्तियाँ ग्रोर तदर्थ योजित सभी ग्रप्रस्तुत एक प्रमा-वान्वित की ग्रोर उन्मुख रहते हैं तथा ग्रयुतसिद्धावयव होते है। उदाहरण के लिए देव के इम सबेंग्रे पर विचार किया जा सकता है—

> सांसन ही में समीर गयो श्ररु श्रांसुन ही सब नीर गयो ढिर । तेज गयो गुन ले श्रपनो श्ररु भूमि गई तन की तनुता किर । देव जिये मिलबेई की श्रास के, श्रासहु पास श्रकास रह्यों भरि । जा दिन तें मुख फेरि हरें हैंसि हेरि हियो जो लियो हिर जू हिर ॥

यहाँ वियोग-शीणां नायिका के शरीर से पचभूतों के निकलने की सावयव कल्पना की गई है। केवल नि श्वास, श्रांसू, इत्यादि की अधिकता दिखला देने से इतनी प्रमिविष्णुता नहीं पैदा होती। किन्तु, यहाँ तो कल्पनापटु किव ने पचभूतों में से प्रत्येक के निकलने का एक-एक माध्यम वतला दिया है। नि श्वासों से वायु निकल गई, श्रांसुग्रों में सम्पूर्ण जल-तत्त्व वह गया, विरह-क्लान्ति से मुरफाती हुई कान्ति के साथ तेज भी समाप्त हो गया, शरीर के दुवलाने से पार्थिव तत्त्व भी गायब हो गया और श्रव उसके चारों श्रोर फैंने हुए शून्य में वच गया केवल श्राकाश। इस तरह यहाँ देव ने विरह की विभिन्न दशाग्रों में चार भूतों के निकलने की वड़ी सटीक उद्भावना की है ग्रीर सावयव कल्पना से काम

१ विरद्द-पीढिता राधा की शीर्णता को वर्णित करते समय विद्यापित ने भी इसी सावयव कल्पना से काम लिया है—माधव जानल न जिवति राद्दी। जतवा नकर लेले झिल सुन्दरी। से सबे सोपलक ताही। सरदक रसघर मुखरुचिसोपलक। हिर्न के लोचन लीला। केसपास लण चमेरिके सोपल । पाए मनोभव पीला। दसन दसा दालिव के सोपलक। वन्धु अधर रुचि देली। देहदसा सठदामिनि सोपलक। काजर सिन सखि भेली।—विद्यापित, सम्पादक, मित्र-मजुमदार, नवीन सम्करण, २०४०, पृष्ठ १३८।

लिया है।'

काव्य एवं अन्य ललित कलाओं के भावन में विभावों के सहारे ही मानव-वित्त रसानुभूति प्रथवा मीन्दर्यानुभूति की दशा तक पहुँचता है। प्रत कवि जब तक विभाव-पक्ष का सम्यक् महान नही बाँबता, तब तक काव्य के श्राध्य के साथ नभी पाठको का चित्त एक 'सम' पर नही थ्रा सकता। अर्थात् काव्य को घाश्रय की घनुकुल भूमिका में लाने के लिए, शास्त्रीय भाषा मे 'साघारणीकरण' के निए, विभाव का सम्यक् स्थापन ग्रत्यावश्यक है। यह कार्य विभाव-विघायक कल्पना से ही सभव है। विभाव-विघायक कल्पना वह कल्पना है, जो अनेक महदयों को आश्रय की भूमिका में लाकर उनके शिए किसी नाय का सामान्य पालम्बन या कारणा पड़ा कर देती है। ऐसी कल्पना द्वारा मृद्ध मप-विधान में साधारणी करण की विशिष्ट शिवत होती है। फलस्वरूप निभाव-विधायक करनना मे स्नातम्बन का वहुत प्रभावोत्पादक शीर कलात्मक चित्रण रहता है। विभाव-विजायक कल्पना के प्रसग मे यह स्मरण रखना चाहिए कि इसका क्षेत्र श्रतीय विस्तृत होता है श्रीर इसकी गति श्रत्यन्त अप्र-तिहतामर । कारएा, प्राथय से सर्ववित कल्पना केवल मानव-जगत मे निमटी रतनी है (क्योंकि याथय भी भूमिमा में नरेतर जगत थ्रा नहीं मकता) जब कि विभाव में मविवत कराना समग्र सृष्टिक्यापिनी होती है (नयोकि विभाव-पक्ष के अन्तर्गा मात्र-नगत् और मानवेतर जगत्-दोनी ही या जाते हैं)। ब्रत दिन्ट-निस्तार-सपना कवि की प्रतिभा विभाव-विवासक कल्पना की ब्रीर श्रधिक अग्रमक होती है।

तदगन्तर, तद्नव कराना विचारणीय है। मनुष्य के मानस-लोक मे भी भौतिक या जैव जगत् को तरह प्रजनन की प्रवृत्ति होती है। श्रत उसकी मानियक सृष्टि में भी प्रसव-चक्र चलता रहता है। एक चिन्तन दूसरे चिन्तन को, दूसरा चिन्नन तीसरे चिन्तन को, एक कल्पना दूसरी करपना को श्रीर दूसरी कल्पना तीमरी कल्पना को एवम्प्रकारेण श्रावर्त्तक ढग से जन्म

भाग ने भी 'शिश्यालवध' के चतुर्थ मर्ग मे स्थादय और चन्त्राना क समय रैवनक प्रवेत की रणितवध्यापुरम बाले शृतिशोधित गज से मिलनी-जुलती शोगा का वर्णन सापयय प्रवेत सापयय प्रवेत स्थापित स

डरची िनो जेर्गम्यज्ञाविधेनस्ची द्विमधानि याति चाराम् । वर्षान विकास विकासियपदास्य परिवास्ति वारग्रेन्ट्रली पास ॥२०॥

<sup>—</sup>जिम्मशायम् , नाम अधात, चीलन्या विशासवन, बनारस, १६५५, पृ० १५८ । यहा , प्रत्य पात यो गः गात, विशिव से सट धरनप्राय चन्द्रमा और नम उदित बाजारमा को प्रशासन धरटायुग्य तथा प्रतृत वि एवं को घरटे की रस्ती सान लेने से करवना का साव-यक्ता हार्चित है।

ग्रयवा

ध्राज वन में पिक, पिक में गान, विटप में कलि, कलि में सुविकास, फुनुम में रज, रज में मधु, प्राण। सलिल में लहर, लहर में लास।

यहां पूर्व-पूर्व वस्तु के प्रति पर-पर वस्तु का गृहीत-मुक्त-रीति से शृखला-स्थापन है, ग्रत मानास्पता के कारण तद्भव कल्पना बहुत सुलझी हुई है। एकावली के दूसरे रूप में भी, जहाँ पूर्व-पूर्व वस्तु के प्रति पर-पर वस्तु का विभेषण का ने स्थापन रहना है, तद्भव कल्पना सुलभे हुए रूप में उतर नकती है।

काव्य के मुजन-पक्ष की दृष्टि से प्रसग-कल्पना विविध कल्पना-प्रकारों में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। प्रसग-जल्पना का प्रयोग प्रवन्ध-चातुरी की दृष्टि में किया जाता है। इन कल्पना के द्वारा किय काव्य-निवद्ध कथा अथवा दृश्य को पर्याप्त मात्रा में प्रभविष्णु और प्रमृत बना देता है। अत इसके द्वारा प्रवन्ध-पार किय, प्राय, कथोत्य काव्य में उत्पाद्य लावण्य भरा करता है। भारित ने 'किरातार्जुनीयम्' के ब्राटवें मर्ग में जहां गन्धवों श्रीर अप्यराओं की कीटादि का गूनकथा से हटकर विस्तृत काव्यात्मक वर्णान किया है, वहां इसी प्रसग-कल्पना में काम लिया है। इस मर्ग में नायक, नायिका अथवा सित्यों की जितनी उक्तियां हैं, ये मभी प्रमग-कल्पना का मुन्दर उदाहरण प्रस्तुत करती हैं। इस कल्पना का स्वस्थ स्त्रय ही नामानुसार बहुत स्पष्ट है, अत उदा- हरणों का विस्तार अनावव्यक प्रतीन होता है।

उरोभवा कुम्मयुगेन जृम्भितं नवोपहारेण वयस्कृतेन किम्। त्रपासरिद्दुर्गमिप प्रतीर्यं सा नलस्य तन्वी हृदयं विवेश तत्।।

यहाँ किव का कहना है कि 'इमयन्ती के वक्षस्थल पर शोभायमान दोनो कुचकुम्भ क्या यौवन के नवीन उपहार के समान थे ? उन कुम्भो की सहायता से
वह कुशागी लज्जा-रूपी दुर्गम नदी को भी पार करके नल के हृदय मे प्रवृष्ट हो
गई। इस उक्ति मे यौवनागम से स्फीत कुचो के दीर्घाकार की व्यजना के
लिये प्रतिशयमूलक कल्पना के सहारे कुच पर कुम्भ की उत्प्रेक्षा की गयी है।
यह जानी हुई बात है कि जब किव अनुभूति की सच्चाई से अपना समीपी
सम्बन्ध खो देता है, तब उसकी लेखनी ऊहा की खोपडी कुरेदने लगती है।
अत अतिशयमूलक कल्पना किव की अनवधानता के कारण, प्राय, अनुभूतिविच्छिन्न होकर ऊहात्मक कल्पना वन जाती है। जैसे, दमयन्ती के कुच-वर्णन
मे लिखित श्री हर्ष की निम्नलिखित पक्तियाँ देखिये—

श्रिप तद्वपुषि प्रसर्वतोगंमिते कान्तिझरैरगाघताम्।

स्मरयोवनयोः खलु ह्योः प्लवकुम्भी भवतः कुचावुभी ॥ (वही, पृ० ३५) अर्थात्, दमयन्ती के दोनो कुच उसके (कान्ति के प्रवाह से अगाध हुए) शरीर पर कीडा करनेवाले कामदेव और तारुण्य के लिये तैरने के दो घडे हैं, नहीं तो कामदेव और तारुण्य दमयन्ती के कान्ति-सागर में डूब जाते। भला, किसी सुन्दरी के शरीर में घरनई के घडों को खोजना कौन-सी कल्पना है। ऐसे कल्पक को सूखी जमीन पर ही 'डूबने' का सामना करना होगा। इस तरह की ऊहात्मक कल्पना जब और भी अनुभूति-विच्छिन्त होकर अतिशय के सहारे जमीन-आसमान के कुलावे मिलाने लगती है, तब वह अनुजु-अगूढ कल्पना बन जाती है। उदाहरण के लिये, दमयन्ती के रूप-वर्णन की इन पक्तियो पर विचार की जिये—

हृतसारिमवेन्द्रमण्डलं दमयन्ती वदनाय वेषसा ।

कृत मध्यिवलं विलोक्यते घृतगम्भीर खनी खनीलिमा ।। (वही, पृ० ३४) सरलार्थं यह है कि 'त्रह्मा ने दमयन्ती का मुख बनाने के लिये चन्द्रविम्व का मानो सार निकाल लिया है। इस कारण उसके बीच मे छेद हो गया है। उसी छेद से ग्राकाण की नीलिमा दिखाई देती है।' स्मष्ट है कि इस प्रकार की कल्पना से किसी गूढता या रमणीयता की उपलब्धि नहीं हो सकती।

जहाँ किसी हेतु को दृष्टिगत रज्वकर ऊहा और ग्रतिशय के योग से उत्प्रेक्षा-मूलक कल्पना-विधान किया जाता है, वहाँ ग्रल्पांग में रमग्रीयता मिलती है।

१. नैपर्धत्य चरितम्-श्रीहर्ष, श्रनुवादक, ऋषीश्वर नाथ मट्ट, सस्कृत वक डिपो, काशी, सन् १६४६, ए० ११।

प्रत इस प्रकार की करना अनृजु अगूट कल्पना ने कुछ अपित काच्योपयुवन नोनी है। उसे हम उन्प्रेक्षामूलक हैनुकी गलाना कह सकते हैं। अर्थात, जो रम्पना उहा प्रौर अनिश्य के नहारे किमी विशेष हेतु की सिद्धि के निये की एाय, उस उत्प्रेक्षामूलक हैनुकी कम्पना कहते हैं। जैसे श्रीहर्ष ने कामज्वरा-गान्त दमयन्ती के चित्रण में इसी कल्पना का सहारा लिया है। निम्नलिखित पत्तियों में नाम के ताप से अननेवाली दमयन्ती की दाक्ण दशा के आतिशस्य को व्यक्त करना दिव का हेतु है—

> थ्रपृत यद्विरहोष्मणि मज्जितं ननसिजेन तदूरूयुगं तदा । स्पृशति तत्कदन कदलीतरूयंदि मरुज्वलदूषरदूषितः ॥

यानी 'यदि कदली तरु मन्देश में विह्न ने दग्ध उमर में स्थित हो तो वह उम नमय गागदेव में द्वारा वियोग के बाह में सतप्त हुई दमयन्ती की दोनों जघाओं तो भीटा या अनुभव कर नकता है। इस तरह यहां उहां और श्रितश्य में योग का हेनु बहुत स्पष्ट है। कभी-अभी हेतुमुक्त होकर भी उत्प्रेक्षामूलक नताना की जाती है। जैसे, भारिव ने 'किरातार्जुनीयम्' के जबम् सर्ग में सब्याकाल का गलित दर्शन इसी उत्प्रेक्षामूलक अल्पना के सहारे विस्तार-पूजक विया है। श्रव हम काव्य मे प्रचुरता के साथ प्रयुक्त सादृश्य-कल्पना पर विचार करेंगे। सादृश्य-कल्पना उसे कहते है, जिसमे किन रूप-साम्य रखनेवाले कुछ दूरवर्ती श्रप्रस्तुतो का विम्बानुबिम्व विघान करता है। इस प्रकार सादृश्य-कल्पना काव्य के वर्ण्य श्रीर श्रवण्यं या प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत की कुछ उभयनिष्ठ विशेषताश्रो को ग्रहण कर चलती है। जैसे, निम्नलिखित पक्तियो मे किन ने नीलोत्यल श्रीर खजन को श्राकर्णातटायताक्षी दमयन्ती के नेत्रो का विम्बानु-विम्ब श्रप्रस्तुत बनाकर सादृश्य-विघायिनी कल्पना से काम लिया है—

पद्मान् हिमे प्रावृषि खञ्जरीटान् क्षिप्नुर्यमादाय विधि ववचित् तान्। सारेण तेन प्रतिवर्षमुच्चे पुष्णाति दृष्टिद्वयमेतदीयम्।।'

इसी प्रकार की सादृश्य-कल्पना भितश्य से समन्वित होकर ग्रितिशयोक्तिमूलक सादृश्य-कल्पना वन जाती है। यह कल्पना प्राय. सभी सादृश्य-विवान मे रहती है। ग्रत सादृश्य-निबन्धन में इसकी सार्वित्रक उपस्थिति के कारण भ्रलग से इसके विभाजन को हम ग्रनावश्यक भी मान सकते है। यह ग्रतिशयोक्तिमूलक सादृश्य-कल्पना वहाँ मिलती है जहाँ उपमेय भीर उपमान के बीच सादृश्य तो रहता है, किन्तु यह स्वाभाविक न होकर ग्रतिशयगर्भ होता है। जैमे, भारिब की निम्नलिखित पक्तियो पर विचार किया जाय—

प्रस्थानश्रमजितां विहाय निद्रामायुक्ते गजपितना सदानपङ्के । शय्यान्ते कुलमितनां क्षणं विलीनं संरम्भच्युतिमव श्रुखलं चकाशे ॥

यहाँ गजमद की सुगव पर लुव्व होकर पिक्तबद्ध भ्रमरो का दूट पडना स्वाभा-विक है, किन्तु, मदपक पर बैठी भ्रमरपिक्त का हठात् उठन वाले गजराज के पग से दूटी लौह श्रृखला के समान होना एक ग्रतिशयमूलक साहश्य-विद्यान है।

यह साहश्य-कल्पना अधिक सचेत होने पर कभी-कभी तुलनात्मक कल्पना का रूप घारण कर लेती है। यह तुलनात्मक कल्पना प्राय वहाँ उपस्थित होती है, जहाँ कलाकार प्रस्तुत उपमेय का उत्कर्ष सिद्ध करने के लिये अनेक प्रसिद्ध उपमानों का तुलनात्मक उल्लेख इस प्रकार उपस्थित करता है कि इन उपमानों की तुलना में उपमेय की ही उत्कृष्टता प्रतिपादित हो सके। जैसे, भारिब ने इन्द्रकील पर्वत पर वन-विहार करने वाली सुरबालाओं की सलील गित, उनके नितम्बो की सुपुष्टता तथा मुख-कान्ति की उत्कृष्टता को व्यक्त करने के

१. नैषधीय चिरितम्, ले० श्रीहर्ष, सस्कृत बुक डिपो, काशी, १६४६, पृष्ठ २६८ सरलार्थ यह है कि 'विधाता नीलोत्पलों को शीतकाल में तथा खजनों को वर्षाकाल में कही इकट्ठा करके रखता है और प्रतिवर्ष उनसे सार निकाल कर दमयन्ती के नेत्रों को पुष्ट करता है।'

२. किरातार्ज्नीयम्, सप्तम् सर्ग, ३१।

नियं उन पक्तियों में इसी तुननात्मक यत्पना का सहारा लिया है— गतं सहार्वं कलहंस विक्रम कलत्रमारं पुलिन नितम्बिस । मुद्धं सरोजानि च दीघं लोचनं सुरस्त्रिय साम्यगुणान्निरासिरे ॥

नात्पर्य यह है कि मौन्दर्योपन सुरवालाओं ने अपने सविलास मन्यर गमन में राजहमों की गित को, दोल्ति नितम्ब वाले जघनों के भार से सैकत-पुलिन को तथा विशाल नयनों से युक्त मुखों की कान्ति से कमलों को जीत लिया है। यहां उपनेयों—गित की मधरता, नितम्बों की सुपुण्टता श्रीर मुखकान्ति—की उत्कृष्टता को प्रमाणित करने के लिये उपमानो—हमगमन, मैकत-पुलिन श्रीर कमल-कान्ति—के साथ तुलना की गई है। यहां प्रत्येक उपमेय श्रपने-श्रपने उपमान से श्रेष्ठ है। जैमे, कलहस अपने मद गमन के लिये प्रसिद्ध है, किन्तु, सुरवालाओं में गन्द गमन के साथ ही हाब की विद्यमानता है। पुन सरित पुलिनों में केवल ऊँचाई रहती है, किन्तु, इन सुरवालाओं के नितम्बों में ऊँचाई के साथ भार भी है श्रीर इनके मुखों से कमलों की समानता है, किन्तु, कमल तो इनकी तरह विलोल लोचन नहीं हैं। इस तरह किव उपमेय के उत्कर्ष-प्रतिपादन की दृष्टि से तुलनात्मक कल्पना में प्रवृत्त होता है।

उपर्युक्त ग्रानिशयोक्तिमूलक माहश्य-कल्पना सीमा को पार कर जाने के बाद 'फैमी' वन जाती है। ऐसा वहां होता है, जहां कलाकार साहश्य के ग्राधार पर किमी अघटनीय घटना, ग्रम्वाभाविक सत्य श्रथवा ग्रसभव सभाव्य की दूरारूढ यातें करता है। जैसे, सरोज तथा मुप्त में कुछ साहश्य है और इम साहश्य पर फल्पना का महान बांधा जा नकता है। किन्तु, कोई कवि यदि इस साहश्य को इतना चीच दे कि मधुनोभी भीरे कमल की ग्रोर न जाकर पास छटी कामिनी के मुख पर भौरने लगें, तो इम कोटि का ग्रातिश्योक्तिमूलक साहश्य-विधान 'फैसी' यन जायगा। उदाहरसायं, पण्डितराज जगननाय की ये पक्तियां देखी जा सकती हैं—

तीरे तरुण्या वदन सहास नीरे नरोज च मिलिद्विकाशम्। श्रालोक्यघावत्युमयत्र मुग्धा मरंदलुब्यालिकिशोरमाला॥ रितना ही नही, पण्डितराज जगन्नाय ने नो चन्द्रमा हा अम पैदा करने वाले मुग तक चोच मारने वाले चकोर को पहुँचा दिया है—

भ्रालोषय मुन्दरि मुल तव मन्दहाम, नन्दन्त्यमन्दमन्दिन्दियया मिलिन्दाः।

विराधार्मनीयम् , आस्य सर्ग, रलोक सन्त्या, २१ ।

२० भारिनी-विलासे, अनुवादेक, नदावीर अमाद दिवेदी, श्री नैवेटेश्वर प्रेस, बम्बट, सन् १८५८, ५० ७३।

## किं चासिताक्षि मृगलांछन सम्भ्रमेण चंसुपुटं चटुलयन्ति चिरं चकोरा .।।

इस तरह नायिका-मुख और चाँद मे रहने वाले अल्प साह्य के श्राघार पर चकोर को चोच चलाने के लिये नायिका-मुख तक पहुँचा देना 'फैसी' का ही कमाल है। रीतिकालीन किव बिहारी ने भी अभिसारिका के वर्णन मे ऐसी अतिशयगर्भ साह्य्यमूलकता का प्रयोग किया है, जहाँ भौरो ने सहेट पर से घवडाकर लौटती हुई कमलग्या नायिका को कमल समक्तकर ढँक लिया है श्रीर वह नायिका समय का गलत अन्दाज रखने पर भी अर्थात् घडी मारकर चाँद के श्रचानक उग शाने पर भी लोगों की नजर से वच गई है।

कान्य में इस प्रकार की एक और यथार्थ-परित्यक्त कल्पना प्रचलित है, जिसे हम लक्षक विशिष्टता के द्योतनार्थ प्रत्युत्पन्नमित स्थित-कल्पना कह सकते हैं। इसके द्वारा कान्य-निवद्ध पात्र को विचित्र-विचित्र प्रकार की चमत्कारपूर्ण स्थितियों में प्रस्तुत किया जाता है, जिसके ग्राह्माद से सहदय-चित्त का स्निग्ध प्रसादन होता है। यह एक प्रकार की कारण-निदान-सम्पन्न लित कल्पना है। इस कोटि की कल्पना के निदान प्राय. किन-समय या किन-प्रसिद्धियों की तरह चमत्कारपूर्ण होते हैं। उदाहरणस्वरूप हम ग्रमण्क की इन पिक्तयों को देख सकते हैं

श्रविजितमधुना तवाहमच्यो रुचिरतयेत्यवनम्य लज्जयेव । श्रवणकुवलय विलासवत्या अमररूतैरूपकर्णमाचचचे ॥६०॥

—(शिशुपालवधम् , सप्तम् सर्ग, ए० २८५, चौखम्बा, १६५५)

श्रथांत् किसी सुलोचना ने कानों में नीलकमलों को लटका रखा था, जिनके ऊपर गथ के लोभ से मोरे उड़ रहे थे। इस पर यह उत्प्रेचा की गई है कि उस विलासवती के नेत्रों की सुन्दरता से पराजित होने के कारण श्रथोसुख हुआ नीलकमल अमर-ध्विन के व्याज से उस नायिका के कानों के पास मानो यह कह रहा था कि 'मैं इस समय तुम्हारे नेत्रों की सुन्दरता से पराजित हो गया।' जैसे, व्यवहार-जगत् में कोई व्यक्ति किसी से पराजित होकर लज्जा से नम्र-सुख हो उसके पास जाकर अपनी पराजय को स्वीकार कर लेता है।

१. वही, पृ० १०१।

२. एक स्थल पर माघ ने भी नेत्र श्रौर कमल के वीच रहने वाले कल्पसाहश्य के आधार पर 'फेंसी' का ऐसा मंडान वाँधा है कि कान में लटकने वाले वेचारे कमलों को नेनों की तुलना में (अमर-गुजार के माध्यम से) अपनी पराजय की घोषणा करनी पढी है—

अरी खरी सटपट परी, विधु आधे मग होर ।
 सग लगे मधुपनि लई, मागन नली अँधेरि ।

<sup>—</sup>विहारी-वोधिनी, चतुर्थ शतक, ३१४।

४. अमरूकशतकम् , लच्मी वेंकटेश्वर प्रेस, मुम्बई, संवत् १६७१, पृ० १६।

दम्पत्योनिश जल्पतोर्गृ ह शुक्तेनाकणितं यद्वचस्तत्प्रातर्गु रूसिनधौ निगदतस्तस्योपहार ववः ॥ कर्णालवित पद्मराग शकलं विन्यस्य चसूपुटे बीटार्ता प्रकरोति दाडिमफलव्यावेन बाग्वन्यनम् ॥

यहाँ किया ने स्वकीया नायिका के इस सन्धी-वचन में सम्भोग श्रुगार के अन्तर्गत बीडा सचारी को दिन्नलाते हुये (छल से कार्य साधने के कारण) पर्यायोक्ति ने उपेत प्रत्युत्तन्तमति स्थिति-कल्पना का सुन्दर निदर्शन प्रस्तुत किया है, क्यों कि तोते का दोलना (रात की सुनी वातों को दुहरा देना) सज्जा का कारण है और लिजत वच्न के द्वारा पद्मराग के दुकडे को अनारदाना बनाकर सुगंग के समक्ष दे देना लज्जा की समस्या का निदान है। इस तरह प्रत्युत्पन्तमनि स्थिति-कल्पना कारण-निदान-सम्पन्न (एक प्रकार की) लिलत कल्पना ही है।

काव्य में तथ्याभिव्यक्ति की विकमा के लिये यसगति-निर्भर कल्पना का प्रचुर प्रयोग किया जाता है। ग्रसगित-निर्भर कल्पना में कारण का ग्रास्पद कार्य का ग्रानिक्रण नहीं होता है, फलस्वरूप इमसे उक्ति-वैचित्र्य के निरूपण में पर्याप्त सहायता मिलती है। ग्रत उक्ति को विकम बनाने में इस कल्पना का विनियोग होता है। चित्रकला के रग-न्यास, सगीत कला की विसवादी स्वर-योजना ग्रीर युग्म-मूर्तियों के मुद्रा-निवेश में हमें इस कल्पना के निदर्शन मिलते हैं। एक उदाहरण से हम इस बात को ग्रीर भी स्पष्ट कर सकते हैं—

सा वाला वयमप्रगल्भवचसः सा स्त्री वयं कातराः। सा पीनोन्नितमत्ययोद्यरयुगं घते सरोदा वयम्।। साकान्ता जवनस्यलेन गुरूणा गन्तुम् न शस्ता वयम् दोपरन्य जनाश्चितरपटवो जाताः स्म इत्यद्भुतम्॥

टम मुत्तक में विश्वलम्बन्धान की श्रनापदणा के श्रन्तर्गत नायक की जडता, साम इत्यादि व्यिनचारी मानों को श्रसगतिमूलक तत्त्वना के सहारे एक श्रन्छी श्रदा के नाथ व्यक्त किया गया है। यहाँ श्रमगति टममें हैं कि मभी कारए। का

उसी भाव की नियति-कन्पना की एम शार्वलिक्यीयित छउ में किस फिन्डी-अञ्चाह की इन विक्रयों में पात ६—

टपिन रानि वर्ग बनिया मिनि निर्जननीन झुम सुनि नानी। प्रामे गुरून के प्रान लग्यी। यहने बटना स्वस्ते। रमभीनी।। प्रानिबट् बनकृत की तोदिक सीन मनी की कनी रखदीनी। प्रोन ये टादिन के एक सी प्रश्नानि दहें शक्यानि नदीनी।।

२. प्रमारमारम , लद्भी रेंबद्रमार प्रेस, मुम्बई, मबद्र १६७१, पृ० ३= I

श्रास्पद नायिका है, किन्तु, सभी कार्यों का श्रिषकरण नायक है। नायक का कथन है कि नायिका बाला है और हमारे मुह से बात नहीं निकलती, वह स्त्री है श्रीर हम व्याकुल हैं, वह पीन और उन्नत स्तनों को घारण करती है श्रीर हमें थकावट मालूम होती है, वह भारी नितम्बों से दिमत है श्रीर हम चल नहीं सकते। यह अद्भुत बात है कि अन्य के आश्रित कारणों से हम असमर्थ हो गये है। वास्तव में नायिका को ही अप्रगल्भ, कातर, खेदयुक्त और असमर्थ होना चाहिए था। इस तरह असगितिनर्भर कल्पना पर आश्रित उक्तियों में एक विशेष चमत्कार रहता है।

यह जानी हुई बात है कि काव्य मे अप्रस्तुत-विधान का वहुत अधिक महत्त्व है, साथ ही अप्रस्तुतो मे 'आरोप' की प्रमुखता रहती है और अप्रस्तुतो को जुटाना कल्पना का काम है; इसलिए यह तर्कत. निष्पन्न होता है कि काव्य मे आरोप-कल्पना के विनियोग का क्षेत्र बहुत व्यापक है। जहां कि उत्प्रेक्षण या अह्नव के द्वारा प्रस्तुत पर साहश्य, साधम्यं या सारूप्य के सहारे अनेक अप्रस्तुतो का मालारूप, सर्गतात् या खण्डशः चित्रविचित्रमय आरोप करता है, उसे आरोप-कल्पना कहते हैं। जैसे—

स्मितं नैतित्कन्तु प्रकृतिरमणीयं विकसितं सुखं बूते को वा कुसुमिनदमुद्यत्परिमलम् ॥ स्तनहृन्द्व मिथ्या कनकिनभमेतत्कलयुग लता सेयं रम्या भ्रमरकुलनम्या न रमणी ॥

यहाँ मुस्कान पर सौन्दर्य-विकास का, मुख पर सुगन्धित पुष्प का, स्तन पर स्वर्ण-वर्ण फल का और तन्वगी पर भ्रमर-मार से भ्रानिमत मनोहर लता का शुद्धापह्म तिमूलक भ्रारोप इस प्रकार किया गया है कि प्रस्तुत के स्वधमें का गोपन भीर उस पर भ्रप्रस्तुत के ग्रन्य धर्म का भ्रारोप सुन्दरतापूर्वक हो गया है। इस प्रसग मे यह स्मरणीय है कि स्थिति-कल्पना भीर भ्रारोप कल्पना के द्वारा भावशान्ति, भावसिंध भीर भाव-शवलता की योजना मे कवियो को बहुत सह।यता मिलती है।

इस तरह नन्दितिक बोध को सुरक्षित रखते हुए सौन्दर्यशास्त्रीय हिष्ट से कल्पना का विशद प्रकार-निर्धारण किया जा सकता है। उपर्युक्त 'प्रकार' तो उदाहरणस्वरूप हैं। जैसे, इन्द्रियबोध की हिष्ट से गन्व-कल्पना भी कल्पना का एक लिलत प्रकार हो सकती है। झाणिक विम्बो को प्रस्तुत करने मे किव-गण प्राय गन्ध-कल्पना से काम लेते हैं। नायिकाग्रो के विशिष्ट सौन्दर्य को

१. मामिनी-विलास, ले॰ पिरहतराज जगन्नाथ, श्रनुवादक, महावीर प्रसाद द्विवेदी, श्री वेंकटेश्वर प्रेस, वम्बई, १६५८, पृ० १०१।

ग्रानियक करने में जहाँ पितानी ग्रथवा चन्दनगन्त्रा नायिकाग्रो की छटा का ग्रान किया जाता है, वहाँ हमें इसी गन्य-क्लपना का कमाल मिलता है। भारिय ने 'किराताजु नीयम्' के मन्तम सर्ग में इन्द्र-प्रेपित गन्यवं-सेना के मातगों के मदाग्या का नित्रमा प्रस्तुत करने में इसी कल्पना का प्रयोग किया है—

नि शेप प्रशमितरेगु वारणानां स्रोतीभिमंदनलमुज्झतामजस्रम् । ध्रामोद व्यवहितभून्पुष्पगच्यो भिन्नेलासुरभिमुवाह गन्धवाह ॥ ध्रामोद व्यवहितभून्पुष्पगच्यो भिन्नेलासुरभिमुवाह गन्धवाह ॥ ध्रामक रीतिकानीन कवियो, जैसे विहारी ने भी पियनी नायिका के वर्णन गग्य-गन्यना ने काम निया है, जहाँ प्रपूर्वभोभना नायिका के मुख को कमन

मानकर गन्य-नुब्य भीगे ने भारी भीड लगा दी है।

तदनन्तर कुछ ग्रन्य ग्रवान्नर दृष्टियो से भी कल्पना का प्रकार-निर्धारण निया जा महना है, जैने—गाणितिक कल्पना । माणितिक कल्पना का प्रयोग पाय गिश्योतित की निद्धि के निए किया जाता है। उदाहरणार्थ, दमयन्ती कि रूप के प्रतिशय उत्कर्ण को दिखलाने में निम्नलिग्नित 'सहस्राश' का प्रयोग—

यदि प्रसादीकुरुने सुघाशोरेपा सहस्रांशमिष स्मितस्य।
तन्कीमुदीनां कुरुते तमेव निमिच्छ्य देवः सफल स जन्म।।'
द्याश्रम यह है कि यदि दमयनी प्रपनी मुम्कराहट का 'महस्राश' भी चन्द्रमा
मो दे देनी, तो चन्द्रमा नीराजन की भांति चांदनी मे उसकी पूजा कर अपनी
चांदनी का जन्म गफन कर लेता।' उसी तरह श्रीहर्ष ने एक जगह श्रीर भी

शयन्ती के स्वा-वर्णन में बढ़े विचित्र दग से इम गागितिक कल्पना का

धन्या यदण्टादश मिवभण्य विद्या श्रुती दझुतरपंमधंम् ।
फर्णान्तररकीणं गम्भोरलेता कि तस्य सख्यंय न वा नवासु ॥
धर्मात् "वमयनी के बोनो कान श्रठारह विद्याभो के दो विभाग करके प्राधाधान्या धारण करते हैं। कान के बीन मे गहरी रेगा उठने ने ६ का अक
धान्त्यं नहीं पैदा करता है ?" इसी तरह रीनिरालीन कवि विहारी ने भी
नाविना के म्ना-नर्णन में गाणितिक यहनना का सुष्ठु प्रयोग किया है। जैसे—

कहत गर्व बेंदी दिए, ग्रांक दस गुनी होत । तिय लिमार बेंदी दिए, ग्रागित बदत उदोत ॥

शे ति पार्तिसम्, प्रभाग हिन्दी स्थातया, चीमम्या सराता पुरत्वालय, बागगरी, व० १५० । प्रयोग सन दर्शना गरावि साम काम्यान्य कर रहे थे, जिसमे वहां की सपूर्ण प्रार्थ पर की की उस सर्वात की अल्डाना से पूर्णी की सुर्वेष हिष्य गरे थी और दह स्थापनी की गर्वे दिया है साम के किया है साम के साम किया है सित है साम किया है सित है स

नैपरेवपिणम् , से० थी दर्प, मुग्न्त मुक्टियो, आसी, १६४६, प० १७० ।

३. बड़ी, ए० १७८ ।

४. दिहारी-से। तमी, प्रदन गण्य, दोहा ४० ।

यहाँ विन्दी-वर्णन मे विहारी ने 'दस गुनो ग्राक' ग्रौर 'ग्रगनित' के सहारे गाणितिक कल्पना से व्यतिरेक को सिद्ध किया है। इसी प्रकार ग्रपूर्वशोभना नायिका के मुख पर पड़ी हुई लट के वर्णन मे बिहारी ने गाणितिक कल्पना के सहारे ही प्रतिवस्तूपमा को प्रस्तुत किया है—

कुटिल ग्रलक छुटि परत मुख, बढिगो इतो उदोत। बंक बिकारी देत ज्यो, दाम रुपैया होत।।

साराश यह है कि काव्य एव भ्रन्य लिलत कलाओं के नन्दतिक बोध को सुरक्षित रखते हुए सौन्दर्यशास्त्रीय हिष्ट से कल्पना के भ्रन्य भ्रनेक प्रकार निर्धारण किए जा सकते है। भ्रत उपर्युक्त प्रकार-निर्धारण 'इदिमत्थ' नहीं, नमूना-मात्र है। ग्रागे भ्रानेवाले सौन्दर्यशास्त्रीय हिष्ट के तत्त्व-विचारकों को चाहिए कि वे कल्पना के प्रकार-निर्धारण को और भी समृद्ध, सुचिन्तित भीर व्यापक बनावे। किन्तु, घ्यान में इतनी बात भ्रवश्य रहे कि जो भी प्रकार-निर्धारण हो, उसमें नन्दितिक बोध भ्रानिवार्यत रहे; कोई सौन्दर्येतर मानदण्ड कल्पना-विवेचन को दबोच न ले।

ग्रव हम प्रस्तुत ग्रध्याय की मुख्य मान्यताग्रो को (कल्पना का प्रकार-निर्धारण छोडकर) इस प्रकार उपस्थित कर सकते हैं —

- (१) कल्पना कलाकार की मानिसक मृजन-शक्ति है। ग्रत किवता एव ग्रन्य लिलत कलाग्रो के प्रमुख तत्त्वों में रचना की दृष्टि से कल्पना सर्वोपरि स्थान रखती है। सचमुच, कल्पना ही वह तत्त्व है, जिससे किव या कलाकार को नूनन मृजन ग्रीर ग्रभिनव रूप-ज्यापार-विघान की शक्ति प्राप्त होती है।
- (२) रचनात्मक कलाना सौन्दर्यशास्त्र का विवेच्य विषय है। इसको हम नूतन निर्माणक्षम नवनवोन्मेषशालिनी प्रतिभा कह सकते है। इसके द्वारा कला-जगत् मे नयी कृतियो, नयी प्रयुक्तियो ग्रीर लिलतप्रवृत्तियो का प्रसार होता है। इमिलए कला-चर्चा मे कल्पना से नन्दितक रचनात्मक कल्पना का ही ग्राशय ग्रह्ण किया जाता है, जिससे प्रेरित कलाकार ग्रपनी ग्रनुभूतियो मे ग्रावश्यक चयन ग्रीर वर्जन करके सहृदय की प्रत्यर्थता को ग्राकृष्ट करनेवाले विम्बो या ग्रप्रस्तुतो का विधान करता है।

जीववैज्ञानिको ने इस वान पर विचार किया है कि किस तरह का मस्तिष्क कल्पना के लिए विशेष समर्थ होता है। इनकी घारणा यह है कि जिस मस्तिष्क-घारी के पास चेतकोशो की पर्याप्त सख्या रहती है, साथ ही जिसके सभी चेताकोश चेतोपागिमक (साइनेप्टिक) योजन-सूत्रो से परस्पर सुसबद्ध रहते हैं, उनी के पाम रचनात्मक कल्पना की शक्ति रहती है। किन्नु, चेताकोशो की

१. विहारी-दोधिनी, प्रथम शतक, दोहा ३७।

भगा घोर मित्राता ने बाधार पर किसी मस्तिष्क को बन्तनाशीन घोषित परना निरायद नहीं है, क्योंकि शिम्पञ्जी के मिस्तिष्क में भी मनुष्य के मस्तिष्य की तरह ग्रम्मी प्रतिशत चेतानोग होते हैं, किन्तु, उत्तमे रचनात्मक कराना का ग्रमाव रहता है।

(४) ब्रावृत्तिक मीन्दर्यतास्य में कल्पना का प्रयोग जिए अर्थ ने किया जाना है, नगभग उसी अर्थ को व्यक्त करने के लिये सरकृत दावाद्यास्त्र के ब्राचार्यों ने 'प्रतिभा' शब्द का प्रयोग विया है। अत ब्रावृत्तिक मीन्दर्यशास्त्र या पाःचात्य यना-चिन्तन की प्रतिभा वो हम भारतीय काव्यकास्य भी 'प्रतिभा' का सन्ते है। प्राचीन ब्राचार्यों ने वाव्य-हेतु के प्रमग में प्रतिभा का तर्कंपुष्ट विश्तेपण किया है। विशेषार, राजशेखर, भट्टतीत श्रीर ब्राभिनवगुष्त के द्वारा निर्माय 'प्रतिभा' गामुनिक सीन्दर्यशास्त्र की 'वल्पना' ने बहुत सास्य रयती है।

रूढियाँ श्रीर गतानुगत विश्वास भी पर्याप्त योग देते है। इस प्रकार 'फैंसी' कुछ स्थलो पर हद के वाहर पहुँची हुई कल्पना हुश्रा करती है। कुल मिलाकर काव्य एव श्रन्य ललित कलाग्रो के नन्दतिक बोध की दृष्टि से 'फैसी' की तुलना मे कल्पना का निविवाद ऊँचा स्थान है।

- (६) स्मृति के साथ कल्पना का निकट सबध है। कुछ विचारको ने कल्पना को स्मृति का ही विकसित रूप माना है। वात यह है कि कल्पना श्रीर स्मृति —दोनो का भाधार प्रत्यक्ष ज्ञान है। स्मृति प्रत्यक्ष ज्ञान के द्वारा प्राप्त ग्रनुभव को चेतना के समक्ष सुरक्षित रखती है भौर कल्पना उन ग्रनुभूत विषयो का स्वेच्छानुसार पुनिर्माण करती है। श्रतं कल्पना मे सदैव स्मृति का योग रहता है। कल्पना के साथ स्मृति के सहयोग का प्रभाव बिम्ब-विघान पर पडता है। दुर्वल स्मृति के साथ सलग्न कल्पना से निर्मित विम्ब भी निर्बल होते है। इसलिए प्राय कलाकार की स्मृति सामान्य जन की अपेक्षा अधिक सशक्त होती है। इस प्रकार कल्पना की पृष्ठभूमि मे ज्ञातविषयक ज्ञान (समृति स्रीर प्रत्यभिजा) की उपस्थिति ग्रावश्यक है। स्मृति के तीन प्रमुख उद्बोधकी-सादृश्य, श्रदृष्ट श्रीर चिन्ता मे 'सादृश्य' के साथ कल्पना का निकट संबध है। वस्तुत: कल्पना का एक कार्य यह है कि वह प्रस्तुत ग्रथवा 'प्रत्यक्ष' से सादृश्य रखने वाली किसी जातवस्तु को पूर्वानुभव के संस्कारों से कुरेद कर अप्रस्तुत के रूप मे उपस्थित कर देती है। इसी तरह कल्पना का सबघ ज्ञातविषयक ज्ञान के दूसरे रूप-प्रत्यिभन्ना से भी है। यह प्रत्यिभन्ना 'तत्ता' (पूर्व देश ग्रीर पूर्व-काल) ग्रीर 'इदन्ता' (एतद्देश ग्रीर एतद्काल)—दोनो का ग्रवगाहन करने वाली प्रतीति है। इस प्रत्यभिज्ञा के तीन प्रधान भेदो-तत्सदृश प्रत्यभिज्ञा, तद्विलक्षरा प्रत्यभिज्ञा और तत्प्रतियोगी प्रत्यभिज्ञा मे प्रथम दो प्रथित् तत्सहश प्रत्यभिज्ञा श्रीर तद्विलक्षण प्रत्यभिज्ञा के साथ कल्पना का ग्रधिक निकट सवघ है।
- (६) कल्पना जहाँ उस वस्तु का बोधाभास प्रस्तुत करती है, जो 'वस्तु' वास्तव में इन्द्रियग्राह्म नहीं है, वहाँ उसमें अनुमान का समावेश हो जाता है; क्योंकि जो वस्तु या पदार्थ इन्द्रिय-ग्राह्म नहीं है, उसके ज्ञान के साधन को ही अनुमान कहते हैं। कल्पना का सबध अनुमान के इन तीनो रूपो—पूर्ववत्, जोपवत् श्रीर सामान्यतोदृष्ट—के साथ है।
- (१०) कलाना एक प्रकार की मानसिक सृष्टि है, जो अपने सम्मूर्त्तन के लिए साधन या माध्मय के रूप में इँट, १६थर, रग-तूली, स्वर या बिम्ब— किसी को भी ग्रहण कर सकती है। जो विचारक कल्पना को मानसिक विम्ब-विधान कहते है, वे कल्पना को केवल काव्य तक सीमित कर देते है। फल-स्वरूप थन्य लिलत कलाओं का विस्तृत परिसर इम निरूपण के अनुसार

त्रस्ता मे प्रमम्पृक्त रह जाता है। इसरी ग्रीर 'क्लाना' को वेवल 'मानिस गुटि' तहने से उसमे एक यतिव्याप्ति ग्रा जाती है। यत सम्पूर्ण लिल कला को दृष्टिगत रचते हुए यह तहना निरापद प्रतीत होता है कि कल्पना एक ऐसी मानिक मृष्टि है, जिसमे सौग्दर्य-वोध के नाथ सम्पूर्णन की धमता गौर भावोद्वोचन का गुरा रहना है।

(११) मभी कलामों में कराना के विनियोग का स्वरूप भिन्न होता है। जिस करा का मूर्त ग्राघार जितना ही स्पूल होता है, उन कला में कराना के विनियोग की मात्रा उननी ही कम रहती है। कराना की यह विभेषता है कि यह मूर्त में मूर्त का नहीं, प्रमूर्त की सहायता ने मूर्त का निर्माण करती है। उमलिए ममूर्त करवा प्रिष्ट मूर्त विधान के लिए श्रमूर्त ग्राघार खोजती है। उम दृष्टि से कराना का निम्नतम विनियोग स्थापत्य कला में ग्रीर नयोंत्तम विनियोग लाव्य-राना में मिलता है। दृदय-क्ला श्रीर श्रव्य-कला के विभाजन नो दृष्टिगत रान्ते हुए हम यह मकते हैं कि स्थापत्यकार, मूर्तिकार ग्रीर विश्वपार के पास सम्मूर्तन-प्रधान कराना की श्रधिकता रहती है, जबिक मगीतरार ग्रीर कवियो के पास सबेग-सचर कराना नी प्रधानता रहती है।

बिम्ब

## बिम्ब

लित कला के प्रमुख तत्त्वों में बिम्ब भी बहुत महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। इसकी ग्रनिवार्यता इसोसे प्रकट है कि कला-सृजन के क्षणों में कलाकार की ग्रमूर्त्त सहजानुभूतियों को बिम्बों के द्वारा ही ग्राकार, इन्द्रियग्राह्यता ग्रथवा विधान (फॉर्म) मिल पाता है। ग्रत बिम्ब-विधान ही बहुत ग्रशों में कलाकार की सहजानुभूति की ग्रभिव्यक्ति की सफलता को प्रमाणित करता है ग्रीर कलाकार की सौदर्य-चेतना को भी द्योतित करता है। वस्तुत बिम्ब-विधान कला का वह मूर्त्त पक्ष है, जिससे कलाकार की भावानयन (एब्ट्रेक्शन) से क्लिप्ट सौंदर्यानुभूति को वस्तु-सत्य का सस्पर्श या तद्गत सपृक्त ग्राधार के साथ सादृश्याभास (सेम्ब्लेन्स) मिल जाता है। फलस्वरूप, कुछ विचारक ग्रोर कलाकार कला-सृजन में विम्बों को पार्यन्तिक महत्त्व देते है।

बिम्ब-विघान कला का किया-पक्ष है, जो कल्पना से उित्थत होता है। कला-जगत् में कल्पना के विकास की एक सरिए है। कल्पना से बिम्ब का आविभीव होता है श्रोर बिम्बों से प्रतीक का। जब कल्पना मूर्त रूप घारए करती है, तब बिम्बों की सृष्टि होती है श्रीर जब बिम्ब प्रतिमित या व्युत्पन्न श्रथवा प्रयोग के पौन पुन्य से किसी निश्चित श्रथ में निर्घारित हो जाते हैं, तब उनसे प्रतीकों का निर्माण होता है। यतः कला-दिवेचन की तात्त्विक दृष्टि से बिम्ब कल्पना श्रीर प्रतीक का मध्यस्थ है।

विम्ब के स्वरूप को सुल के हुए रूप में समक्ष्मने के लिये यह ग्रावश्यक है कि हम बिम्ब ग्रीर विचार-चित्र के पार्थक्य को भ्रच्छी तरह हृदयगम कर लें, कारण, इन दोनों को पहचानने में प्राय भ्रान्ति हो जाया करती है। वास्तिवकता यह है कि बिम्ब ग्रीर विचार-चित्र में पर्याप्त ग्रन्तर है। विचार-चित्र प्रत्यक्षाश्रित घारणाग्री—'कन्सेप्ट्स' को ग्राघार प्रदान करता है। वह श्रयंग्रहण का प्रकट हरकारा होता है। किन्तु, विम्बो का प्रत्यक्ष घारणा में कोई सीघा सबघ नहीं रहता है। सभवतः इसी ग्रन्तर को हिण्टिगत रखकर काण्ट ने विचार-चित्र-विघायक कल्पना को उत्पादक कल्पना ग्रीर विम्वविघायक कल्पना को पुन इत्तादक कल्पना वहा है। श्रर्थात्, उत्पादक कल्पना से हमें विचार-चित्रों की प्राप्ति होती है ग्रीर पुन इत्पादक कल्पना से विम्बो की। पुन पुन इत्पादक कल्पना से सगूत बिम्ब सर्वत्र 'विशेष' होते है ग्रीर उत्पादक कल्पना

गं गंभून विचा - नित्र सर्वेदा 'नामान्य' होने हैं। तिम्बो का 'मामान्य' न होकर 'पिनेप' होना उनमें भी प्रमाणित होता है कि बचा का मबंध 'मामान्य' की प्रपेक्षा 'विनेप' ने प्रविक्त रहता है, बयोक्ति कला 'मुन्दर' का प्रधिकरण है भीर 'मुन्दर' नर्वत अपने 'सामान्य' का उत्कृष्टतम 'विशेप' हुग्रा करता है। यह दूनरी बात है कि बचा 'विशेष' को 'विशेष' ही नहीं रहने देती, उसे माथारणीकरण है लिए 'मामान्य' भी बना देती है, जो उसकी उत्तर दशा है।

विशेषवर प्रविना के क्षेत्र में विम्व-विधान के रूप को समभने में इसलिए भी गठिनाई होती है कि गृद्ध विचारको ने उसे 'मेटाफर' (एपक) का पर्याय-वानी बना दिया है भीन बुद्ध ने उसे 'मेटाफर' (ख्पक) से नितान्त भिन्न माना है। उनरी ग्रोर मनोविज्ञान में रुचि ररानेवाले श्रालोचको की दृष्टि में विम्य-विधान ऐन्डिय अनुभूति की एक ऐसी अभिव्यक्ति है, जो हमारी दृष्टि, श्रवण, हाण, स्पर्ध प्रथम रसना के लिए किसी न किसी रूप मे रजक हमा भग्ती है। इस तरह कला-जगत् के बिम्ब हमारी सेन्द्रिय अनुभूति के कलात्मक भनन होते है। यह घारणा नौदर्यशास्त्र की दृष्टि से भी गुळ मतुलित मालूम पएती है बयोकि जिम्बो को बेयल साद्य-निर्भर 'मेटाफर' (स्पक) तक सीमित मर उन्हें एक प्रकार का अलकृत उक्ति-वैचित्र्य मानना उचित नहीं प्रतीत होता है। तदनग्तर, यह भी ध्यातव्य है कि कुछ विचारक विम्य-विधान को एक प्रकार का चित्रात्मक पून प्रत्यक्ष मानते हैं। किन्तू, ऐसा स्वीकार करने से विम्बो ना चाक्षुप पक्ष दतना प्रधान हो जाता है कि अन्य ऐन्द्रिय पक्ष लुप्त-प्राय हो जाते हैं। ग्रत विम्त्र-विधान को कलाकार के इन्द्रियानुभूति-निर्भर मानिमा सबेदनो की गुछ वस्तु-चित्रो अथवा विशिष्ट शब्दो के माध्यम मे एक ऐसी प्रभिव्यक्ति मान लेना, जो हमारे लिए भी एक माननिक घरातल पर इन्द्रिय-प्राह्म भ्रयवा इन्द्रिय-रजक हो, भ्रवेक्षाकृत भ्रष्मिक उचित प्रतीन होता है। प्रधानन टन्द्रियों ही पचभूतो श्रीर तन्मात्राधी तक हमारे उपनयन का माध्यम हुमा बरती है। ये जन्मात्राये पाँच हैं - स्वतन्मात्रा, रसतन्मात्रा, गन्ध-सन्नात्रा घटरतन्मात्रा श्रीर स्पर्शतन्मात्रा । इन सभी तन्मात्राध्रो का प्रत्यक्ष हम यानी ज्ञानेन्द्रियो -- दक्षनेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, झालेन्द्रिय, श्रवलेन्द्रिय प्रथया स्पर्णे-न्द्रिय द्वारा परते हैं। इन मभी प्रत्यक्षी के कम में हमारा ध्रम्न करण (मन, महरार भीर बुद्धि) जागरा रहना है तथा उस पर देश, वाल, परिस्थित श्रीर िया रा प्रभाव परता है। यहाँ यह भी स्मरणीय है कि ये इन्द्रियाँ तभी सार्यव

<sup>1. &#</sup>x27;Metaphor', The Philosophy of Rhetoric by I. A. Richards, London, 1936, Page 89.

हो पाती हैं, जबिक इन्हें सिन्तकर्ष के लिए कोई वस्तुनिष्ठ ग्राधार मिले। इस तरह इन्द्रियों की स्वाभाविक ग्रीर श्रनिवार्य वस्तुनिष्ठता ही (इन्द्रिय पर निर्भर रहने वाले) बिम्बों को मूर्त होने के लिए बाध्य करती है। साराश यह है कि वस्तुनिष्ठता ग्रीर ऐन्द्रिय बोध बिम्ब-विधान के ग्रावश्यक तत्त्व हैं।

इस प्रसग में यह भी विचारगीय है कि विम्ब-विघान में 'साहश्य तथा तुलना' के तत्त्व महत्त्वपूर्ण स्थान रखते हैं। साहश्य-स्थापन या तुलना मे बिम्ब-विघान के निमित्त यह अनिवार्य नहीं है कि वस्तुगत, मूर्त्त अथवा स्थूल की तुलना वस्तुगत, मूर्त ग्रथवा स्थूल से ही की जाय या भावगत, ग्रमूर्त ग्रथवा सूक्ष्म की तुलना भावगत, ग्रमूर्त ग्रथवा सूक्ष्म से ही की जाय। इनके विपर्यय से भी कला मे शोभन-तत्त्व का ग्राधान होता है। छायावादी बिम्बविधान इसका ग्रन्यतम उदाहरण है कि किस प्रकार मूर्त्त के लिये ग्रमूर्त्तविधान तथा अमूर्त के लिए मूर्त्तविधान से अनुपम लावण्य की सृष्टि की जा सकती है। सचमुच, उत्कृष्ट विम्बविघान मे यह विपर्यय ही भ्रघिकतर विद्यमान रहता है। फलस्वरूप श्रेट्ठ बिम्बो के द्वारा मूर्त्त को मावरूप भीर भाव को मूर्त्तरूप दिया जाता है। शर्त इतनी ही है कि बिम्बो को सवेगो की घनता से सर्वदा श्रवगुठित रहना चाहिए। श्रर्थात्, सवेगो की घनता उत्कृष्ट विम्वविधान का श्रविच्छेद्य गुरा है। इस तरह श्रप्रस्तुतयोजना मे जहाँ सवेगो की घनता समा-विष्ट होती है, वहाँ बिम्बो की स्वत. सृष्टि हो जाती है। इसलिए रूपक, उपमा या मानवीकरण-किसी भी माध्यम से कवि ग्रपनी ग्रप्रस्तुतयोजना मे विम्बविधान ला सकता है। अधिक स्पष्टता के लिए हम कह सकते हैं कि विम्बविधान कलाकार का एक ऐसा सवेग-संकुल प्रयास है, जिसमे वह विविध श्रथवा विपरीत वस्तुत्रो, मन स्थितियो और घारणाश्रो को, जो सामान्यत विचिद्धन्त और अर्थहीन लगती हैं, अपनी कल्पना शक्ति से परस्पर मिलाकर एक नवीन सन्दर्भ श्रथवा श्रनुक्रम देता है तथा उनमे श्रनेक मार्मिक छ्वियो का श्राधान कर देता है। हम इस विम्ब-विधान को एक दूसरी हिष्ट से भी समभ सकते है, क्योंकि यह बिम्ब-विधान (हिन्दी काव्यशास्त्र की भाषा मे) 'अप्रस्तुत-योजना' अथवा टी॰ एस॰ इलियट के शब्दों में) 'आँब्जेक्टिव कोरेलेटिव'' का ही एक रूप है। जब कलाकार अपने अमूर्त मर्म-सवेगो की यथातथ्य अभिव्यक्ति

१. सेन्द्रिय प्रत्यच्च श्रौर श्रन्द्रिय सन्निकर्ध के विशेष विवेचन के लिए द्रष्टन्य— चिद्विलास, ले० सम्पूर्णानन्द, धानमङ्ल, वाराणसी, १६५६, सेन्द्रिय प्रत्यचाधिकरण श्रौर 'सन्निकर्षाधिकरण', पृ० २२-२३।

२. द सैकेंड वुड, टी॰ एस॰ इलियट, पेज, १००। इस 'ऑब्जेक्टिव कोरेलेटिव' को एक प्रकार से किन के स्वेगों का 'फेनोमेनल इन्वीवैलेन्ट' कह सकते है।

के निए बाह्य जगत् से (मावेण्टनगत) ऐसी वस्तुमों को कला के फलक पर इस स्प में उपस्थित करता है कि हम भी उनके भावन से वैसे ही मर्म-सवेग की प्राणि कर मकें, जिसमें कलाकार पहने ही गुजर चुका है, तब उन योजित यस्तुमों की वैसी प्रस्तुति को हम विस्वविद्यान कहते हैं।

मह्दय-चित्त की दृष्टि से विम्त, सामान्यत, विस्मृत कलाकृति को भेपाश (म्मृन-ग्रन) होता है, क्योंकि विम्त इन्द्रियगम्य ग्रीर मूर्तिमान होने के कारण स्मृति मे मुरक्षित रह जाता है, जब कि कलाकृति की ग्रन्य चीजे (भाव, गैली या जिल्प-पद्धित) ग्रमूनं ग्रीर भावात्मक होने के कारण विस्मृत हो जाती हैं। कला का ग्रास्त्रादन करने ताला महृदय पढ़ी हुई कविता को कई पत्तियों को भूल जाता है, किन्तु, उसके एक-दो चित्र ग्रास्वादनकर्ता के मानम-पटल पर तरने रहते हैं। वह देशी हुई मूर्ति के श्रक्त ग्रीर विन्यास की वारीनियों को भूत जाता है, किन्तु, उसका एकाम ग्रम उसके मन पर जमा रहता है। इसी तरह किती देशे हुए चित्र ग्रयवा सुने हुए सगीत को हू-च-हू याद रखना उसके निए कठिन है, किन्तु, उन चित्र में कोई मूर्त कुशलता है या उस सगीत में कोई गुजरणशील लय है, जो उसकी स्मृति में सुरक्षित रह जाती है। इस प्रकार किमी कलाकृति में जो स्वभावतः स्मृति में मरक्षणीय है, इन्द्रियगम्य है, मृतं ग्रीर विधाय है, वही सह्दय-चित्त के लिए विम्य है। ग्रत उत्कृत्य गत्राकृति योजित विग्यों के हारा ग्रपने क्षेत्र में गाई हुई वस्तुग्रों को, गेटे के प्रयानुगार 'कफीट युनियगंल' बना देती है।

प्रभावों को इन्द्रियगम्य प्रतिकृति होने के कारण विम्यों में स्थापत्य कला, मूर्निकना ग्रीर नियकला के तत्व, ग्रयांत् इश्य कलामों के तत्व श्रीयक रहते हैं वयोंनि विम्य, प्राय इश्य ग्रयां गोचर होते हैं तथा उनका सबब हप एवं ग्राकार ने श्रनिवायंत रहता है। ग्रत विम्वयमीं काच्य कला ग्रयां सगीत-पना, जो मुगत श्रव कला है, उपर्युक्त इश्य कलाग्रों का कुछ न कुछ ग्रधों में ग्रयमण रत्नी है। किन्तु, इस प्रमण में यह भी व्यान देने योग्य है कि चित्र-कला श्रोर मृतिकाल के विम्य गर्ना भीर मर्वदा इश्य होने है, ग्रयांत् चाक्षुण होते हैं, जब कि राज्य पीर मगीन कना ने विम्य, गामान्यत , मन भी सम्पूर्ण पुननत्वादक श्रिया के गभी हों के कारण करांचे उत्कृत्य विम्यों में ऐन्द्रियन गम्य श्रीकृति (कॉपी) हों। के कारण कना वे उत्कृत्य विम्यों में ऐन्द्रियना, श्रव संवों को उत्कृत करने की शमना रहती है। जो विम्य किनल निन्तवरक श्रयवा के, वह उनना ही गभक होना है। इमिनये जो विम्य केनल निन्तवरक श्रयवा कारण की 'दनदा,' 'पुगणा' या 'मानाभा' व बाहफ होंगे हैं, व समर्थ के कारण भागां का स्थूण या गम किन्य मान किन्त मान की कारण किन्त के ना स्थाण का स्थूण या गम किन्त मान मान मान किन्त मान किन्त मान किन्त मान किन्त मान किन्त मान किन्त मान मान मान कि

यह है कि वह ग्राश्रय ग्रथवा ग्रालम्बन के किसी सवेग को मूर्त बनाकर प्राय. सभी सवेदनशील सहृदय को उसी सवेग से ग्रभिभूत कर देता है। ग्रर्थात् किसी सवेग से उत्पन्न होकर सहृदय-चित्त में उसी सवेग को उत्पन्न कर देने की क्षमता ग्राजित कर लेना ही विम्ब की सफलता है। इस सफलता की प्राप्ति के लिये विम्बों को चित्रधर्मी होने के ग्रलावे सवेग-सचर बनना पडता है। फल-स्वरूप, उत्कृष्ट बिम्बों की सृष्टि तब होती है, जब स्रष्टा उनमें प्रकृति की स्थितिविशेष या प्रभावों की प्रतिकृति को प्रतिबिवित करने के साथ ही उन्हें ग्रपने हृदय के रस ग्रौर सवेग से सराबोर कर देता है। वस्तुत जो बिम्ब स्रष्टा के चित्त में 'वासित' नहीं हो पाते, वे चित्रात्मक होने पर भी जीगं विम्बों (ट्राइट इमेजेज') की तरह ग्ररसनीय सिद्ध होते हैं।

इस ग्रध्याय के प्रारम्भ मे कहा जा चुका है कि विम्ब-विधान कला का भिया-पक्ष है, जो कल्पना से उत्थित होता है। ग्रत बिम्बो के विधान के समय कल्पना बहुत कार्यरत रहती है। यो, बिम्ब-विधान के कम मे कल्पना मुख्यत दो कार्य करती है--पहले कल्पना-स्मृति के क्रोड मे सोये हुये विम्बो को प्रत्यक्षो-पलब्ध अनुभूतियों के स्पर्श से जगाती है और तब उन बिम्बों को शिल्प के साँचे मे ढालती है। कला मे अवतरित होने पर स्मृति-निर्भर विम्ब कुछ वदल जाते हैं। यदि ऐसा न होता, तो केवल 'सामान्य मनुष्य' होना ही कलाकार बनने के लिये पर्याप्त था, नयोकि स्मृति की मजूषा में सोये रहने वाले बिम्ब सबो के पास रहते हैं, इसलिये स्मृति मानव-जाति का सामान्य गुरा है। इस तरह साधारण मनुष्य की तुलना मे कलाकार की यह विशेषता है कि वह स्मृति के घोड मे रहने वाले बिम्बो को कलात्मक बनाने के लिये उन पर कल्पना का मधुवेष्टन डालता है। स्मृति मे सुरक्षित विम्ब, प्राय इकहरे और अश्लिष्ट होते हे, कल्पना उन्हें सिक्लप्ट बनाकर कला मे प्रस्तुत करती है। इस तरह कलाना समृति के जिस विमव को कला के फलक पर प्रेपित करती है, वह विमव प्रेपरा के कम मे अन्य अनेक साम्य-निर्भर विम्बो और अनुविम्बो से सहिलप्ट होकर वट-प्ररोह की तरह सकुल बन जाता है।

इस विवेचन से ही स्पष्ट है कि विम्ब-विद्यान के लिये स्मृति सर्वाधिक ग्रावश्यक है, क्यों कि विम्ब एक प्रकार का स्मरण-निर्भर मानसिक पुनर्निर्माण है, जिसमे ग्रतीत की कोई सवेदनात्मक ग्रनुभूति सुरक्षित रहती है। इसलिये ऐसी कलाकृतियाँ, जिनकी रचना कलाकार 'पीठ की ग्रांख' के सहारे करता ह, ग्रविक विम्ब-गर्भ हुया करती हैं। सचमुच, स्मृति के सहयोग के विना

१. कॉलरिज, वायग्राफिया लिटरारिया, पेज १७६-१८०, जे० एम० डेग्ट एण्ड सन्स, लन्दन, १६३६।

जिम्ब-वियान सभव नही है। प्रत्येक रचना के पूर्व कलाकार की एक मूजन-निह्नल मुद्रा या प्रन्नदंशा होती है। इस दशा में स्मृति के विम्व संग्र प्रत्यक्ष की यम्तु बनने लगते हैं, प्रयान् विम्य का (वास्तिवक प्रतीति के क्षण का) वस्तु-बोध प्रतीत या न रहकर वर्तमान के जैसा ही श्राभासित होने लगता है। यो गभी मानिक क्रियापो में न्मृति का महत्व है, किन्तु, विम्वविद्यान में स्मृति या चूडान्त महत्व है। विणेपकर चाक्षुष विम्य यवस्य ही स्मृति में छनकर प्राते हैं। आई० ए० रिचर्ड्स ने भी स्मृति पर लिखते हुए ऐमा ही श्रिममत स्यक्त विया है। मनावैज्ञानिक विस्तेषण से तो यहाँ तक पता चलता है कि स्मृति ग्रतीन की छापो के एक जिन्दरे हुए मग्रह के रूप में विम्बो को भावनाग्रों की मजूपा में केवल सँजोकर ही नहीं स्मृति है, बल्कि वह विविध शामगों के माध्यम में विम्बो वा पुजीकरण ग्रीर मिम्मश्रम् कर उन्हें नवीन रमणीयना श्रीर विशिष्ट छिव भी प्रदान करती है। इस तरह यह एक स्वीकृत मत है कि प्रयंवान विम्बो के निर्माण में स्मृति का महत्वपूर्ण योग रहता है।

बागैक निश्लेषण करने पर पता चलता है कि विम्बो का निर्माण है प्रमा से हो सबना है, जैसे—िकसी हृश्य वस्तु के आधार पर विम्ब का निर्माण, किमी मनेदन की प्रतिकृति से विम्ब का निर्माण, किमी मनितक विचारणा अथवा धारणा से विम्ब का निर्माण, किसी विजेप अर्थ को छोनिन परनेवाली घटना ने निम्ब का निर्माण, विसी उपमान अथवा अप्रस्तुत के द्वारा विम्ब का निर्माण कीर किमी ऐने द्वेप से विम्ब का निर्माण, जो प्रस्तुत तथा पप्रम्तुन—दोनो पक्षो पर एकम्प लागू होता हो। विम्ब-निर्माण के इन प्रकारों को गुन्द उदाहरणों के द्वारा प्रम्तुन प्रवस्त के द्वितीय पण्ड (द्वायावाद का प्रमान नोष्ठा) के चनुर्य अध्याय में स्वस्तापूर्वक ममक्रन की नेप्टा की जायगी।

सोन्दर्यगान्त्रियो गीर पान्या गांच को के बनाये मनोवैज्ञानिकों ने भी बिस्सों पर पर्याप्त विचार किया है। विस्त्रों के मत्रय में मनोविज्ञान को एक अद्युत मान्यता यह है कि बिस्सों का निर्माण प्राप्त (वास्तविक) अनुभूतियों और पालानिक अनुभूतियों—दोनों ने ममानमपेण गभव है। बन अनुभूति-रक्त व्यक्ति भी मानमिक विस्त्रों की मृष्टि कर मकता है। मनुष्य के जीवन में बुद्ध क्यों आत्र माने हैं, जिनमें अवित्त अनुभूतियों भी बिस्सों का उपजीव्य बन जाती है। जैने—मपदा होकर आसमान में उपने का मपना, चन्द्रलोंक में भ्यसा प्रवा पिक्सों के मान मम्भाषण् । तदक्तिर, बिस्सों के मत्रेय में मनोविज्ञान की एक दूसरी मान्यता मौंदर्यशास्त्र की दृष्टि से भी विचा ग्रीय है। गुप्त

<sup>).</sup> विनेत्रत भारिकार विविधा, आहेव पत्र विवर्ष, सात्रम, १६५४, ५० १०६१

प्रयोग श्रीर परीक्षणों के बाद मनोविज्ञान इस निष्कर्ष पर पहुँचा है कि बिम्बो के सजन तथा भावन पर व्यक्ति-भेद, अत , रुचि-भेद का प्रभाव पडता है। साराश यह है कि भिन्न-भिन्न व्यक्तियों में भिन्न-भिन्न प्रकार के विम्बों को घारण करने की शक्ति होती है। अन्वेषको ने मनोवैज्ञानिक घरातल पर यह प्रमाणित कर दिया है कि विभिन्न व्यक्तियों में अपनी-अपनी प्रकृति के अन्-सार चाक्षण, श्रावण, घ्राणिक, स्पाशिक श्रथवा ग्रन्य बिम्बो के सूजन श्रीर भावन की क्षमता रहती है। किसी के लिए चाक्षुष बिम्ब श्रत्यन्त सुलभ होते हैं, तो किमी के लिए घ्राणिक बिम्ब । उदाहरणार्थ, एमिल जोला जैसी गन्य-सचेत प्रकृति रखने के कारण किसी व्यक्ति के लिए घ्राणिक विम्ब भ्रत्यन्त सुलभ हो सकते हैं। बिम्ब संबधी मनीवैज्ञानिक परीक्षणों से यह एक सामान्य तथ्य प्रतिपादित होता है कि श्रीसत व्यक्ति के लिए चासुष बिम्बो का सूजन या भावन अन्य प्रकार के बिम्बो के सुजन या भावन की अपेक्षा सर्वाधिक सरल ग्रीर शोघ्र होता है। सरल ग्रीर शीघ्र भावन या मृजन की दृष्टि से ग्रीसत व्यक्ति के लिए चाक्षुष विम्बो के वाद श्रावरा (भ्रीडिटरी) बिम्ब भ्रीर श्रावरा बिम्बो के बाद गतिबोधक विम्बो (मोटर इमेजेज) का स्थान भ्राता है। किन्तु, इस मन्तव्य का ग्राशय विम्बो के मृजन ग्रथवा भावन मे व्यक्ति-भेद या रुचि-भेद के महत्त्व का विघटन नही है। निश्चय ही एक सगीतज्ञ के लिए श्रावरा बिम्बो, भावन या सूजन की दृष्टि से चाक्षुष ग्रीर गतिबोधक बिम्बो की ग्रपेक्षा श्रविक श्राश्याह्य तथा सरल होगा श्रीर एक रगरेज के लिए चाक्षष विम्ब, निश्चित रूपेण, श्रावण या गतिबोधक बिम्बो की तुलना मे श्रधिक रमणीय होगा। श्रतः विम्बो के भावन श्रीर सृजन के क्षेत्र में हमें मनीवैज्ञानिक हष्टि से व्यक्ति-भेद भीर रुचि-भेद के महत्त्व को स्वीकार करना होगा। सौन्दर्यशास्त्र की दृष्टि से भी विम्ब-विघान के सन्दर्भ मे व्यक्ति-भेद ग्रीर रुचि-भेद का महत्त्व विचारणीय है। किसी कलाकृति मे एक विशेष प्रकार के विम्बो की प्रधानता का कारण कलाकार की प्रकृति या रुचि भी है। जिस कवि मे मूर्त्त ('स्कल्प-चरल' या 'स्टैचुएसक') प्रवृत्ति श्रधिक रहती है, उसके विम्ब-विधान मे स्पाशिक विस्वो की प्रधानता रहती है। जैसे-कीट्स की कविताओं में स्पाशिक विस्वो की प्रधानता । इस दृष्टि से व्यक्ति-भेद की तरह युग-भेद का भी भ्रपना महत्त्व है। उदाहरण के लिए स्पार्शिक बिम्बो के सहारे यौन भावना श्रीर स्थूल सीन्दर्य-बोध की उत्तम श्रमिव्यक्ति होती है। इसलिए जब किसी साहित्य मे रोतिकाल से मिलती-जुलती शारीरिक यौनाकर्षग्-प्रधान युग-धारा चलती है, तो उसकी रचनाओं में स्पाशिक विम्वों की श्रिधकता हो जाती है। स्रत विम्बो के भ्रध्ययन से हम कलाकार की प्रकृति के साथ ही युग की विचार-घारा का भी पता लगा सकते हैं। सचमुच, कलाकार की प्रकृति के अनुरूप ही मनुष्य के चिन्तन ग्रीर सवेदन के मूल से सबित रेहिं हैं। हुन्के सी मनुष्य का परम्परागत, आनुविशक और सास्कृतिक सबिध रहता है- अत. इन आदि बिम्बो मे दुहरी शक्ति होती है। एक स्रोर ये बिम्ब 'स्रतीत' की धारणास्रो से रूप और भ्राकार ग्रहण करते है, तो दूसरी भ्रोर इनमे वह रचनात्मक शक्ति सुरक्षित रहती है, जिनसे भविष्य के निर्माण में मनुष्य को सास्कृतिक सहायता मिलती है। ये आदि-बिम्ब मूलत. जातीय अनुभूति से निर्मित होते है। युग ने बहुत ही ललित उदाहरण के सहारे अपनी ग्रादि-विम्ब सबधी घारणा को स्पष्ट करने की चेष्टा की है। इन्होने 'बोटन' शीर्पक निबन्ध मे लिखा है कि म्रादि~ बिम्ब उस सूखी हुई नदी की अन्तरग सतह (बेड) के समान है, जिस पर जल-प्रवाह श्रमी तो बन्द है, किन्तु, एक अनिविचत दीर्घकाल के बाद जिसमे फिर से घारा जीट आती है। रूपक की भाषा मे इस कथन का यह अर्थ निकलता है कि ग्रादि-बिम्ब उस पुरानी नदी की सूखी घारा के समान है, जिसमे जीवन-रूपी जल बहुत दिनो तक रहने के कारए। (यह जानी हुई बात है कि जिस पुरानी सूखी नदी मे जितने अधिक समय तक पानी ठहर चुका होता है, उसमे फिर से जलधारा के लौटने की सभावनाये उतनी ही सशक्त रहती है) पर्याप्त गहराई खोद चुका हो। इस प्रकार युग ने अपनी घारगा को स्पष्ट करने के लिए म्रादि-बिम्ब की उपमा 'रिपलडेड रिवर बेड' से दी है। साराश यह है कि आदि-बिम्ब का सवध एक व्यक्ति की मानुविशक चेतना मथवा किसी राष्ट्र की सांस्कृतिक वासना और जातीय श्रनुभूति से है। यदि हम एक सरलीकृत उदा-हरण ले, तो कह सकते है कि मर्यादा-पालन की दृष्टि से राम, रसिकता की दुष्टि से रास-रचैया कृष्ण, वीरता की दृष्टि से पार्थ-अभिमन्यु, इत्यादि समग्र हिन्दू जाति या यहाँ की साहित्य-सस्कृति मे पले व्यक्ति के लिये ऐसे ही आदि-विम्ब माने जा सकते हैं। उनत बिम्बो का उद्बोघ तदनुक्ल मानसिक परिस्थितियो

perception."

C. "The Primordial image has advantage over the clarity of the idea in its vitality. It is a self-living organism, endowed with creative force, for the primordial image is an inherited organization of psychic energy, a rooted system, which is not only an expression of the energic process but also a posibility for its operation."

<sup>—</sup>Psychological Types, G. G. Jung, London, 1944, Pages 555, 557, 560.

र. 'वॉटन' शीर्षक निवन्थ, एसेज ऑन करटेम्पोररी इवेण्ट्स, केगन पॉल, १६४८ में सकित, से उद्धृत ।

में होता है। तिभी रावण जैसे घत्याचारी को देगकर राम का स्मरण भ्रथवा किनी जुटती हुई द्रोपदी को देगकर कृष्ण का मानिक प्रत्यानयन उक्त प्रकार के घादि-दिस्य का ही मानिक उद्योध कहा जायगा। इस विवेचन से यह भी महितन होता है कि घादि-विस्य प्राय पीढियों की शिविका पर चलते है और चहुत दूर तक शायवत बने रहते हैं। घादि-विस्थों प्रथवा घाद्य विस्थों (प्राकं टाइप) का यह गुण उत्कृष्ट प्रतीकों में भी रहता है। इसलिए श्रेष्ठ प्रतीकों पर प्राय परस्पना की मुहर नगी रहती है। पिकासों के ग्वेरिका में अकित मांडे घोर घोटा इमलिए विशिष्ट प्रतीक बन सके है कि उनके प्रतीकार्थ का परस्पना ने सबध है, वे नितान्त निजी वत्याना में घानीत प्रतीक नहीं है। हाँ, गलागर को इतना ध्यान भवस्य रत्यना चाहिए कि वह परस्परा के किरे हुए प्रयाव धिसे हुए भनंबेच प्रतीकों को कला में स्थान न दे, क्योंकि ऐसे दिवगत या पर्युपित प्रतीक कला में भवरोधक एकरूपता का काम करते है। इस प्रमन में यह घ्यातच्य है कि युन के मादि-विस्व को ही ईपत् भिन्नताम्रों के नाय टा० मन्नहोम ने 'पैरेडिग्मैटिक एक्सपिन्येन्स', डा० भोल्ड्हम ने 'कमाण्डिंग एक्सपिन्येन्स' श्रीर माँड बोड्किन ने 'टाइप-इमेज' कहा है।'

युग के आदि-विम्त्र का कला-विवेचन में बहुत महत्त्व है, वयोकि कला के शादन प्रतीक प्राय आदि-विम्त्र ही हुआ करते है। इनमें आधु साधारणीकरण या गुण रहना है, वयोकि ये सामूहिक अवचेतन (कर्लै विटव अन्कन्सस) से उदियन होते है। मामूहिक अवचेतन में मम्बद्ध इन विम्त्रों का प्रयोक्ता और उद्गाता होने के वारण ही कनारार को युग ने, सभवत, 'सामूहिक मानय' (कर्ले विटव मैन) बहा है। युग की आदि-जिम्ब और सामूहिक अवचेतन से सबद्ध उन धारणाओं पर आधुनिक कना-चिन्तकों ने पर्याण विचार किया है। विशेष-कर, हबंदं रीट ने इन मान्यताओं पर जीवविज्ञान और अरीरविज्ञान को इंटियत रामने हुए जो मन्तव्य प्रस्तुत किया है, वह बहुत ही महत्त्रपूर्ण है। उनका वयन है कि युग की आदि-विम्त्र वाली मान्यता अरीर-विज्ञान

से पूर्णंत समिंवत मालूम पडती है। कारण, मानव-मस्तिष्क की रचना श्रीर ग्रग-रूप मे उसके विकास-क्रम को देखकर यह पता चलता है कि वर्तमान बनावट तक पहुँचते-पहुँचते उसके रचना-विधान मे श्रनेक परिवर्तन हुए है, किन्नु, इन परिवर्तनों के क्रम में भी प्रमस्तिष्क बाह्यको पर कुछ प्राचीन सस्कार-लेख (एन्ग्राम्स) श्रनिवायं रूप में श्राज भी सामान्यतः श्रकित मिलते हैं, जिन्हें हम मनुष्य की जातीय या सामूहिक निधि कह सकते हैं। इम तरह प्रमस्तिष्क बाह्यको (सेरेन्नल कोर्टेक्स) पर श्रकित ये पूर्वाधात या प्राचीन सक्षोभ (ट्रूमा) कुछ विशेष प्रकार के विम्बों की श्राशु श्रवधारणा की सक्षकत क्षमता रखते हैं। इन्हीं विशेष प्रकार के विम्बों को व्यजित करने के लिये युग ने 'श्रादि-बिम्ब' की स्थापना प्रस्तुत की है।' किन्तु, कुछ श्राधुनिक कला-विचारक यह कहकर युंग के सिद्धान्त-स्थापन की उपेक्षा भी करते हैं कि युंग ने पुरानी बातों को ही कुछ नये शब्दों के छद्म से कहा है, श्रतः युग की विचारणाश्रों में केवल शब्द-भेद या शब्दान्तर है, कोई नई बात नहीं।

सांदर्यशास्त्र या कला-विवेचन श्रीर विशेषकर कान्यालोचन की हिन्ट से विम्व एक प्रकार का रूप-विधान है, जो प्राय किसी ऐन्द्रिय प्रभाव या सवेदन की मानसिक प्रतिलिपि प्रथवा प्रतिकृति हुया करता है। तदनन्तर, रूप-विचान होने के कारण अधिकाश विम्व दृश्य अथवा चाक्षुप होते हैं और विशुद्ध वौद्धिक भ्रयवा भावात्मक विम्व होने पर भी कुछ न कुछ भ्रशो मे मनिवार्यत ऐन्द्रिय रहते है। इसका कारण यह है कि वस्तु-विशेष के प्रति ऐन्द्रिय ग्राकर्षण ही कलाकार को विम्त्र-विधान की श्रीर प्रेरित करता है, हालांकि विम्त्र-विधान के समयकला-कार के समक्ष फेवल वस्तु-बोघ ही नही रहता, बल्कि वर्ड्मवर्थ के शब्दों में 'स्टॉमं आव एमोसियेशन' भी रहता है। श्रासगो से भावृत्त होने के कारएा उत्ग्रुप्ट विमत्र के दो व्यावर्त्तक लक्ष्मण होते हैं। पहला यह है कि उत्कृप्ट विम्ब-विधान में सवेदनो ग्रथवा प्रभावो का सातत्य रहता है, वयोकि सवेदनो या प्रभावों के सातत्य का निर्वाह करने वाले विम्ब ही कलाकार की मर्मन्तूद जीवनानुभूति से सत्य ग्रह्ण कर वलिष्ठ हो पाते हैं। वात यह है कि कला के विम्व ऐन्द्रिय सन्निकर्ष मे आई हुई वस्तुओं का निरपेक्ष मानसिक पुनर्निर्माख नहीं करते, बल्कि उस मानसिक पुनिर्माण मे आई हुई वस्तु अथवा वस्तुग्रो को इस तरह किसी श्रनुभूति के सन्दर्भ मे उपस्थित करते हैं कि वे बिम्ब रूप-विधान होने के साथ ही भाव-विशेष के सफल वाहक भी

<sup>ा.</sup> द फॉर्म्स ऑव थिंग्स अननोन, वॉव हर्ट्ट रीट, फैदर एएड फैदर, लन्दन, ११६०, पुष्ठ ५३-५४।

२. साइवी-एमालिकिस प्रकार नार्दे क्या हैन स्वयन्त्र स्वयन्त्र क्रेन व्यवन्त्र रू. .

वन नहें। इस प्रकार कना के विम्व इन्द्रिय-सन्निकर्प में गाई हुं वस्तु-मात्र को नहीं, यस्तु के विशेष और विविच भाज-मवधों को मूर्तिमान करते हैं। चरकुष्ट विम्यों का दूनरा ज्यावर्नक लक्षण यह है कि वे प्रसान, अनुवन्य भीर विधान में माथ अनुपात रक्षा का निर्वाह नहीं कर पाते। वे, जैसा कि सीव डी॰ लोजिस ने कहा है, निर्थंक विम्य वन जाते हैं और उनमें किसी कलाकृति का कोई उपकार नहीं हो पाता है। इमिलये विम्य विधान में विम्यों के मुजन के प्रनावे विम्यों क पारस्परिक मग्रयन मामर्थं को सौदर्यशास्त्रीय कला-पिवेचन की दृष्टि ने बहुत महत्त्व दिया जाना है। वस्तुत श्रेष्ठ कलाकार धपनी रचना को कमहीन विम्यों का 'यलवम' नहीं बनाता है, विल्क यह विम्यों को एक सानगर्भ और अर्थवती श्रवला प्रदान करता है।

पूर्व पृष्ठों के विश्लेषण में हम देश चुके हैं कि कलाकार या कवि के भाव। को जिम्त्र ही प्रेपणीय ग्रीर ग्राह्म बनाते हैं। यहाँ यह ध्यातव्य है कि ये ही विम्ब इम सामर्थ्य से युक्त हो सकते है, जिनमे ये तीन गुण विद्यनान हो-(प्रत्यग्रता, तीन घनता भ्रीर उद्बोधनशीलता) प्रत्यग्रना वह गुग् है, जो प्रयोग-विकमा, रगन्यास, स्वरारोह-भवरोह या पद-लालित्य वे सहारे विम्यो मे जीयन-गन्य भरती है। तीव घनता वह गुरा है, जिससे विम्य छोटे फनक पर ही अधिकतम अर्थनता के वेन्द्रीकरण की शक्ति अजित करते है। ग्रीर, उद्गोधनशीनता वह शक्ति है, जिसके द्वारा निम्न कृतिगत भाषायेग के प्रति सहदय-चित्त की प्रत्ययंता को उद्बुद्ध करते हैं। प्रत्येक देश, जानि ग्रथमा मेमुदाय की माहित्य-मस्कृति में गुद्ध न कुछ ऐसे मन्द्र, स्वर-दील, पदावं श्रीर नाम शवस्य रहने है, जो नियत सन्दर्भ मे प्रयोग वी मुदीर्पं परमारा भीर जातिगत गस्कार के कारण स्वभावत उद्योधनशील होते है। कई कतानास्त्री ऐसे पारस्वरीए। बिस्बो को 'कन्मेकेटेट इसेज' कहते है। किन्तु, मुद्ध निवारक द्वितीय पुरा—नीव्र घनता—से उपेत निम्नो को ही मर्वाधिक मशक्त श्रीर वाता के नियं उपयोगी मानते हैं। कारण, तीय धनता में पूर्ण विम्य इतो सन्दर्भ-समयित श्रीर प्रयोक्ता ने स्वन्दित सवेग ने चानित या प्रणोदित होते है कि ये महत्रय की वैयक्तिक प्रमुश्ति की चापो को भएक कर बैसा हो (यपने अनुहार या भानी तरह) स्पन्दित संवेग महत्वय के जिस ने पैदा कर देते है।

विराम भी दृष्टि से विम्य के तीन प्रकार मान जा सकते हैं। प्रथम भवस्या से विम्य वस्तु-विकेष की छावा या स्वष्ट सम्मूलन करते हैं, श्रीर दूनरी भवस्या में छावा की छावा ता सम्मूलन करते हैं, किन्तु नीगरी

१० द पोर्वेदक इमेज, ही० ६१० श्रींदम, गन्दन, ११४०, गु० २५ ।

श्रवस्था मे विम्व वस्तु-वोव से इतने पृथक हो जाते हैं कि वे प्रतीक के समीपी
श्रीर समकक्ष वन जाते हैं। इस तीसरी श्रवस्था के विम्व नन्दितक दृष्टि से
ग्रिविक कलात्मक मूल्य रखते हैं। तदनन्तर, प्रतिपादन की दृष्टि से विम्बो को
दो श्रीिएयों मे वाँटा जा सकता है—लक्षित बिम्ब (डाइरेक्ट इमेज) श्रीर जपलक्षित जिम्ब (फिगरेटिव इमेज)। काव्य के क्षेत्र मे जपलिक्षत विम्ब का बहुत
श्रविक महत्त्व है, क्यों कि इसमे श्रीपम्य-प्रवान श्रीर रूपक-गिंभत ग्रावार पर
सादृश्य विवान के द्वारा किव अपने घनीभूत भावों को श्रप्रस्तुतो मे वाँधकर
मार्मिकढण से प्रस्तुत करता है। इसलिये जपलिक्षत विम्वविधान मे हमे किवयों
के श्रवेतन मन के पटलों का रहस्य-सकेत मिलता है। इसके विपरीत लिक्षत
विम्व विधान मे विविक्षत वस्तु श्रथवा काव्य-निबद्ध श्राकृति की बाह्य रूपरेखा
का स्पर्श या सकेत रहना है। ग्रत इस कोटि के विम्वविधान मे वर्ण-बोध एव
श्रव्य चाक्षुप तत्त्वों की प्रधानता रहती है। फलस्वरूप, ऐसे बिम्ब, प्राय, किया
प्रधान ग्रथवा चित्रात्मक हुशा करते है। व्यवहार मे ऐसा देखा जाता है कि
लिक्षत विम्व तभी सुन्दर बन पाते है, जब जनमे श्राद्यन्त सिर्वण्टता रहती है
ग्रथवा प्रभावान्वित का केन्द्रीकरण रहता है।

जो विचारक ग्रन्य ललित कलाग्रो को छोडकर केवल काव्य की दृष्टि से विम्बो पर विचार करते है, वे उपलक्षित विम्बो को ही विम्ब का एकमात्र रूप मानते हैं। जैसे, एव० कुम्बे का कहना है कि विम्व ग्रनिवार्यत एक प्रकार का 'फिगर ग्रॉव स्पीच' है। इस दृष्टिकोएा को प्रस्तुत करते हुए इन्होने विम्बो के दो भेद माने है- सिक्षप्त विम्ब (कन्साइज इमेज) या व्यजक बिम्ब (सजेस्टिव इमेज) ग्रीर शिथिल बिम्व (लूज इमेज) या प्रसृत विम्व (डिफ्यूसिव इमेज)। प्रथम प्रकार के विम्व मे एक उत्प्रेक्षा-सुलभ सक्षिप्तता ग्रीर कसावट रहती है। इसकी प्रवतरिएका विशद नही रहती है भ्रीर इसके भ्रन्तर्गत कम मे कम मे श्रधिक से श्रधिक की व्यजना की जाती है। श्रर्थात्, इसका श्रप्रस्तूत-विघान प्रसग-गिंसत और अध्याहार-प्रवान होता है। दूसरे प्रकार के विम्व मे मालोपमा या सागरूपक से साद्श्य रखनेवाला केन्द्रगामी विस्तार रहता हैं। इसकी अवतरिएका 'सी, सा, सम' इत्यादि जैसे वाचक अथवा अन्य लक्षक शब्दो को जोड़ कर विशद बना दी जाती है। इस तरह प्रथम प्रकार श्रीर द्वितीय प्रकार के विम्बो मे कुछ वैसा ही अन्तर है, जैसा क्रमश एकदेश विवर्त्ति और नामस्तवस्तुविषय सागरूपक मे हुम्रा करता है। यहाँ एच० कुम्बे के म्रनुसार उतना स्मर्गीय है कि प्रथम प्रकार का विम्व-विधान अपेक्षाकृत कठिन हुआ

लिटरेचर एएड क्रिटिसिजन, ले० एच० कुन्ने, चैटो एएट विराहस, लन्दन, १६५८,
 प्र १६ ।

करता है, क्योंकि इसके लिये कल्पना की गम्भीर चाप (प्रेसर) के नैरन्तयं भीर प्रदिग बौद्रिक नियमण की प्रावश्यकता होती है।

इसी तरह बुद्ध विचारको ने विनियोग की दृष्टि से बिम्बो के तीन भेद माने है—प्राथमिक विम्व (प्राइमरी इमेज), विकसित विम्व (नेकेण्डरी इमेज) ग्रीर ब्युतान्न विम्न (टेशियरी इमेज)। प्राथमिक विम्व नियत्रित, परिमेय, पारणात्मक, महजग्राद्य ग्रीर तथ्यवोगक होते है। विकसित विम्व ठीक इसके विपरीत होते है। श्रेष्ठ कलाकार, जिनके पास शिल्पित शैली के साथ ही द्यायावादी भावना ग्रथवा रहस्यात्मक वृत्ति की मगृद्धि रहती है, इसी प्रकार क विम्बो का ग्रयिक प्रयोग करते हैं। किन्तु, ये विम्ब नियत्रण, परिमेयता, धारणात्मकना ग्रयवा तथ्यवोचकता से ग्रनुपेक्षणीय दूरी रावने पर भी पूर्णत ग्रयंवान् होते हैं। तदनन्तर, ब्युत्पन्न विम्बो को हम विम्य से उत्पन्न विम्ब कह मकते हैं। उस तरह ये विम्ब वस्तु-जगत् के निश्चित तथ्यवोधक न होकर उन भावजगत् के दूरवर्ती वोधक होते है, जिम भाव-जगत् को कला, प्राय, रा-जगन् गथवा मृल्ग-जगन मे परियतित कर उपस्थित किया करती है। ग्रयांत्, ये विम्बविधिट, स्वयविधायक ग्रीर गात्मिन्ट हुग्रा करते है। उदाहरणायं, मेथिलीशरण गुप्त की 'मातृभूमि' भीर्यंक किता की निम्नारित पक्तियों मे—

नीलाम्बर परिघान हरित पट पर सुन्दर है,
सूर्य-जन्द्र युग-मुकुट मेप्पला रत्नाकर है।
निदयी प्रेम-प्रवाह, फून तारे मण्डन हैं,
धन्दीजन प्रगवृन्द, शेष-फन सिहासन हैं।
करते प्रमिषेक पयोद हैं, बिलहारी इस वेष की,
हे मातुभूमि । तू सत्य ही मगुण मूर्ति मबँबा की।

जितने भी बिम्ब है, वे परिमेय, धारणात्मक, महजग्राख श्रीर तरपवीधक है। श्रन हम इन्हें प्राविका विम्य कह सकते हैं। किन्तु, दिनकर की 'हिमानय के प्रति' शीर्षक कविता की इन पक्तियों मे—

> युग-पुग श्रजेय, निवंन्ध मुक्त, युग युग गर्वोन्नत, नित महान, निस्मीम य्योम मे तान रहे, युग मे किम महिमा का वितान।

प्रमुक्त विस्व विकतिन विस्व है, नयोक्ति 'महिमा ता वितान', 'निवंशा गुरा' भीर 'गुग-गुग भंजम' के हारा यात्रीय हमें नोई इन्हियगम्य नश्यवीधाता नहीं मितती है, नयाति इन पदी की निक्ष्यित प्रवेषणा में जोई गरेंद्र नहीं दिया जा गरा। तदनन्तर, युक्तन विस्व नो बहुन ही मीर्द्यवीगा भीर रला-

त्मक होते है । उदाहरण के लिए, महादेवी वर्मा द्वारा लिखित 'नीरजा' की इन पक्तियो-

इसमें उपना यह नीरन सित, कोमल कोमल लिन्जत मीलित, सौरम की लेकर मधुर पीर। इसमें न पंक का चिह्न शेष, इसमें न ठहरता सिलल-लेश, इसको न जगाती मधुप-भीर।

मे प्रस्तुत कमल का विम्ब वस्तु-जगत् के श्रोसत तथ्य का वोधक नही है, तथापि इसमे भाव-जगत् के एक अनुभूत श्रनमोल सत्य की रूपात्मक श्रीमव्यक्ति है। इस तरह व्युत्पन्न बिम्ब निर्मुण भाव को सगुण बनाकर श्रीमव्यक्त करते हैं श्रीर प्रयोग के पौन पुन्य से रूढ होकर प्राय. प्रतीक बन जाते है। कुछ गहराई मे विचार करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राथमिक बिम्ब की रचना चेतन मन (कन्सस माइण्ड), जो व्यवसायात्मिका बुद्धि या तर्कात्मक बुद्धि से बहुत दूर नही रहता, के द्वारा होती है। तदनन्तर, विकसित बिम्ब चेतन श्रीर श्रचेतन मन के उस सगम से उत्थित होता है, जो तर्क श्रयवा निरीक्षण-परीक्षण की श्रपेक्षा विचार तथा श्रासंगो से श्रधिक निकट रहता है। श्रीर, व्युत्पन्न बिम्ब का निर्माण कलाकार के उस श्रात्म-तत्त्र के द्वारा होता है, जो 'सूक्ष्म' श्रीर 'विराट' को स्वायत्त करने की क्षमता रखकर भी न कोई निश्चत रूप रखता है श्रीर न कोई इन्द्रियगम्य श्र्यं ही देता है।

कुछ काव्यालोचको ने बिम्बो का वर्गीकरण करते समय मूर्त्ता ग्रीर सूक्ष्मता के ग्राघार पर उनके दो प्रकारों का निरूपण किया है— मूर्त्त बिम्ब (किनीट इमेज) ग्रीर ग्रमूर्त्त विम्ब (एब्स्ट्रेक्ट इमेज)। किन्तु, मेरी दृष्टि मे ऐसा वर्गीकरण निरयंक है, क्योंकि मूर्त्तता तो बिम्बो का ग्रनिवार्य गुण है, ग्रतः मूर्त्तता को वर्गीकरण का भेदक ग्राघार नही मानना चाहिये। बिम्बो के भेद, प्रकार या वर्ग-निर्धारण के प्रसग मे काव्यालोचको के ग्रीर दो मत मिलते है। एक मत के ग्रनुसार काव्य की विकसित दशा मे बिम्बो के तीन रूप होते है—प्रतीक, रूपक ग्रीर उपमा। दूसरे मत के श्रनुसार काव्य की विकसित दशा मे बिम्बो के पाँच रूप होते है—प्रतीक, रूपक ग्रीर उपमा। कई विचारक इस सस्या-वृद्धि से भी सन्तुष्ट नहीं है। वे विम्बो के ग्रीर दो रूप मानते हैं—प्रति-

१ द इमेजरी श्रॉव कीट्स एएड शैली, लेखक रिचर्ड हर्टर फॉग्ले, द युनिवर्सिटी श्रॉव नॉर्थ कैरोलिना प्रेस, १६४६, पृ० १८४।

नित् (ट्राम्मिक्टि) भीर नवेन (साइन)। सक्षेप मे, विम्ब के उक्त रूपी की रूप इस प्रकार समक्त मवने हैं—

जपमा—जो विम्ब यण्यं-घप्रपर्य नी मत्ता को धलग स्वीकार करते हुए प्रांनों रे प्रीय-मा, जैमा, मदृश इत्यादि के 'बाचन' से तुलना या समता स्यापित मनता हो।

स्पेक — जो विस्य वर्ण्य-श्रवण्यं के श्रन्तर का निषेध करते हुए दोनों के नीन नुननात्मर नादृश्य-निबन्धन श्रयवा किसी वस्तु के विविष्ट गुण का शब्द- एयन करके उम गुण में नाम्य रायनेवाली श्रन्य दूरवर्ती वस्तु को उपलक्षित रारना हो।

रूपकात्मक विस्व (एलिगरिय न इमेज)—वह विस्व, जो किसी कृति में सनही दृष्टि से एक ही अर्थ को लेकर चलता हो, किन्तु, अन्तर्ग में किसी अन्य धाषेय अर्थ, प्रत्यय या विचार को छिपाये हुए हो।

चिह्नात्मक विम्य (एम्डनेमेटिक उमेज)—वह विम्य, जो किसी विशेष प्रयं

प्रतिलेख (ट्रान्मिष्ट)—वह व्यजक विम्व, जो एक मुखार्थ के साथ ही प्रतेय मार्थमों के गहारे विविध मर्थव्हावामों का प्रकार करता हो।

मनेत-(गाटन) वह विम्य, जो प्रतीकात्मक मूल्य घारण करते हुए भी

हान प्रमान में यह राज्यीय है कि होगेल ने विन्य को metaphor और simile का क्यां माना है।—"We may place the 'image' midway between the metaphor and the simile—It has, in fact, so close an affinity with the metaphor that we may regard it as merely a metaphor fully amplified, an aspect which at the same time marks its very close resemblance to the simile, there is, howeverer, this distinction, that in the case of the image as such the significance is not set forth in its independent opposition to the concrete external object expressly compared with it—That which we term the image arises when two phenomena or conditions, which by themselves stand substantially apart, are placed in concurrence so that one condition supplies the significance which is made intelligible by means of the other."—
Herel, The Philosophy of Fine Art, Volume II, London, 1920, Pages 144-145

प्रतीक—वह विम्ब, जो किसी कृति मे विना कोई तुलनात्मक ग्राचार ग्रहण किए हुए ग्रपना स्वतत्र 'स्थान' रखता हो ग्रीर उत्कृष्ट ग्रासंग गर्भत्व के साथ ही ग्रनेक गूढार्थों की व्यंजना करता हो।

ग्रधिक गहराई मे जाने पर हम पाते है कि जिन ग्रालोचको ने ग्रन्य लिलत कलाग्रो को छोडकर केवल काव्य की दृष्टि से विम्वो पर विचार किया है, उन्होंने विम्व को केवल शब्दाश्रित माना है। किन्तु, विम्वो को मात्र शब्दाश्रित मान लेने से काव्येतर लिलत कलाग्रो का पक्ष छूट जाता है, उदाहरणार्थं, विम्वो को मात्र शब्दाश्रित माननेवाले विचारको मे राँबिन स्केल्टन के विम्वविचन को देखा जा सकता है। इनका मत है कि विम्ब उस शब्द या उन शब्दो से निर्मित होता है, जिसमे या जिनमे विवक्षित वस्तु ग्रथवा भाव के मानस-प्रत्यक्ष कराने वी शक्ति रहती है। इनके ग्रनुसार विम्बो के प्रमुख प्रकार निम्नलिखित हैं—

- क. सरल विग्व (सिम्पल इमेज)—वह विम्व, जो भावो को इस प्रकार जगावे कि उनका मानस-प्रत्यक्ष हो जाय । जैसे—चमकीला, नीला, पीला, शीत, कोमल इत्यादि ।
- ख. भावानीत विम्व (इमेजेज द्याव एव्स्ट्रैक्शन)—मानस अथवा भ्रन्य ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष से रहित भाव की पैदा करनेवाले विम्व । जैसे— सत्य, प्रत्यय, वैद्ध्य इत्यादि ।
- ग. श्राशु (इमिजियेट) विम्व-श्रुति, दृष्टि, गघ, रस श्रीर स्पर्श के भावो को सद्य समीरित करनेवाले विम्व। जैसे-कलकल, टलमल, खुरदुरा, मीठा, महमह, इत्यादि।
- घ. विकी गाँ विम्व (डिपयुज इमेज)—ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष से ध्रनृजु या प्रकारान्तर सम्बन्ध रसनेवाले प्रथवा किसी एक इन्द्रिय के प्रति भाव-निवेदन नहीं रखनेवाले विम्व, ग्रर्थात् ध्रनेक इन्द्रियों के प्रति भाव-निवेदन रखनेवाले विम्व । जैसे—गोष्ठी, इच्छा, साहस, इत्यादि ।
- च. श्रमूत्तं (एव्स्ट्रैक्ट) विम्व—(ख. से नितान्त साम्य) भावानयन से निर्मित ऐसे विम्व जो गानवीकरण श्रथवा अन्य ऐसे ही उपायो से वर्ण्य का मानन प्रत्यक्ष पैदा करते हो। जैने—दया, विमु, विभा, इत्यादि।
- छ मयुक्त (कम्बाइण्ड) विम्ब-दो या दो से ग्रविक शब्दो के मयोग

१. ४ पोमेटिक रेटर्न, ले॰ राज्य न्यंन्टन, स्ट्लेय जन्ट वेगन पॉल, ११५६, ए०

- मे बननेपाले ऐरे बिम्ब, जो किसी एर वस्तु भ्रयवा भाव मा मानन प्रत्यक्ष कराने हो । जैमे—लाल फ्रान्ति ।
- ज मगुन (नम्प्नेवन) विश्व—दो या दो ने श्रविक शन्दो का ऐसा नयोग, जो एक ने श्रविक विभ्यो का सृजन करता हो। जैसे— मुनहते 'उकोडिल्म', नरीवाल रक्तकमन।
- भ नयुरा भागवाची (रम्बाइण्ड एवस्ट्रैवट) विम्ब--शब्दो का ऐमा सयोग, जिनमे तोई भाववाची बिमा (मानस प्रत्यक्ष से रहित) पैदा होता हो। जैने--भन्न मस्य, शालीन करुणा, इत्यादि।
- ट नमुल ग्रमूलं (बम्प्लेनम एव्स्ट्रैक्ट) विम्य—शब्दो का ऐसा मयोग, जिमसे एकाधिक भाववाची विम्य (मानम प्रत्यक्ष से रहित) पैदा होते हो। जैसे—विश्वस्त दानशीलता, ईमानदार प्रेम।
- ट गमतं मगुक्त भीर अमूत्तं सकुल विस्व (एब्स्ट्रैक्ट कम्बाइण्ड एण्ड एब्स्ट्रेक्ट कम्प्लेक्स इमेज)—वह सकुत या सगुक्त विस्व, जिसमे भावानयन जिस्त्रवर्मिता से शिषक प्रयान हो भीर विस्व-पर्मिता उस भावानयन का क्वेल गुर्ण-बोध करती हो।

जैंगे—स्वींगाम गटीकता, विकस्पित विगलित करुणा, इत्यादि । उपर्युक्त निञ्चेषमा से स्पट्ट है कि रॉबिन स्फेल्टन द्वारा प्रस्तुत विम्ब-बिनेचन का गनी बना दोप है—उसमे शब्द-प्रवान श्राधार का होना । स्फेल्टन ने बिम्नों को मात्र शब्दानित माना है गीर, फलस्बरण, शब्दों के श्राधार पर ही उनता गर्गी क्रम्मु किया है । श्रतः काब्येतर सलित बलाग्नों के लिये निम्नों के एम निवेचन का कोई मीन्दर्यसामनीय महत्त्व नहीं रह जाता है । समग्र ललित कलाग्रो की दृष्टि से विम्बो का उत्कृष्ट वर्गीकरण तभी हो सकता है, जब ग्रभिव्यक्ति की कला ग्रीर नन्दतिक बोघ को ग्राघार माना जाय।

श्रव हम ऐन्द्रिय बोघ के अनुसार विम्बो के विभाजन पर विचार करेंगे, नयोंकि मूर्त्तविद्यायिनी कल्पना से सृष्ट बिम्ब अपने ऐन्द्रिय निवेदन के द्वारा ही हमारे लिये ग्राह्य होते हैं। ग्रत हम इनमें कभी एकोन्मुखी श्रीर कभी श्रनेको-न्मुखी ऐन्द्रिय निवेदन पाते है। श्रर्थात् हमें कोई विम्ब चाक्षुप श्रनुभूति देता है या स्पाशिक श्रनुभूति। किन्तु, कभी ऐसे भी सकुल श्रथवा मिश्र विम्ब होते हैं, जो एक ही साथ हमें स्पाशिक, झाणिक एव चाक्षुप—कई प्रकार की श्रनु-भूतियाँ प्रदान करते हैं। जैसे—पन्त जी की इन पक्तियो—

## दूर उन खेतो के उस पार जहाँ तक गई नील झकार

मे हम 'नील भकार' पर विचार कर सकते हैं। यहाँ 'नील' रग-बोध से सम्पृक्त होने के कारण हमारी चाक्षुप प्रतीति से सबद्ध है और 'भकार' घ्वनि-बोधक होने के कारण हमारी श्रावण प्रतीति से। ग्रत यहाँ हमे सरल श्रथवा गुद्ध नही, बल्कि, सकुल ग्रथवा मिश्र बिम्ब की प्राप्ति होती है, क्यों एक ही बिम्ब हमारे चक्षु ग्रीर श्रवण—दोनों को तृष्त करता है। इस तरह श्रेष्ठ कला-कार ऐसे भी बिम्ब को प्रस्तुत कर सकता है, जो दो क्या, हमारी तीन-चार जानेन्द्रियों को एक साथ 'ग्रपील' करता हो।

उपर्युक्त ऐन्द्रिय बोध के आधार पर हम सामान्यत कला मे विनियोग पानेवाले विम्बो को निम्नलिखित वर्गों मे विभाजित कर सकते हैं —

१. चाक्षुष, २. श्रावण, ३. स्पाशिक, ४. घ्राणिक, ५. रासिनक (गस्टे-टरी), ६. ग्रांगिक ग्रथवा जैव, ७. वेगोद्भेदक (किनेस्थेटिक), ग्रीर प गत्वर (मोटर)। पुन इनमें से कुछ बिम्बों को एकाधिक उपवर्गों में बाँटा जाता है। जैसे चाक्षुप विम्व दो प्रकार के माने जाते हैं—सश्लेषणात्मक ग्रीर विश्लेप-णात्मक। इसी तरह स्पाशिक विम्बों के ग्रन्तगंत तापबोधक बिम्बों (थर्मल इमेजेंज) को स्वीकार किया जाता है, जिन्हें प्रायः, दो प्रकारो—शीत बिम्ब ग्रीर उष्ण विम्ब में विभक्त किया जाता है। बिम्बों का ऐसा विभाजन कुछ दूर

१. विम्बों के प्रकार-निरूपण की यह सख्या अनिश्चित है। मनोवैद्यानिक, जीववैद्यानिक या अत्यधिक कलावादी दृष्टिकोण लेकर चलने विाले विचारकों ने विम्ब के प्रकारों को इस तरह वढा दिया है कि हम विम्ब के वैसे प्रकार-निर्देश को किसी सुन्दर विशेषण का चुनाव मर कह सकते है। जैसे—विसेरल इमेज, टैक्टाइल इमेज, मस्कुलर इमेज, मिमेटिक इमेज, आर्टिजुलेटरी इमेज, टाय्ड इमेज, फक्शनल इमेज, पलैप्वायट इमेज, जक्स्टापोज्ड इमेज, फीलिग इनेज, इत्यादि।—प्रिन्सिपल्म अव लिटररी क्रिटिसिज्म, आई० ए० रिचर्डर्स, इटलेज एगड केगन पॉल, १६५५, ए० १२०-१२४, १५२।

(टेक्सचर), विस्तार (वॉल्यूम) और रूप-भेद तथा प्रमाण (एस्पैक्टिव)। काव्य कला मे चाक्षुण बिम्बो का अधिक उपयोग स्थूल सौन्दर्य के चित्रण मे हुआ करता है। इसलिये जिस युग मे मानव-जगत् या मानवेतर जगत् के दृश्य रूप के प्रति कवियो की रुचि ग्रधिक रहती है, उम युग के काव्य मे चाक्षुण विम्बो का सर्वाधिक विनियोग मिलता है।

तदनन्तर, श्रावण विम्ब (ग्राडिटरी इमेज) श्रव्य कलाग्नो के लिये विशेष उत्कर्ष विधायक होते है। सगीत कला की घ्वनियाँ ऐसे ही विम्बो के अन्तर्गत म्राती है। ये श्रावरा बिम्ब, प्राय, घ्वनि-कल्पना से उत्थित होते है। विशेषकर काव्य के क्षेत्र मे ध्वनि-कल्पना से हमारा ग्राशय है—कविता के श्रव्य पक्ष की ऐसी योजना ग्रथवा नाद-सौन्दर्य की ऐसी प्रेपणीयता, जो पाठक या श्रोता के द्वारा कविता के समभे जाने के पूर्व ही सहृदय-चित्त मे कवि के भाव-निवेदन या म्राकृतियो की व्यजना को प्रेपित कर दे। सामान्यतः, घ्वन्यर्थ चित्रगा को प्रस्तुत करते समय किव को इसी व्विति-कल्पना का सहारा लेना पडता है। ध्वनि-कल्पना से युक्त भापा मे एक प्रकार की मत्र-शक्ति होती है। प्रर्थात् वैसी भाषा को समभे विना ही (श्रवरा मात्र से) कवि के भाव-निवेदन के दल खुलने लगते है, जैसे, गायत्री मत्र अथवा वैदिक ऋचाम्रो के श्रवणामात्र से ही श्रन्तर्मन मे एक उच्चाशयता विकीर्ण होने लगती है। अतः यहाँ यह भी घ्यातव्य है कि घ्वनि-कल्पना के प्रेषएा मे सस्कारो के उद्वोध का महत्वपूर्ण योग रहता है। काव्य मे यह व्वनि-कल्पना पदशय्या की रचना के साथ ही छन्द-योजना के विशिष्ट प्रकार पर भी निर्भर करती है। जैसे, ग्रमृतध्विन छद को सुनते ही वीरता भीर भ्रोज का उद्भास होने लगता है। विश्लेपए। करने पर प्राय सभी श्रेष्ठ काच्य-शिल्पियो (प्राचीन या प्रविचीन) मे उस व्वित-कल्पना के प्रति मोह मिलता है, जो कियदश मे पाठको भ्रथवा श्रोतायों की दीक्षित या सस्कारजन्य श्रुति-चेतना पर निर्भर करती है। भवभूति की 'एते ते कुहरेषु गदगनदद्द गोदावरी वारयो' वाली उक्ति या टी० एस० इलियट के 'वेस्ट-लैण्ड' वरिंगत विहग-कठ से प्रस्फुटित जल-वूदो के 'टिपिर-टिपिर' सगीत 'ड्रिप ड्रॉप ड्रिप ड्रॉप ड्रॉप ड्रॉप ड्रॉप - मे हमे इसी घ्वनि-कल्पना का उपयोग मिलता है। वदो की इस ग्रावाज ग्रीर वर्षा-सगीत को घ्वनि-कल्पना के सहारे प्रस्तुत करने का प्रयास जानकीवल्लभ शास्त्री ने भी किया है—

१. चाजूप निम्नों को मनोनिशान, दर्शनशास्त्र और सीन्दर्यशास्त्र के पण्डितों ने श्रनेक प्रकारों में बांटा है। द्रष्टन्य—Imagination by E J. Furlong, New York, 1961, Page 70.

२. श्राधुनिक किवयों के वीच टी० एस० इलियट ने इस ध्वनि-कल्पना को सैद्धान्तिक रूप में बहुत ऊँचा स्थान दिया है।—द एचिवमें एट श्रॉव टी० एस० इलियट, एफ० श्रो० मैथीसन, ए गैलेक्सी बुक न्यूयार्क श्रॉक्सफोर्ड युनिवर्सिटी प्रेस, १६५६, पृ० ८१-६६।

मेघ-रन्ध्र मे मन्द्र-सान्द्र घ्वनि---द्रिम-द्रिम-द्रिम उन्मद मृदग की।

रिमझिम रिमझिम, रनभुन एनभुन, छुनिएट तच्छुम रनरन-रुनरन, छुन-छुम छननन, झननन-भुनभुन, भुक्तकेश सरका स्थामान्वर। हरित-शस्य-श्रचल श्रचलतर॥

ताल-ताल पर उच्छल-उच्छल-चल जल छलछल टलमल टलमल, फुलफुल-फुलफुल, फलकल-फलफल,

> प्रति-पदगति नित शत-तरग की। तिटद भगिमा श्रग-श्रग की॥

इसी तरह बगला के कवि ईश्वरगुप्त ने सगीतधर्मी निसर्ग-वर्णन-पढ़ित का उदार्रण प्रस्तुत करते हुए ध्वनि-कत्यना के सहारे वर्षा का सुन्दर चित्र उप-स्थिन रिया है—

चारिदिके घोरतर नीरघर श्राडस्वर

्रान्य पर फरे श्रितिशय।

चार चार समूभित गुर गुर गरिजत

दूष दूर फिर्म्पत हुद्य।

यहितेछे समीरन फिरतेछे घोर रन

निदाघ वरषा सहकार।

सन् सन् स्वरे गाजे, सन् सन् माके माके

शब्द फरे, स्तब्ध त्रिससार।

चष्मक् चिषि मिकि धक् धक् त्रिकि धिकि

सुचचना चपलार माला।

झम्सम् ह्य जन घरातल सुशीतन

ध्चे गेन सन्तापेर ज्वाला।

इस प्रकार घ्वित-कल्पना से प्रसूत श्रावण विम्बो मे एक प्रकार की स्वन-सम्पदा रहती है।

स्पाशिक बिम्ब, प्राय, शारीरिक सौदर्य-चेतना या सन्निकर्ष-प्रधान रूप-भावना से सबद्ध रहते है। श्रतः इनके द्वारा श्रिधकतर सस्पर्श, त्वक्चेतना या रूपात्मक सभार के भावों का मूर्त्तन किया जाता है। यो, दृश्य कलाश्रो, विशेपकर, मूर्त्तिकला श्रीर चित्रकला में स्पाशिक विम्बों के द्वारा सूक्ष्म श्रदृश्य भावों का भी वस्तु-मूर्त्तन (श्रॉब्जेविटिफिवेशन) कर दिया जाया है। तदनन्तर, श्राणिक, रासनिक, ग्राणिक श्रथवा जैव श्रीर गत्वर विम्ब श्राते है, जिनका स्वरूप उनके नाम से ही स्पष्ट है श्रीर जिनकी सौदाहरण विवेचना प्रस्तुत प्रबन्ध के द्वितीय खण्ड (छायावाद का कला-सौष्ठव) के चतुर्थ श्रध्याय में विस्तारपूर्वक की जायगी। यहाँ हमारे लिये वेगोद्भेदक बिम्बो के स्वरूप को समक्ष लेना ग्रावश्यक है। वेगोद्भेदक बिम्ब में तिगम्घ्वान-गुण, त्वरा, विस्फोट श्रीर विश्राट—सब कुछ एक साथ रहते हैं। निराला ने 'राम की शक्तिपूजा' शीर्षक कितता की निम्नलिखित पक्तियों में वेगोद्भेदक बिम्ब की सुन्दर योजना की है—

शत घूर्णावर्त्त, तरंग-संग उठते पहाड़,
जल राशि-राशि जल पर चढ़ता खाता पछाड़,
तोड़ता बन्ध—प्रतिसन्ध घरा, हो स्फीत वक्ष,
दिग्विजय-प्रथं प्रतिपल समर्थ बढ़ता समक्ष
शत वायु-वेग-बल, ढुबा प्रतल मे देश-भाव,
जलराशि विपुल मथ मिला ग्रनिल मे महाराव
बजांग तेजघन बना पवन को, महाकाश
पहुँचा एकादश रुद्ध कर प्रदृहास।

षट्पादतन्त्रीमधुरामिधान
प्लवगमोदीरित क्रयठतालम् ।
आविष्कृत मेघमृदङ्ग नादै—
वनैषु सगीतमिव प्रवृत्तम्।।

<sup>(</sup>किष्किन्धाकाण्ड, २८, ३६)।

१० आगिक अथवा जैव विम्वों का सवध 'ध्योरी आँव इम्पेथी' से भी दिखलाया जा सकता है, जिसकी चर्चा हम आगे समानुभूतिक विम्वविधान (इम्पेथिक इमेजरी) के प्रसग में करेंगे।

२. द्रष्टब्य हे—Richard Harter Fogle, The Imagery of Keats and Shelley, Chapel Hill, 1949.

इ. श्रपरा, ले॰ निराला, साहित्यकार संसद, प्रयाग, सवत् २०१३, पृ॰ ३७।

विम्वो के विधायक किव को विभिन्न प्रकार श्रीर स्तर के सवेदनों के 'मूल राग' का पारखी वनना पडता है। इस 'मूल राग' के प्रित कलाकार या किव का अलग-ग्रलग दृष्टिकोगा होता है। इसिलये सहसवेदनात्मक सिष्किष्ट विम्विव्यान में कोई किव बोध-विपर्यय (सेन्स-ट्रान्सफरेन्स) से काम लेता है, तो कोई किव बोध-मिश्रण (सेन्स-प्यूजन) से। समासत, सहसवेदनात्मक सिश्लप्ट विम्विव्यान की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमे विभिन्न प्रकार के सवेगों श्रीर सवेदनों का एक ऐसा सौहार्द्रपूर्ण सन्तुलन रहता है, जिसके श्रमान में हम अपने श्रावेष्टन की सकुलता श्रीर उसके विचित्र ऐक्वर्य के साथ श्रपने श्रन्तः करण का रागात्मक सबध नहीं स्थापित कर सकते।

तदनन्तर, समानुभूतिक विम्बो ('इम्पैथिक इमेजेज') की बारी श्राती है। पाश्चात्य धालोचको ने समानुभूतिक विम्बो का विवेचन 'थ्योरी ग्राव इम्पेथी' के श्राघार पर किया है, जिस सिद्धान्त का विश्लेषएा हम सींदर्य सबबी श्रष्याय में कर चुके हैं। विम्बों के सन्दर्भ में विचारकों ने 'समानुभूति' की वह व्याख्या स्वीकार की है, जो हेर्मान लोहसे ने १८५८ ईस्वी मे उपस्थित की थी। इस न्याख्या के श्रनुसार समानुभूति वहाँ रहती है, जहाँ हम अपने ग्रहम्, मन स्थिति, क्रिया-व्यापार, शरीरस्थ सचरण या भ्रन्तवृत्ति का भ्रारोप मानवेतर दृश्यजगत् पर करते हैं। इस तरह मानवीकरण से लेकर 'पैथेटिक फैलेसी' तक का क्षेत्र समानुभूतिक विम्वो के अन्तर्गत पडता है। मूर्तिकला श्रीर चित्रकला जैसी प्रतिरूपात्मक कलाग्री (रिप्रेजेण्टेशनल श्राट्स) में समान-भूतिक विम्वो की प्रधानता रहती है, क्योंकि समानुभूतिक विम्व अधिकतर चाक्षुप प्रत्यक्ष से सविधत रहते हैं। जब गोचर प्रत्यक्ष से प्राप्त बाह्य जगत के पदार्थों पर कलाकार अपनी आत्मसत्ता और अन्तर्वृत्ति का प्रक्षेप्या कला-त्मक ढग से करता है, तब समानुभूतिक विम्वो की सृष्टि होती है। कई विचारको ने तो समानुभूति का यह अर्थ ही प्रतिपादित किया है कि इसमे द्रप्टा ग्रीर दृश्य, विचारक ग्रीर वस्तु ग्रथवा ग्राथय ग्रीर ग्रालम्बन भाव-धन होकर एक हो जाते है। अत. समानुभूतिक विम्बो मे हमे एक प्रकार का तादातम्य-चित्रण मिलता है, किन्तु, ऐसा तादातम्य-चित्रण जो सवेदनशील श्रीर इन्द्रियग्राह्य हो । साधारएातः मानवीकरएा, 'पैथेटिक फैलेसी' एव 'इमोशनल ह्य मैनाइजेशन' के श्रन्य प्रयास मूर्त्त श्रीर चित्रात्मक ग्रप्रस्तुत योजना धारण करने पर समानुभूतिक विम्वो के ही अन्तर्गत आते हैं। जैसे-

सामने शुक्र की छिव झलमल, तैरती परी सी जल मे कल, रुपहरे कचों में हो श्रोझल ।

प्राधुनिक कवि, सुनिप्रानन्दन पन्त, हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग, २०१२,
 पृ० ५७।

यरां शुक्र की छवि का परी वे अप्रस्तुत ने कुछ किया-क्यापारों (जैसे—पैरता, प्रोमन होना) के सहारे नवेगात्मक मानवीकरण (इमोशनल ह्यू मैनाइज्ञ्ञान) ित्या गया है। किन्तु, ऐसे स्थलों की अपेक्षा गमानुभूतिक विस्व वहां अधिक उत्कृष्ट बन पाते हैं, जहां निवज्ञ चित्र में द्रष्टा और हश्य का पारस्पिक जिन्यन अथवा नादात्स्य निरूपित रहता है। यो, सस्कृत काव्यशास्त्र के अनुनार अधिकाश ममानुभूतिक विस्व रमाभास के अन्तर्गत आते हैं। मेरी हष्टि में ममानुभूतिक विस्वों की एक ऐसी विशिष्टता निर्धारित होनी चाहिये, जिगसे ये विस्व मानजीवरण, हेत्वाभास या रमाभास से कुछ पृथक् अपना व्यक्तित्व रन्य मकें। गत ममानुभूति की अरीरस्थ सचरणवाली विशेषता को यहां भी मान्यता मिलनी चाहिये। अर्थात् समानुभूतिक विस्व में मानवेतर प्रस्तुन पर मानविस्टा अग-सचालन, अग-मस्थानों के मकोच-विकोच, मास-पेशियों की गति और तनाव तथा अन्य मानव-सहश शारीरिक किया-व्यापारों का आरोप रहता है। जैसे, इक्ष्वाल ने जहां हिमालय की अमेय ऊँचाई को चित्रात्मक अभिक्यक्ति देने के लिए यह लिया है—

ए हिमाला, ए फसीले किश्वरे-हिन्दोस्तां ! शूमता है तेरी पेशानी को भूक कर शासमां !

यहाँ हम ममानुभूतिक बिम्ब मानेगे, नयोकि इसमें 'पेशानी' 'चूमने' मौर 'भुकने'
के माध्यम में मानवयत् श्रग-मचालन, नास्थानिक मकोच-विकोच भीर शारीकिक किया-यापार का मकेन किया गया है। इसी तरह निराला ने भी 'राम की
कातित्रवा' धीर्यंक कविना में एक नकत समानुभूतिक विम्य प्रस्तुत किया है—

है श्रमानिशा, उगलता गगन घन श्रन्धकार, यो रहा दिशा का शान, स्तब्ध है पयन चार, श्रश्रतिहत गुरुज रहा पीछे, श्रम्बुधि विशाल, भूधर ज्यो घ्यानमनन; केवल जलती मशाल।

उत्तर्युं ता उद्धरणों ने स्पष्ट है कि समानुभूतिक विस्त्र एक ऐसी काल्पनिक प्रक्रिया स निष्यन्त होते हैं, जो नियद प्रस्तुत में हमारे 'सहश्र' दारीरस्य सचरण से प्रारम्भ होती है, जिन्तु, जिसकी परिस्ताति, प्रभाव की हिट से, हमारे 'तानुकून' मन प्रदेश के स्वत्वनों में होती है इस तरह समानुभूतिक विस्त्रों का दुख न कुत्र सवय एत है जिन्दी कल्पना ने धनिवार्यक्ष्पेण रहता है, जो हमारी मामपेशियों, नेतातन्तुमों धयथा धामिन प्रक्रियांची से किसी न किसी स्व में सम्बद्ध रहती है।

१. यासाधिका, मुर्देशाल दिवाही निरात्ता, मारती भण्डार, प्रमाणवाद, सवत २००४, इ. १४० १

इसी तरह बिम्बों के ग्रौर भी भेद या प्रकार निर्घारित किये जा सकते हैं, किन्तु, हमे यह स्वीकार करना पड़ना है कि ग्रद्याविष कला-विचारको न विम्बो के प्रकार की कोई सुनिश्चित सारिएी निरूपित नहीं की है ग्रौर न उनके विभाजन का कोई सर्ववादिसम्मत मानदण्ड निर्णीत किया है। बिम्बो के प्रकार-निर्घारण के नाम पर ग्रधिकाश विचारक ग्रब तक कुछ सुन्दर विशे-षणों की मृष्टिमात्र करते रहे हैं।

हिन्दी ग्रालोचको के बीच ग्राचार्य शुक्ल ने बिम्बो के तात्त्विक विवेचन का कुछ शास्त्रीय प्रयास किया है। किन्तु, शुक्ल जी ने यह तात्त्विक विवेचन केवल काव्य को ही (सभी ललित कलाग्रो को नहीं) दृष्टि मे रखकर किया है। इनके अनुसार बिम्ब-विवान विभाग के अन्तर्गत होता है, कारण, इनका मत है कि बिम्ब-ग्रहण कराने के लिये चित्रण काव्य का प्रथम विधान है, जो विभाव मे दिखाई पडता है। तदनन्तर, इनकी दृष्टि मे बिम्ब-ग्रह्ण का अर्थ है काव्यनिवद्ध वस्तुमो का सूक्ष्म रूप-विवरण भीर भाषार-भाषेय की संश्लिष्ट योजना, क्योंकि काव्य मे प्रस्तुत प्रकृति-चित्रण के सन्दर्भ मे बिम्ब-ग्रहण पर विचार करते हुए इन्होने लिखा है कि विम्ब-ग्रहण वही मिल पाता है, जहाँ चित्रण मे सहिलष्ट रूप-योजना का निर्वाह किया जाता है। श्रीर, किव इस प्रकार की सिवलब्ट रूप-योजना से समन्वित चित्रण मे तभी प्रवृत्त होता है, जव वह बाह्य प्रकृति को ग्रानम्बन रूप मे ग्रहण करता है, कारण, उद्दीपन रूप मे जो वस्तु-विधान होता है, उसमे कुछ इनी-गिनी वस्तुम्रो के उल्लेखमात्र से काम चल जाता है। निष्कर्प यह है कि शुक्ल जी आलम्बन के मामिक ग्रहण को ही जिम्ब-ग्रहण मानते हैं। इनका कहना है कि मन मे ग्रालम्बनो का मार्निक ग्रह्मा विम्ब-ग्रह्मा के रूप मे होता है, केवल ग्रर्थग्रह्मा के रूप मे नहीं। साथ ही, सफल विम्वग्रहण श्रीर विम्बविधान के लिये इन्होंने प्रकृति

१. द्रष्टन्य—पोयेटिक इमेनरी, हेनरी डन्ल्यू वेत्स, कोलम्बिया युनिवर्सिटी प्रेस, १६२४। इसी तरह दीष्ति श्रीर साफगोई के श्राधार पर 'द ह्य मैनिटीन' के लेखकों ने विम्बों के श्रनेक प्रकार निरूपित किए हैं। द्रष्टन्य—ट ह्यू मैनिटीन, वाय लुई डड्ले एएड श्रॉस्टिन फैरिसी, मैकग्रो हिल, बुक कम्पनी, न्यूयार्क एएड लन्दन, १६४०।

१. चिन्तामिंग, भाग २, द्वितीय श्रावृत्ति, पृष्ठ ५८ ।

२. विम्वयहण और अर्थयहण के मेद को प्रतिपादित करते हुए आचार्य शुक्ल ने लिखा है—''अभिधा द्वारा यहण दो प्रकार का होता है—विम्वयहण और अर्थयहण । किसी ने कहा 'कमल'। अब इस 'कमल' पद का यहण कोई इस प्रकार भी कर सकता है कि ललाई लिए हुए सफेद पखुडियों और नाल आदि के सहित एक फूल का चित्र अन्तः करण में थोडी देर के लिए उपस्थित हो नायः और इस प्रकार भी कर सकता है कि कोई चित्र उपस्थित न हो, केवल पद का अर्थमात्र समम्तकर काम चलाया जाय। व्यवहार में तथा शास्त्रों में उसी दूसरे प्रकार के सकेत-अह से काम चलता है। वहां एक-एक पट के वाच्यार्थ के रूप पर

रे नानास्य ग्रीर व्यापारो का कलाकार के द्वारा निकट से पर्यवेज्ञरा ग्रनिवार्य माना है नयोकि इनकी दुष्टि मे "शब्द-काव्य की सिद्धि के लिये वस्तु-काव्य का अनुशीनन परम आवश्यक है।" तदनन्तर, उनकी यह मान्यता है कि 'बिस्त' जब होगा, तब 'विशेष' या 'व्यक्ति' का ही होगा, 'सामान्य' या 'जाति' ना नही, क्योंकि कान्य (अथवा अन्य कलाओ) का काम बुद्धि के मामने कोई विचार (कन्सेप्ट) लाना नहीं, विलक किसी यूर्त भावना की उपस्थित करना है। इमिनये कल्पना विम्व के द्वारा जो कुछ उपस्थित करती है, वह सदा 'व्यक्ति' या 'विशेष' ही होता है, कारण 'मामान्य' या 'जाति' की तो मुर्त्त-भावना हो ही नहीं मकता। प्रस्तुत रूप-विधान के श्रन्तर्गत विम्बी पर लिनते ममय शक्त जो ने विम्यवादी थान्दोलन की भी चर्चा की है और इस ग्रान्दो-लन की मुत्तंनावाली घारणा को स्वीकार करते हुये कहा है कि " चित्र-विद्या ग्रीर मगीत दोनो की पढितियो का कुछ-कुछ भ्रनुसरए। करता है। विभाव श्रीर श्रनुमाय दोनों में रूप-विवान होता है जिसका उसी प्रकार कलाना द्वारा स्पष्ट गहरा वाछिन होता है, जिस प्रकार नेथ द्वारा चित्र का। यत मुर्नभावना की श्रावश्यकता नवको स्वीकार करनी पडेगी।" इतना ही नहीं. मुफ्त जी का स्राट मत है कि 'काव्य मे बिम्ब-स्थापना प्रधान बस्तु है।' उस तरह नेवल काव्य की दृष्टि ने बिम्बो पर विचार करने के कारण शुक्ल जी

शहते चनने की पुगलन नहीं रहती। पा कान्य के हम्ब-चित्रण में सकेत-ग्रह पहले प्रकार दा होता है। उसमें किन का लद्द्य 'विम्त्रग्रहण' कराने का रहता है, केवल अर्थग्रहण व राने वा नहीं। बनाओं के स्वय और आसपास की परिस्थित का स्थीरा जिला स्पष्ट या रफुट होता उतना ही पूर्ण विस्त्राहरण होता और उतना ही अस्टा हम्ब-चित्रण वहा जायता।'' —यही, पूष्ट १-२।

१. रस-तीवासा, पृष्ठ २०/ ।

व पही, वृष्ठ, ३१०-३११ ।

भ्यतिमत्तायाद (व्यक्तिमा) क प्रयत्तक पिनट (एफ० एम० पिनस्ट) थे, जिन गि नित्त काल किंग नित्तक पुल्क मन् ११०१ में प्रतिनित्त हु था। इस स्पप्रदाय में दुल्किल गौर व्यक्तिस्त पुल्क मन् ११०१ में प्रतिनित्त हुए था। इस स्पप्रदाय में दुल्किल गौर व्यक्ति क्षित हुन से से स्पत्त में स्वाप्त के प्रतिनित्त होते किंगा है। इस में से मा दिएयं थे। उपना, द्वार य स्वेदी-स्वोदी किंगा है। इस में किंगा में मा दिएयं थे। उपना में स्वाप्त में स्वाप्त है। वस्ते विद्या में स्वाप्त में स्वाप्त है। वस्ते विद्याल किंगा में किंगा किंगा किंगा में से स्वाप्त माने हिए प्रतिनित्त कें। स्वाप्त किंगा माने से स्वाप्त कें। इस माने केंगा किंगा क

<sup>6. 42,92,7271</sup> 

ने भाषा-पक्ष का भूमिका मे भी विम्बो पर सोचा है। इनके अनुसार "भाषा के दो पक्ष होते हैं पक साकेतिक (सिम्बॉलिक) ग्रीर दूसरा बिम्बाधायक (प्रजेण्टेटिव)। एक मे तो नियत सकेत द्वारा ग्रर्थवोघ मात्र हो जाता है, दूसरे में वस्तु का विम्व या चित्र अन्त करण में उपस्थित होता है। वर्णनों में सच्चे कवि द्वितीय पक्ष का ग्रवलम्बन करते हैं। वे वर्णन इस ढग पर करते हैं कि बिम्ब-ग्रहगा हो।'' कूल मिलाकर शुक्ल जी के मत का साराश यह है कि श्रेष्ठ कविता के लिये भाषा के विम्बाधायक पक्ष का उपयोग श्रनिवार्य होता है। काव्य की दृष्टि से विम्बो की इस तात्त्विक विवेचना के बाद शुक्ल जी ने बिम्ब-विधान के प्रकार-निर्धारण की भी चेण्टा की है। इन्होने इसके तीन प्रकार माने है : प्रत्यक्ष रूपविघान, स्मृत रूपविघान ग्रीर कल्पित रूपविघान । प्रत्यक्ष रूपविघान मे तात्कालिक ऐन्द्रिय प्रनुभव की प्रधानता रहती है। स्मृत रूपविधान मे स्मृति के सहारे नूतन वस्तुव्यापार-विधान प्रस्तुत किया जाता है। किन्तु, इस नूतन वस्तु-व्यापार-विधान का क्रम स्मृति से अनुशासित नही रहता है। जब वस्तु-व्यापार-विघान स्मृति से अनुशासित रहकर अतीत का यथाक्रम भ्रनुवर्धन करता है, तब उसे स्मृत रूपविधान कहते है। यहाँ यह स्मरएा-योग्य है कि शेष दो रूपविद्यान प्रत्यक्ष रूप-विद्यान पर हो, कुछ न कुछ अशो मे, श्राश्रित रहते हैं। यो, जुक्ल जी ने केवल कल्पित रूप-विधान को ही विशुद्ध कल्पना का क्षेत्र माना है और इसी के अन्तर्गत काव्य के सम्पूर्ण रूप-विघान को स्वीकार किया है।

निष्कर्ष यह है कि हिन्दी ग्रालोचना मे श्रव तक बिम्बो का तात्त्विक विवेचन, वाछित मात्रा मे नहीं हो सका है। श्रीर, जो विवेचन हुग्रा है, वह केवल काव्य को दृष्टि में रखकर, जबिक सौन्दर्यशास्त्र की दृष्टि से काव्येतर लिलत कलाग्रो को भी ध्यान में रखना ग्रावच्यक है। समग्र लिलत कलाग्रो की दृष्टि से बिम्बो का प्रकार-निर्धारण ज्ञानेन्द्रियो श्रथवा ऐन्द्रिय प्रतीतियों के ही ग्राधार पर होना चाहिये। ग्रत प्रस्तुत प्रवन्ध के द्वितीय खण्ड (छाया-वाद का कला-सौष्ठव) के चतुर्थ ग्रध्याय में इसी ग्राधार को प्रधानता दी जायगी, किन्तु, छायावादी किवता को विशेष सन्दर्भ में रखने के कारण बिम्बो के उन उपर्युक्त प्रकारों को भी विश्लेषित ग्रीर उदाहृत किया जायगा, जो ग्रन्य लिलत कलाग्रो को छोडकर मुख्यत काव्य की ही दृष्टि से निरूपित किये गये है, वयोकि ऐसा करने पर ही बिम्बविधान का सर्वांगीण विवेचन संभव हो सकेगा।

इस अध्याय मे उपस्थित किये गये उपर्युक्त विचारो का साराश इस प्रकार प्रस्तुत किया जा सकता है —

वही, पृष्ठ ३५० ।

- (१) मध्य एउ पानोतर नित्त कना के प्रमुत तत्नों में जिम्य विधान मा निविद्य नहत्व है, बरोकि कवि की मुक्त भावनाग्री या अपूर्व सहजानु-भिनयों को जिम्बों के द्वारा ही मूर्तना प्रथवा प्रभिव्यक्ति की चारता मिन पानी है।
- (२) दिस्यो ना माविसीय रुत्पना ने होता है और कभी कभी प्रतीको का धारिभीय निस्यो ने । जब कल्पना मृत्तं हर घारणा करती है, तब विश्वो को मृष्टि होनो है और जब विस्य प्रतिमित या न्युत्पन्न प्रयवा प्रयोग के पीन पुन्य ने किसी निश्चित प्रयं में निर्धारित हो जाते हैं, तब वे प्रतीकों का रूप प्रतण कर लेते हैं।
- (३) बिम्बो का विचार-चित्र, उपमा और रूपक से पृथम् एक स्वतन्त्र अस्तित्व है।
- (४) बिम्ब-विधान में मूल ता, नादृष्य धौर ऐन्द्रिय बीध की अनिवाय अपस्यिति रहती है। जो बिम्ब जितना ही ऐन्द्रिय रहना है, यह उतना ही समयन होता है।
- (५) उत्कृष्ट जिम्ब कवि या कलाकार के घनीभूत सबेगो से सहिलष्ट ग्रना है, वयोकि जो जिम्ब ख्रष्टा की चित्तानुतूलता से श्राह्लिष्ट नहीं हो पाता, यह चित्रात्मक होने पर भी जीएाँ बिम्बो की तरह श्ररसनीय सिद्ध होता है।
- (६) विम्य-नियान के समय कराना बहुत कार्यरत रहती है। पहले करुपना रमृति के काड में नीये हुये विम्यों को प्रत्यक्षीयनच्य प्रमुश्तियों के स्पर्ध में जगाती है और तब उन विम्यों को प्रभीप्यित शिल्य के साचे में डाजती है। प्रम विम्य एक प्रकार का स्मर्ग-निर्भर मानमिक पुनर्निर्माण है।
- (७) बिम्बो के मृजन तथा भावन पर व्यक्ति-भेद, श्रत, रिच-भेद का श्रभाव पहना है।
- (=) सामृतिक अवनेतन ने मयद्व विमय सीन्दर्यशास्त्र की दृष्टि से अधिक महत्त्वपूर्ण तोते हे, स्वोकि इनमें आशुब्रात्यना का गुण रहता है।
- (१) यस्तु-विदेश के प्रति ऐन्द्रिय प्राक्षणेश गलाकार भी विम्ब-विद्यान भी प्रीर प्रेरिश एक्ता है। हार्गाकि विम्ब-विभाग के नमय पर्णाकार के समध कित वस्तु-अंप ही नहीं रहता, बिहक विभिन्न प्रकार के प्राप्तमों, सबदाों प्रपत्त प्रमानों हा नातना भी रहा। है। इस तरह भाग-ज्यम् के विम्ब दिन्द प्रति हो में प्रार्थ हुए दस्तुमाय भी नहीं, बर्गु के विशेष श्रीर विविध भाग महों। भी भी मृतिमान करने हैं।
- (१०) पार्व कियों में, प्राय , ये तीत गुगा विवसान रही हैं 'लागगी, सीप भाषा भीर उद्देशियणीता।
  - (११) जिन विचारको ने प्रस्य निविद्य गतामी को ट्यंटर र वेपन बाल

बिम्ब २३१

की दृष्टि से बिम्बो का विवेचन किया है, उन्होंने बिम्व को मात्र शब्दाश्रित माना है। किन्तु, बिम्बों को केवल शब्दाश्रित मान लेने से काव्येतर ललित कलामों का पक्ष छूट जाता है। ग्रतः समग्र ललित कलाग्रों की दृष्टि से बिम्बों को सौन्दर्य-बोध पर ग्राश्रित मानना ग्रधिक समीचीन है ग्रौर बिम्बों का वर्गों-करण या विभाजन इन्द्रिय-बोध के ग्राधार पर करना ग्रधिक युक्तिसंगत है।

प्रतीक

## प्रतीक

प्रतीक ग्रीर प्रतीकवाद पर सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टिकोण के ग्रलावे दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक, समाजशास्त्रीय ग्रादि विभिन्न दृष्टियो से विचार किया गया है। प्रतीकवाद पर दार्शनिक दृष्टि से विचार करने वालो मे ए० एन० ह्वाइट-हंढ, एन्स्तं कासिरेर प्रभृति का विशिष्ट स्थान है। ह्वाइटहंड ने प्रतीक के उस व्यापक ग्रर्थ की चर्चा की है, जिसके ग्रन्तगंत शब्द, मुद्रा, भाषा एव सम्पूर्ण वाह्मय प्रतीक के क्षेत्र मे पडते हैं। इस व्यापकता का कारण, ह्वाइटहंड के प्रनुसार, यह है कि प्रतीको का उस बोध प्रत्यक्ष (सैन्स-पर्संप्शन) से धनिष्ठ संबध है, जो सभी प्रकार के श्रानुभविक ज्ञान के मूल मे प्रतिष्ठित है। किन्तु प्रतीकात्मक प्रेषण ग्रीर ग्रानुभविक ज्ञान मे एक घ्यातव्य ग्रन्तर है। ग्रानुभविक ज्ञान प्रत्यक्षो भीर ग्रानुभविक ज्ञान मे एक घ्यातव्य ग्रन्तर है। ग्रानुभविक ज्ञान प्रत्यक्षो भीर ग्रानुभविक ज्ञान परियक्षो भीर ग्रानुभविक ज्ञान परियक्षो भीर ग्रानुभविक कान परियक्षो भीर ग्रानुभविक कान के कारण, ऋजुता से प्राप्त होने के कारण ग्रीसत स्तर के सभी व्यक्तियो के लिए सर्वदा ग्राह्य होता है। ग्रर्थात्, जब जैसी ग्रानुभित होगी, जैसा प्रत्यक्ष होगा, तब तदनुरूप ही ग्रानुभविक ज्ञान

एन्स्त कासिरेर ने बहुत ही ज्यापक और विद्वत्तापूर्ण दग से प्रतीकों का दार्शनिक विवेचन किया है। कासिरेर के वाट श्राने वाले आधुनिक युगे के विचारक इनकी मान्यताश्रों से बहुत प्रभावित दीख पडते है श्रीर कासिरेर स्वय प्रतीक सवधी श्रपनी मान्यताश्री को प्रस्तुत करने में कायट-दर्शन के 'schema' से बहुत प्रभावित ह । इनके अनुसार 'schema' विमावन (concept) श्रीर सहज-हान (intuition) का समीकरण है। काकसिरेरी प्रतीक-विधान सबधी धारणा उनके 'स्केमा'-सिद्धान्त का ही विवर्द्धन है, यद्यपि कहीं-कहीं कासिरेर ने कायट की कुछ मान्यताओं का त्राशिक विरोध भी किया है। जैसे, काट का मत है कि मानव-दुद्धि के लिए बिम्बों की निरन्तर श्रनिवार्यता है, जब कि कासिरेर के मत मे मानव-बुद्धि के लिए प्रतीकों की निरन्तर श्रनिवार्यता है। कुछ विचारकों का कहना है कि ऐसे स्थलों पर कासिरेर 'ण्डवान्स्ड गॉडर्न गैथेमेटिक्स' से प्रभावित है, जिसका गभीर श्रध्ययन जन्होंने प्रारम्भिक जीवन में किया था। तदनन्तर, कासिरेर के अनुसार विम्व श्रौर प्रतीक में एक निश्चित पार्थक्य रहता है और ये दोनों मानव-म्नान के लिए अत्यावश्यक हैं। इन दोनों में प्रमुख पार्थनय यह है कि विम्ब स्वतः सम्भवी होते है जवकि प्रतीकों का निर्माण करना पडता है । किन्तु, कासिरेर यह स्वीकार करते हैं कि विम्वों से ही प्रतीक का निर्माण किया जाता है श्रीर इस निर्माण में बुद्धि कत्तां के पद पर रहती है। इस प्रकार कासिरेर ने भी प्रतीक-विधान में वुद्धि श्रौर ऐन्द्रियता (बिम्व का प्रमुख धर्म) के उस समागम को स्वीकार किया है, जो काएट के 'स्केमा' विवेचन का प्रस्थान-बिन्दु है।— Einst The Philosophy of Symbolic Forms, translated by Ralph Manheim, New Haven, London, 1953, Page 69

John Whitehead, Symbolism Its Meaning and Effect, University Press, Cambridge, 1928.

शेगा । किन्तु, पनी हात्मक प्रेपए। के साथ ऐमी बान नहीं है । प्रतीकों के द्वारा प्रेपित प्रयं को भिन्त-भिन्न गृहीता अपनी मुभ-बुभ, शक्ति, दीक्षा ग्रीर योग्यता के अनुपार अलग-प्रलग टग ने भीर विविध मात्रा में समभते हैं। अत धनेक बार गृतीना प्रतीक की उस प्रथं में ग्रहण कर लेना है, जो प्रयोक्ता की श्रीन-वेत नहीं दा। सभवत ऐसी ज्ञानियों ने बचने के लिये ही प्रतीकों के विमर्श में 'प्रतीय-गन्दभं' को बहुत महत्त्व दिया जाता है। ह्याइटहंड ने 'प्रतीय-सन्दर्भ' वी तीन स्थितियाँ स्वीकार की हैं। पहली स्थिति में यह विचारणीय है कि भाषय और मालम्यन के बीच कैंगा मबंघ है, बयोकि स्थिति-भेद में इस सबंघ में परिवर्तन समय है। दूनरी स्थिति में द्रप्टा या प्रयोगता की मनोदशा को ध्यान में न्याना आवश्यक है, वयोकि इसका अपरिहार्य प्रभाव प्रतीक की अर्थ-वता पर पटना है। धोर, तीनरी स्थिति में यह विचारगीय है कि आश्रय या प्रयोग्ना की प्रनुभूति-दया के किस अब से प्रतीक की रचना हुई है धीर उसके किस अग ने उस प्रतीक में श्रीभन्नत अर्थ का आधान किया है। प्रतीक-सन्दर्भ की इन स्वितियों पर विचार करने के बाद ही किसी प्रतीक का उचित प्रयं-निराय हो नकता है। कुल मिलाकर ह्याइटहैंड ने मृष्टि की सम्पूर्ण 'म्रिन-ध्यक्ति' यो प्रनीक की अन्तर्गत किया मानकर यह निद्ध किया है कि मानव-जीयन और जगत् स्यभावत प्रतीको से परिपूर्ण हैं।

प्रतीक पर दार्शनिक दृष्टि में विचार करने वालों में लगर का भी महत्त्व-पूर्ण स्पान है। लगर ने प्रतीक-मृष्टि में चार पक्षों को भ्रानवार्य माना है— भाश्रय, प्रानम्बन, वस्तु श्रीर धारणा। वस्तु श्रीर धारणा प्रतीक के तात्त्विक उपादान है तथा भाश्रय और धानस्वन प्रतीक के भावन-पक्ष में सर्वधित हैं। उपाचा पक्षों में लगर ने 'शरणा' को बहुत महत्त्व दिया है। इनके भ्रानुमार प्रतीद, वस्तुन, धारणाभी के बातायन हुमा करते हैं। इस तथ्य को दृष्टिगत रखने हुके लगर ने दो महत्त्वपूर्ण बातें कही है, जिन्हें उन्हीं के घन्दों में उप-स्थित जनता प्रधित गमीचीन होगा — १ "सिम्बल्स भार नाट प्रॉबमी फॉर रियर भ्राजिवहन, वट ग्रार चेहिबल्स फॉर द करनेप्सन भ्राव श्राँडजेक्टम।"

र अनीव-कान में या प्राोकी स पार्थप्रहण में प्रनीकों की मन्दर्क-भूनि श्रावना प्रमान-परिया का नियान और प्राणीय न बड़ा महत्त्व निया है। सन्मुन, प्रशिक्ष की श्रावेदना नक्षी र कि-भूग का प्राप्त-परिया पर निर्भाव की है। इप्पत्य—The Meaning of Meaning by C. A. Ogden and I. A. Richards, London, 1956, Page, 209

A N Whitehead, Symbolism, Its Meaning and Effect, Combidge, 1925, Page 15

<sup>?</sup> A N Whitehead, Symbolism His Meaning and Effect, Page 73.

२ "इट इज द कन्सेप्शन, नाट द थिग्स, दैट सिम्बल्स डाइरेक्टली 'मीन' ''। इस प्रकार लगर की हर्टि से हम प्रतीको को 'कन्सेप्चुप्रल साइन' कह सकते हैं। तदनन्तर, लंगर की दूसरी मान्यता यह है कि प्रतीक-सृजन मे मनुष्य का मस्तिष्क केवल 'ट्रान्समीटर' का ही काम नहीं करता, विले वह एक महान् 'ट्रान्स-फार्मर का भी काम करता है। मस्तिष्क की इस कियमाणता के कारण हम प्रतीक-मृजन को वृद्धि का व्यापार भी कह सकते हैं। लैगर की तीसरी मान्यता यह है कि अपनी प्रनुभूतियों को प्रतीकों में बाँचना मनुष्य का स्वभाव है। इन्होने मनुष्य की इम स्वाभाविक प्रवृत्ति को 'मिम्बॉलिक ट्रान्सफार्मेशन' कहा है, जो एक प्रकार की प्रत्यर्थता (लैगर के शब्दों में 'हाइयर नर्वस रेस्पॉन्स') है। इनकी उक्त मान्यताग्रो का निष्कर्प यह है कि प्रतीक-सृप्टि मनुष्य की चिन्तन-प्रणाली ग्रीर किया का एक ग्रावश्यक ग्रग है। ग्रन्य प्राणियो की तुलना मे मनुष्य की कुछ श्रेष्ठ पृथकताग्री ग्रर्थात् विशिष्ट गुर्गो के बीच प्रतीक-सृजन की क्षमता प्रमुख है। इसीलिए एन्स्तं कासिरेर ने मनुष्य को 'anımal rationale' की अपेक्षा 'animal symbolicum' कहना अधिक उचित समका है। इस तरह प्रतीक-सृष्टि मनुष्य की ग्रनिवार्य विभिष्टता है, क्योकि मानव-मन, प्राय: ग्रपनी ग्रनुभूतियो को प्रतीको मे ग्रनुदित करता रहता है।

इस दार्शनिक निरूपण की तरह ही कुछ विद्वानों ने प्रतीको पर समाज-यास्त्रीय दृष्टि में भी विचार करने का प्रयास किया है। इस श्रेणों के विचा-रकों में जॉन॰ एफ॰ मर्कें का विशिष्ट स्थान है। मर्कें के अनुसार अब तक प्रतीको पर जितने दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक अथवा सौन्दर्यशास्त्रीय अध्ययन किये गये हैं, वे मभी अपूर्ण है, व्योकि प्रतीकों का अध्ययन तभी मन्तोपजनक हो सकता है, जब उन पर समाजशास्त्रीय दृष्टिकों एं से विचार किया जाय।

हें हागेल ने भी 'साउन' के साथ प्रतीक का घनिष्ठ सबध माना है। इनकी दृष्टि में प्रत्येक प्रतीक पहले एक प्रकार का 'साइन' होता है। इदाहरखार्थ, किसी राष्ट्र या सम्था भी घाना में प्रयुक्त गा को हम इसी प्रकार का 'साउन' कह सकते है। कभी-कभी अपने आन्तर्विक गुणों के कारख भी कोई 'साइन' विकल्पित होकर किसी निश्चित भाव का प्रतीक वन जाता है। जैसे, अपने आन्तरिक गुणों के कारख ही सिंह और नियार, क्रमशः, शक्ति तथा हल के प्रतीक वन गए हैं। इस तरह प्रतीकों 'साउन' का विकसित रूप गान लेने के कारख हीनेल ने कई न्यलों पर प्रताक को 'emblematical conception' कहा है।—

Ilegel, The Philosophy of Fine Art translated by Osmaston, Volume II, London, 1920, Page 22.

<sup>.</sup> Susanne K Langer, Philosophy in a New Key, Page 32.

<sup>3.</sup> Symbolism and American Literature, Charles Feidelson, Phoenix Books, 1962, Page 55.

इस पूर्वमा पता तो प्रस्तृत करने के बाद मर्फें ने प्रतीक-प्रक्रिया के दो प्रकार स्यापित किर्दे हैं। एक प्रकार यह है, जिसमे प्रतीक नन्यतिक चेतना जगाकर हमारे गरेगो के निये उद्दीपन या बाग करता है और दूसरा प्रकार वह है, जिनमें प्रतीक निर्वेगनितक होतर प्राविधिक वामों में प्रयुक्त होता है। इन दोनों प्रतिपादी से उपेन प्रतीक, समाज-सास्त्रीय दिष्टकीए। के विचारकी के धनुनार, मन्त्रना ग्रीर मस्कृति की श्रनेकरूपता तथा सकुलता के परिचायक हमा बरने है। प्रिशेषकर कला के प्रतीक, जो बैज्ञानिक प्रतीको की तरह निर्देशक-स्वरूप नहीं हाते बिल्क प्रयोक्ता श्रीर महृदय के मनोरागों से रजित रहते है, सास्क्रितर और सामाजिक विकास के भिन्त-भिन्त स्तरों का प्रतिनिधित्व बन्ते है। ब्रिनित न्तर के प्रतीको में मानव-मनोवेगों को प्रकट करने का एक विचित्र ग्रनिव्यक्ति-लावव रत्ता है । समाजवास्त्रीय दृष्टि से मनुष्य के मौलिक श्रीर तीत्र मनोवेगो मे भूग श्रीर काम मुखंन्य महत्त्र रतते है। श्रत हम कला रे प्रतीरो पर भी इतरा पचुर प्रभाव पाते हैं। इतना ही नही, भूप श्रीर काम ने सबित प्रतीक कला के क्षेत्र से बाहर मनुष्य के पत्य घाहार-ज्यवहार न्त्रीर रीति-रिवाजो पर भी हाबी है। जैसे, घामिक अवसरोपर यौन प्रतीक की मिठा-ट्यां और परवान याने की प्रया मभी देशों में है। इस प्रकार हम देखते हैं कि नमाजवास्त्रीय हिन्द के अनुसार नढ रीति-विवाज से लेकर भाषा-मृद्धि सर में मनुष्य प्रतीकों का अपमण्ं है। गाराम यह है कि समाज ग्रीर संस्कृति वे नाय प्रतीको का निकटतम नयय है। संस्कृति को विकास, परिमार्जन श्रीर तिहाति प्रदान करने वाली अपनी दो विशेषताश्री-बीयगम्य प्रतीको का निर्माण तथा मध्द-मिक्त हारा इन प्रतीको का प्रमार-के कारण ही मनुष्य भ्रम्य जीवपारियों की तलना में श्रेष्ठ है। इस नरह गिएत में लेकर काव्य भीर धर्म-पूजा तक के विभिना सास्यातिक क्षेत्री में यदि मनुष्य के पास प्रतीक-सूजन शौर उनके प्रदेष्रहण की यक्ति नहीं बहती, तो श्राज मानव-मरकृति श्रविकमित ही रह गई होती। प्रत नम्हति दी इस हत्युत नियटता ने भी प्रतीकों की व्यापक क्षेत्र प्रदान किया है। किन्तु, हम यहां प्रतीक के सबय में निरुपित नमाज-शास्त्रीय प्रिटकीर्गा पर प्रिविच विस्तार में विचार नहीं करेंगे, वार्गा यला-तस्य-विकेता के प्रमान में तमारे निके जमका कोई विशेष उपयोग गरी है।

प्रतीयो पर मनोवैज्ञानिक दृष्टिन बहुत विस्तृत विचार तिया गया है। भीत, त्रत में मनोविश्तेषम् वे निहान्तों हे श्रायार पर कला वी आतीचना

<sup>1.</sup> John F. Markey, The Symbolic Process London, 1928, Page 155.

त्रवास समाद्दे, सामादीर पंत्री, सरकार प्रकासन, निल्ली, ११६०, ६० वर्ष ।

का प्रचार हुया है, तब से प्रतीकों का मनोवैज्ञानिक निरूपण कला-जगत् मे भी आशिक हरिट से उपयोगी वन गया है। अत प्रतीको के मनोवैज्ञानिक निरूप ए पर प्रसगानुसार विचार कर लेना हमारे लिये ग्रावश्यक है। प्रतीको का मनो-वैज्ञानिक निरूपगा करने वाले विचारको मे फायड, एड्लर, युंग, ध्रनेंस्ट जोन्स, मिलर, सिल्वरर, पद्मा अग्रवाल' इत्यादि प्रमुख हैं। इन मनोवैज्ञानिको ने भी चिह्न, प्रतीक भीर रूपक के भर्थ-भेद को घ्यान मे रखा है। साहश्य-व्यजक सिक्षप्त कथन मे प्राय: 'चिह्न' का प्रयोग होता है। जहाँ अपेक्षाकृत कम परिचित ग्रप्र-स्तुत से प्रस्तुत की व्यजना होती है, वहाँ प्रतीक का अवतरण होता है और जहाँ ग्रप्रस्तुत मे प्रस्तुत का ऐच्छिक ग्रारोप या रूपान्तरण रहता है, वहाँ रूपक की सृष्टि होती है। यहाँ यह घ्यातव्य है कि सामान्य व्यवहार मे भ्राने वाले प्रतीक, कला के प्रतीक, श्रीर मनोविज्ञान के प्रतीक मे पर्याप्त श्रन्तर है। मनो-विज्ञान, विशेषकर, मनोविश्लेषण के अनुसार प्रतीको की यह एक अनिवार्य विशिष्टता है कि वे अचेतन मन की दिमत इच्छा श्रो की छदम अभिव्यक्ति करते हैं और स्वभावत प्रागारमूलक होते हैं। अर्नेस्ट जोन्स ने भी 'पेपसं आन साइकोएनालिसिस' मे प्रतीको की इस विशिष्टता पर बहुत बल दिया है। यदि हम प्रमुख मनोवैज्ञानिको की मान्यतास्रो पर समवेत दृष्टि से विचार करें, तो कुल मिलाकर मनोविज्ञान की दृष्टि से प्रतीको की ये मुख्य विशेषतायें सामने श्राती हैं --

- १. प्रतीक अवचेतन मन मे पडी हुई इच्छाभ्रो, कुठाम्रो भौर दिमत वास-नाम्रो की छद्म भ्रभिव्यक्ति करते हैं।
- २. प्रतीको की इस छद्म ग्रिनिंग्यक्ति मे व्यर्थ, विखरी हुई ग्रीर ग्रनगंल बातें हो नहीं रहती, बल्कि उनका विश्लेषण करने पर निश्चित घारणाग्रो ग्रीर निश्चित विचारों का पता चलता है।
- ३. प्रतीक घुणाक्षर न्याय से अथवा जैसे-तैसे नहीं बन जाते, बल्कि मनुष्य की वैयक्तिक परिस्थितियों से अनिवार्य सबघ रखते हैं।
- ४. प्रतीक कभी भी श्रासगमुक्त नहीं होते श्रीर सदा विभिन्न प्रकार के श्रासगो तथा सवेग-सन्दर्भ से सिरुलष्ट रहते हैं।
  - ५. उपर्युक्त विशेषताम्रो के कारए ही सभी देशों भीर जातियो की

<sup>?</sup> Dr. Padma Agrawal, Symbolism . A Psychological Study, Banaras Hindu University, 1955,

२. प्रतीक-विधान में जोन्स के अनुसार तीन प्रकार के मानसिक तत्त्व रहते हैं :---क. अचेतन ग्रन्थियों, ख. अचेतन मन की इच्छाओं को दमित करने वाले वाह्य प्रमान, अवरोध या अधीचण और ग. व्यक्ति की उन्मेषपूर्ण प्रवृत्तियों।

स्वप्न मे अभिव्यक्त दिमत वासनाश्रो को 'सेल्फ' का शानुरूप्य देना भी उसी प्राक्-चेतन का काम है, जिसका कार्यक्षेत्र चेतन ग्रीर ग्रवचेतन के मध्य मे भ्रवस्थित है। इस प्रकार मूल वासना, भ्रधीक्षण का भय और कुठा-इन सबो के मिल जाने से छद्मवेषी स्वप्नों के प्रतीक बहुत ही अर्थ-गूढ हो जाते है। अत. इन प्रतीको का गृढ म्रथं विस्थापन, घनीभवन इत्यादि की व्याख्या के द्वारा ही समभा जा सकता है। सामान्यत विस्थापन त्रारोप-प्रधान होता है। इसमे अनुभूति के मूल आलम्बन पर किसी अधीक्षक (सेन्सर)—स्वीकृत श्रर्थात् समाज-नीति-स्वीकृत ग्रालम्बन का श्रारोप कर दिया जाता है। उदाहररा के लिये, कोई पुरुष सपने मे राघा की पूजा करके अथवा कोई स्त्री कृष्णा की पूजा करके ग्रपनी दिमत वासना को ग्रभिव्यक्त कर सकती है। इस विस्थापन को हम प्रतीकान्तर्गत भावो का ग्रालम्बन-विपर्यय कह सकते हैं। इसी प्रकार स्वप्न-प्रतीको के रहस्य की दूसरी कडी घनीभवन है। घनीभवन का मुख्य गुरा संक्षिप्तता है। यहाँ यह भी ज्यातव्य है कि मूल स्वप्न की भ्रपेक्षा समृत स्वप्नो के प्रतीक ग्रधिक उलभे हुये होते है। इसीलिये फायड ने स्मृत स्वप्नो को विकृत स्थानापन्न माना है। वास्तविकता भी इसी मान्यता के समीप है। कारण, स्वप्न श्रवचेतन की सम्पत्ति है, किन्तु, स्मृति के क्षाणों में उसे चेतन के क्षेत्र मे श्राना पडता है श्रीर श्रधीक्षण का भय पुन उपस्थित हो जाता है। फलस्वरूप, ध्रवचेतन से चेतन तक सक्रमित होने मे स्मृत स्वप्न मूल स्वप्न की तुलना मे बहुत कुछ विकृत हो जाता है। श्रत काव्य एव ग्रन्य कलाग्री में मूलत ऐन्द्रिय श्रीर लौकिक स्वप्न-प्रतीको का स्मृत होने के काररा इन्द्रियातीत-सहश बन जाना और ग्रलौकिक-सी भासमान श्रनुभूतियो के कृत्रिम श्रालबाल से वेष्टित हो जाना स्वाभाविक एवं सरल है। फायडीय मनोविश्लेषगा की शब्दावली मे हम कह सकते हैं कि कला-निवद्ध स्वप्न-प्रतीको मे हमे व्यक्त स्वप्न-वस्तु मिलती है, किन्तु, उनके गुप्त स्वप्न-विचार को जानने के लिये हमे श्रासग-व्याख्या का सहारा लेना पडता है। इस प्रकार स्मृत स्वप्न-प्रतीको

Reserved. (a) Sigmund Freud, Leonardo Da Vinci, A Psychological study of an Infantile Reminiscence, translated by A. A. Brill, London, 1948. (b) Erich Newmann, Art and the Creative Unconscious, London, 1959, (c) W. P. Wilcutt, Blake: A Psychological Study, London, 1946 (d) Ella Freeman Sharpe, Collected Papers on Psycho-Analysis, London, London, 1950.

ती ऐन्द्रिय नौक्यि अनुभ्तियों को न पकड पाने का एक कारए। यह है कि इनका निर्माण अधिकतर स्थानापन भनोविस्वों के द्वारा होता है और स्थानापन गनोविस्वों की यह विशेषता होती है कि वे अन्योक्ति अथवा समामोक्ति की तरह किनी दूरवर्ती अअस्तुत को नरलतापूर्वक सहितत कर देते हैं। निष्कर्ष यह है कि आषड के अनुगार अतीक मन के गोपित रहस्यों का वहन करते हैं पोर दिमत इन्द्राओं या कुण्डाओं ने उत्थित होने के कारण मूलत अप्रगारपरक होते हैं।

जैंगा उत्तर के विश्वेषण ने स्वष्ट है, मनोवैज्ञानिकों का एक निकाय यह मानता है कि प्रतीक-विधान के द्वारा गृजनकील व्यक्ति अपने चेतन और ध्वेनन मन तथा विषय-प्रधान चित्त और विषयी-प्रधान चित्त के विरल नपनों में गमकौता स्थापिन करता है। प्रविक्तर, इस सधपं में म्रहम् (Ego) नी जिज्य होती है और व्यक्ति की प्राथमिक इच्छायें दिनत हो जाती है। कालकम में ये तो दिगा उच्छायें प्रतीकों के माध्यम से व्यक्त होती हैं। यह प्रतीकात्मक प्रभिव्यक्ति एक प्रकार से धात्मसुरक्षात्मक प्रयास हैं। अपने वचाव का जाय हैं और एक ऐसी क्षतिपूरक किया हैं, जिसके द्वारा व्यक्ति अपनी दिनत इच्छायों को धाविक नन्तोप देकर भी जीवन के भादशों से स्पलित नती तो पाता है।

कता घोर गीन्दर्यभाग की हिष्टि ने प्रतीक के नवध में युग की मान्य-तार प्रत्य मनोवैद्यानिकों की भवेशा प्रधिक महत्त्वपूर्ण है। युग ने प्रतीक-विवेचन में ब्यक्ति के गन की दिमित उच्छाओं के गाथ मानव-मन के जातीय जीनविचार को भी मरत्त्व दिया है। यह जातीय शील-विचार मानव-मन के उन-प्रादि भावों पर निभंग रहना है, जो मामूहिक भवेतन के प्रतिरूप होते हैं। उम मामूहिक प्रचेतन से उदियत होनेवाल भाराविष्यों को युग ने 'म्राके टाइप'

<sup>1.</sup> यहां यह ध्यान य है कि स्वया-प्रतीक और कला प्रथवा साहित्य के प्रतीकों में पर्याण प्रश्य रहना है। प्रन उन्हें हम समतुत्व नहीं मान नव है। IV Y Tindall ने भी इन दोनी प्रकार के प्रांकी या पर्याय की बहुन सरान हम ने उपन्या विया है—"However analogous to dream symbol the literary symbol is not dream but art or an element in a work of art Belonging as much to the external world as to the internal, the literary symbol, madiating between them, follows not only the demands of the unconscious but social and aesthetic necessity."—IV Tindall, The Literary Symbol, New York, 1955, Page 168

<sup>2.</sup> Collective unconscious—'inherited potentialities of human imagination'.

२४३

की श्राख्या दी है। यह 'ग्राकं टाइप' जातीय विरासत के रूप मे प्रत्येक व्यक्ति के मन मे विद्यमान रहता है गौर जीवन की श्रावक्तंक श्रनुसूनियों में निर्मित होता है। किन्तु, युंग के श्रालोचकों का यह श्रारोप है कि उनके द्वारा प्रस्तुत 'श्राकं टाइप' का निरूपण मनोवैज्ञानिक से श्राविक 'मेटाफिजिकल' हो गया है, क्यों कि उन्होंने इसके उद्गम को सुनिर्णीत श्रीर वस्तुपरक ढग से नहीं वतलाया है।

युंग के अनुसार मन के तीन खण्ड है-चेतन मन, व्यक्तिगत अचेतन मन ग्रीर सामूहिक ग्रचेतन मन । प्रतीको का सबंघ प्रचेतन मन की दोनो ग्रव-स्यायों — व्यक्तिगत अवचेतन मन और सामूहिक अचेतन मन — से है। किन्तु, श्रिधिकाश प्रतीको का मूल सामूहिक श्रचेतन मन मे रहता है। मन के इस गहन लण्ड मे सुदीर्घ काल से चले ग्रानेवाले परिवार, स्मूह तथा जाति से संबधित प्रभाव एव स्मृतियों के सग्रह रहते हैं, जो समय-समय पर चेतन मन की ग्रोर ग्रग्नगर होते रहते है। अचेतन से चेतन की ग्रोर होने वाले इमी श्रग्नसरण में प्रतीकों की सृष्टि होती है। युंग ने 'कट्रिव्यूशनस दु एनलिटिकल साइका-लॉजी' नामक पुस्तक के 'त्रॉन माडिककल एनर्जी' शीर्षक झध्याय मे प्रतीको पर प्रपने मौलिक विचार प्रस्तुत किये हैं। इन्होने भी एक विशेष प्रकार के प्रतीको को 'लिविडो' से सविवत गाना है। ऐसे प्रतीक 'लिविडो' के प्रतिरेक से पैदा होते हैं। नदनन्तर, युंग ने प्रतीक-सृजन को एक सास्कृतिक प्रयास माना है। श्रयत्, प्रतीक 'लिविडो' का प्राकृतिक प्रवाह नही, सास्कृतिक कियान्तरण है। जब मनुष्य 'लिविडो' की स्वाभाविक गति श्रीर किया को रोककर उसे किसी सास्कृतिक प्रयास मे सलग्न कर देता है, तव प्रतीको की सृष्टि होती है। युंग की दूसरो स्थापना यह है कि प्रतीक-सृष्टि कभी भी 'सुविचारित रमणीय' नहीं हुआ करती है। अर्थातु मनुष्य जानवृक्षकर या सचेण्ट होकर प्रतीको की सृष्टि नही करता है। मनुष्य का अचेतन ही आदि-

<sup>?.</sup> Pre-existent forms of apprehension.

C G Jung, Contributions to Analytical Psychology, London, 1928.

<sup>3. &</sup>quot;Symbols are the manifestations and expression of the excess libido" Ibid

y. "After a period of gestation in the unconscious a symbol is produced which can attract the libido, and also serve as a channel diverting its natural flow. The symbol is never thought out consciously, but comes usually as a revelation or intuition, often appearing in a dream."—Frieda Fordham, An Introduction to Jung's Psychology, Penguin Books, 1956, Page 19.

यान में 'निविद्यां' ना रूपान्नरण प्रतीकों में नरता था रहा है, जो एक प्रार ना 'ट्राम्पेटिंग्ट फन्यन' है। इसीनिये युग ने प्रतीव को 'निविद्यो एनालोग' गता है 'रोर मुद्ध निर्मेप प्रकार के प्रतीकों का महज्ज्ञान में भी सबध माना है। युग को नीमरी मान्यना यह है नि मम्यता की प्रगति के माथ वैयक्तिक प्रतीकों (individual symbols) को बलात् दबाने की प्रमृति बढ़नी जा रही है। यह दमरी बान है कि व्यापक सामाजिक पैमाने पर पुन व्यक्तिवाद के प्रमृद्धय में मिष्य में वैयक्तिक प्रतीकों के नवीकरण थीर नवजागरण का प्रारम्भ हो जाय। धन हम मुमम्हत काल की कलायों में प्रनिवैयक्तिक प्रतीकों की जगह नमाज-स्थीकृत प्रतीकों का प्रयोग पाते हैं।'

श्राच-विस्व भीर नामूहिक अचेतन के जो भाव सामान्य व्यवहार वी तकंष्नणं भाषा या श्रमिक्यित की न्वीकृत पड़ित में नहीं क्यक्त हो पाते हैं, वे प्रतीकों के मान्यम में नित कहानियों, निजन्यरी कथाशों, पौराणिक धान्यानों, स्वप्नों श्रौर नितन क्लाशों में श्रमिक्यक्त होते हैं। यदि श्राध विस्य भीर मानूदिन अचेतन के भाव मामान्य व्यवहार की भाषा श्रौर प्रचित्त श्रिक्यित-यहिन में ही व्यवन हो जाते, तो क्ला-सुव्टि का कोई सास्कृतिक प्रयोजन ही श्रेष नहीं रहता, क्योंकि कलाशों के माध्यम से हम उन्हीं भाषों को ध्यवन हो श्रेष नहीं रहता, क्योंकि कलाशों के माध्यम से हम उन्हीं भाषों को ध्यवन को प्रतिन वी भी जाय, तो वह श्रीक्यानिय नहीं होंगी। अत ऐसे श्राध दिस्व श्रीर नामूहिन अचेतन के भाव मामान्य श्रीक्यिवन-पद्धिन की मीमाशों को पारकर उन प्रतीकों के रूप में व्यवन होते हैं, जिनके नियं हन्य की अध्य क्लायें नवींतम श्रीक्षण वन नकती हैं।

फायट ग्रीर युग जैने प्रतिनिधि विचारतो के श्राताय कई श्रम्य (या गीए) मनोर्देशितिको ने भी प्रतीकवाद पर विचार किया है। सामान्यत मनोदेशितिक यह मानने हैं कि प्रतीक-निर्माण ग्रीर प्रतीक की व्यान्या—दोनों में वैयक्तिक

र सुग के अनुमार ब्राप्ट प्रतीव के लाजदा कर प्रकार ।—"An effective symbol must have a nature that is unimpeachable. It must be the best possible expression of the existing world-philosophy, a container of meaning which cannot be surpassed, its form must also be sufficiently remote from comprehension as to frustrate every attempt of the critical intellect to givenly satisfactory account of, and, finally its aesthetic, appearance must have such a convincing appeal to feeling that notion of argument can be raised against it on the score C. G. Jim Psychological Types, translated by H. G. Baynes, London 1944, Page 291.

चिन्तन-परिवेश की प्रधानता रहती है। एक ही प्रतीक को भिन्त-भिन्त व्यक्ति धथवा भिन्त-भिन्न समुदाय ग्रलग ग्रथं में ग्रहीत कर सकते हैं। इसी- लिये डा॰ पद्मा ग्रग्नवाल ने भी प्रतीकों की इस गतिशील ग्रथंवता को बहुत महत्त्व दिया है। किन्तु इस प्रसग में हमें इतना स्वीकार करना पडता है कि मनोविज्ञान के प्रतीकों ग्रीर कला के प्रतीकों में पर्याप्त ग्रन्तर रहता है। किसी भी दृष्टि से कला के प्रतीकों की नितान्त मनोवैज्ञानिक व्याख्या ग्रीर मनो- विज्ञान के प्रतीकों की कलाशास्त्रीय व्याख्या उचित नहीं है। इसलिये प्रतीकों के विश्लेषण के पूर्व हमें उनकी 'जाति या प्रकार' का निश्चय कर लेना चाहिये कि विश्लेषण के पूर्व हमें उनकी 'जाति या प्रकार' का निश्चय कर लेना चाहिये कि विश्लेषण के पूर्व हमें उनकी 'जाति या प्रकार' का निश्चय कर लेना चाहिये कि विश्लेषण के पूर्व हमें उनकी 'जाति या प्रकार' का निश्चय कर लेना चाहिये कि विश्लेषण के पूर्व हमें उनकी 'जाति या प्रकार' का निश्चय कर लेना चाहिये कि विश्लेषण के पूर्व हमें उनकी का निर्माण सामान्य जन द्वारा नहीं, कलाकारों के द्वारा होता है। कलाकार स्वानुभूति के जिन ग्रशों को सामान्य ग्रमिव्यक्ति के प्रचित्र हो वह प्रतीकों का सहारा लेता है। ग्रिशों विव्यक्ता या ग्रमिव्यक्ति के लिये ही वह प्रतीकों का सहारा लेता है। ग्रिशों विलाकार स्वानुभूति के 'ग्रकथनीय' ग्रशों को प्रतीक के द्वारा कथनीय ग्रीर प्रेपणींय वनाता है।

इसी तरह मनोविज्ञान ग्रथवा कला के प्रतीको से घमंक्षेत्र, उपासना-जगत् या विज्ञान के प्रतीक सर्वथा भिन्न होते हैं। उपासना के क्षेत्र मे उपास्य पर-ब्रह्म के चिह्न, पहचान, श्रवतार, श्रश या प्रतिनिधि के तौर पर श्राई हुई नामरूपात्मक वस्तु को प्रतीक कहते है। तिलक जी ने 'प्रतीक' शब्द के घात्वर्थ को बतलाते हुये उपासना के क्षेत्र मे इसके ग्राशय को बहुत ग्रच्छी तरह स्पष्ट किया है—"प्रतीक (प्रति | इक) शब्द का घात्वर्थ यह है—'प्रति.' श्रपनी श्रोर, 'इक' श्रथीत् मुका हुग्ना। जब किसी वस्तु का कोई एक भाग पहले गोचर हो, श्रौर फिर ग्रागे उस वस्तु का ज्ञान हो, तब उस भाग को प्रतीक कहते है। इस नियम के श्रनुसार सर्वव्यापी परमेश्वर का ज्ञान होने के लिये उसका कोई भी प्रत्यक्ष चिह्न, श्रश रूपी विभूति या भाग 'प्रतीक' हो सकता है। इस तरह ज्ञान-विज्ञान, साघना श्रौर साहित्य के विभिन्न क्षेत्रो मे प्रतीक के भिन्न-भिन्न रूप तथा श्रर्थ होते हैं। प्रतीको का क्षेत्र इतना व्यापक इसलिये है कि सभी प्रकार की श्रनुभूतियो की प्रभिव्यक्ति का प्रतीको से सहज सवध है। जब

the symbol has a dynamic meaning and is never independent of individual conditioning factors."—Di. Padma Agrawal, Symbolism: A Psychological Study, Banaras Hindu University, 1955, Page 17.

<sup>े.</sup> लोकमान्य बालगगाधर तिलक, श्रीमद्भगवत् गीता-रहस्य, श्रतुवादक, माधव रावजी सप्ते, तिलक मन्दिर, गायकवाड बाडा, पूना, १६५५, पृष्ट ४३५।

कोई धनुभूति गांड भीर पूड होती है, तब उसकी सम्पूर्णता या धन्योवित को व्यक्त करों हे लिये श्रामाधी व्यक्ति की उसके तुल्यार्थ प्रतीको का प्रन्वेपण यरना परता है। उम प्रकार सम्कृति श्रीर कला की सम्पूर्ण साधना प्रतीको का प्रन्वेपस विद्व होती है।

किन्तु गला-जगत् के प्रतीक श्रीर अन्य प्रतीकी-यथा, धर्म, दर्शन गा विज्ञान के प्रतीकों में मुख्य अन्तर यह है कि धर्म, दर्शन अथवा विज्ञान के प्रतीन, प्राय, नवंया निर्धान्ति एव मान्य अयं रखते है। उन क्षेत्रों में प्रयोक्ता प्रतीको का प्रयोग उमी परिनिष्ठित अर्थ मे करता है, जिने पाठक या श्रोता जभी मताबत्व र माथ जानता है। श्रर्थात, इन क्षेत्री मे प्रतीक के बारतिक श्रीभित्राय और अर्थव्रतिपत्ति के सबब में प्रयोक्ता और पाठक या श्रोता व्राय एकमत होते हैं। किन्तु, कना के प्रतीकों में प्रयोगता श्रीर पाठक, हव्टा या श्रीना ह बीच हिनी निर्धारिन प्रयं के लिये ऐना विश्रव्ध ऐकमस्य नही रहता है। मध्य को श्रामिक स्पष्ट करने के लिये हम निर्धारित श्रर्थवाले प्रतीको के बीच अकगिमिक और रक्षायन के पतीको को उदाहरसाई देग सकते है, जिन-मा बोध्य विषय एउदम मुनिदिचत रहता है -

श्रदगणित के कुछ प्रतीक

- १ नीन नगढ़ वे कोष्ठ—(), {}, []
- २ गक्गिंग्त की कियात्रों के प्रतीक- + -.×.--.
- ३ निग्ना प्रतीक-5
- ४ गुगानगण्डा (फैनटोरियल) प्रतीक-- ध्रयवा । श्रयवा ।
- थ मग्रवाः (इण्टेग्नल) प्रतीकः
- ६ टेन्टा प्रतीफ △ ग्रर्थान् ग्रनारमूचक प्रतीब ७ टो बदनते हथे परिमामो के सबध गचक प्रतीक Г

रसायन के कुछ प्रतीक पदार्थ प्रतीक १. सोना · · · · सूर्य ○ २. चॉदी · · · · चन्द्रमा ३. लोहा · · · · · मगल ठ ' ४. हाइड्रोजन · · · · · · H ५. ग्रॉक्सजन · · · · · O ६. नाइट्रोजन · · · · · N ७. फासफोरस · · · · · P'

कुछ विस्तार मे जाने पर इन प्रतीकों मे सुनिश्चित ग्रर्थनिर्घारण का महत्त्व ग्रीर भी प्रकट होता है। एक तो रसायन मे डाल्टन के प्रतीकों को हटाकर बजें लिमस के प्रतीकों की स्वीकृति इसका सूचक है। दूसरे, कुछ ऐसे पदार्थों के प्रतीक, जिनके सज्ञासूचक शब्दों के प्रथमाक्षर समान है, के ग्रर्थ को निश्चित रखने तथा किसी भी भ्रम की गुजाइश न रखने के लिए पदार्थ-विशेप के नाम के प्रथमाक्षर के साथ उसके दूसरे लक्षक ग्रक्षर (कैरेक्टरस्टिक लेटर) को सलग्न कर दिया गया है। जैसे, केवल 'B' (व) से प्रारम्भ होने वाले पाँच पदार्थों के प्रतीक को देखा जा सकता है—

पदार्थ	प्रतीक
1. Boron	E
2. Barium ·	·Ba
3. Beryllium	Be
4 Bismuth ····	•••B1
5 Bromine · ·	···Br.

इतना ही नही, सुनिश्चित अर्थनिर्घारण की रक्षा के लिये रसायन के प्रतीकों में पदार्थ के परिमाण-बोध को भी निश्चित कर दिया गया है। उदाहरण के लिये, रसायन के प्रथम खण्ड के उद्घृत प्रतीकों में पाँचवाँ—O—आंक्सिजन के केवल एक परमाणु का ही सकेत नहीं करता, वित्क इसके परमाणु-भार का भी। उदाहरण के लिये, कुछ और परिमाण-सकेतक प्रतीक देखे जा सकते है:—

१. रसायन के प्रथम तीन प्रतीक डाल्टन के चलाए हुए प्रतीकों से लिए गए हैं, जो १८१४ ई० में वर्जिलयस द्वारा चलाए गए वर्षिक प्रतीकों के वाट चलन से हटा टिए गए। उपर्युक्त उदाहरण के शेप चार प्रतीक वर्जेलियस के चलाए गए प्रतीक है। जॉन जैक्य वर्जिलियम (१७६६-१८४८) स्टॉकहोम में रसायन के प्राध्यापक थे। रसायन में इनके प्रतीकों को सार्वभीय मान्यता मिल चुकी है।

- CaCo3 · ग्रंगिन्, कैल्पियम कार्वोनेट का एक प्राणु, जिसमे कैल्पियम का एक परमाणु, कार्वन का एक परमाणु ग्रीर ग्रॉक्सिजन के नीन परमाणु हो।
- 5NH3 · · · प्रधान्, ग्रमोनिया के ऐसे पाँच प्राणु, जिनमें से प्रत्येक में नाइट्रोजन का एक परमाणु और हाइड्रोजन के तीन पर-माणु विद्यमान हो।

इस प्रकार विज्ञान के प्रनीकों में हम केवल गुगात्मक नहीं, परिमागात्मक प्रयं-निर्यारण भी पाने है। साराश यह है कि विज्ञान के प्रतीक एक निश्चित 'चिह्न-प्रमाली' (नाइन-मिन्टम) पर चलते हैं, किन्त, कला के प्रतीको मे हमे ऐसे परिमाणात्मक धथवा गुणात्मक मर्थ-निर्धारण ग्रीर एतावत्य के बोध का कोई प्रयास नहीं मिलता है। बल्कि इसके विपरीत कला के प्रतीको की सभावनामी भीर नमनीयता ता पर्याप्त महत्त्व रहना है, कारए। वे प्राय वृद्धिजन्य न होकर करानाजन्य या कलानाजीवी होते हैं। इमलिये ग्रधिकाश विचारक यह कहा करते है कि कला के प्रतीक भावोत्तेजक होते है श्रीर विज्ञान के प्रतीक विचारो-त्तेजा या बीदिक होते हैं। दूसरी वात यह है कि कला के प्रतीको मे प्राय श्चर्य-स्पीति होती रहती है, क्योंकि ये प्रतीक केवल प्रयोक्ता ही नहीं, पाठक के भी य रणनाबीय भीर जन्नत संवेदन में मापेक्षिक मवय रखते हैं, जबकि इनमें प्रयोगना भीर पाठा के बीच निर्धारित भर्य के लिये कोई विश्वव्य ऐकमत्य नहीं रता । फनन्यनप, इन प्रतीको को समभने में प्रयोगता श्रीर पाठक, श्रीता या द्रप्टा के बीच आन्ति पदा होने की सभावना बनी रहती है। किन्तु, इसके विपरीप विज्ञान प्रतीकों के क्षेत्र में नये प्रन्वेपणों के कारण पैदा होने वाली भान्ति की नगण्य समावनाग्रो या भी निवारण करता रहता है। उदाहरणार्थ, 'ग्राइमोटोपन' के श्रन्वेषण के बाद परमाणु-भार की भिन्नता के श्रावार पर माविमजन के जब दो प्रशार सिद्ध हुए। तब भी छ ही उनके प्रतीक 'O' मे सभी-भन नाया गया-016 योर 018 । यर्थ-नियारण श्रीर एतादश एतावत्व के लिये टम चला के प्रतीक विधान में ऐसी मचेष्टना नहीं पाते हैं।

इसी तरत यमं के प्रतीक भी कला के प्रतीक में भिन्न होते हैं। कारण, धर्म रे प्रतीक भावुक नवेग में नहीं, विश्वास भावना ने बलियत होते हैं। इस-नियं धर्म कोई प्रतीक नव तक प्रभाव नहीं पैदा करना है, जब तक उसके प्राकृत नहदय प्रथा भावत के पास विश्वास-भावना न रहती हो। दूसरी

३. उप्रधार का तर नारनीय भई और पुराणों ने बगल का प्रशिक्ष और विभिन्न धार में लगे. कनेर कर्य, तो प्रभानत विश्वास-भावना पर निर्मेट के। विशा के लिए अध्य--- \\
'System Symbols in Indian Art and Civilization by Heirrich Jimmer, New York, 1953. Pages 90-102.

वात यह है कि कला के प्रतीक जहाँ नन्दितक रजकता की श्रोर उन्मुख रहते हैं, वहाँ धर्म के प्रतीक दर्शन के ऋगी होते हैं। इसलिये धर्म के प्रतीकों मे चिन्तन-तत्त्व प्रवान रहता है। यो घमं के प्रतीक भी एक स्तर पर श्राकर कला के प्रतीको की तरह रमग्रीय वन जाते हैं। यह तब होता है, जब सहृदय इज्या भ्रथवा पूजा-भाव को ग्राना स्वभाव-सिद्ध गुए। वना कर उसे भ्रपने चित्-म्रस्तित्व का म्रश बना लेता है जैसे, हिन्दू धर्म के प्रतीको मे ॐ, शिव, प्रण्व, नाद, बिन्दु, इत्यादि इस दृष्टि से विचारणीय महत्त्व रखते हैं। किन्तु, धर्म के कुछ ऐसे भी प्रतीक होते है, जो सार्वजनीन न होकर सकीर्ए साम्प्रदायिक विश्वास पर निर्भर करते हैं। जैसे - गरोश का मूषक (विघ्न का प्रतीक), शिव का त्रिशूल (त्रिगुणात्मिका शक्ति का प्रतीक)। साराश यह है कि धर्म के क्षेत्र में भी वे ही प्रतीक अधिक सफल सिद्ध होते हैं, जिनमें कलागत प्रतीको की तरह भावोद्बोधन की क्षमता रहती है। यही वह सामान्य भूमि है, जिसके चलते विज्ञान के कुछ प्रतीको की तरह धर्म के प्रतीक भी काव्य के क्षेत्र मे उपेक्षित नही रहते। यो, घर्म के प्रायः सभी श्रेष्ठ प्रतीक कला के वरेण्य प्रतीक रहते श्राये हैं। यहाँ इसे दुहरा देना उचित प्रतीत होता है कि विज्ञान के प्रतीक श्रसग, भूतात्मक श्रौर शुष्क विचारों के वाहक होते हैं श्रथवा किसी भावानीत प्रत्यय के निश्चित ग्रर्थ-सकेतक होते हैं। ग्रर्थात् विज्ञान के प्रतीक वाह्यधर्मी होते है, वे व्यजित वस्तु को अन्तस्थ नही रखते, अत ऊपर से चिपकाये हुये 'लैंबेल' की तरह होते हैं, जब कि घम के प्रतीक समाज-सापेक्ष, ग्रध्यात्म प्रवरा ग्रीर नैतिक मूल्यो से भरेपूरे रहते हैं। हाँ, धर्म-दर्शन का वह भाग, जो तत्रप्रधान श्रथवा योगमूलक रहता है या जिसमे साघना कौजल न रहकर विज्ञान बन जाती है, निश्चय ही कुछ वैसे प्रतीको से काम लेता है, जो विज्ञान के प्रतीको की तरह निश्चित अर्थ-सकेतक और चिह्न-प्रधान होते है। जैसे-

१ धार्मिक श्रीर श्रास्तिक दृष्टिवाले विद्वान प्रतीक के दो मुख्य मेट मानते है—
नित्य श्रीर कलिपत । पुनः नित्य प्रतीक के मेदोपमेटो को उपरिथत करते हुए वे चिह्न प्रतीक,
रग प्रतीक, पदार्थ प्रतीक, प्राणि अतीक, पुष्प प्रतीक, रास्त्र प्रतीक, वाद्य प्रतीक, वृद्य प्रतीक
वेरा प्रतीक से सकत-प्रतीक (मुद्राएँ) तक पहुँच जाते हैं। श्रापाततः यह विमाजन श्राकपंक
प्रतीत होता है, किन्तु, इस विमाजन में कोई सद्धान्तिक पूर्णता नहीं है, क्योंकि इस सूची मे
श्रीर भी अनेक नाम जोडे जा सकते हैं। तदनन्तर, दूसरी हृष्टि से भी कुछ विचारक प्रतीकों
का कोटि-भेद निर्धारित करते हैं, जसे—श्राचरात्मक प्रनीक, सकतात्मक प्रतीक, रूपकात्मक
प्रतीक, कथात्मक प्रतीक श्रीर संख्यात्मक प्रतीक। स्पष्टतः इस कोटि-निर्धारण में कोई नःटितक
दिस्कोण प्रधान नहीं है श्रीर यह मूलतः सन्त साहित्य को दृष्टि में रखकर किया गया
विभाजन है।

२. टॉ॰ जनार्दन मिन्न, भाग्तीय प्रतीक विद्या, विहार-राष्ट्रभाषा-परिषद् , १६५६, पृ० ४६६।

—**न**क

प्रतीक

भाव या सिद्धि का फल

१---मृताघार



निस्यानन्द-परम्परा, पीयूप-घारा।

२—म्बाधिप्ठान



ग्रहकार मोहादि नाश

३—मिगियूर



शक्ति-चेतना, ज्ञान-सन्दोह

८—यनाहन



शक्ति-चालन, परकाय-प्रवेदा, काव्यामबुधारा।

४—विगुद



बाग्मा, ज्ञाना, ज्ञान्तचेता, त्रिजालदर्शी ।

६—मागा



विष्णु-स्यान, वाक्मिद्धि

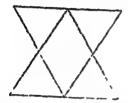
५---गरमा-



मुचाधारामार, शिवरधान, परमपुरापन्थान, तरिहरपट, देवापद ग्रमन प्रतिन्परप रथान, निर्धानन्द पर, निर्पाग फना, हमपद, शुरमपद, दलादि। पाश्चात्य साहित्य मे भी इस प्रकार के कुछ प्रतीक मिलते हैं। जैसे, डब्ल्यु॰ बी॰ यीट्स का 'g' प्रतीक, जिसे उन्होंने 'gyre' symbol की ग्राख्या दी है' ग्रीर जिसे पहले ग्रायरलैंण्ड के निवासी 'pern' या 'spool' कहते थे। यह ज्यामिनिक ग्रक्त ग्रात्मिनिष्ठता ग्रीर वस्तुनिष्ठता के परस्परान्तरण का प्रतीक है। यीट्स का यह 'g' प्रतीक भी 'सोलोमन्स सील' से मिलता-जुलता है'—

यीट्स का 'g' प्रतीक

सोलोमन्स सील





इस तरह धर्मक्षेत्र के प्रतीक भी विज्ञान के प्रतीको की तरह निश्चित ग्रर्थ- सकेतक ग्रीर चिह्न-प्रधान होते है।

उार्युक्त तुलनात्मक विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि कला के प्रतीक, सामान्यत:, श्राश्रय के श्रनुभव श्रथवा श्रनुभूति की श्रवस्था-विशेष के व्यजक हुग्रा करते है। इनमे एतावत्व के वदले सामान्य साहश्य के साथ सुक्ष्म साकेनिक तत्त्वो को महत्त्व दिया जाता है। इसलिये कला का एक प्रनीक भ्रनेक स्तरो पर अपना कार्य करता है भीर भ्रनेक प्रकार के भाव तथा मानसिक चित्र जल्पन्न करने में सक्षम होता है। दूमरी बात यह है कि कला के प्रतीक का सम्पूर्ण अर्थ निरचयपूर्वक प्रकट नही किया जा सकता, जबकि उसकी सम्पूर्ण श्रनुभूति संभव है। पून सकेतात्माता के बाहुल्य के कारण सामान्य जनो श्रीर ग्रावरयकता मे कम विकसित सवेदनवाने व्यक्तियो के लिये प्रतीकात्मक कथन मे कुछ न कुछ प्रस्पप्टता की प्रतीति बनी रहती है। सूक्ष्मता की दृष्टि से प्रत्येक उत्कृष्ट कलात्मक प्रतीक दो वस्तुत्रों के बीच साहश्य-निवन्यन की चरम गवस्या है। इसी अर्थ मे वह उपमा, साध्यवसान रूपक श्रीर चिह्न-सबो से श्रविक नन्दतिक मूल्य रखता है। तदनन्तर, कला के प्रतीको मे एक ही साथ गोण्न और प्रकाशन की क्षमता रहती है। मचमुच, कला के प्रतीकों का लक्ष्य कभी भी किमी वस्तु को ज्यो का त्यो रावना श्रथवा पुन.प्रत्यक्ष या पुनक्त्पादन नही रहता है। उसमे प्रकाशन और गोपन का समन्तात् निर्वाह किया जाता है। इसलिये आयंर सायमन्स द्वारा उद्वृत 'कीत गोव्ने दालविएला' का यह

<sup>?</sup> W. B Yeats, A Vision, London, 1961, Page 210.

Richard Ellmann, Yeats: The Man and The Masks, London, 1949, Pages 231-232

<sup>3.</sup> Comte Gobletd' Alviella

विनार मगीचीन मालूम पटना है कि प्रतीक नेवल 'रिप्रोडक्शन' नही होता है। ' यह कराकार के भावों के प्रेपण का माध्यम होता है। इस तरह प्रतीका-तम प्रेपण कनाकार की यह किया है, जिनके द्वारा कलाकार श्रसहा यथायों या भावनाग्रों के नुमुन ग्रालोटन नो व्यक्त करने के लिये कुछ दूरवर्ती श्रप्रस्तुतों का ममनुन्य उपस्थित करता है। 'कुछ ऐसा ही सनेत हमे प्राचीन काव्य-शास्त्र में मिनना है। ग्राधुनिक 'प्रतीक' को हम प्राचीन काव्यशास्त्र के 'उपलक्षण' का एक जिर्मित स्प मान नकते हैं। 'एकपदेन तदर्थान्यपदार्थ कथमुपलक्षणम्' प्रयीन जब कोई वस्तु-नाम इस रूप में प्रयुक्त हो कि वह वस्तु-नाम ग्रपने गुण-मोन ने श्रपने ममान श्रन्य वस्तु ग्रयवा वस्तुग्रों का भी बोध करा दे, तो वह दाद्य (वस्तु-नाम) 'उपलक्षण' रूप में प्रयुक्त कहा जाएगा। इसीलिये काव्य के प्रतीकों में (प्राचीन काव्यकास्त्र को शब्दावनी में) माध्यवसाना गौणी प्रयोजन-दनी नदागा ग्रयवा धर्मगत प्रयोजन लक्षणा प्रवान रहती है।

प्रतीक-वियेचन के प्रमग में विचारकों ने प्राय. 'मिय' की भी चर्चा की है। किन्तु, प्रपन नन्दितिक मूल्य के कारण प्रतीक 'मिय' से सर्वथा भिन्न है, क्योरि 'निय' में नन्दितिक मूल्य नहीं, घम की तरह विश्वाम की व्यवस्था प्रतान रहती है। 'मिय' की मुन्य विभेषता यह है कि वह अनेक प्राय प्रतीकों का गुच्छ हुया करता है। एक प्रतीन ने 'मिय' की मृष्टि नहीं हो सकती। धनेक अनुगरणशील विम्वो (घाषिक और पारम्परीण) के गुच्छ को ही हम 'मिय' करते है।' 'मिय' को हम कॉलरिज के बब्दों में, जैसा कि जॉर्ज बैंते का भी मत है, 'बर्न बरकेनियन स्थाइटर वैत्र नेट आव स्टील—स्ट्राग एज स्टील, येट बर्न एज उयर' कह मकते हैं।

'मि" में प्राय मानवेतर क्यायें — विशेषकर देवताग्रो के चरित्र ग्रीर

<sup>&</sup>quot;A symbol might be defined as a representation which does not aim at being a reproduction"—A Symons, The Symbolist Movement in Literature, 1958, Page 1.

<sup>&</sup>quot;. symbol proves to be a special kind of metaphor and the myth proves to be a cluster of symbols brought into resonace in the process of metaphor"—George Whelley, Poetic Process, 1953, Page 164

कार्य-कलाप—प्रधान रहती हैं। दूसरे, 'मिथ' मे मिथ्यातत्त्व अधिक रहता है। तीसरे, 'मिथ' प्रसिद्ध होने के बाद समाज की मौिखक परम्पराश्रों से सबद्ध होने की प्रवृत्ति रखता है। चौथी बात यह है कि एकाबिक 'मिथ' के तुलना-त्मक श्रव्ययन से उनके श्रन्दर छिपा हुआ कोई न कोई 'मोटिफ' स्पष्ट नज़र श्राने लगता है, जब कि हमें प्रतीकों में कोई सागोपाग कथा-रूढि नहीं मिलती है। इसी तरह विम्ब ग्रीर 'मिथ' में मुख्य श्रन्तर यह है कि 'मिथ' मनुष्य की सामूहिक चेतना की उपज है श्रीर विम्ब व्यक्ति-चेतना की। यह दूसरी बात है कि निमित्त होने के उपरान्त विम्ब को भी स्वीकृति के लिये उसी 'सामूहिक-चेतना' के पास जाना पडता है। इस प्रसग में यह विशेष महत्त्व की बात है कि 'मिथ' की प्रारम्भिक श्रवस्था में कपोल-कल्पना का तत्त्व श्रविक रहता है। इस शब्द की व्युत्पत्ति भी इसका समर्थन करती है। 'मिथ' ग्रीक शब्द' से बना है, जिसका ग्रर्थ होता है 'मुँह से निकला हुग्रा।' इस प्रकार 'मिथ एक ऐसी जातीय कल्पना है, जिसे बाद में चलकर धार्मिक विश्वासों ने स्वायत्त कर लिया। '

Hemrich Zimmer, Myths and Symbols in Indian Art and
Civilization, Edited by Joseph Campbell, New York, 1953.

R. Mythos.

<sup>3. &</sup>quot;At first the Greek word 'mythos' meant 'the thing spoken' or uttered by the mouth, that is, it was a speech or tale"—Lewis Spence, The Outlines of Mythology, Page 1.

४. 'मिथ', सिम्बल' शीर 'पलिगरी' के भेद पर शाब्दिक व्युत्पत्ति की दृष्टि से विचार करते हुए ण्डविन होनिंग ने लिखा है—" • the word allegory (Gr. allegoria, Fr. allos+agoria, 'other'+speaking') and the word symbol (Gr. symbolon, Fr. syn+ballein, "with" or "to-gether"+"to throw") become related through shifting usage to the word myth (Gr Mythos, "word", 'speech-talk, tale) and the word mystery (Gr. mysterion, Fr. mystes, "close-mouthed" fr. myein, "to be shut"). Mythos is originally the 'word', the first 'tale', which Greek thought subsequently distinguished from the synonyms epos and logos Mythos thus entails the activity of allegoria-"other-speaking" or 'speaking otherwise than one seems to speak"—as well as 'symbolon', the "throwing together" of word and thing. And the activity indicated by mythos, allegoria and symbolon is synonymous with, rather than contrary to, the activity indicated by mysterion, the unspoken, "close-mouthed", as established by sacred use."-Edwin Honing, Dark Concert, London, 1959, Page 24.

'साइफर' के ग्रधिक निकट पडता है। दूसरे, 'एम्ब्लेम' व्यक्ति विशिष्ट न होकर समुदायगत हुआ करता है और उसके पीछे व्यक्ति की नही, समुदाय-विशेप की घामिक श्रीर जातिगत घारणायें तथा ग्रन्धविश्वास काम करते है। जैसे, हस सरस्वती के लिये, उल्लू लक्ष्मी के लिये, ग्रर्द्ध-चन्द्रमा या वृषभ शिव के लिये' श्रीर सिंह दुर्गा के लिये 'एम्ब्लेम' का काम करते हैं। यो कुछ विचारको ने चिह्नात्मक प्रतीक कहकर भी प्रतीको का एक प्रकार निरूपित किया है। इस दृष्टिकोए। के प्रस्तोता विचारको का कहना है कि प्रतीक के सहारे मानव-मन चेतना की किसी स्थिति या उसकी वकता को चिरकाल के लिये सुरक्षित रखना चाहता है। इसलिये सम्पूर्ण स्थिति का नहीं, उसके किसी विशिष्ट सकेत का विघान प्रतीक में किया जाता है। यही कारण है कि प्रतीक स्मरण सुलम होते है। उदाहरणार्थ, शिव-मन्दिर के सम्पूर्ण स्थापत्य-शिल्प को समक्षता भीर याद रखना कठिन है, लेकिन मन्दिर के ऊपर चिह्न-रूप लगे हुए त्रिशूल को देखते ही साघारएा ग्रादमी भी उसे शिवालय समभ लेता है। इस त्रिशूल-जैसे व्यंजक चिह्नों को ही कुछ विचारकों ने 'एम्ब्लेमैटिक सिम्बल' कहा है। ये चिह्नवत् प्रतीक ग्रधिकतर घर्म-भावना भीर 'मिथ' से सबद्ध होते हैं। जैन पुरागा मे चौबीस तीर्थं करों में से प्रत्येक ऐसे चिह्नात्मक प्रतीक से उपेत माने गये हैं। इन तीर्थं-करो के चिह्नात्मक प्रतीक अमशः इस प्रकार हैं - वृषभ, गज, प्रश्व, किप, कौच, रक्त कमल, स्वस्तिक, ग्रद्धंचन्द्र, मकर, श्रीवत्स, गरुड, महिप, वराह, भल्लूक, वज्रदण्ड, मृग, अज, मत्स्य, कुम्भ, कच्छप, नील कमल, शख, सर्प श्रीर सिंह । स्पष्ट है कि ऐसे चिह्नात्मक प्रतीको का भाव-निवेदन एक प्रकार की धर्म-भावना ग्रीर पौराि्एक दृष्टि पर निर्भर है। यतः ये चिह्नात्मक प्रतीक कला-जगत के सीन्दर्य वोधपरक सौष्ठव की दृष्टि से विचारणीय नहीं हैं। अन्य प्रतीक भी प्रयोग से खिर कर या छीज कर चिह्न (एम्ब्लेम) ग्रथवा 'साइफर' बन जाते है, "

<sup>?</sup> Heinrich Zimmer, Myths and Symbols in Indian Art and Civilization, edited by Joseph Campbell, New York, 1953, Page 48.

२. लेसिंग ने भी प्रतीन और 'एम्ब्लेम' के अन्तर पर पर्याप्त विचार किया है।— Lessing's Laokoon, translated by E. C. Beasley, Page 71.

३. तालिका के लिए द्रष्टन्य—On The Indian Sect of The Jains by Johnn George Buhler, edited with an outline of Jain Mythology by J. A. Burgress, London, 1903.

४. शास्त्रीय दृष्टि से विचार करने पर मी यह सिद्ध होता है कि सतत प्रयोग से रूड वनकर प्रतीक अपनी लाखिणकता और व्यजकता खो देते हैं और उसी तरह अभिथा के अधीन हो जाते हैं, जिस तरह मुहावरे या लाखिणक प्रयोग सादश्य प्रतिपादन में रूड होकर लाख-णिक नहीं, वाचक मात्र रह जाते हैं।

मूल्यो का सर्वोत्तम वाहन हुमा करते हैं। इमलिये कला की उत्कृष्टता, बहुत हूर तक, सन्दर्भ-सचेट्ट प्रतीकों के विनियोग पर निर्भर करती है। प्राचीन काव्यशास्त्र की भाषा में उपमा, रूपक ग्रौर प्रतीक का श्रन्तर स्पष्ट करते हुए हम कह सकते हैं कि उपमा में प्रस्तुत ग्रौर ग्रप्रस्तुत का भेद स्पष्ट रहता है। क्ष्पक में प्रस्तुत ग्रौर ग्रप्रस्तुत—उभय पक्षों का कथन होने पर भी दोनों में श्रभेद या तद्रूपता ग्रारोपित होती है। किन्तु, प्रतीक में भाये ग्रप्रस्तुत की एक स्वतंत्र ग्रथ-पितृहत्ति होती है ग्रौर उसके ग्रन्तर्गत श्रानीत साम्य का निर्वाह किसी ग्रालगारिक सरिए। पर नहीं होता है। तदनन्तर, प्रतीक में प्रस्तुत-ग्रप्रस्तुत की विवक्षा पृथक्-पृथक् नहीं की जाती है। केवल काव्य की हिष्ट में प्रतीकों का विवेचन करने पर यह प्रतीत होता है कि प्रतीक-विधान गौएी लक्षणा का विषय है, क्योंकि यहाँ प्रस्तुत वस्तु का बोध लक्षणा हारा होता है। व्यजना का कार्य यहाँ प्रस्तुत बस्तु का बोध लक्षणा हारा होता है। व्यजना का कार्य यहाँ प्रस्तुत और ग्रप्रस्तुत के मध्य गुएा, किया श्रथवा व्यापार-समिष्ट का साम्य-मात्र वताना होता है। इम तरह प्रतीक हमें गुएाी हारा गुएा तक पहुँचाता है।

प्रतीक श्रीर रूपक के भेद को वतलाने की चेण्टा उच्लू॰ बी॰ यीट्स ने भी की है। इनहोने रूपक की तुलना में प्रतीक की श्रनन्वय श्रेष्ठना प्रतिपादित की है। इनका यत है कि प्रतीक के द्वारा श्रभीष्मित वस्तु की वैसी पूर्ण श्रभिन्यित होती है, जैसी किसी श्रन्य प्रकार से सभव नहीं है, किन्तु, रूपक के द्वारा वैसी श्रभिन्यित होती है, जिसके समान या जिससे बढकर सुन्दर श्रभिन्यित दूसरे प्रकार ने भी सभव है। दूसरे, रूपक को समभने के लिये ज्ञान की श्रावश्यकता होती है, जबिक प्रतीक के भावन के लिये श्रन्त प्रेरणा या सहज वृत्ति श्रावश्यक है। तदनन्तर, प्रतीक 'कल्पना' से उत्थित होता है, किन्तु, रूपक-विधान 'फैन्सी' से ही निष्यन्त हो जाता है। श्रीर, यीट्स की हिष्ट में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण यह है कि रूपक-विधान एक प्रकार का मनो-विनोद है, लेकिन प्रतीक एक प्रकार का श्रलीकिक प्रकाशन है, क्योंकि इनके

<sup>¿.</sup> W. B Yeats, "William Blake and His Illustrations to The Divine Comedy" collected in 'Essays and Introductions' by W. B. Yeats, London, 1961, Page 116

२. समवनः यीट्स में प्रभावन होकर IV. Y Tindall ने भी प्रतीक श्रीर रूपक के विषय में ऐसी धारणा न्यक की उ—"The Symbol is the only possible embodiment of what it presents, whereas an allegorical image, one of several possibilities, is a substitute for what it presents" —IV. Y. Tindall, The Literary Symbol, New York, 1955, Page 31.

स्वय निगीर्ग रहे, तब अपस्तुत ही प्रस्तुत का स्थानापन्न वनकर प्रतीक का काम देता है। काव्य-परिभाषा मे इसे उपचार-वक्रता कहते है।" किन्तु, श्रन्योक्ति को विस्तृत अर्थ मे लेने पर भी, श्रर्थात् अन्योक्ति अलकार, श्रन्योक्ति पद्धति ग्रीर ग्रन्योक्ति घ्वनि को घ्यान मे रखने पर भी प्रतीक की तुलना मे - अन्योक्ति का भिन्न और सीमित क्षेत्र है। पहली बात यह है कि अन्योक्ति का प्रमुख क्षेत्र काव्य और सामान्य क्षेत्र श्रव्य कला है। दृश्य कलाशो मे न्प्रन्योक्ति का विनियोग प्राय नही हुन्ना करता है। इसलिये शब्द-प्रतीको का साम्य अन्योक्ति के साथ हो सकता है श्रीर काव्य के प्रतीको में निश्चितरूपेएा ग्रन्योक्ति-तत्त्व रहता है, किन्तु, वस्तु-प्रतीक या वर्ण-प्रतीक, जो दृश्य कलाग्रो के सार्वभीम साघन और अगीभूत तत्त्व है, अन्योक्ति के साथ कोई सीघा सम्बन्य नही रखते है। इस तरह प्रतीक का क्षेत्र जहाँ काव्येतर कलाग्रो तक फैला हुआ है, वहाँ अन्योक्ति अघानत. काव्य-कला तक सीमित है। द्सरी चात यह है कि प्रतीक प्राय अतिनिर्घारित विम्ब हुआ करते है, जिनका कभी न रीतनेवाला धर्य भी विशेष ढग से मुनिश्चित रहता है, जबिक भ्रन्योक्ति मे अर्थ की नगनीयता बनी रहती है और वक्रता, व्यजना, व्लेप या अपह्नव के द्वारा कथन की वहविध व्याख्यात्रों की सभावना सुरक्षित रहती है। इसलिये रहस्यवादी काव्य में हमें जो प्रतीक मिलते हैं, उनमें, प्राय प्रन्योक्तिपरकता प्रधान रहती है। कारण, रहस्यवादी काव्य मे प्रतीकवत् प्रयुक्त लीकिक रूपको के द्वारा भ्रतिरिक्त भर्य का. जो प्रायः भ्रलीकिक हुआ करते है, व्वनन होता है।

इस प्रमग मे प्रतीक ग्रीर प्रप्रस्तुत के सबधो पर भी विचार कर लेना आवश्यक है, क्यों कि इतर लिंत कलाग्रों की तुलना मे अप्रस्तुत-विधान ग्रीर गव्द-प्रतीक काव्य कला की नायाब विशेषतायें है। सामान्यत यह माना जाता है कि आम्यन्तर प्रभाव-साम्य वाले अप्रस्तृत ही उत्कृष्ट प्रतीक बन सकते है। इसलिये कुछ विचारक, जैसे आचार्य शुक्ल, प्रतीक को एक विशेष प्रकार का उपमान मानते हैं। किन्तु, यह मान्यता पूर्णत उचित नहीं है। जैसे, हिन्दी किवता मे अनेक स्थलो पर 'उपा' को आनन्द का प्रतीक माना गया है। ऐसे स्थलों मे उपा आनन्द का उपमान नहीं है, क्यों कि उपमानत्व मे साम्य की अपेक्षा होती है, जो उपा मे नहीं है। वस्तुतः यहाँ आनन्द एव उपा मे कार्य-कारण-भाव-सबध है, उपमानोपमेय भाव-सबध नहीं। साराश

१. डॉ॰ ससारचन्द्र, इिन्टी कान्य में श्रन्योक्ति, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६६०, पु॰ ६३।

R. Inge, Christian Mysticism, 8th edition, London, Pages 251-252

मा है हि उत्मान के पर्याय-मा में प्रयुक्त होकर भी उनने व्यापक धर्य राने याचा 'प्रजन्त्व' सन्द ताव्य-प्रतीम के प्रधित मधीय प्रजता है । मचमूच काव्य रे पतीत ऐसे प्रवस्तुत है, जो प्रस्तुत का निगरण किये रहते हैं। वे प्रतीक रभे प्राय , शुद्धा सार्व्यासाना या भौगी माध्यवसाना प्रयोजनवती नक्षणा न ते यादित यस देते है। अर्थान, प्रतीक प्रस्तत थीर अप्रस्तुत दोनी को प्रपत्ते नीतर समाविष्ट राते है श्रीर तथ्यों की सूचना के साय-माय वक्ता वा प्रयोगा। ती मानितर प्रवृत्तियों ना भी इगत नरते है। इन्ही प्रतीकों में से कुछ ऐसे प्राप्ति होते हैं, जो प्रजम्बत प्रवीत न होकर उपमान की तरह दीव पडते हैं। क्टी-राटी इन ब्रही हो में लाशिया नमस्यार दिखनाने के लिये धर्म के स्थान गा पर्मी ता प्रयोग भी तर दिया जाता है। इस प्रकार प्रतीको, विजेपकर राष्य र प्रांति में व्यवना की शक्ति प्रचुर गाया में यहनी है। इस निक की वयुन प्रचरता ने सारण ही मनुष्य प्रपनी उन मन्यवान श्रृतभृतियो की, यो रयाप्रहारिक भाषा में स्थान नहीं की जा महती, प्रतीकों के माध्यम ने व्यक्त रहता है। फानस्यस्य, मनुष्य की बाध्यात्मिक अनुभूतियाँ अधिकतर अतोको के सहारे ती गना है क्षेत्र में प्रानरित हो पाती हैं। शायद, इसी श्रष्ट्यारमश्राणा। के नारमा प्रनी प्रवादी जनाकारो को विषटर कजिन, वाम्नेर, हीमेल श्रीर झाँपेन-हायर रा दर्भन प्रविक प्राकृत्व कर गना। नितमला के क्षेत्र में भी उप प्रनीका क इस महत्त्व को चरिनायं पाने हैं। जैसे, मार्फ दागल ने अपने प्रसिद्ध चित्र द थीर बाद" म एक श्राम की फाँक जैसे बड़े, किन्त, स्विर श्रीर ज्योतिमंग नयन तो दिल्लाकर गुटि-प्रगर ब्रह्म की उस व्यापक चिद्रशक्ति की ब्रतीक-ब्याना री दे, जो विवेर-शक्ति की तरह गजग रहकर सर्वत्र जागतिक क्रिया-गतायों ये श्वाश्य रा गयेत और शान निशेशण करती करती है। इस तरा प्रता मी निम विभेत्रभीला विद्यक्ति की एवं व्यक्ति अभिव्यक्ति के अनक माधाो गा गुपा व्यय रहते भी प्रभिव्यका नहीं कर पाता, उसे मार्क शगल ने एक मारता, स्थिर भीर ज्योतिष्क नेत्र के प्रतीत में बहुत लाघन में माथ चिभिन्यति मा दिया है। यन प्रतीय-विचान की दार्शनिक त्यान्या हम इस प्रभार गर महते हैं कि प्रभीत-दियान ने महारे क्लाबार हव्य जनते हैं हारा प्रहरण गा की, जो प्रभिन्य दिन के प्रकतिन मामान्य मान्यभी की मीमा के

Symbolism in Painting', collected in 'Essays and Introductions' by B' B Years London, 1961, Pages 146 152

<sup>. &#</sup>x27;The Green Eye'.

<sup>2.</sup> Erici Newmann, Art and the Creative Unconscious, 1959, Page 143

कारण श्रनिर्वचनीय श्रौर ग्रकथनीय है, सकेत-व्यजना करता है। श्रिथित, प्रतीक-विधान मे 'फेनोमेना' के द्वारा 'न्युमेना' का सकेत किया जाता है, सगुण के द्वारा निर्मुण की श्रौर हर्य के द्वारा श्रदृश्य की व्यजना की जाती है। यहाँ हमे ध्यान रखना है कि कला मे प्रयुक्त भावानीत हश्य जगत् (फेनोमेना) का ज्ञान कलाकार को सहजानुभूति के द्वारा मिलता है श्रौर उसमे व्यजित श्रदृश्य सत्चेतना की उपलब्धि कलाकार की घारणा-शक्त (कन्सेप्ट) से होती है। इस प्रकार प्रतीक-विधान मे एक श्रोर सहजानुभूति श्रौर दृश्य जगत् (फेनोमेना) की विद्यमानता रहती है, तो दूसरी श्रोर घारणा (कन्सेप्ट) तथा प्रदृश्य सत्चेतना की व्यजना भी। फलस्वरूप, प्रतीक-विधान मे हमे चह समीकरण मिलता है, जो श्रपने भीतर सहजानुभूति श्रौर विभावन के सगम के साथ ही दृश्य जगत् श्रौर श्रदृश्य जगत् का मेल छिपाये रहता है। ग्रत जो कलाकार सहजानुभूति के साथ ही विभावन का भी धनी रहता है, नही उत्कृष्ट प्रतीको की मृष्टि कर पाता है।

उपरिविश्यात प्रीतकोषम भ्रप्रम्तुतो की तरह काव्य-जगत् मे शब्द-प्रतीको का भी अपना महत्त्व है। ये शब्द-प्रतीक प्राय व्युत्पन्न प्रतीक होते है। इनका उद्भव शब्द-विम्बो से होता है भ्रथवा ये पौराशिक ग्राख्यान या किसी धार्मिक सम्प्रदाय की गुह्यसाधना (इसोटेरिज्म) से लिये जाते हैं। ये ब्युत्पन्न प्रतीक भावन की दृष्टि से भ्राशु ग्राह्य नहीं होते हैं, क्योंकि इनकी सृष्टि मे एक प्रतीक के लिये दूसरे प्रतीक का भौर दूसरे प्रतीक के लिये तीसरे प्रतीक का, एवम् प्रकारेश, प्राखला-रूप विधान होता है। फलस्वरूप, ग्रन्तिम प्रतीक ग्रीर मूल भाव का सबध इतना भ्रप्रकट भ्रीर कुच्छुग्राह्य हो जाता है कि साधारश सह्दय उसका उद्घाटन ही नहीं कर पाते श्रीर वह व्युत्पन्न प्रतीक एक प्रकार से कूटप्रतीक वन जाता है। इस प्रकार के शब्द-प्रतीको का ग्राकाक्षी कलाकार, जो इंप्सित सफलता नहीं प्राप्त कर सकता, भ्रप्रस्तुत-विधान के घनात्मक या दुहरे प्रयोगो से भी सन्तोप कर ले सकता है। साराश यह है कि व्युत्पन्न शब्द-प्रतीकों में मूल भाव या मूल वस्तु तथा व्युत्पत्ति से प्राप्त प्रतीक के मध्यस्थ

१ इस दृष्टि से हीगेल की यह धारणा भी विचारणीय है—".. symbol is some form of external existence immediately presented to the senses, which, however, is not accepted for its own worth, as it lies thus before us in its immediacy, but for the wider and more general significance which it offers to our reflection."—
Hegel, The Philosophy of Fine Art, translated by Osmaston, Volume II, London, 1920, Page 8

प्रिमद्ध हैं कि इन्होंने उपन्यास-रचना में प्रतीकवादी सिद्धान्तों का स्पृहरणीय विनियोग किया है। प्रतीकवादी गल्पकार अपने बहुवर्णी और अनेकमुख आसगों को व्यक्त करने के लिये क्षण-क्षण परिवर्तनकील बिम्बों के बदले अनेक पात्रों, परिस्थितियों, स्थानों, विचक्षण क्षणों, गदराये हुये सवेगों तथा व्यव-हार-सरिणयों की पुनरावृत्ति का सहारा लेता है। इन पाश्चात्य प्रतीकवादी गल्यकारों में बॉल्जक, गोतिये, इत्यादि विशेष प्रसिद्ध है। र

कहने का ग्राशय यह है कि जीवन के विभिन्न क्षेत्रों की तरह साहित्य की सभी विघाग्रों में प्रतिकों का प्रयोग सभव है, क्यों कि प्रतीक 'ग्रवृश्य सत्यों' की इन्द्रियग्राह्य रूपों में साकेतिक ग्रिभ्यत्ति करते हैं। ग्रीर, यह जानी हुई बात है कि जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में ऐसे ग्रवृश्य सत्य रहा करते हैं, जिन्हें इन्द्रियग्राह्य रूपों में वांवकर ग्रिभ्यत्ति करने की चिरन्तन ग्रावश्यकता पड़ती है। इमलिये ग्रनेक विचारक निर्गुण सत्य की सगुण ग्रिभ्यतिक को प्रतीक कहते है। विशेषकर, कला-जगत् में सूक्ष्म सौदर्य को ही व्यक्त करने के लिये प्रतीकों का प्रयोग किया जाता है। यह सूक्ष्म सौदर्य, यदि प्रतीकों के द्वारा इन्द्रियग्राह्य रूप में न व्यक्त किया जाय, तो कला के ग्रवलोकन या अवगाहन से सहदय-चिक्त को रममग्नना नहीं मिल सकती है। सभीत कला में भी हम श्रवण- सुर्थ मौदर्य की ग्रिभिव्यक्ति ही प्रसभव है। सगीत कला में भी हम श्रवण- सुर्लंभ स्वर-सगितियों का श्रवण-सुलंभ स्वर-प्रतीकों के माध्यम से रस-भोग कर लेते है। इस प्रकार कला-जगत् में प्रतीक 'ग्रतीन्द्रिय' ग्रीर 'ऐन्द्रिय' के

१. एडमएड विल्सन ने मार्शल प्रू के इस पन्न पर श्रच्छा विचार किया है। द्रष्टव्य—Axel's Castle by Edmund Wilson, London, 1947, Pages 132-190.

Represented the Symbolist Movement in Literature by Arthur Symons, New York, 1958, Pages 99-144.

३. जिस प्रकार कान्य में हम शब्दों से प्रतीक-सृष्टि करते ह, उसी प्रकार सगीन में 'टोन' (tone) के द्वाग प्रतीकात्मक पृषण किया जाता है। सगीतदर्शन के विश्लेषण-कर्तांग्रों का यह मत है कि सगीत के 'टोन' में उसा प्रकार निश्चित अर्थवत्ता रहती है, जिस प्रकार कान्य-कला के शब्दों में; क्योंकि सगीत भी एक प्रकार से मार्थों की माषा है। ग्रतः अनेक विचारकों ने 'टोन' को इंगीत का 'गत्वर प्रतीक' (dynamic symbol) कहा है।— Victor Zuckerkandl, Sound and Symbol, translated from the German by Willard R. Trask, 1956, Pages 66, 69. सगीत की ही तरह स्थापत्य कला में भी प्रतीकों का प्रयोग होता है, जिन्हे ज्यामिनिक प्रनीक (geometrical symbol) कहा जाता है। ये ज्यामितिक प्रतीक आकृतियों के सम्मूर्त्तन में मर्वोत्तम सिद्ध होते हैं। Elie Foure, History of Art, Volume V, translated by Walter Pach, London, 1930, Pages 274-275 इन ज्यामितिक प्रतीकों को,

दार्शनिकों की रचनाम्रों में प्राप्य है। प्रतीकवाद का साम्य उन्नीसवी शती के म्रादर्शवादी दर्शन की स्थापनाम्रों से भी है। भ्रठारहवी शताब्दि में ही स्वेडेन वर्ग ने 'करेस्पाण्डेन्स का सिद्धान्त' निरूपित किया था और इस भाँति प्रतीको द्वारा वैयक्तिक अनुभवों के प्रकाशन की परम्परा को शक्ति मिली थी। भ्रागे चलकर चार्क्स बाद्लेयर इस नवीन सिद्धान्त से प्रभावित हुआ भीर उसने 'सिनेस्थेसिस' के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया; 'जिसके द्वारा इस मत की स्थापना हुई कि दृष्टि, श्रवण, श्राण तथा स्पर्श द्वारा प्राप्त अनुभवों का साम्य है और वे भ्रापस में परिवर्त्तनीय हैं। इसी तरह मलार्में ने भी प्रतीकवादी मान्यताम्रों के निरूपण भीर व्यावहारिक विनियोग में एक भ्रमदूत का कार्य किया। कहा जाता है कि बाद्लेयर ने प्रतीकों का मूल्याकन किया, बर्लेन ने उन्हें व्यावहारिक परिणिति दी और मलार्में ने प्रतीकवाद की इन द्विविध लिखयों को एक विशिष्ट दर्शन प्रदान किया। "

प्रतीकवाद की मूल मान्यता यह है कि प्रत्येक सवेग प्रौर सवेदन के स्वरूप में व्यक्ति की सतत प्रवहमान चेतना की भिन्न स्थितियों के कारण हर क्षरण परिवर्तन होता रहता है। फलस्वरूप, यह किसी भी व्यक्ति के लिये एक किठन कार्य है कि वह अपने सवेग और सवेदन को सामान्य साहित्य या वोलचाल की दैनन्दिन भाषा में ठीक उसी तरह व्यक्त कर दे, जिस रूप में उसने उस विवक्षित सवेग अथवा सवेदन की सही-सही अनुभूति की थी। अर्थात्, अनुभूत सवेग और सवेदन को कोई भी व्यक्ति पूर्ण यथारूपता के साथ लोकप्रचलित भाषा और शैली में नहीं व्यक्त कर सकता है। पुन प्रतीकवादियों का कहना है कि प्रत्येक किव के व्यक्तित्व की अपनी वक्ततायें होती हैं तथा उसके सवेग, सवेदन और क्षरण की (उपभुक्त दशा अथवा आमग की दृष्टि से) निजी विशिष्टताये होती हैं। अतः प्रत्येक किव का यह कर्तव्य है कि वह अपने व्यक्तित्व और अनुभूतियों की विशिष्टता के अनुरूप अभिव्यक्ति के किसी विशेष मार्ग का अन्वेषण और निर्घारण कर ले। इसी विशेष मार्ग के अन्वेपण में किव को नूतन प्रतीकों के प्रयोग की अनिवार्यता से गुजरना पडता है। इसलिये

Charles Baudelaire (Selected Poems) translated by Geoffrey Wagner and an introduction by Enid Starkie, London, 1946, Introduction

२. राम श्रवध द्विवेदी, कान्य में प्रतीक-विधान, श्रालोचना, जुलाई, १६५७, पृ० ३० |

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> C M. Bowra, The Heritage of Symbolism, London, Page 1

<sup>8.</sup> Stephane Mallarme Poems translated by Roger Fry with commentaries by Charles Mouron, London.

प्रतीको के इस तात्विक विवेचन के उपरान्त प्रतीको के प्रकार पर भी सक्षेप मे विचार कर लेना ग्रनिवार्य है। मूलतः प्रतीक व्विन ग्रीर दृष्टि पर निर्भर करते है, क्यों कि श्रुति शीर चक्षु—दन्ही दो माध्यमी के द्वारा प्रतीक श्रपना प्रर्थ-प्रेपरा करते हैं। इसलिये स्वभावन कलाकार भी श्रपने प्रतीको की प्रेपगीयता जी सुरक्षा के लिये प्रतीक-सृष्टि के समय व्वति श्रीर दृष्टि के माध्यमी पर विशेप ज्यान रखता है, ताकि सहदय-पक्ष की ग्राहिका-शक्ति पर श्रविक बल नहीं पड़े। इस तरह हम प्रतीकों के मुख्य दो प्रकार निरूपित कर सकते हैं—व्विनि-निर्भर प्रतीक गौर दृष्टि-निर्भर प्रतीक । डब्ल० बी० योट्स ने भी प्रतीकों के दो ही पमुख प्रकार माने हैं, किन्तु, इनका प्रकार-निर्धारण एक दूसरी दुष्टि पर निर्मर है। इन्होने सवेग और विचार की प्रधानता के आवार पर प्रतीको का प्रकार-निर्वारण किया है -ध्वनि-प्रतीक और प्रत्यय-प्रतीक ('सिम्बल्य प्राव ग्राइडियाज') । उनके यनुसार ध्विन-प्रवीक से सवेग-सुट्ट प्रतीको का प्रन्तर्गरान हो नकता है ग्रीर प्रत्यय-प्रनी ने वीद्धिक (इण्टेलेक्चू-ग्रल) प्रतीको का, क्योंकि प्रत्यय-प्रतीक साधार**गात वि**युद्ध विचारी के ग्रीन कभी-कभी भावना मिश्रित विचारों के उत्प्रेरक हुआ करने है। किन्तु, इन विजुद्ध गाहित्यिक या नौदर्यशास्त्रीय दृष्टिकोरगो के ग्रलावे ग्रन्य दृष्टिको से भी प्रतीको के प्रकार पर सोचा-विचारा गया है, जो वहुत ही प्रव्यवस्थित, किसी व्यापक ग्राधार में हीन ग्रौर ग्रनावय्यक खीचतान में मुद्रित है। जैसे, एवलिन श्रण्डरिंहरा ने रहस्यवाद के पन्दर्भ मे प्रतीको पर विचार करते हुये इन तीन प्रमुख प्रकारो का निर्देश किया है-यात्रा-द्द्योतक प्रतीक, प्रेमद्योतक प्रतीक भीर यतिभावद्योतक प्रतीक । इसी तरह किसी ने प्रतीको के चार प्रकार माने है ' गूटार्ग, सम्मरणात्मक, श्रीपम्यमूलक श्रीर वस्तुगर्भ, तो किसी ने म्रभिव्यक्ति को स्तर-िननता के द्याद्यार पर प्रतीको का चतुर्विव विभाजन दूसरे नामो से प्रस्तृत कर दिया है प्राणिवादमूलक, प्रीपम्यमूलक, माद्य-मूलक भी विम्यमूलक। किन्तु, प्रतीको के प्रकार की संख्या का 'इदिमत्थ' यहा भी नही हुमा है। उदाहरण के लिये लगर ने अपनी असिद्ध पूस्तक मे प्रतीको के प्रनेक प्रकार गिनाये है, जिनमे ने कुछ इस प्रकार है 'वर्वल सिम्बल', 'डिस्मामिव सिम्बल', 'निप्रेजेण्टेसनल सिम्बल', 'डेब सिम्बल', 'गण्डेन्स्ड तिम्दन' (जैमे नागीत्व के लिये चाँड), 'चाउँ सिम्बल',) (जैसे ईसा की फांगी का कॉम) इत्णदि। इसी तरह कही-कही प्रतीको के विभाजन की प्रवतरशिया घीर भी दिसद मिलती है। जैसे—इट प्रतीक, बैपरीस्यम्लव

<sup>2.</sup> Evelin Underhill, Mysticism, Pages 126-127.

<sup>.</sup> Susceme K. Larger, Philosophy in a New Key

है कि प्रतीकों का व्यक्तिगत मनोरागों से कोई सबध ही नहीं बच पाता है। इसी तरह मनोवैज्ञानिक हिष्टि से किये गये ग्रध्ययन में प्रतीकों को व्यक्ति के अचेतन मन, दिमत इच्छाग्रों ग्रीर मानसिक स्वन चालन से इस प्रकार मुद्रित कर दिया जाता है कि इन ग्राघारों को स्वीकार कर लेने पर कला-जगत् में ग्रनेक प्रकार की भ्रान्तियों का मार्ग प्रशस्त हो जाता है। इस तरह प्रतीकों के सौन्दर्य-शास्त्रीय ग्रध्ययन का एक स्वतत्र रूप है, हालाँकि सौन्दर्यशास्त्र ग्रपने ग्रध्ययन की परिपूर्णता के लिये दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक या समाजशास्त्रीय ग्रध्ययन के ग्राह्म ग्रशों को निःमकोच स्वीकार करता है।

- (२) कला-जगत् के प्रतीको पर सौन्दर्यशास्त्रीय विचार-विमर्श करते समय प्रतीक-सन्दर्भ (symbolic reference) को पर्याप्त महत्त्व दिया जाता है।
- (३) प्रतीक-सृष्टि मनुष्य की चिन्तन-प्रणाली श्रीर किया का एक श्रावश्यक श्रग है। श्रन्य प्राणियों की तुलना में मनुष्य की कुछ श्रेष्ठ पृथकताश्रो ग्रयीत् विशिष्ट गुणों के वीच प्रतीक-सृजन की क्षमता प्रमुख है।
- (४) लिलत कला और सौन्दर्यशास्त्र की हिष्ट से प्रतीक के सवध मे युग की मान्यताये अन्य मनोवैज्ञानिकों की अपेक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है। युग ने प्रतीक-सृजन को एक सास्कृतिक प्रयास माना है, क्यों कि आध-विम्ब और सामू-हिक अचेतन से सबद्ध भाव सामान्य अभिव्यक्ति-पद्धित की सीमाओं को पारकर उन प्रतीकों के रूप में व्यक्त होना चाहते हैं, जिनके लिये हश्य और श्रव्य कलाये सर्वोत्तम अधिकरण सिद्ध होती हैं।
- (१) कला-जगत् के प्रतीको का सौन्दर्य जास्त्रीय हिन्द से ही विश्लेषण् होना चाहिये, क्यों कि कलात्मक प्रतीको का निर्माण सामान्य जन के द्वारा नहीं, कलाकारों के द्वारा होता है। कलाकार स्वानुभूनि के जिन ग्रंशों को सामान्य ग्रिमिव्यक्ति के प्रचलित साँचों में नहीं ढाल पाता है, उन ग्रशों की व्यजना या ग्रिमिव्यक्ति के लिये ही वह प्रतीकों का सहारा लेता है। इस तरह कलाकार स्वानुभूति के ग्रकथनीय ग्रशों को प्रतीक के द्वारा कथनीय ग्रीर प्रेषणीय बनाता है। इस बात को दार्शनिक भाषा में इस प्रकार कहा जा सकता है कि प्रतीक-विधान के सहारे कलाकार दृश्य जगत् के ग्रप्रस्तुतों के द्वारा ग्रह्वय सत् की, जो श्रमिव्यक्ति के प्रचलित माध्यमों की सीमा के कारण ग्रनिवंचनीय है, सकेत-व्यजना करता है। ग्रर्थात् प्रतीक-विधान में 'फेनोमेना' के द्वारा 'न्युमेना' का सकेत किया जाता है।
- (६) कला-जगत् के प्रतीक एव ग्रन्य प्रतीको जैसे घर्म, दर्शन या विज्ञान के प्रतीको मे मुख्य अन्तर यह है कि घर्म, दर्शन अथवा विज्ञान के प्रतीक सर्वथा निर्घारित एव स्वीकृत अर्थ रखते है। इन क्षेत्रो मे प्रनीको के निर्दिष्ट ग्रिभिप्राय श्रीर अर्थ के संबंध मे प्रयोक्ता तथा श्रीता या पाठक अथवा निर्दार प्राय एकमत

सम्मूर्त्तन श्रीर चित्रोपमता को प्रधानता दी जाती है, वहाँ प्रतीक-विधान में एक श्रिभ्यित्त-लाघव के साथ किसी सूक्ष्म सत्य, गौन्दर्य या प्रभाव की सकेत-व्यजना की जाती है। यहाँ यह घ्यातव्य है कि बिम्ब भी कभी-कभी प्रयोग की श्रावृत्ति से किसी विशेष श्रर्थ में प्रतिमित होकर प्रतीक का रूप धारण कर लेते है।

(१४) प्रतीको का प्रकार-निर्घारण अवतक वहुत ही प्रनिश्चयात्मक श्रीर अव्यवस्थित रहा है। अत प्रतीको का प्रकार-निर्घारण भी बिम्बो की तरह ज्ञानेन्द्रियो ग्रथवा ऐन्द्रिय प्रतीतियो के श्राघार पर होना चाहिये।

### परिवािष्ट

#### [म्रंग्रेजी-हिन्दी शब्दार्थ-संकेत]

Abstract form=नैरूप्यवादी विघान

Allegory=रूपक

Architectural proportion = वास्तु अनुपात

Association=भ्रासंग

Attitude = सस्थित

Classical tradition=शास्त्रीय परम्परा

Cliches=एकरूपता

Code symbol = कूट प्रतीक

Cognitive content = बोध्य विषय

Colour-harmony = वर्गं-छद

Colour-perception = वर्ग-बोघ, वर्गात्मक प्रत्यक्ष

Colour-sensation = वर्ग-सर्वेदना

Concept=धारसा

Conceptual=धारणात्मक

Concrete = पिण्डीभूत

Condensation = घनी भवन

Cone= शकु

Conscious allegory=सचेतन रूपक

Content = विषय

Correspondence=सवादिता या तदनुरूपत्

Cubism=धनवाद, त्रिपार्खवाद

Dermal Psyche = त्वक-चेतना

Displacement = विस्थापन

Distorted substitute = विकृत स्थान

Duplication=प्रतिकृति

Engineering=माभियात्रिकी

False reality=संवृति नत्य First symphony=प्रयम स्वर-सगति

Fovea== प्रक्षि-कोटर

Functional=वित्रा-प्रधान

Harmony=सगनि

Harmonic colour=मवादी वर्ण

Hicroglyphics=चित्राक्षर

Ideograph=माव-चित्र

Imaginative Arts=कल्यनारमक-कलाए

Imagism=चित्रात्मकता

I mpressionistic music=प्रभाववादी संगीत

Inaudible harmony=श्रवण-दुलंभ स्वर-सगति

Indian Epistemology=भारतीय प्रमाखवाद

Landscape poetry=भूदृश्याकन-काव्य

Latent dream thought=गुप्त स्वप्न-विचार

Legendary=निजन्घरी

Manifest dream-content = ज्यवन स्वप्न-वस्तु

Mechanism of dream or dream-work=स्वप्त-तत्र

Melos==गगीत

Mental=मानगिक

Musical proportion=लयात्मक

Negative Empathy=अभावात्मक सहानुभूति

Noumenon=भदृश्य गत्, सत्वेतना

Objective Art=वन्तुतात्रिक बना

Opsis=दृश्य गुण, चित्रात्मकता

Optic nerve=चाञ्चण स्नायू

Oscilloscope=दोलनवीक्ष

Ottose image=निरमंग विम्ब

Pageant==वाग नीना

Perceptual=न्यथात्मक

Periphery=पिवृत्त

Phenomenon= इस्य जगर्

Pictorial representation=चित्रात्मक पुन प्रत्यक्ष

Plastic configuration=पिण्डीभून मूर्तन

'परिशिष्ट २७५

Pointillism = बिन्दु-चित्रग् Positive Empathy=भावात्मक सहानुभृति Pretty=रजक Primordial image=धाद्य बिम्ब Primordial symbols=श्राद्य प्रतीक Program music=क्रमिक सगीत Psyche=मन Representation = प्न:प्रत्यक्ष Response=प्रत्यर्थता, पर्युत्सुकता Rod=शलाका Romantic=स्वच्छन्दतावादी Schemate = विचार-चित्र Sense-transference = बोध-विपर्यय Sign=चिह्न Sister arts=भिगनी कलाएँ, सहोदरा कलाएँ Space=अन्तराल, देश Standard == मानक Subjective Art=श्रात्मतात्रिक कला Substitute image=स्थानापन्न मनोविम्ब Symbolic reference=प्रतीक-सन्दर्भ Synaptic = चेतीपागिमक Tapestry=यवनिका Texture=विन्यसन Theme = विषय Volume=विस्तार Wave-lines = तरगित रेखाएँ

World of Ideas = प्रत्यय-जगत्

# सहायक ग्रन्थों तथा पत्र-पत्रिकात्रों की सूची

# (संस्कृत)

- १. ग्रथर्ववेद
- २. श्रभिज्ञान शाकुन्तलम्
- ३. ग्रमरकोष
- ४. अमरुकरातकम्
- ५. उत्तर रामचरित
- ६. ऋग्वेद
- ७. ऋतुसहार
- प. कविकण्ठाभरएा
- ६. कामसूत्र
- १०. काव्यप्रकाव
- ११. काव्य-मीमासा
- १२. काव्यादर्श
- १३. काव्यालकार
- १४. काव्यालकारसूत्र
- १५. किरातार्जुनीयम्
- १६. कुट्टिनीमामतं काव्य
- १७. कुमार सभवम्
- १८. केनोपनिषद्
- १६. गीतगोविन्द
- २०. तर्क-सम्रह
- २१. घ्वन्यालोक
- २२. व्वन्यालोकलोचन
- २३. नाट्यशास्त्र
- २४. नैपघ चरितम्
- २५. प्रमेयकमल मार्त्तन्ड
- २६. भामिनी-विलास
- २७. महाभारत

२८ मानसार जिल्पशास्त्र

२६. रस गगाधर

३०. ललितविस्तर

३१ वकोक्तिजीवित

३२. विक्रमोर्वशीयम्

३३ विष्णुपर्मोत्तर पुराण (चित्रसूत्रम्)

३४. शिल्परतन

३५. शिशुपालवगम्

३६. शुक्रनीतिनार

३७. श्रीमद्भगवद्गीता

३८. इलोकवात्तिक

३६ मगीत-दर्पण

४०. मगीत-रत्नाकर

४१. सगीत राग-कल्पद्रम

४२. साख्यतत्त्व कीमुदी-प्रभा

४३. सान्य दर्शन

४४. साहित्य दर्पेग

### हिन्दी

- ग्रम्मिपुरागा का काव्यशास्त्रीय भाग, नेशनल पब्लिमिंग हाउत, दिल्ली, १९५९।
- २ घरस्तू का काव्यक्षास्त्र, सम्पादक, ढाँ० नगेन्द्र, भारती भण्डार, प्रयाग, वि० सवत् २०१४।
- ३. धाचार्य गुक्न के समीक्षा-मिद्धान्त, टां॰ रामलान सिंह, वाराणसी, सवत् २०१५।
- ४ ग्राचार्यं शुक्त ग्रीर हिन्दी ग्रालीचना, ढाँ० रामविलाम शर्मा, विनीद पुम्तक मन्दिर, ग्रागरा, मवत् २०१२।
- प्रापेक्षिकता का प्रभिन्नाय, मूल लेराक, टॉ॰ ग्रस्वर्ट ग्रादन्स्टाइन, प्रनुवादक
   टॉ॰ भवानकर तथा सेठी, प्रकाशन शासा, उत्तर प्रदेश, १६६०।
- ६. घना, हसकुमार निवारी, मानसरोवर प्रवाशन, ग्रमा।
- ७ गता: एर जीवन-दर्शन, काका कात्रेलकर, मस्ता माहित्यमटल, १८३७।
- मना मी गागुनिक प्रवृत्तियां, रामचन्द्र शुक्त, प्रमादान माना, उत्तर प्रदेश, १६४८ ।
- ६ भाग भी मन्तृति, डॉ॰ वामुदेबदारण सप्रवास, प्रथम सन्वारस्य ।

- १०. कला श्रीर साहित्य, तारिग्णीचरण दास 'चिदानन्द', दिल्ली, १६६०।
- ११. कला का विवेचन, सम्पादक, मोहनलाल महतो 'वियोगी', साहित्य निकुज सारन, १९६३ विकम।
- १२. कला क्या है ?—ताल्स्ताय, हिन्दी रूपान्तर, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी, १९५६।
- १३. काव्य ग्रीर संगीत, लक्ष्मीघर वाजपेयी, प्रयाग, १९४६।
- १४. काव्य ग्रीर सगीत का पारस्परिक सबघ, डॉ॰ उमा मिश्र, दिल्ली, १६६२।
- १५. काव्य, कला तथा भ्रन्य निवन्घ, प्रसाद, भारती भंडार, प्रयाग, सवत् २०१०।
- १६ काव्य मे ग्रभिव्यजनावाद, डॉ॰ लक्ष्मीनारायएा सुघाशु, तृतीय सस्करएा।
- १७ काव्य मे उदात्त-तत्त्व, डॉ० नगेन्द्र, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली, १६५८।
- १८. चिन्तामिएा, भाग १ भौर २, भ्राचार्य शुक्ल, सरस्वती मन्दिर, काशी, सवत् २००६ विक्रम।
- १६. जीवन के तत्त्व श्रौर काव्य के सिद्धान्त, लक्ष्मी नारायणा सुघाशु, ज्ञानपीठ, पटना।
- २०. घ्वनि ग्रीर सगीत, ललितिकशोर सिंह, ज्ञानपीठ काशी, प्रथम संस्करण ।
- २१. प्राचीन भारत के कलात्मक विनोद, भ्राचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी, हिन्दी ग्रन्थ-रत्नाकर, बम्बई, १६५२।
- २२. पाश्चात्य काव्यशास्त्र की परम्परा, सम्पादिका, डाँ० सावित्री सिन्हा, दिल्ली, प्रथम संस्करण।
- २३. बिहारी सतसई, साहित्य सेवासदन, बनारस, पष्ठ सस्करए।
- २४. भामह-विरचित काव्यालकार, भाष्यकार, प्रो० देवेन्द्र नाथ शर्मा, बिहार-राष्ट्रभाषा-परिपद्, पटना, १६६२।
- २५. भारत की चित्रकला, श्री रायकृष्णदास, प्रथम सस्करण।
- २६. भारत-शिल्प के पडग, अवनीन्द्रनाथ ठाकुर, अनुवादक, महादेव साहा, इलाहावाद, १६५८।
- २७. भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका, डॉ॰ नगेन्द्र, भ्रोरियटल बुक डिपो, दिल्ली, १६५५।
- २८. भारतीय चित्रकला, श्री नानालाल चिमनलाल मेहता, हिन्दुस्तानी एका-दमी, इलाहाबाद १९३३।
- ३६. भारतीय चित्रकला, श्रसितकुमार हालदार, चन्द्रलोक प्रकाशन, इलाहाबाद १६५६।
- ३० भारतीय प्रतीक-विद्या, डॉ० जनार्दन मिश्र, विहार-राष्ट्रभाषा-परिषद्, पटना, १६४६।
- ३१. भारतीय मूर्त्तिकला, रायकृष्ण दास, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी,

सवत् २००६।

- ३२. भारतीय वास्तुवास्त्र, डॉ॰ द्विजेन्द्रनाथ शुक्ल, प्रथम संस्करण ।
- ३३ भारतीय साहित्यगास्त्र, वलदेव उपाध्याय, प्रथम खण्ड, काशी, सवत् २००७।
- ३४ मनोविश्नेषण् श्रीर मानमिक कियाएँ, ढाँ॰ पद्मा भ्रग्नवाल, मनोविज्ञान प्रकाशन, बनारस, १६५५।
- ३४. मानव श्रीर मस्कृति, व्यामाचरण दुवे, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६६७।
- ३६. रस-सीमासा, रामचन्द्र शुक्ल, काशी नागरी प्रचारिखी सभा,सवत् २००६।
- ३७. रम-मिद्धान्त: स्वरूप-विश्लेषण्, भ्रानन्द प्रकाश दीक्षित, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६६०।
- ३८ रामचरित मानस, तुलसीदास ।
- २६. वकोक्ति श्रीर श्रभिय्यजना, रामनरेश वर्मा, ज्ञानमङ्ल, वनारस, सवत् २००⊏ विकम ।
- ४०. विद्यापति, सम्पादक, मित्र-मजुमदार, नवीन संस्करण, २०१०।
- ४१ श्रीभव्भगवद्गीता रहस्य, लोकमान्य बालगगाघर तिलक, अनुवादक, मायव रावजी मन्ने, पूना, १९४५ ।
- ४२ सस्मृत झालोचना, वसदेव उपाध्याय, प्रकाशन व्यूरो, उत्तर प्रदेश, १६५७।
- ४३ मंस्कृति का दार्शनिक विवेचन, डॉ॰ देवराज, प्रकाशन व्यूरो, उत्तर प्रदेग, १६४७।
- ४४ मत्य विव सुन्दरम्, डॉ॰ गमानन्द तिवारी शाम्त्री, राजस्थान विश्व-विद्यालय, १६५७ ।
- ४५ माहित्य, मगीन श्रीर कला, कोमल कोठारी जीवपुर, १६६०।
- ४६ माहित्य भीर मीन्दर्यं, उा० पनहसिंह, प्रथम सस्करण ।
- ४७ माहित्यालोचन, घाँ० स्यामसुन्दर दाम, इहियन प्रेम, प्रयाग, सवत् २००५।
- ४८ नीन्दर्य-नत्त्व भीर काव्य-गिद्धान्त, ठाँ० सुरेन्द्र वार्रालगे, श्रनुवादक, ठाँ० मनोहर काले, नेयनल पत्निशिंग हाउम, दिल्बी, १६६३।
- ४६ मौन्ययं-विज्ञान, हरियदा मिह, बाम्श्री, बाबी विद्यापीठ, १६३६।
- ४०. मीन्दर्यशान्त, टाँ० हरद्वारीलाल शर्मा, माहित्य-भवन, इलाहायाद, १६५३।
- ५१ हिन्दी पारयालकार सूत्र, सम्याप्तक, टॉ॰ नगेन्द्र, दिस्त्री, १६५४।
- ४२ हिन्दी रे मृप्याभक्ति कालीन साहित्य में मगीत, ढॉ॰ उपा गुप्ता, लखनक विवयविद्यालय, विश्वमाध्य २०१६।
- ४३. हिन्दी राध्य-प्रशास, र्हा० सत्वत्रत विर, चीमवा विद्याभवन, गासी, १६४४।
- ५४ लियो बद्योतिकोवित, मनादम, हा० नगेन्द्र, घात्माराम एवट मन, १६५५।

## पत्र-पत्रिकाएँ

- १. ग्रवन्तिका, काव्यालोचनाक, पटना, वर्ष २, ग्रक १, जून १९५४ :
- २. कला-निघि, वर्ष १, ग्रंक १,२,३, काशी।
- ३. समालोचक (सौन्दर्यशास्त्र विशेषाक), भ्रागरा।
- ४. सम्मेलन-पत्रिका, कला-ग्रक, प्रयाग ।
- ५. साहित्य (त्रैमासिक), पटना, वर्ष ६, भाग ७,८,१२।

#### बँगला

- श्रायं जाति शिल्प चातुरि, श्री श्यामा चरण, श्रीमानी, कॉलेज स्ववायर, कलकत्ता, प्रथम संस्करण।
- २. बागेश्वरी शिल्प प्रबन्धावली, भ्रवनीन्द्र नाथ ठाकुर, कलकत्ता विश्व-विद्यालय प्रकाशन, १६४१।
- ३. भारत शिल्पेर पडग, ग्रवनीन्द्र नाथ ठाकुर, विश्व भारती ग्रन्थालय, कलकत्ता।
- ४. यूरोपेर शिल्प-कथा, ग्रसित कुमार हालदार, कलकत्ता विश्वविद्यालय, प्रकाशन ।
- ५. रवीन्द्र सगीत, ज्ञान्तिदेव घोष, विश्वभारती ग्रन्थालय, कलकत्ता ।
- ६. रवीन्द्रायन, स० पुलिनबिहारी सेन, वाक् साहित्य, कलकत्ता।
- ७. रवीन्द्र नाथेर सौन्दर्य-दर्शन, प्रवास जीवन चौघरी, प्रथम सस्कर्ण।
- रूप-शिल्प, श्रर्द्धेन्दुकुमार गगोपाघ्याय, प्रथम संस्करण, कलकत्ता ।
- ६. सौन्दर्य-तत्त्व, डाॅ० सुरेन्द्र नाथ दासगुप्त, प्रथम सस्करण ।
- २०. सौन्दर्य-दर्शन, प्रवास जीवन चौघरी, विश्वभारती ग्रन्थालय, कलकत्ता ।

### उर्दू

- १. तारीखे जमालियात, ग्रहमद सिद्दीक मजनू, ग्रजुमन तरिकए उर्दू, ग्रजीगढ, १६५६।
- २. शेरूल अजम, मौलाना शिबले नोमानी, मधारिफ प्रेस, ग्राजमगढ, १६२३।

#### **ENGLISH**

- Abstraction And Empathy, Wilhelmn Worringer, translated by Michael Bullock, Routledge & Kegan Paul, London, 1953.
- A Critical History of Modern Aesthetics, The Earl of Listowel, George Allen & Unwin, London, 1933
- A Dictionary of Psychology, James Drever, Penguin Books, 1956
- Adventures of Ideas, A N Whitehead, Cambridge, 1933
- Aesthetic, B Groce, translated by Austie Duglas, Vision Press, London, 1953.
- Aesthetics And History, Bernard Berenson, London, 1950
- Aesthetics And Psychology, Charles Mauron, translated from the French by Roger Fry and Katherine John, London, 1935
- An Introduction to Biology, E J Hatfield, Oxford, 1948.
- A General Introduction to Psycho-Analysis, Sigmund Freud, Perma Books, New York, 1956.
- A History of Aesthetic, Bernard Bosanquet, George Allen & Unwin, London, 1949.
- A History of Aesthetics, Kuhn and Gilbert, Macmillan Company, New York, 1939
- A History of Criticism, Volume I, George Saintsbury, London, 4th edition
- An Introduction to Modern Art, E H Ramsden, London, 1940.
- An Introduction to Jung's Psychology, Frieda Fordham, Penguin Books, 1956
- A Phenomenology of Mind, G W.F Hegel, translated by G B Baillie, George Allen & Unwin, London, 1955
- A Propos of Lady Chatterley's Lover and other Essays, D. H. Lawrence, Penguin Bools, 1st edition
- Aristotle's Theory of Poetry And Fine Art, translated by S H Butcher, Dover Publications, 1951

Art, Clive Bell, Chatto and Winders, London, 1920.

Art And The Ceative Unconscious, Erich Newmann, translated from German into English by Rolph Manhum, Routledge & Kegan Paul, London, 1959.

Art And Thought, edited by K. Bharatha Iyer, London, 1947.

Art As Experience, John Dewey, George Allen & Unwin, London, 1934.

Art And Experience, Prof. Hiriyanna, Mysore Kavyalaya Publishers, 1st edition

Arts And The Man, Irwin Edman, A Mentor Book, December, 1951.

A Study in Aesthetics, Milton H. Bird, Harvard University Press, Cambridge, 1932.

A Study on Vastuvidya, Tarapad Bhattacharya, Bankipore, Patna, 1947.

### $\mathbf{B}$

Baudelaire in 'French Symbolist Poetry', translated by C. F. MacIntyre, Berkeley, University of California Press, 1958.

Beauty And Other Forms of Value, S Alexander, London, 1933.

Beauty And Ugliness, Vernon Lee, John Lane Company, New York, 1912

Biographia Literaria, Coleridge, edited by Ernest Rhys, J. M. Dent & Sons, London, 1939.

Blake: A Psychological Study, W. P. Witent, Holis & Karter, London, 1946.

Blake Studies, Geoffrey Keynes, Rupert Hart—Davis, London, 1949.

Blake's Works, edited by Geoffry Keynes, Nonesuch Press, 1925

### C

Cassel's Encyclopaedia of Literature, edited by S H. Stenborg, Volume I.

Catastrophe And Imagination, John McCormick, London, 1957.

Charles Baudelaire, translated by Geoffrey Wagner and an Introduction by Enid Starkie, London, 1946.

- Classical Myths in English Literature, Dan S. Nortan and Peters Rushton, New York, 1952.
  - Colcridge on Imaginations, I A Richards, London, 1934
  - Coleridge's Literary Criticism with an Introduction by J. W. Mackail, London, 1938.
  - Collected Papers on Psycho-Analysis, Ella Freeman Sharpe, The Hogarth Press, London, 1950
  - Commentary to Kant's Critic of Pure Reason, Norman Kemp Smith, Macmillan, London, 1961
  - Comparative Aesthetics, Dr. K C Pandey, Volume I & II, Banaras, 1950
  - Contemporary British Art, Herbert Read, Ist edition.
  - Contribution To Analytical Psychology, C G. Jung, Routledge & Kegan Paul, London, 1950, 1923.
  - Contribution to A Bibliography of Indian Art and Aesthetics, Haridas Mitra, Visvabharati, Santiniketan, 1951.
  - Creative Imagination, June E Downey, Kegan Paul, London, 1921
  - Creative Intuition in Art And Poetry, Jacques Maritain, The Harvill Press, London, 1954
  - Creative Mind, C Spearman, Nisbet & Co., 1936
  - Criticism And Beauty, Arthur James Balfour, M.P., Oxford, 1910.

#### D

- Dark Conciet, Edwin Honing, Faber & Faber, London, 1959
- Dictionary by Littre (Dictionaire De La Langue Française, De E Littri, Paris, 1918)
- Dictionary of World Literature, Joseph T. Shipley, Littlesield Adams, Paterson, 1962
- Dreams And Nightmares, J. A. Hadfield, Penguin Books, 1954.
- Dynamic Symmetry in Composition, J. Hambidge, New York, 1926

#### E

- Encyclopaedia Britanica, Eleventh edition, 1910
- English Bards and Grecian Marbles The Relationship between Sculpture and Poetry specially in the Romantic Period by Stephen A. Larrabee, New York, 1943

1

Essay on Criticism, Pope, edited by John Sargeaunt, Oxford, 1909.

Essays on Contemporary Events (a collection of Essays), Kegan Paul, London, 1948.

Experimental Psychology of Beauty, C W. Valentine, T. C. & E. C. Jack, London, Ist edition

#### F

Feeling And Form, Susanne K. Langer, Kegan Paul, London, 1953.

From Ritual to Romance, Jessie L. Weston, New York, 1957.

Freud: His Dream And Sex Theories, Joseph Jastrow, New York, 1948.

Fundamentals of Indian Art, S. N. Dasgupta, Bombay, Ist edition:

Further Speculations, T. E Hulome, Minnesote, 1955.

Further Studies in A Dying Culture, Cristopher Caudwell, The Bodley Head, London, 1950.

#### G

George Keyt, Martin Russell, Bombay, 1950.

#### H

Harmony Its Theory & Practice, Ebenzer Prout, Angener & Co., London, Ist edition.

Highways And Byways of Literary Criticism in Sanskrit, S. Kuppuswami Sastri, Madras, 1945.

History of Art, Jean Anne Vincent, Barnes & Noble, New York, 1958

History of Art, Elic Faure, translated from the French by Walter Pach, London, 1930.

History of Indian Epistemology, Dr. Jwala Prasad, Delhi-6.

History of Sanskrit Poetics, S. K. De, Calcutta, 1960.

History of Sanskrit Poetics, P. V. Kane, Bombay, 1951

#### I

Image And Experience, Graham Hough, London, 1960
Imagination, E J Furlong, George Allen & Unwin, New York,
1961.

Imagination And its Wonder, Arthur Lovell, Nichols & Co London, 1899.

Imagination in Landscape Painting, Philip Gilbert Hammerton, London, 1896

Indian Aesthetics, K. S. Ramaswami Sastri, Srirangam, 1928Indian Sculpture And Painting, E. B. Havell, John Murrey, London, 1928

J

John Keat's Fancy, J R. Caldwell, Karnale University Press, 1945.

K

Ksemendra Studies, Dr Surya Kant, Poona, 1954

L

Language As Gesture, R P Blackmur, London, 1954.

Laoloon, Lessing, translated by E C Beasley, Ist edition

Lectures on Art, Ruskin, George Allen & Co, London, 1904.

Leonardo Da Vinci A Psychological Study of an Infantile Reminiscence, Sigmund Freud, translated by A A. Brill, Paul, London, 1948

Literature And Criticism, H. Coombe, Chotta & Windus, London, 1958

Literary Criticism A Short History, William K. Wimsatt and Cleanth Brooks, New York, 1959

Literary Criticism in Sanskrit And English, Prof D. S Sharma, Madras, 1950

Literary Symbolism, edited by Maurice Beebe, Wordsworth Publishing Company, San Francisco, 1960

M

Modern American Art, John I H Baur, Ist edition

Modern French Painters, Jan Gordon, Ist edition

Modern Man in Search of A Soul, C G. Jung, Kegan Paul, London, 1951

Music-The Listner's Art, Leonard G. Ratner, New York, 1957

Myths And Symbols in Indian Art and Civilization, Heinrich Jimmer, Pantheon Books, New York, 1953.

#### N

New World Dictionary of the American Language, Webster, New York, 1958.

Notes on Early Indian Art, Dr. Radha Kumud Mukerjee, Allahabad, 1939.

Nuttal's Standard Dictionary.

## O

On the Indian Sect of The Jamas, John George Buhler, edited with an outline of Jam Mythology, J. A Burgress, London, 1903.

On The Sublime, Longinus, translated by H L. Havel, Every Mans Library, No. 901.

Oxford Lectures on Poetry, A. C. Bradley, Macmillan, London, 1950.

## P

Painting And Reality, Etienne Gilson, London, 1957.

Paragone, Leonardo Da Vinci, translated by Irma A. Richter, London, Ist edition.

Philosophy In A New Key, Susanne K Langer, Cambridge, 1957.

Phsysological Aesthetics, Grant Allen, London, 1877.

Poetic Imagery, Henery W. Wells, Columbia University Press, 1924.

Poetic Process, George Whalley, Kegan Paul, London, 1953.

Poetry And Experience, Archibald MacLeish, The Bodley Head, London, 1961.

Power of Mental Imagery, Warren Hilton, New York, 1927.

Principles of Indian Shilpasastra, Phanindra Nath Bose, The Punjab Sanskrit Book Depot, Lahore, 1926.

Principles of Literary Criticism, I. A Richards, London, 1955.

Psycho-Analysis And Art, K. Ahmad, Ajanta Press, Patna, 1953.

6 1

Psychological Studies in 'Rasa', Dr. Rakesh Gupta, Aligarh, Tst edition

Psychological Types, C.G. Gung, translated by H. G. Baynes, Kegan Paul, London, 1944

R

Realism And Imagination, Joseph Chairi, Barrie And Rockliff, London, 1966.

Relation In Art, Vernon Blake, Oxford University Press, 1925

Republic, Plato, Jowett's Translation, Paperbacks, Ist edition.

Revolution And Tradition In Modern Art, John I H. Baur, Ist edition

Rossetti, Lucien Pissarro, London, 1st edition

Rossetti, Dante and Ourselves, Nicolette Grav, London, 1945

S

Sadhana, Rabindranath Tagore, London, 1961.

Santayana And the Sense of Beauty, Willard E Arnett, Bloomington, 1957

Santayana's Aesthetics A Critical Introduction, Irving Singer, Cambridge, 1957.

Scepticism And Poetry, D. G. James, George Allen & Unwin, London, 1960

Science And Criticism, Herbert J Muller, New York, 1956

Science And Music, Sir James Jeans, Cambridge University Press, 1947

Selected Philosophical Essays N G Chernishavsky, Moscow, 1953

Shabar-Bhasya, translated into English by Ganga Nath Jha, Oriental Institute, Baroda, 1933.

Shakti And Shakta, Sir John Woodroffe, Madras, 1929

Some Concepts of Alankar Sastra, V Raghavan, Adyar, 1942

Some Problems of Sanskrit Poetics, S. K. De, Calcutta, 1959.

Sound And Poetry, edited by Northrop Frye, New York, 1957.

Sound And Symbol, Victor Zuckerkandl, translated by Willard R. Trask, Pattian Books, 1956

Studies in Comparative Aesthetics, Dr Pravas Jivan Chaudhary, Santiniketan, 1953.

Studies on Jain Art, Imakant P. Shah, Jain Cultural Research Society, Banaras, 1955.

Studies in Sanskrit Aesthetics, A.C. Shastri, 1952.

Symbolism And American Literature, Jr. Charles Feidelson, Phoenix Books, The University of Chicago Press, 1962.

Symbolism: Its Meaning And Effect, A.N. Whitehead, University Press, Cambridge, 1928.

Symbolism A Psychological Study, Dr. Padma Agarwal, Banaras Hindu University, 1955.

Symbolisme from Poe to Mallarme, Joseph Chiari, London, 1956.

Symposium, Plato, The Penguin Classics, 1952.

#### $\mathbf{T}$

Tanda Lakshanam [or The Fundamentals of Ancient Hindu Dancing], Venkata Narayanswami Naidu and others, Madras. 1936.

The ABC. of Indian Art, J. F. Blacker, Stanley Paul & Co., London, Ist edition.

The Achievement of TS Eliot, F.O. Mathiesen, Oxford University Press, 1959.

The Aesthetic Attitude, H. S. Longfild, Brace & Company, New York, 1920.

The Aesthetic Experience According to Abhinava Gupta, Raniery Gnote, Serries Orientale Roma XI, 1956.

The Appreciation of Art, Alfred C. Overtone, Allahabad, 1949.

The Art of William Blake, Enthony Blunt, Columbia University Press, 1959

The Beautiful An Introduction to Psychological Aesthetics, Vernon Lee, Cambridge University Press, 1913.

The Beautiful, The Sublime & The Picturesque In Eighteenth Century British Aesthetic Theory, Walter John Hipple, Carbondale, 1957.

The Creative Impulse in Writing and Painting, H. Caudwell, Macmillan, London, 1953.

The Dance of Lord Shiva, Anand K. Coomarswamy, Ist edition.

The Descent of Man, Charles Darwin, Batts & Co, London, 1936

- The Enjoyment And Use of Colour, Walter Sargent, New York, 1923.
- The Forms of Things Unknown, Herbert Read, Faber & Faber London, 1960
- The Foundations of Aesthetics, C K Odgen & I A Richards, London, 1922
- The Humanities, Louise Dudley and Austine Fericy, Macgraw Hill, Book Company, New York and London, 1940.
- The Imagery of Keats And Shelley, Richard Harter Fogle, Chapel Hill, 1949
- The Importance of Scrutiny, edited by Erich Bentley, New York, 1948.
- The Literary Symbol, W. Y. Tindall, Columbia University Press, New York, 1955
- The Loves of Krishna in Indian Painting and Poetry, W Y Archer, London, 1957
- The Meaning of Meaning, C. K. Odgen and I. A. Richards, Kegan Paul, London, 1956
- The Modern Movement in Art, R H Wilenski, London, 1956 The Music of Poetry, T. S Eliot, Glasgow University, 1942
- Theory of Literature, Rene Welleck and Austin Warren, New York, 1949.
- The Outines of Mythology, Lewis Spence, Penguin Books, 1950
- The Oxford Companion to English Literature, Compiled and edited by Sir Paul Harvey, Oxford, IIIrd edition
- The Philosophy of Aesthetic Pleasure, Panch Pagesh Shastri, Annamalai University, 1940
- The Philosophy of Art, Edward Howard Griggs, New York, 1913
- The Philosophy of Art History, Arnold Hauser, Routledge & Kegan Paul, London, 1959.
- The Philosophy of The Beautiful, William Knight, London, 1914
- The Philosophy of Tine Art, Hegel, translated by Osmaston, G. Bell & Sons, London, Parts I, II, III & IV, 1920
- The Philosophy of Literary Form, Kenneth Burke, New York, 1957.

- The Philosophy of Modern Art, Herbert Read, New York, 1955.
- The Philosophy of Rhetoric, I. A Richards, Oxford University Press, London, 1936.
- The Philosophy of Symbolic Forms, Ernst Cassirer, translated by Ralph Manheim, New Haven, Yale University Press, London, 1953
- The Pocket History of American Painting, James Thomas Flexoner, New York, 1950.
- The Poetic Image, C D Lewis, London, 1947.
- The Poetic Pattern, Robin Skelton, Kegan Paul, London, 1956.
- The Principles of Art, R. G. Collingwood, Oxford at the Clarendon Press, Ist edition.
- The Psychology of Imagination, Jean Paul Sartre, Rider & Company, London, Ist edition.
- The Religion of Man, Rabindranath Tagore, The Hibbert Lectures for 1930.
- The Road to Xanadu, John Livingston Lowes, Constable, London, 1951.
- The Sankhya Karika of Isvara Krishna with an Introduction and Translation by S S. Suryanarayan Sastri, University of Madras, 1930.
- The Science of Emotion, Dr Bhagawan Das, Adyar, Ist edition.
- The Sense of Beauty, George Santayana, Dover Publication, New York, 1955
- The Significance of Indian Art, Aurobindo, Bombay, 1947.
- The Soul of Music, R. W. S Mendl, London, 1950.
- The Story of Modern Art, Sheldon Cheney, New York, 1947.
- The Symbolist Movement in Literature, Arthur Symons, E. P. Dutton & Co., New York, 1958.
- The Symbolic Process, John F Markey, Routledge & Kegan Paul, London, 1928.
- The Theory of Beauty, E. F. Carritt, Methuen & Co, London, Ist edition.
- The Transformation of Nature in Art, Anand K. Coomarswamy, Dover Publications, New York, 1956.
- The True Voice of Feeling, Herbert Read, London, Ist edition.
- Towards A Theory of the Imagination, S C Sengupta, Oxford University Press, 1959.

767

Two Lectures on An Aesthetic of Literature, B S Mardhekar, Bombay, 1944

 $\mathbf{v}$ 

Vision And Design, Roger Fry, Ist edition

Y

Yeats The Man and The Masks, Richard Ellmann, Macmillan & Co London, 1949

# Magazines

Journal of The Indian Society of Oriental Art, Volume 10, 1942.

Scientific American, Volume 199, September, 1958 The 4 Arts Annual, Calcutta, 1936-1937

The Spectator, June and July, 1712

# नामानुक्रमणिका

म्रभिनवगुप्त—६, १५, ६१, ६३, १०३, १०४, १०५, १२७, १३०, 1338 अमरुक---१६१-६२। अरस्तू--३२, ४२, ७१, ६६-६७, १३१, १५४। भवनोन्द्रनाथ ठाकुर-३५-३६,१२०। म्राइन्स्टाइन---१२०। म्रानन्द के० कुमार स्वामी--१६, १०३, १२३, १५३। श्रानन्दवर्द्धन---१६, १२५। म्रार्चर, डब्ल्यू० जी०---३८। श्रार्थर लायेल-११८-११६। इकबाल---२२६। 2281 ईश्वर गुप्त---२२२। एडिसन--७३, १३४-१३६, १४३, १५१, १६३। भ्रो० सी० गागुली--१६। कजिन्स, जेम्स-- ६६। काट-१६, ७२, ५२, १३२-१३३, १३५-१३६। कॉलरिज—५०,१२२,१२६,१२८, १३०-१३२, १३६, १३८-१४४, १५३-१५६, १५५-१५६, १६३, २०४। कालिदास--६३-६४, १६४, १८०।

कासिरेट, एन्स्तं---२३४, २३७। कीट्स---३६-४०, १३६-१३७, २१४, २२४। कुन्तक--१२७। कुमारिल भट्ट-२७-२६। केशवदास---३४। कौटिल्य--१४। क्रोचे--- ४,७, ७४, ७७-७६, ८०-६३, न्ध्र, १२६, १७१। क्षेमेन्द्र--- ६,३२। गोतिये---२६। गोभिल--१४। चार्ल्स मोरो-४। चेनींशेञ्स्की--७१,७६। जगदीश पाण्डेय-१०२। जगन्नाथ, पण्डितराज-१२५-१२६, १६०, १६३। जयशकर प्रसाद--१४-१५, १६०-१६१,२६२। जां मारितें--१७, द१। जॉन डेवी--३१। जानकीवल्लभ शास्त्री---२२१-२२२। डाविन--६२,११८। हें , एसं के --- ११। ड्राइडन-- १५६। तिलक, बालगगाघर--१७२-१७६। तुलसीदास गोस्वामी--१५६, १६२। त्सुकेरकाण्ड्ल---२४,५०,२१८,२६३।

्चण्डी--१४, ६२, १२४-१२४, १३०। वेलिन्स्की-- ७३। ब्रंड्ले, ए० सी०---६७, १००, १४५। --दीमगुप्न, ढाँ० सुरेन्द्रनाय--७०,६५, टनेक, विलियम-४१-४५, १२८, १२२। दिनकर--- २१४। १३६-१३७, २४५। भट्टतोत---६४, १२६, १३०, १६६। देव---१८३। नगेन्द्र---१८, १०१, १२४, १३०, भट्टनायक-१०४। भट्टलोल्लट--१०४। १७५ । नन्ददुलारे वाजपेयी---१४,१८। भरत---१३, २६, ४०, ६१। भत् हरि--६२। नग्हर कुरुन्दकर--६३। नलिनविलोचन शर्मा—१८। भवभूति--१६८-१७०। निराला---१८०, १८२, २२३, २२६। मामह--१२, १७, ६२, १२२-१२३, न्यूटन--११६। १२४, १३०। पचपगेश शास्त्री-४, ६३। भारवि---१६२, १८६, १८८-१८६, पद्मावर-- १८५ । 1833 भागंव-१४। पन्त, सुमित्रानन्दन--१२८, १६२, १७३, १८२, २१६,२२४-२२५। भोज---६-१०। पाण्डेय, के० सी०-७, १२-१३। मम्मट - ६, १२८-१२६। पॉन वर्ले---२६। मर्हे कर--७, ६३। मलामें----२६४। विकामी---२१०। वियागोरम-३५। महादेवी--१८, ३२, ४२, २१५। महावीरप्रमाद द्विवेदी-६४। प्रभाचन्द्राचार्य--१५७। प्रवासजीवन चौवरी------। महिम भट्ट-१२५। प्लाटिनम-७१। माघ--१ ८४, १६१। प्लूटाकं-४६, ७१। मेडल, श्राप्त एस०--- ३०, ५३। प्लेटो—३२,७१,१३१,१३४,१४३। मैथिलीशरण गुप्त-१८५, १८६, फायट---२३६-२४०। 5881 वाउगगार्नेन---२, ४, ७२। मोपासां---२६। योट्म---२५७-२५८, २६७। वायनन-: ३। बारलिंग, डॉ॰ मुरेन्द्र—६३। युग, मी० जी०---२०६-२०६, २३६। रवीन्द्रनायठाकुर--३८,४५,५७-६०। याल्जय---२६। बाँर्नेयर---२६-२७, ३६-४०, २६४ । रहिमान---७३। बिहारी-इ४, ६१, ११२, ११३, राध्यत, ट्टी-१६, ६३। 167, 168-164 1 गजरेगर-१४, ६१-६२, १२४-द्दपीय--६४। १२६, १८६।

रामचन्द्र शुक्ल--१४-१५, ५६, ८८, वेब्स्टर--१०६, १५७। ६३, १२३, १४६-१४०, १४२-१५३, १६४ १६५, १७२, १६६, २२०, २२७-२२६, २४६। रामस्वामी शास्त्री, के० एस०--७, ६, ३१, ६३, १०४। रिचर्ड्स, ग्राइ० ए०---३३, १०२, १०३, १२२, १४४, २०२, २०६, २१६, २३६। रिम्बॉ---२६, २६४। रुद्भट--१२४-१२५। रोजेटी--४०-४१। रौस---- ६३-५४। लॉरेन्स, डी० एच०-४३, २६६। लीविस---२१२। लेसिंग---३१, ६१, ७२, ६७। लैंगर---६, ३१, २२०, २३६-२३७, २६७। लोजाइनस-१०१। वर्ड्सवर्थ--४०, ११३, १३७, १४७। वाग्नेर-५४, २६०। वात्स्यायन--३५। वामन--११-१२, ६२, १२४। वाल्मीकि--- ६८, २२२-२२३। वासुदेवशरण श्रग्नवाल--१८। विकेलमान-६। विशी, लनार्दद---३२-३३, ३६, ४६, 581 विचो--- ५। विद्यापति-१५३। विवेकानन्द, स्वामी--१४।

बृहस्पति--१४। शकुक---१०४। शास्त्री, एस० कुप्पूस्वामी--११,६३। शॉपेनहावर-७२, २६०। शिवली नोमानी--- १६। शिलर--- ६८। शिवपूलन सहाय----२६२। शेक्सपीयर-४१। शेली---३७, १२८, १३६, १५८ -8481 शैपट्सवरी---७१-७२। श्यामसुन्दरदास---१२३, १४६-१४७। श्रीहर्ष--१२२, १६६, १८७-१८८, 1838 सार्त्र---१११। सुकरात--७१। सेजां---३१। सैट्सबरी--- = । हजारी प्रसाद द्विवेदी--१८,६३। हाइजेन्स--११६-१२०। हाइने---२६। हीगेल---२,५, ७,१३,४७,५१,७२, ७४-७७, ६४-६७, ६६, १३२, १७८, २१६, २६०-२६१, २६८। हेमचन्द्र---६४,१२६। हेर्देर-- ६। हैम्बिज, जे०--- द३, द४। होफमान, जे० एल • -- २६। ह्वाइटहेड, ए० एन०---२३४-२३६।